

非常规考研突破系列——“居高临下”式决胜考研英语

# 英语知识应用和短文写作

主编 魏保生

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 提 要

《非常规考研突破系列——“居高临下”式决胜考研英语》是用全新的理念,从高难处着手,帮助考生在短期内对英语学习发生“质变”的丛书。本书是其中的一本,上篇全面对英语知识应用进行辅导,包括解读、技巧、语法、词汇、真题,特别是独创地把历年真题的阅读理解改编而成的完形填空更是一箭双雕。下篇对短文写作进行全面辅导,包括如何写好一篇短文、范文、常用的句型以及对主题的预测。

词汇的精解是本系列的另一个核心,是按照全书出现的先后顺序给予解释的。几乎采用了所有的记忆词汇的方法,使记忆枯燥、复杂的词汇变得有趣、简单,而且采用“词中词”的形式,使读者对词汇的记忆起连锁反应。每一篇最后都有译文帮助考生最后消理解。

该书内容和形式设计完全符合学习和记忆的规律,通过学习可以成就考生的语感、词感、题感、句感、译感,能够真正地使英语上一个台阶并在考研中脱颖而出。

本书可供考研(博士、硕士)使用,也可以作为提高英语水平的参考用书。

版权所有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

英语知识应用和短文写作/魏保生主编. —北京:北京理工大学出版社, 2004. 7  
(非常规考研突破系列)  
ISBN 7-5640-0301-4

I. 英... II. 魏... III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 053444 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社  
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号  
邮 编 / 100081  
电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68912824 (发行部)  
网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>  
电子邮箱 / [chiefedit@bitpress.com.cn](mailto:chiefedit@bitpress.com.cn)  
经 销 / 全国各地新华书店  
印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂  
开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 / 17.5  
字 数 / 479 千字  
版 次 / 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷  
印 数 / 1 ~ 5000 册 责任校对/陈玉梅  
定 价 / 23.00 元 责任印制/李绍英

---

图书出现印装质量问题,本社负责调换

## 编委会名单

主编 魏保生

编委 齐欢 陈红燕 牛换香 魏保生

白秀萍 杨伟 李海辉 闫丽娟

贾竹清 李猛 刘颖 尤蔚

洪惠 魏云 周翠 吴佚苹

蒋峰 连风梅

# 让考场上那种被驾驭的感觉见鬼去吧

——从高难处着手，挥舞居高临下的潇洒

是该放弃一切幻想，真真切切地解决突破英语了。因为考研英语已经成为一种能力的测试了，任何侥幸和敷衍都无济于事。

事实上，我们在寻找英语的突破上走的已经太辛苦，曾几何时，多想找一套方法和捷径。结果：

买了那么多的指导书，没有见效

那么多的看似非常合理和吸引我们的资料，没有见效

上了很多的辅导班，没有见效

陶醉在别人的成功里，没有见效

跟着别人的思路走，没有见效

买了那么多的“速记”，没有见效

问题在哪里？你真正的想过吗？

所以在你下定决心攻克英语的时候，请先来问自己 100 遍：为什么自己不能在考试中拿到高分？

其实，答案很简单：学习语言是一种需要内在化的过程，任何外在的东西，必须经过你的学习和思考才能奏效。换言之，所有的问题在于我们过分寻找外在的东西，以便我们能够规避思考的辛苦。既然如此，解决的方法就是要自己去思考和体会，任何外在的东西都是帮助我们达到掌握的手段，“自己”才是主题。

我们推荐经过实践证明掌握好英语的最重要的三个原则：

## 一、逆向原则

对于母语我们掌握的顺序大体是听、说在先，读、写在后，而对于第二种语言由于我们没有语言环境，因此，我们学习它的顺序应按读—写—听—说来进行。当然我指的是阶段性主要目标，实际上，学习语言这四个过程是同时进行的。这样一来你的时间就大大地节省下来了，记住了你现在的阶段，如果你的阅读水平到了能够看懂原著，那么，你当前的主要目标就是练习写作；如果你写出来的东西有了英语味，你现在就应该集中精力练习听力，如果你能够听懂 80% 的美国之音，那么你就可以突击最后一关，去和别人对话了。恐怕我们中的大多数人仍然处于第一阶段，或者不知道怎样才能过这第一关，或者屡次过不去。不要紧，我们还有两把金钥匙给你。

