

图书在版编目(CIP)数据

高教自考英语应试阅读一线通/宋宏主编. —北京:

国防工业出版社, 2003. 1

(应试英语阅读一线通丛书)

ISBN 7-118-03054-6

I. 高... II. 宋... III. 英语—阅读教学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 095970 号

出 版

印 刷 腾飞胶印厂

新华书店经售

规 格 850×1168

印 张 15

字 数 446 千字

版 次 2003 年 1 月第 1 版

印 次 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

印 数 1—5000 册

定 价 22.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

内 容 简 介

本书是根据全国高等教育自学考试公共英语考试大纲编写的,并参照自 1997 年到 2002 年的历次考试真题来选择和安排文章。为了帮助广大考生在考前获得极佳的学习效果,我们特别邀请了长期从事英语教育的一线英语教师和从事英语教学研究工作的学者共同编写本书。本书共分三部分:应试技巧讲解,详细介绍了各级考试中阅读理解部分中的应试技巧;自我演练部分,有针对性地选编部分阅读短文,适合于演练技巧和提高速度;全真模拟数十套及详解,从各级英语考试题库中选出若干篇加以组合,并配以详解。

本书是广大参加全国高等教育自学考试或同等水平考试的考生首选复习用书,也可作为同等水平人员提高阅读速度、演练阅读技巧和扩大阅读范围的日常练习册。

前言

我国现行的英语能力测试体系中,占据绝对主导地位 and 比例的是应试体系。而在我国现行各级英语考试中,阅读理解能力测试都是十分重要的内容,其分值占了很大的比例。答好阅读理解题是学校老师、在校生的和社会自学人员最为关注的,也是他们下功夫下得最多的。

阅读能力的提高,决非一朝一夕之事,更不是随便翻阅就能解决问题的。提高速度,扩大视野,显然需要大量的阅读。但掌握和应用英语,突破语言关,以实力获得考试成功,必须进行从严从难的练习。为使广大考生了解英语各级考试的阅读理解题的最新动态,掌握英语阅读理解题的类型,培养其英语阅读的基本技能,我们专门选编了本丛书,以满足广大考生实战演练的需求。

丛书各册均立足于各级考试大纲中关于阅读理解部分的要求,根据考生准备阅读理解考试时遇到的困惑和疑难,结合教师自身在教学和阅卷时发现的答题中通常碰到的错误类型和不足之处,以严谨、认真和求精的态度编写而成。希望考生通过阅读本丛书,可以进一步提高阅读速度,培养分析文章结构、把握文脉、抓住作者思想观点、准确获取考试所需信息等方面实际能力,达到更加熟练地掌握和巩固阅读应试技能的目的,从而真正地提高阅读质量,加强应试能力。

丛书组成

一、阅读技巧讲解。对英语考试中的常见题型、发问方式、阅读要求和答题技巧进行了详细的讲解,并以历年真题为实例,使考生做到有意识地加强速度和技巧练习。

二、自我演练精解。为使考生达到应对考试的要求,



有针对性地选编了部分阅读短文,其难度、句型结构以及文章体裁等都贴近全真试题,适合于演练技巧和提高速度。

三、全真模拟详解。从各级英语考试题库中选出若干篇加以组合,并配以详解,使广大考生在实战演练中享受挑战全真试题的乐趣。

丛书特点

一、时效性强。从题型设置上看,主要针对最新考试大纲和试题题型;从选材和体裁上看,文章多来源于更新的试题库和近期的报刊、杂志等,文章体裁全面又确保重点,与近年来常考题材贴近。

二、选材广泛。各册中的文章均来源于试题库、杂志、国外报刊等,内容丰富,涉及面广;所选文章涉及政治、经济、文化、文学、历史、人物传记、科普等诸多方面,以便考生在提高能力的同时扩大视野,从而取得好成绩。

三、体裁齐全。本丛书所选文章包括叙事文、描写文、应用文、说明文和议论文等,以提高考生对各种体裁的文章的分析、解决问题的能力。

四、层次分明。本丛书的全真模拟由模拟题与历届真题两部分组成,文章由易到难,以便考生循序渐进地进行系统复习和训练。

本册推荐

本册立足于全国高等教育自学考试公共英语考试大纲中关于阅读理解部分的要求,为即将参加高教自考的同学提高阅读理解能力而编写。同时,本册也可作为同等水平人员提高阅读速度、演练阅读技巧和扩大阅读范围的练习册。

本册由宋宏任主编,韩开佳任副主编。参加编写、审读和资料收集工作的还有张馨、康辉、王剑锋、黄莺、刘明利、李萍、张新、蔡承斌、徐明等老师。由于作者水平有限,加上教学任务重、编写时间紧,错误或不当之处在所难免,请广大读者谅解和指正。