## 二、三七和七三原则

这是用在语法和词汇（精读和泛读）上。如果你现在仍然抱住语法书不放，如果你对大部分单词都是似曾相识，那么，你应该好好地学习和体会一下三七和七三原则。我们中的许多人总觉得只要掌握好语法就可以掌握英语了，或者把语法当成头等大事。其实，学习任何东西没有掌握最基本的，其他的根本就谈不上。对于外语你仔细思考，就会得出这样一个结论，词汇是我们语言的突破点，是最基本的。没有词汇你无法阅读获取信息，无法写作，无法去很好地听懂，无法组织词汇去交谈。那么，怎样才能掌握词汇，什么是突破口呢？有人说背词典不就行了吗？失败的例子比比皆是，如果你不信可以试一试，不过当你觉得索然无味和什么都要记而什么都记不住的时候就要赶快回头。所以，我们应该在阅读中记词汇。下面我们来解释这个原则，假如你有 10 个小时的时间，精读和泛读的材料都是 10 页，你用在精读的时间应

该是7个小时，而用在泛读上的时间仅应是3个小时，用7个小时的时间读3页精读的材料，而用3个小时的时间读7页泛读材料。

### 三、爬坡原则

医学上有大剂量突击疗法，军事上有突击战，我把学习英语同样而且特别有效的方法，形象地称之为爬坡原则。就像一个人骑自行车爬坡一样，如果你用力不够，每次你都爬到多半截，下次你又得重新开始，如果你一鼓作气，上了坡就是一路平坦了。也就是说，凡事都有个阈，假如你总在阈下徘徊，就永远不可能有什么大的进展和突破，如果你过去了，就会一往无前，所向披靡。

#### 何为《非常规考研突破系列——“居高临下”式决胜考研英语》？

它是来帮你在最短时间内克服英语难关，达到考研成功的目的。它用崭新的理念开辟了一条新的学习和掌握英语的道路。是一套弥补国人缺少语言环境和突破传统教学模式的丛书。是一套词汇、阅读和综合能力培养掌握英语的独创方法，在考研英语中脱颖而出的一套优秀辅导丛书。其特点是：

1. 以毒攻毒：原文都远远高于真题的难度，意在增强必胜信念。
2. 博采广集：取材广泛而高深，意在锻炼思考能力（做题和解题）。
3. 高效有趣：词汇的讲解原则是最有效和最有趣。
4. 科技导航：利用高科技手段，按照先后出现的顺序来解释词汇。
5. 读记并举：阅读和词汇相偶联，符合学习和记忆规律，考生省时省事。
6. 形式活泼：语感、词感、题感、句感、译感让你耳目一新。
7. 层层递进：读不懂的可以先看词汇，最后有译文“保底”；题目先给出答案，最后是解释。
8. 激昂飞扬：励志语鼓励你一战而捷。

#### 具体如下：

1. 以毒攻毒：原文都远远高于真题的难度，意在增强必胜信念。

《阅读理解（段落阅读和英译汉）》材料精选自医学英美国家高级英语考试，例如，GRE，GMAT，LAST等，经适当的改编，作为的核心内容，内容和形式设计完全符合学习和记忆的规律。因此，难度远远高于我国的考研英语。鉴于现在的考研英语注重能力的考查，考生不必担心中国人的命题和外国人的命题方式的区别，而应该注重解题和理解能力的培养。我国有句古语是“少见多怪”，如果天天见怪，那么考场上才会从容不迫。可以毫不客气的说，我们的130篇相当于普通阅读的3倍，也就是相当于普通阅读的390篇。也就是说，如果你真正的掌握了这些阅读，你的英语必将上一个台阶。

《英语知识应用（完形填空）和短文写作》中的英语知识应用部分的一部分是从10年阅读理解改编而来的，所以，考生可以一箭双雕。

2. 博采广集：取材广泛而高深，意在锻炼思考能力（做题和解题）。

从医学到哲学，从化学到物理，从天文学到地理，从社会科学到自然科学，从艺术到美术……，几乎每一科目到涉及到了。为了间断的给予考生刺激，我们有意的把这些学科分散开来，这样有助于考生滚动记忆，也符合真实的考试。因为考试的几篇文章是不同学科的，不可能连续考查一个学科或者主题。

3. 高效有趣：词汇的讲解原则是最有效和最有趣的。

考试的实质是竞争，竞争的本质是效率，因此，我们提供最有效和最有趣的解释，帮助考生牢固记忆词汇。几乎采用了所有的记忆词汇的方法，使记忆枯燥、复杂的词汇变得有趣、简单，而且采用“词中词”的形式，使读者对词汇的记忆起连锁反应。

4. 科技导航：利用高科技手段，按照先后出现的顺序来解释词汇。

词汇的解释是按照出现的先后顺序进行的，所以考生能够在阅读过程中逐渐的增加词汇量。

5. 读记并举：阅读和词汇相偶联，符合学习和记忆规律，考生省时省事。

没有单词，阅读寸步难行；没有阅读，词汇是一汪一汪的死水。所以我们选材精良，解释精辟，形成良性循环。

6. 形式活泼：语感、词感、题感、句感、译感让你耳目一新。

【拼搏考研，挑战人生】

【接触精彩“考”文——成就你的语感】

【对话美妙单词——成就你的词感】

【走进阅读核心——成就你的题感】

【突破翻译难关——成就你的句感】

【揭开原文面纱——成就你的译感】

7. 层层递进：读不懂的可以先看词汇，最后有译文“保底”；题目先给出答案，最后是解释。

虽然我们的理念是从高难处着手，但是考生永远可以从书中找到答案，换言之，套书每本自成体系，一切为了考生是我们的宗旨。

8. 激昂飞扬：励志语鼓励你一战而捷。

在压力越来越大的竞争中，你需要从心里上找到支撑和动力，我们的励志语，就是为你打气壮胆，催你积极向上的。看了：“对于那些深思熟虑稳步向前的人，道路并不漫长！对于那些卧薪尝胆坚韧不拔的人，荣誉并不遥远！”这样的话语，你还会怨天尤人吗？

### 怎样使用《非常规考研突破系列——“居高临下”式决胜考研英语》？

1. 千万不要认为难就放弃，要有耐心，“蓦然回头”不要太快。

2. 对于词汇精解部分的学习，要灵活，有些词汇的解析纯粹是为了便于记忆，所以不必深究，只要达到牢记的目的就可以了。

3. 《阅读理解（段落阅读和英译汉）》的学习要按照顺序进行，因为词汇的解释是按照整本书的出现的顺序进行的。

《英语知识应用（完形填空）和短文写作》可以按照考生的需要自行安排。

好了，废话少说了，让我们一起赶快进入考研英语学习的世界，早点从高处着手、从难处突围、从深处出击体会那种居高临下的感觉吧！

魏保生

2004年5月

# 目 录

## 上篇 英语知识应用

第一章	解读英语知识应用 .....	3
第二章	英语知识应用解题技巧 .....	5
第三章	英语知识应用语法重点 .....	11
第四章	重点词汇比较记忆 .....	30
第五章	攻破英语知识应用（完形填空）历年真题 .....	55
第六章	英语知识应用演练（真题阅读理解改编） .....	83

## 下篇 短文写作

第一章	如何写好一篇短文 .....	223
第二章	范文 15 篇 .....	225
第三章	常用句型和过渡词汇 .....	231
第四章	写作主题预测 .....	269

# 上 篇

---

## 英语知识应用

【拼搏考研,挑战人生】

危机不仅仅会带来危险,同时也会带来机遇

# 第一章

## 解读英语知识应用

英语知识运用是国家教委综合往年试题中词汇、语法考点部分而于考研大纲中新规定的题型,实际上仍是以完形填空为基本出题方式。主要考查考生对英语基础单词、短语和基本语法的综合运用等语言知识能力,以及联想、推理和语感等非语言知识能力的运用。

以格式塔(Gestalt)心理学和心理语言学为理论基础的完形填空原是英语国家用来评估本国学生(考生)阅读文章的一种手段,现在已成为许多非英语国家用来测试本国学生综合运用语言能力的手段之一。从1986年起,我国教育部公布的《硕士研究生入学考试英语考试大纲》中正式引进了此种考试方式。此后,完形填空便成为英语考研的必考题型之一。按照新大纲规定,此题目满分10分,共20空,每空0.5分。它的具体出题方式为:选择难易程度适中的约240~280个左右单词的短文一篇,一般第一句不空,从第二句开始隔若干词就抽掉一个或若干个词形成一个空白处。要求考生从对应题号的四个选项中选出一个最佳答案,使原文的意思和结构合理完整。通过对往年完形填空命题特点的分析和对其被抽掉词的词性统计,我们可以发现其常考的语言点主要有:

① 名词(或名词词组);② 代词(包括人称代词、关系代词等);③ 动词(四个被选答案均为不同词形或词形相近,但词义不同的动词或动词词组);④ 形容词;⑤ 介词;⑥ 连词;⑦ 副词和词性混合题。