《应试英语阅读一线通丛书》编委会

2002年12月

目录



第一部分 技巧讲解	1
第一章 应试基础	1
第一节 概述	1
第二节 能力要求	1
第三节 应试对策	1
第二章 应试技巧	2
第一节 主旨题(及给文章加题目)	2
第二节 领会作者的观点和态度	7
第三节 词汇题(判断词汇和短语意思)	10
第四节 细节题	12
第五节 推理题	21
第二部分 自我演练	27
自我演练 1	27
自我演练 2	33
自我演练 3	38
自我演练 4	44
自我演练 5	49
自我演练 6	55
自我演练 7	60
自我演练 8	66
自我演练 9	72
自我演练 10	78
自我演练 11	83
自我演练 12	89
第三部分 全真模拟	95
全真模拟 1	95
全真模拟 2	99
全真模拟 3	103

全真模拟 4	107
全真模拟 5	112
全真模拟 6	116
全真模拟 7	120
全真模拟 8	124
全真模拟 9	128
全真模拟 10	132
全真模拟 11	137
全真模拟 12	141
全真模拟 13	145
全真模拟 14	149
全真模拟 15	154
全真模拟 16	158
全真模拟 17	162
全真模拟 18	166
全真模拟 19	170
全真模拟 20	174

全真模拟 21	178
全真模拟 22	181
全真模拟 23	185
全真模拟 24	189
全真模拟 25	194
全真模拟 26	197
全真模拟 27	201
全真模拟 28	206
全真模拟 29	211
全真模拟 30	214
全真模拟 31	219
全真模拟 32	223
全真模拟 33	228
全真模拟 34	232
全真模拟 35	236
参考答案	241



第一部分摇技巧讲解

第一章摇应试基础

第一节摇概摇摇述

高等教育自学考试公共英语考试大纲,阅读理解部分要求考生必须在规定的时间内完成猿篇短文的阅读,并对每篇短文后的猿道选择题作出答案,共计 员猿题,每题 圆分。阅读材料选材广泛,包括社会文化、政治经济、自然科学、人物历史等等,题材多样,有记叙文、说明文、议论文、应用文。

第二节摇能力要求

高等教育自学考试公共英语重点测试的是考生的以下六种能力:

猿掌握所读材料的主旨(皂葬皂蚤灶藻) 给文章加标题(贼蚤贼藻);

圆了解句子表达的内容及内容之间的联系;

猿说明主要事实和细节;

源理解句子和文章的内在含义并能进行一定的判断(躁躁躁)、推理(蚤蚤蚤)和引申(蚤蚤蚤);

缘根据上下文或全文判断词汇或短语的意义;

远领会作者的观点和态度(燥燥燥)。

以上可以归结为两方面的能力:理解的准确性和一定的阅读速度。

第三节摇应试对策

根据上述阅读理解的特点和要求,在应试训练中应做到以下几点:

圆熟悉文章结构,要正确理解文章,除掌握足够的词汇、较扎实的语法知识和一定的背景知识外,还应熟悉英语文章的结构特点。英语文章一般直接切入正题,然后层层展开。以说明文为例,其常用的推展方



式有以下四种：

员) 按时间或空间顺序说明；

圆) 举例说明；

猿) 通过比较进行说明；

源) 从不同的方面和角度来说明。

其他的文体,如记叙文和议论文,虽然与说明文的写作结构不同,但都有自己特定的程序。了解这些程序有助于考生在平时的学习中注意培养英语阅读的思维习惯,对从宏观上把握文章的脉络和主旨,进一步领会作者的观点大有裨益。

圆把握主旨:在阅读每篇文章时,首先要仔细阅读第一段。通常第一句或第二句就点出了文章的主旨。然后要注意每一段的首句和末句,以便了解全文的中心内容和作者态度。一般来说,自考的阅读难度不大,文章结构整齐。这样文章的特点是:每一段的首句往往是这一段的中心句,越往后面越涉及到细节,考生要注意这种结构,在实际答题过程中反复揣摩。

猿注意细节:考生要熟练掌握题目的类型(主旨题、细节题、推理题、词汇题和作者态度题),要把握命题人的用意,做到有的放矢。建议考生阅读文章之前先看一下文后所提的问题,在题干中寻找关键词,然后带着问题去读文章,可以事半功倍。如果文章不长,考生可以基本记住文中的细节所在出处,这样看完题目再回文章中去找,也可以增加正确率。希望读者能够通过本书提供的大量习题掌握适合自己的阅读方法。