### 一、完形填空的主要测试点

根据完形填空的命题思路,完形主要考查考生的两大方面的能力:阅读理解能力以及在阅读理解基础上的英语知识(主要包括语法和词汇)运用的能力:

#### 阅读理解能力

完形填空既然是以一篇短文为背景,首先要求考生对整个文章内容要有精确的理解,而且它所考查的阅读理解能力决不是泛泛的理解能力,而是包括三个层次的能力:

对文章整体(文章中心主线和整体结构)的把握和理解

对上下文/句子之间关系的把握和理解

对句子内部结构和意义的把握和理解

完形的阅读之所以考查这三个层次的能力其实是由未知填空的相关已知信息点的分布规律决定的:

文章的整体结构之中

上下句之中

句子内部之中

从上述完形填空所要求的三个层次的能力来看,完形要求考生对文章进行“精读”,即考生要从文章整体到每个句子的内部细节都要完全把握,也就是说对文章要有100%程度的掌握。

从完形填空所涉及的范围来看,它是考查考生对英语基础知识,主要是语法和词汇的运用能力,可以归纳为以下三大考点:

语法(占20%~30%左右)

固定习语(占10%左右)

词汇的辨析和使用(占60%~70%左右)

## 二、完形文章的结构特点

完形的基本命题思路就是要求考生在先对完形文章的已知信息进行阅读理解的基础上再去解题,即出题者要求考生首先要对文章有一个清晰、准确的整体把握再去解决具体问题。既然出题者要求考生从整体上把握文章,那么出题者所选取的文章就应该是可以从整体上把握的文章。此类可以从整体上把握的文章一般都有着两个很明显的特征:第一、要有明确的中心主线贯穿全文,从而使得读者抓住了这条主线也就把握了文章整体。第二、其文章结构要能将中心主线非常简洁地表达清晰。

考研英语的完形文章恰恰就是这种典型的可以从整体上把握的文章,所以从历年的真题来看,考研英语的完形文章有着以下两个明显的特点:

完形文章一般都有明确的中心主线

整个文章的中心主线包括鲜明的主题(FOCUS),同时文章往往又具有很强的导向性或者作者态度具有倾向性;这个主题以及这种导向性或倾向性其实就构成了完形文章的中心主线,成为从整体上把握完形文章的关键点。中心主线贯穿全文,即整篇文章就是围绕着中心主线展开。

完形文章往往采用总分对照结构

从文章结构的角度来看,能够将文章的中心主线非常简洁地表达清晰的结构往往是总分对照的结构。所以,我们通过大量的总结分析后发现考研英语的完形文章在文章结构上经常采用总分对照的形式,这就为我们迅速从整体上把握一篇完形文章提供了非常便利的条件。

总分对照结构是由总述部分和分述部分构成,总述是对分述的总结和概括,而分述是对总述的展开和详述,两者之间有着明确的互相支持、互相印证的对照关系。

总分对照结构往往贯穿于完形文章,具体来说,一般可以应用于完形文章的三个层次中:

(1) 应用于整篇文章的结构——由于总分对照结构的性质,当总分对照结构应用于整个完形文章时,总述句一般就承担了表现整个文章中心主线的任务。然后,分述部分围绕这个总述句(即中心主线)展开详细的描写。因为完形文章通常非常短(仅300字左右),总述句往往处于文章的首句或首段,这样就使得完形文章通常显得“开门见山”,即文章的首句或首段就是整篇文章的中心主线所在。

(2) 应用于文章中的段落结构——尽管整篇完形文章往往是一篇主题明确、形式完整的小短文,但完形文章中的段落仍然是具有相对独立性的意群,因此也经常采用总分对照结构,此时的总述句是概括出本段的中心主线,即本段的核心主题是什么。

(3) 应用于段落中意群的结构——即使一个段落之中也会存在独立的意群,不管这个意群有多短小,由于其具有相对独立的意义,因此也可以采用总分对照的结构。

【拼搏考研,挑战人生】

终日苦思冥想,最终一事无成

## 第二章

### 英语知识应用解题技巧

#### 一、英语知识应用(完形填空)的解题程序

根据我们上述分析的完形的特点,给大家推荐以下解题程序:

第一步:先花费2~3分钟的时间对整篇文章做整体通读。掌握整篇文章的主题(FOCUS)+文章的导向或者作者的态度倾向;

第二步:按段精读、按段理解、按段分析、按段做题;

第三步:做完20个空后,再进行整篇通读。

#### 二、技巧一:无关键词排除法

完形文章一般都有非常明确的中心主线,且整个文章很紧凑,就是紧紧围绕着中心主线展开。因此,理论上正确的选项一定是紧扣文章的主题和中心主线的。故而,一些看上去明显和文章主题和中心主线毫无关系的选项基本上可以排除在正确答案之外。

例如:2001年考研完形试题的第35题

“Bill that will propose making payments to witnesses( 34 illegal ) and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case.”

[A] publicity [B] penalty [C] popularity [D] peculiarity

答案:[A] publicity

【分析】此题可以应用“无关键词排除法”。本题所考查的名词处于这样一个句子结构中:作为control的宾语;后边还受到一个定语从句的限制。根据文章的主题,可以发现3个选项[B]penalty(惩罚)、[C]popularity(流行度)、[D]peculiarity(古怪度)与文章的主题根本无关,政府不可能去控制这些东西。政府要控制的是选项[A]publicity(公开度)。

#### 三、技巧二:同现

同现是一种词汇的衔接手段。完形文章由于常常有明确的中心主线,所以作者往往会使用一些重点词汇围绕着中心主线贯穿全文。同现实际上就是一组具有相同倾向性的词语,这些词语所表现的倾向性往往与中心主线中的导向一致,或者说这些同现词语的任务就是对文章的导向进行展开支持。因此,文章的整体导向这个已知线索可以成为解出这些同现词语的关键信息。

例如:1995 年考研完形试题的 43 题

“Sleep is divided into periods of so-called REM sleep, characterized by rapid eye movements and dreaming, and longer periods of non-REM sleep. ( 41 Neither ) kind of sleep is at all well-understood , but REM sleep is ( 42 assumed ) to serve some restorative function of the brain. The purpose of non-REM sleep is even more 43 .”

[A]subtle [B]obvious [C]mysterious [D]doubtful

答案:[C]mysterious

【分析】本题考查形容词的辨析,需要考生从 4 个形容词中挑出一个最佳的修饰 non-REM sleep 的目的。但如果仅根据本题所在句子的已知信息是不足以解出题的,还需要在本句之外寻找其他与本题相关的已知信息才可以。这个信息就在本文的总述句所表现的文章导向中:两种睡眠都没有被很好地理解,后面的分述要服从这个导向。所以,本题的 non-REM sleep 既然是两种睡眠中的一种,其目的当然应该不被理解,即[C]mysterious(神秘的)。

#### 四、技巧三:复现

复现是完形文章中词汇的另一种衔接手段,即表达相同意思的词汇在文章的不同地方出现。复现可以是相同的词重复出现,也可以是用不同的词表达相同的意思。复现的解题意义在于:如果判断出一个未知填空与上下文的那些已知词汇有复现关系,只要从选项中选出与那些词汇意义相同的就是正确答案。

#### 五、技巧四:关联

关联是完形文章中经常出现的一种结构,即将两个或两个以上的同类别词语,比如两个动词、两个形容词以连续排比的结构出现。在这种情况下,两个关联词汇在句子中的语法地位一样,且常常起一样的语法作用,之间又明显具有某种逻辑关系。关联的解题意义在于:出题人一般会将一个关联词语设置成已知信息,另一个是未知的,这样那个已知的词语便成为破解未知词语的关键线索。

例如:1999 年完形试题的 42 题

“Companies ( 41with ) low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them ( 42 ) and active.”

[A]alive [B]vivid [C]mobile [D]diverse

答案:[A]alive

【分析】从本题所处的句子结构来看,to keep them 42 and active,本题的选项受到两个已知信息点的控制:一个是对 them 起修饰作用;再有是与后边的另一个形容词 active 之间形成并列的关联关系,而且形容词 active 同样也是修饰 them。从这两个信息点来看,能够同时满足这两点的选项是[A]alive,表示 them(safety programs 安全制度)是既 alive(有效)又 active(被广泛执行)。选项[B]vivid(栩栩如生的)和[C]mobile(移动的)与被修饰成分 them(safety programs 安全制度)之间根本就没有同质性,构不成修饰关系;而[D]diverse(多种多样的)虽然可以修饰 them,但与 active 没有关联关系。

例如:2002 年完形试题的 33 题

“As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became ‘personal’ too, as well as 33 .”