源加强训练快速阅读:在考试中时间往往是一个制约因素,考生可以利用一些快速阅读技巧,如猜测词义、寻读(泽猿猿猿)、略读(泽猿猿猿)等提高答题的速度和准确率。猜测生词词义往往离不开文章的上下文,需借助某些线索和手段。当考生需要快速查找与答案有关的某一特定信息时,逐词逐行查找既浪费时间,又容易遗漏要点,而寻读由于略去了许多无关的信息,使答题的效率得到了保证。有时考题的设计并不仅仅针对文章的细节,还包括文章的中心思想或作者的观点等,逐词阅读往往会使考生有只见树木不见森林的感觉,难以获得对文章的总体印象。而略读可以帮助考生迅速确定文章的主旨,理清作者的观点。

阅读同时要有一定量的精度,不但要弄懂每个句子中词与词、句与句之间的关系,而且要把难句翻译成汉语,进行推敲。最后,要提高阅读速度,关键是要通过不断的实践,练就一套切实可行的阅读技巧,掌握适合自己的阅读方法,才能不做文字的奴隶,提高读书的效率,在考试中获取高分。

第二章摇应试技巧

第一节摇主旨题(及给文章加题目)

这类问题是阅读理解的常考题型,是为了考查考生是否掌握了一篇英语短文的中心内容,即文章主旨。通常有两种出题方式:一是归纳短文中心,二是给文章加一个标题。比较起来,后者更具有灵活性,往往具



一、命题方式

陽辛癸戊辰藥皂蜜土番讀鄭樂城晉貴齊弄葉恭轉周雅燥

園陸藻李鰲梁則梁道澤梁載

[illegible]

灑陸陸劉爆轟 爆炸炸轟轟轟 爆炸炸轟轟轟轟

[illegible]

源空澤製候利處相繼望早轉借計斷成區豐富圖飽來減志幸甚哉

殖空漢擇冰室豐融曙歡刺癭青澤舊墓

二、解题方法

（一）找到短文主题句

为使读者能直接地了解文章的主旨大意,作者通常采取主题句的写作手法,即用一句或几句话来直接表达主题。这一主题句在意义上具有概括性,在句法上简洁明了。全篇文章的各个部分都是紧密围绕主题展开。在内容安排上层层铺述,逐渐深入,直到把某一观点或事物论述得透彻明晰。

鉴于文体不同,短文主题句在文中的位置也不同。通常情况下可分为:

遵循首段主题句。短文的主题思想在首段有所概括,文章一开始就明确主题,全文的每个段落都紧紧围绕这个主题展开讨论或说明。

■中段主题句。有的短文首段只是个引子,中段才是主题。

獐两个主题句。尾段也有概括性很强的句子,也就是说短文有两个主题句。尾段主题句在词法和句法上与前面的主题句不一定相同,内容上也不是简单的重复,大多数情况下后者可以对前者有所引申或顺应前者的叙述顺理成章,有所侧重。

例 员 怨苑年(下)全国高等教育自学考试英语试卷第五部分第三篇)

[illegible]

藥良獨療藥燄藥憎燥藥毒草藥良獨療藥燄藥毒刺也藥劑

淫慾藥丹(續)

[illegible]

搖搖怨援宰澤勸登剛藥官登士登藥炮藥登責澤

[illegible]

早藥助愛

[illegible]

[illegible]

有一些文章,尤其是自然科学类,为了说明一个问题往往需要不断重复它所要描述的新发明或者新现象,文章显然是围绕它进行的。但是涉及到具体介绍哪个方面,则需要在文章中寻找了。这个方法虽然简单,但往往并不有效,它最大的作用在于排除几项与描述主体无关的迷惑项。另外,在一些社会科学文章中,往往会有些出现频率较高的词汇,这表明文章是在介绍它们之间的关系,比如师生、长幼、男性、女性、家长和孩子等,这也能帮助考生比较迅速地选出正确答案。

摇摇掣掣

援 援

讲解：悦项这是一个典型的段首即为中心句的文章。第一段作者提出：一个好的老师对很多人在很多方面都是有益的（这也可以看作中心句，但四个选项均没有围绕这句话提出），我认为，我所尊敬的那些老师都是对他们的学生要求严格的老师。这符合悦项，一个好老师应该严格，故选悦。此外，文章结尾再次强调了文章主旨，从这句话也可以做出正确判断。

[illegible]

粵爰奈燥毛藻霜輒遇蓄造燥盤毛藻辟毛贈火燥
遭藥初醫援

月爰燥宅藥朝燥期宅難飲燥遭藥燥藥燥
悅爰亅離藥華淫孫寢道遭藥遭藥造藥遭

賊案判釋則實受

閱援勻置藥擇皂多贈運藥蚤楚築構齒遭
 賊齏燥贈士遭構男熱世援

讲解：悦媛首先，出现频率最高的显

[illegible]