[A]institutional [B]universal [C]fundamental [D]instrumental

答案:[A]institutional

【分析】本题所考查的形容词用来修饰 they 即 computers,而在本题之前文章中已经有下列 3 个形容词修饰了 computers,本题只是前面 3 个形容词的延续:实际上前边 3 个已知的形容词就是 33 题的关联成分,通

过分析这3个已知形容词的特征就可以确定本题的答案。smaller / powerful / personal 这3个词首先都是修饰计算机本身的变化,而且其导向都是指计算机变得越来越容易使用(easier to use);因此,33题我们也要挑选一个具有此特征的词。选项[C]fundamental(根本的,本质上的)和[B]universal(普遍的)不能用来修饰computers,两者没有同质性。选项[D]instrumental(仪器的)不具有前3个形容词的特征,没有表述出计算机变得好用这个概念。只有选项[A]institutional(制度化的)在此处形容计算机变得模块化了,因而有统一的装配和操作标准,也就意味着computers became easier to use.

## 六、技巧五:时间线索

完形文章中出现的时间信息一般都是非常有用的线索,因为只要通过分析这些时间线索就可以很快把握与这些时间线索联系在一起的信息之间的关系。

例如:1998年完形试题的46题

“But they insisted that its(指工业革命) 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the (44 bulk) of the English population. (45 By) contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a 46 agricultural country, a period of great abundance and prosperity.”

43. [A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate

46. [A] broadly [B] thoroughly [C] generally [D] completely

43. 答案: [D] immediate

【分析】本题考查形容词的词义辨析,关键要注意的是已知信息点是后边的一个时间段 during the period from 1750 to 1850。正是这个时间段决定了不可能选择[A] momentary、[B] prompt 以及[C] instant 这三个均表示“时间短”的词。而 immediate 除了立即的含义外,还包括逻辑上的“直接”的意思,本题在这里就是要表达工业革命“直接的结果”这个意思,所以[D] immediate 为最佳选项。

46. 答案: [D] completely

【分析】本题考查副词的词义辨析,主要是在表示绝对性的[B] thoroughly(彻底地)、[D] completely(完全地)和表示相对性的[C] generally(通常地,总体上)之间做一个选择。解出本题的关键是要根据文章的已知信息分析出“英国是完全的农业国还是总体上的农业国”。做这个分析的关键信息是时间线索。根据上述分析,应该选择表示“英国是完全的农业国”的选项。[B] thoroughly 是指细节上的彻底,而[D] completely 是指整体上的完全,显然[D] completely 更为合适。

例如:2002年完形试题的30题

“It is generally recognized, (29 however), that the introduction of the computer in the early 20th century, 30 by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process.”

[A] brought [B] followed [C] stimulated [D] characterized

答案: [B] followed

【分析】正确解出本题的关键是把握清楚本填空所连接的前后两部分的逻辑关系,而且由于前后两部分的信息都配有明确的时间线索,时间就成为最方便利用的已知信息。通过时间线索马上明确了“计算机的发明”早于“集成电路的发明”,4个选项中只有[B] followed 能够正确表达这种时间关系,其他3个选项都将“集成电路的发明”表达成早于“计算机的发明”。

## 七、技巧六:总分结构对照分析法

由于总分之间的基本关系是互相支持、互相印证的对照关系,而且总述是对分述的总结和概括,而分述是对总述的展开。当一些未知填空出现在总述句时,解出这些填空的相关联已知线索往往可以在与其对应

的分述部分找到。

例如:2000年考研试题的47题——应用于形容词的例子

“If no surplus is available, a farmer cannot be 47. He must either sell some of his property or (48 seek) extra funds in form of loans. Naturally he will try to borrow money at a low (49 rate) of interest, but loans of this kind are not (50 frequently) obtainable.”

[A]self-confident [B]self-sufficient [C]self-satisfied [D]self-restrained

答案:[B]self-sufficient

【分析】本题处在一个总述句中:If no surplus is available, a farmer cannot be 47. 在此句话之前,文章都是在讲 If surplus is available(有赢余的情况下),农民的生活如何;实际上,从文章结构来看,从本题开始出现了另一个意群,而 If no surplus is available, a farmer cannot be 47 为这个意群的总述句,即如果没有赢余,农民会怎样?所以,仅仅看本题所在的句子所包含的已知信息是不够的,还要看其他地方的相关已知信息,这个关键的相关已知信息就在分述部分;因为总述部分是对分述部分的高度概括,只要总结出分述部分,本题答案就迎刃而解。

总结一下分述部分很容易判断出47题的答案一定是[B]self-sufficient,因为总述句中的 not be self-sufficient 恰恰是对分述的最佳概括。

例如:1999年考研试题的45题——应用于动词的例子

“Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by (46 observing) rules or regulations. (47 Still) others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.”

[A]alter [B]differ [C]shift [D]distinguish

答案:[B]differ

【分析】45题所考查的动词处于本段的总述句中,既然分述所做的是“秉承总述的旨意”,我们通过分析分述的内容就可以倒推出总述的意思。

通过分述可以总结出“3种都是成功的安全项目(主语)”做的动作都是“将重点放置于(谓语)”,“但所放置的点不同(宾语)”。由此分述总结出总述句的主语 Successful safety programs 所要做的动作(46题)就是“differ”。

例如:2002年考研试题的21题——甚至可以应用于介词

“Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 21. As was discussed before, it was not (22 until) the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic (23 medium), following in the wake of the pamphlet and the book and in the (24 company) of the periodical. It was during the same time that the communications revolution (25 speeded) up, beginning with transport, the railway, and leading (26 on) through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures (27 into) the 20th-century world of the motor car and the air plane. Not everyone sees that process in (28 perspective). It is important to do so.”

[A]between [B]before [C]since [D]later

答案:[A]between

【分析】解除本题所考查的介词处于文章的总述部分“作者要在两个时间阶段之间做比较。然后说:但是很多事情发生了”。再去总结分述部分“文章首段讲19世纪出现了许多信息产品”,正好支持总述的 much had happened,19世纪处于两个时间段之间,答案一定是 between。

## 八、技巧七：对应成分分析法

由于完形文章的上下文之间以及句子内部之间往往有着一定的逻辑关系，句子的各个成分之间便形成一定的对应关系，考生可以根据这种逻辑关系找出与未知填空相对应的已知成分作为线索，通过对应的已知成分推断出未知填空的答案。

(1) 应用于句子内部

例如：1996 年完形试题的第 45 题

“Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 45 nitrogen.”

[A] mostly                      [B] partially                      [C] sometimes                      [D] rarely

答案：[C] sometimes

【分析】本题是一个典型的可以应用“对应成分分析法”解出的题：从上述分析可以看出，45 题与 usually 形成对应关系；因为 usually 是频度副词，所以 45 题起码要选择频度副词，可以马上排除不是频度副词的选项 [A] mostly 和 [B] partially。[D] rarely (很少) 虽然是频度副词，但由于 45 题与 usually 之间是 and 并列的逻辑关系，而 rarely 与 usually 是转折对立的关系，所以不对。只有 [C] sometimes，既是频度副词，又可以与 usually 形成并列的逻辑关系。

(2) 应用于上下句之间

例如：1996 年完形试题的第 46 题

“Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and ( 45 mostly ) nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently.”

[A] in that                      [B] so that                      [C] such that                      [D] except that

答案：[A] in that

【分析】本题应用“对应成分分析法”，分析如下：本题所在的这句话的句子结构与本段的第一句的结构一模一样：

通过上述分析，可以非常明确地看出 46 题与上句中的 because 形成对应，也就是说 46 题再选出一个表示 because 的选项，答案为 [A] in that。

例如：1996 年完形试题的第 49 题

“( 48 Getting ) enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 49 vitamins.”

[A] exceptional                      [B] exceeding                      [C] excess                      [D] external

答案：[C] excess

【分析】本题可应用“对应成分分析法”，分析如下：本题需要选出一个修饰 vitamins 的形容词，我们发现前边的从句中也有一个修饰 vitamins 的形容词 enough，而且前后两句有着明确的逻辑关系——让步关系的主从句。

通过上述分析，可以非常明确地看出 49 题与上句中的 enough 形成对应成分，而且两者为对立的关系，所以本题的答案就是去四个选项中找一个与 enough 对立的选项即可，[C] excess 是 enough 的对立选项，故为正确答案。

## 九、技巧八：完形文章中常见的上下文逻辑关系

把握和理解完形文章中上下句的逻辑关系是完形文章阅读所要求的一个重要能力，因此，我们根据历年的完形真题总结完形文章中上下句之间比较常见的几种逻辑关系：

并列关系 & 部分常用标志词和短语

and, and also, or, neither... nor, either... or, likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say

递进关系 & 部分常用标志词和短语

then, besides, additionally, furthermore, moreover, in addition, what is more

因果关系 & 部分常用标志词和短语

because, for, since, as, thus, hence, therefore, so, so... that, consequently, accordingly