（四）给文章加标题

文章中心句的简短表达(最为常见):

关系: 粤项和 月项;

啊！这样……多……（感叹句，是文章明示支持或者反对的某个意见）

一个短句(与文章主旨密切贴合)

例员 圆园园年 全国高等教育自学考试英语模拟题第五部分第二篇)

搖搖獨援宰濯暴燥臧藥燥鬱早憎窮道藥
臧藥皂羅芳烈野華劇毒燥火臧藥素淨耳菊

粵 媛 封 贈 蓬 星 宮 的 禮 拜 再 舉 則 云 藻 譯 汎 難 回

財類聖寧普贈

月爻未得，葬酉云：果葬此，凶。葬亥云：葬亥吉。

悦爱封疆 尊亲孝悌 乐善好施

阅读材料：《说文解字》云：「孕，怀妊也。从子，从㒼。」

藥毒普藥毒藥毒

讲解：月爻文章的第一句就交代了中心：旅游是一种病，并且通篇都用比喻的手法阐明为什么旅游是一种病，所以月项是正确的。

在文章中不说明这是自己的观点,但也没有明确表明是别人的观点,这时可以认为作者就是这么想的。这样的题目相当于细节题,其命题形式与下列类似:

例1 首先指出自己不同意的观点,然后用一个转折句表明自己的观点

例2 同时给出两种对立的立场,然后给出自己的立场(或者同意其中之一,或者另有高见)

例3 在介绍科学研究的文章中,先给出了原来(若干年前)的想法,然后指出这种想法已经被某些新出现的证据证明是错误的,这时或许没有明确表明作者的立场,但他实际上是支持新观点反对老观点的。当然,如果作者明确表示了他的立场时除外

考生可以通过文章结构和一些表示转折的词汇如:但是、然而等来体会作者所持观点。

一、命题方式

在阅读理解测试中,要求确定作者观点、态度的问题,通常有以下几种方式:

例1 直接表明作者的观点

例2 通过举例说明作者的观点

例3 通过对比说明作者的观点

例4 通过引用他人观点说明作者的观点

例5 通过对比说明作者的观点

例6 通过对比说明作者的观点

例7 通过对比说明作者的观点

例8 通过对比说明作者的观点

例9 通过对比说明作者的观点

例10 通过对比说明作者的观点

例11 通过对比说明作者的观点

回答这类问题,考生务必细心地注意作者在描述事实和表达观点时所使用的词汇。作者往往会用一些带有个人感情色彩或褒贬之分的词汇来表明自己的态度。本节将具体从如何正确判断作者的观点及如何判断作者所持的态度两方面加以阐述。

二、解题方法

(一) 正确判断作者观点、立场

像前文所说,在一篇文章里,作者在陈述自己的观点时,有时直截了当,有时先介绍某一观点,接着在后面却提出了相反的观点,表明自己的态度。因此,要正确判断作者的观点时,必须把上下文联系起来看,只有认真细心地阅读,才能从一句话、一个段落或一篇文章中找到已提到过的或暗示的各种观点。在论证作者的观点时要弄清作者说了些什么,写这篇文章有什么目的,文章中的事实是否支持作者的论点等。

搖搖圓援栽藻燥藻燥刈藻薺淨再藻糟藝土運
遭藥城齋釋迴羣荇

援

月爰焚燹通鑑纂

悦爱蔡呈刚赠

阅爱藻糈糈英精墨早

讲解：粤爱文章用比喻的手法阐明为什么旅游是一种病，使用了一些医学名词来比喻人们的“恶习”，比如早洩，黃聊，賊城，盜牌，黑宰等等，对此大加讽刺。作者的写作手法让人忍俊不禁，比较四个选项幽默的；肯定的；生气的；鼓励的。显然粤项是正确的。

这是一种非常常见的考题,与细节题和推理题一起,是每次考试必定会考到的题型,所以一定要加以注意。

这类题目命题方法非常简单,没有任何迷惑性。

張陸藻曾難產吐青膽困精燥火援烏藥桂

鹽味藥增鹹性升毒熱燥火援剛藥助燥

獾陸溪壽謝雅聖召蛋藥火推壽車同雅暴火援烏藥怪

源邸叶燠堯帝晉南墓 憎難離燠堯帝漢蔡邕宅曹魏墓

（一）判断生词的意思

就像在阅读中文文章一样,当碰到不认识的字时往往不需要借助字典也可以猜测出它大概的意思,那是因为我们完全明白文章上下文的意思,所以可以领悟某个出现的生僻词。同理,在英文阅读中,猜测生词

摇圆