转折关系 & 部分常用标志词和短语

but, however, yet, on the contrary, by contrast, on the other hand, unfortunately

让步关系 & 部分常用标志词和短语

although, though, even though, even if, nevertheless, despite, in spite of

除了以上常见的5种逻辑关系之外,比较常见的还有时间关系和条件关系。

## 十、技巧九:相关已知信息(线索)定位分析法

首先定位和找出每一个未知信息点在文章中的所有相关联的已知信息点,通过对这些相关联的已知信息点的分析总结,推断出未知填空的答案。

相关已知信息点的分布规律与一个未知填空相关联的已知信息点一般分布在文章的三个层次:

(1) 句子内部之中——每个具体的未知填空都处于一个具体的句子之中,因此与这个未知填空相关联的已知信息往往处在这个句子之中,也就是这个未知填空的附近左右。

“... as a commodity which he must sell its groups to ( ) old agricultural implements”

[A] replace [B] purchase [C] supplement [D] dispose

[A] replace(代替,替换)是最佳答案。

(2) 上下句之中——由于完形文章的上下文之间往往有着明显的逻辑关系,因此一些与这个未知填空相关联的已知信息也会分布在该未知填空所在的句子的上下句之中。

“When the work is well done, a ( ) of accident-free operations is established.”

[A] regulation [B] climate [C] circumstance [D] requirement

[B] climate(气候,氛围)是最佳答案。

(3) 整个文章结构之中——除了看未知填空所在的句子、其所在句子的上下句之外,还有一些相关联已知信息需要从整个文章的结构和文章的核心中心主线所包含的信息中去查找。

例如:2002年考研英语完形试题的21题

Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened ( ) .

[A] between [B] before [C] since [D] later

答案:[A] between。

## 十一、解题的大忌——一叶障目,不见泰山

通过总结历年真题可以看出,大部分的填空是受到多个相关已知信息点的限制,而这些多个相关已知信息点往往又在3个层次都有分布,两者是交替出现的。正是这种现象决定了考生在做完形填空题时不能犯“孤立主义”或“只见树木、不见森林”的错误,即不能只关注填空左右的信息,而是要“瞻前顾后”、“胸怀大局”。

## 第三章

### 英语知识应用语法重点

#### 一、考研英语知识运用对倒装与省略的要求

##### (一) 倒装语序的重点

如果将谓语的全部或部分放在主语之前,这种语序叫做倒装语序。当谓语全部放在主语之前时,叫做全部倒装;当谓语的一部分(如助动词或情态动词)放在主语前面时,叫做部分倒装。以下五点是倒装的重点:

1. 用于句首为下列副词的句子中: here, there, now, out, in, up, down, away, off, then, 全部倒装。

Here is a ticket for you. 这里有你一张票。

Down came the bird. 那只鸟飞了下来。

Up went the plane. 那架飞机冲入云霄。

但是如果主语是代词就不倒装。例: Here you are. There he comes.

2. 在下列副词为首的句型中,形成部分倒装。

Only + 副词、介词短语、状语从句或 Often, Many a time. 例:

Only then did I realize the importance of English. 只有那时我才认识到英文的重要性。

Only in Beijing have I seen such a beautiful scenery. 只有在北京才看到这样美丽的景色。

Often did we ask her not to be late for school. 我们常常请求她上学不要迟到。

Many a time has he helped us. 他曾多次帮助过我们。

3. 用于前面所说的情况也适用于另一人(或物)的肯定句或否定句中:

(1) 肯定重复倒装用 so. 例:

They have all got up, and so has Jack. 他们都起来了,杰克也一样。

(2) 否定重复倒装用 nor, neither, no more. 例:

If you don't agree to our plan, neither will they. 如果你们不同意我们的计划,他们也不同意。

Tom can't speak French. Nor (Neither) can Jack. 汤姆不会讲法语,杰克也不会讲。

4. 在下列含否定副词、短语为首的句子或句型中,形成部分倒装: never, at no time (决不), by no means (决不), nowhere, in no case (决不), little, under (in) no circumstances, not only, neither, nor, no sooner... than... , never before, not until, hardly (scarcely, barely)... when... , not only... but also... 例:

Never before have I seen such a wonderful park. 我从未看见过这样美丽的公园。

No sooner had I gone out than it rained. 我刚出去,就下雨了。

5. 用于让步状语从句中(由某些连词连接的): no matter how (who...), however, as. 例: