

英语语法应试指导

陈淑 王 芳 主编

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法应试指导/ 陈淑 ,王芳主编 .

北京:石油工业出版社,2002.8

ISBN 7 - 5021 - 3885 - 4

I . 英…

II . ①陈… ②王…

III . 英语 - 语法 - 高等学校 - 自学参考资料

IV . H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 057839 号

石油工业出版社出版

(100011 北京安定门外安华里二区一号楼)

北京精美实华图文制作中心排版

石油工业出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

787×1092 毫米 16 开本 19.5 印张 499 千字 印 1—10000

2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7 - 5021 - 3885 - 4/ G·419

定价: 26.00 元

编委会名单

主 编 陈淑 王 芳

副主编 刘典忠 王 青 赵振华

编 委 高汝霞 李芳英 陈效新

董金娣 郑 琳 刘晓辉

前言

语法规则并非告诉我们语言所表达的内容,而是告诉我们如何运用语言结构正确地表达完整的思想。语言主要是由语音、语法和词汇组成的,其中语法和词汇是其核心部分。如果说词汇像建筑材料,那么语法则建筑框架,显然,两者的重要性不言而喻。学生词汇量的扩大可以通过多种渠道积累,如利用构词法、大量阅读等,然而语法知识则要系统地学。本书的编者都是具有多年从事大学英语和成人英语教学经验的教师,在成人英语教学中,深知学生在学习语法方面的困难和要求,经过几年的构思决定编写一本成人大学生自己的语法书,以弥补英语教科书语法项目分散的缺陷。

本书有以下几个特点:

1. 重点突出 本书针对学生语法学习中的重点、难点,以及目前大学英语四、六级考试、在职人员研究生考试中常见的语法现象为主线编写而成。讲解简明扼要,重点突出,难点清楚。

2. 简明易懂 为了便于成人大学生学习,在许多章节,我们采用了表格化来表叙一些语法功能,这样学生学起来既省时,又便于理解和记忆。

3. 易于自学 本语法指导书在每讲前编有 20 个自测题,紧接着是语法重点、难点归纳,便于学习者根据自测结果有侧重地自学。为帮助学生巩固所学内容,每讲后编有专项练习。

4. 目的明确 本语法指导书主要是针对成人大学生要掌握的语法知识加以重点讲解,对超出大纲的语法项目均加以符号(*)标明。同时为了帮助学生对难点的理解,对语法规则中的例外均附有注释(【注】)。

5. 辨异清楚 在讲解每个语法项目的同时,也注意了各语法项目的联系和区别,对一些容易混淆的项目作了对比和辨异。这样学生对语法知识既有了系统的了解,又分清了一些易混淆的语法知识。

6. 适用性广 本书编者参考了二十余种国内外语法书籍,编写中所用例句新颖,涉及内容广泛,因此它不仅适用于成人大学生,而且也是具有同等水平的自学者、成人学位应试者和大专升本科应试者的很好的语法指导书。

全书共分 16 讲,除每讲前后编有单项练习外,书的最后还附有 200 题的综合练习,可供学生进行综合测试。

负责成人外语教学工作的石油大学外国语学院张桂萍副院长审阅了全书,并提出了许多修改意见。石油大学成人(网络)教育学院对此书的出版给予了大力支持。在此,编者向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,纰漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者
2002 年 6 月



目 录

概论..... (1)

第一讲 代词..... (13)

 自测题 1 (13)

 1.1 人称代词 (15)

 1.2 物主代词 (16)

 1.3 反身代词 (17)

 1.4 指示代词 (18)

 1.5 相互代词 (18)

 1.6 不定代词 (18)

 1.7 疑问代词 (22)

 1.8 连接代词和关系代词 (23)

 Exercise 1 (24)

第二讲 名词..... (30)

 自测题 2 (30)

 2.1 名词的分类 (32)

 2.2 名词的类别变化 (32)

 2.3 名词的数 (32)

 2.4 名词的所有格 (33)

 2.5 名词的作用 (34)

 Exercise 2 (35)

第三讲 限定词..... (40)

 自测题 3 (40)

 3.1 限定词的用法 (42)

 3.2 不定冠词 a/ an 的用法 (42)

 3.3 定冠词 the 的用法 (43)

 3.4 零冠词的用法 (44)

 3.5 数词 (44)

 3.6 时间表示法 (47)

 Exercise 3 (48)

第四讲 介词..... (53)

 自测题 4 (53)

 4.1 介词的分类 (55)



4.2 介词的位置	(56)
4.3 介词短语的构成及语法作用	(57)
4.4 短语介词	(58)
4.5 几组介词的用法辨异	(59)
Exercise 4	(63)
第五讲 形容词和副词	(69)
自测题 5	(69)
5.1 形容词和副词的分类	(71)
5.2 形容词和副词在句中的作用	(72)
5.3 形容词和副词的位置	(74)
5.4 形容词和副词的级	(77)
5.5 几组形意相近的形容词的区别	(81)
5.6 几组形意相近的副词的区别	(82)
Exercise 5	(86)
第六讲 动词	(91)
自测题 6	(91)
6.1 动词的分类	(93)
6.2 及物动词与不及物动词	(93)
6.3 系动词	(94)
6.4 助动词	(94)
6.5 情态动词	(95)
6.6 短语动词	(95)
6.7 动词的基本形式	(96)
6.8 限定动词与非限定动词	(99)
6.9 动态动词与静态动词	(99)
6.10 几组常用动词的区别	(100)
Exercise 6	(114)
第七讲 助动词和情态动词	(121)
自测题 7	(121)
7.1 助动词	(123)
7.2 情态动词	(124)
7.3 其他情态动词的用法	(129)
7.4 情态动词 + 完成式的用法小结	(129)
Exercise 7	(130)
第八讲 动词的时态	(136)
自测题 8	(136)
8.1 动词的基本形式	(138)



8.2	一般现在时	(138)
8.3	一般过去时	(139)
8.4	一般将来时	(140)
8.5	过去将来时	(140)
8.6	现在进行时	(140)
8.7	过去进行时	(141)
8.8	将来进行时	(142)
8.9	现在完成时	(142)
8.10	过去完成时	(142)
8.11	现在完成进行时	(143)
8.12	几组时态的对比	(143)
8.13	时态的呼应	(144)
Exercise 8	.....	(146)
第九讲 被动语态	.....	(151)
自测题 9	.....	(151)
9.1	被动语态的构成	(153)
9.2	被动语态的用法	(154)
9.3	被动语态与基本句型	(154)
9.4	关于语态应注意的几个问题	(155)
Exercise 9	.....	(157)
第十讲 虚拟语气	.....	(162)
自测题 10	.....	(162)
10.1	虚拟语气在状语从句中的应用	(164)
10.2	虚拟语气在名词性从句中的应用	(165)
10.3	虚拟语气的其他用法	(166)
Exercise 10	.....	(168)
第十一讲 非谓语动词	.....	(174)
自测题 11	.....	(174)
11.1	不定式	(176)
11.2	动名词	(187)
11.3	分词	(191)
Exercise 11	.....	(198)
第十二讲 名词性从句	.....	(205)
自测题 12	.....	(205)
12.1	引导名词性从句的连词	(207)
12.2	主语从句	(208)
12.3	表语从句	(209)



12.4	宾语从句	(209)
12.5	同位语从句	(211)
Exercise 12	.....	(212)
第十三讲	定语从句	(217)
自测题 13	.....	(217)
13.1	引导定语从句的关系代词和关系副词	(219)
13.2	定语从句的种类	(219)
13.3	由介词 + which/ whom 引导的定语从句	(220)
13.4	关系代词 which 引导的非限定性定语从句	(220)
13.5	名词/ 代词 + of + which/ whom 引导的非限定性定语从句	(221)
13.6	只能用关系代词 that 引导定语从句的几种情况	(221)
13.7	that 用作关系副词	(221)
13.8	其他类型的定语从句	(222)
13.9	关系词的选择	(222)
Exercise 13	.....	(224)
第十四讲	状语从句	(229)
自测题 14	.....	(229)
14.1	时间状语从句	(231)
14.2	地点状语从句	(232)
14.3	原因状语从句	(232)
14.4	目的状语从句	(233)
14.5	结果状语从句	(234)
14.6	条件状语从句	(234)
14.7	让步状语从句	(235)
14.8	方式状语从句	(236)
14.9	比较状语从句	(236)
Exercise 14	.....	(238)
第十五讲	一致关系	(244)
自测题 15	.....	(244)
15.1	主语和谓语的一致	(246)
15.2	名词和代词的一致	(249)
15.3	句子主语与状语逻辑主语的一致	(249)
15.4	主句和从句之间时态的一致	(249)
15.5	平行成分的一致	(250)
Exercise 15	.....	(251)
第十六讲	倒装、强调和省略	(257)
自测题 16	.....	(257)

目 录



16.1 倒装 (259)

16.2 强调 (261)

16.3 省略 (263)

Exercise 16 (266)

附录一 综合练习 (273)

附录二 练习参考答案 (290)

附录三 主要参考书目 (301)



概 论

语法是研究词形变化和句子结构的科学。研究词形变化的部分称为词法 (the morphology); 研究句子结构的部分称为句法 (the syntax)。

一、词法

能够自由运用的最小语言单位叫做词。根据词的形式、意义及其在句中的作用所作的分类叫做词类 (parts of speech)。 下面就英语的词类、词的作用和语法功能及构词法加以讲解。

1 . 词类

英语的词通常分为十大类: 名词、冠词、代词、数词、形容词、副词、介词、动词、连词和感叹词。其中, 名词、代词、形容词、副词、动词、数词等都有实义, 即具有词汇意义, 在句子中可独立担任成分, 如主语、定语、状语等, 故称为实词 (notional word); 而介词、冠词、连词、感叹词等没有实义, 用来表示词与词之间或句子中各部分之间的关系, 故称为虚词 (form word)。

2 . 词的作用和语法功能

每个词类都有其特定的作用, 在句子中的功能也各不相同。它们各自的作用和语法功能列表如下:

	词 类	缩写	作 用	例 词	语法功能
实 词	名 词 noun	n .	表示人或事物的名称	foreigner, law, freedom, Newton	担任主、宾、表语等
	代 词 pronoun	pron .	代替名词或数词	you, my, this, who, some	担任主、宾、表语等
	形 容 词 adjective	a . adj .	表示人或事物的特征	strong, busy, young, difficult	担任定、表语等
	数 词 numeral	num .	表示数目或数目的顺序	two, thirty-five, first, twentieth	担任主、表、宾、定、状语等
	动 词 verb	v .	表示动作或状态	support, know, become, exist	担任谓语
	副 词 adverb	ad . adv .	修饰动词、形容词或其他副词	carefully, very, therefore, however	担任状语等
虚 词	冠 词 article	art .	放在名词前, 说明该名词所指的人或事物	a, an, the	
	介 词 preposition	prep .	放在名词、代词或相当于名词的词前面, 表示它后面的词与其他句子成分的关系	in, under, from, into	
	连 词 conjunction	conj .	连接词、短语、从句或句子	but, and, if, because	
	感叹词 interjection	int . interj .	表示感情或口气	oh, well, hello, ah	



英语语法应试指导

- 【注】① 在句子中大多数实词是重读的,虚词一般不重读。
- ② 同样一个单词,有时可以用作几种词类,而词形无变化。例如:
- I **walk** three miles an hour . 我一小时走两英里。(walk 作动词)
- Let 's go for a **walk** . 咱们去散步吧。(walk 作名词)
- ③ 多数英语单词当词类变化时,词的形式也要变化。学单词时要注意不同词类的形式。例如:
- Success **depends** on your efforts and ability . (动词)
- Success is **dependent** on your efforts and ability .(形容词)
- 成功取决于你的努力和能力。

3 . 构词法

英语词的构成有一定的规律,这种规律称为构词法。掌握构词法知识对我们更好地理解词义、认识新词和扩大词汇量有重要意义。构词方法主要有三种:派生法、合成法和转换法。

(1) 派生法

在一个词的词根(root)的前面或后面加上某个词缀来产生新词,这种构词法叫做派生法(derivation)。加在前面的词缀叫前缀(prefix),加在后面的词缀叫后缀(suffix)。词根前加前缀多数不改变词性,只引起词义的变化;词根后加后缀一般会改变词性。列表如下:

前 缀	含 义	例 词
un-, dis-, in-, im-, ir-, il-, de-	表示相反意义“不” “非”	unhappy 不高兴的, dislike 不喜欢, informal 非正式的, irregular 不规则的, illegal 不合法的, impossible 不可能的, devalue 降低价值
re-	重新	retell 复述, rewrite 重写
mis-	错误地	misunderstand 误解, mislead 误导
anti-	反,防	anti-tank 反坦克的, anti-social 反社会的, 危害社会的
ex-	前	ex-president 前任总统, ex-wife 前妻
pre-	预先	pre-liberation 解放前, pre-school 学龄前的
post-	后的	post-war 战后, postgraduate 研究生
fore-	先的	foresee 预见, foretell 预言
self-	自我的, 自动的	self-control 自我控制, self-respect 自尊
super-	超级, 上层	supermarket 超级市场, superman 超人
sub-	下面的	subway 地下铁道, submarine 潜水艇
inter-	之间的, 相互	interact 相互作用, international 国际的
trans-	跨越, 移	transcontinental 横贯大陆的, transplant 移植
ultra-	外, 极	ultraviolet 紫外线的, ultrasonic 超声的
semi-	半	semi-final 半决赛, semiconductor 半导体
vice-	副	vice-chairman 副主席, vice-premier 副总理
uni-	单	unicycle 单轮脚踏车, unilateral 单方面的
bi-	双	bicycle 自行车, bimonthly 双月的
multi-	多	multinational 多国的, multimedia 多媒体
auto-	自动的	automation 自动化, autobiography 自传



词类	常见后缀	含 义	例 词
名 词	-er, -or, -ist, -ee, -ian, -ese, -ant	用于构成表示人或物的名称	thinker 思想家, guesser 猜测者, translator 翻译者, conductor 导体, physicist 物理学家, employee 雇员, physician 内科医生, Japanese 日本人, assistant 助手
	-ance, -ence, -(a)tion, -sion, -ics, -ing, -ity, -ment, -ness, -th, -ty, -ure, -ship	用于构成表示行为、性质、状态等的抽象名词	acceptance 接受, dependence 依靠, repetition 重复, preparation 准备, discussion 讨论, physics 物理学, building 建筑物, reality 现实, settlement 解决, greatness 伟大, warmth 温暖, safety 安全, failure 失败, friendship 友谊
形 容 词	-able, -ible, -al, -ful, -less, -ish, -ive, -ous, -an, -ic, -ly, -y, -ant, -ent, -ary, -en		suitable 适合的, responsible 负责的, natural 天然的, powerful 强有力的, fearless 无畏的, useless 无用的, selfish 自私的, collective 集体的, famous 著名的, American 美国的, historic 有历史意义的, lively 活泼的, sunny 晴朗的, pleasant 令人愉快的, dependent 依赖的, secondary 次要的, golden 金色的
副 词	-ly, -ward, -wise		terribly 可怕地, regularly 定期地, homeward 向家, eastward 向东方, otherwise 否则, clockwise 顺时针方向地
动 词	-ise, -ize, -en, -ify		realise 实现, modernize 使现代化, widen 加宽, strengthen 加强, verify 证实, classify 分类

(2) 合成法

由两个或两个以上的词合成一个新词,这种构词法叫做合成法(compounding)。合成词之间有的要用连字符连接,有的直接连在一起。

1) 合成名词

例如: hardware 硬件, network 网络, weekend 周末, by-product 副产品

2) 合形成形容词

例如: far-reaching 深远的, first-rate 一流的, so-called 所谓的, petro-driven 用汽油驱动的, oceangoing 远洋航行的

3) 合成动词

例如: mass-produce 批量生产, overheat 使过热, sleepwalk 梦游

(3) 转换法

在词形不变的情况下,一个单词由一种词性转换成另一种词性,称为转换法(conversion)。转换后的词义与转换前的通常有密切的联系,但有时差异很大。例如:

- steel *n* . 钢 → *v* . 钢化;使坚强
- sound *n* . 声音 → *v* .听起来
- dream *v* . 做梦 → *n* 梦

二、句法

由不同词类的单词,按照一定的语法规则组合在一起,能表达一个完整意思的语言单位叫做句子。



1. 句子成分

句子由各个功能不同的部分构成,这些部分叫做句子成分(members of the sentence)。英语的句子成分有八种:主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、主语补足语和宾语补足语。句子的各种成分总是由属于一定词类的单词(或词组、短语、从句)来担当的。因此在词类和句子成分之间存在着某种对应关系。参见本讲词法部分的表格。现将英语的句子成分分述如下:

(1) 主语

主语(subject)是句子所要说明的人或事物,是句子的主体。主语的位置常在句首,一般不省略。可以担任主语的有名词、代词、数词、动词不定式、动名词和主语从句等。例如:

Books, like friends, should be well chosen .

书籍,就像朋友一样,应当精挑细选。(名词作主语)

We will go to the park next Sunday . 我们下个星期天要去公园。(代词作主语)

Three plus five equals eight . 3 加 5 等于 8。(数词作主语)

To be prepared for war is one of the best means of preserving peace .

备战是维持和平的最好手段之一。(动词不定式短语作主语)

Seeing is believing . 眼见为实。(动名词作主语)

Whether or not they will come depends on the weather .

他们来不来要看天气情况而定。(主语从句作主语)

(2) 谓语

谓语(predicate)是说明主语的动作或状态的句子成分。谓语动词的位置一般在主语之后。谓语动词由实义动词或系动词担任。助动词或情态动词加其他动词的适当形式也构成谓语动词。例如:

The new school year usually **begins** on the 1st of September . 新学年通常 9 月 1 日开学。

There are nine planets in the solar system . 太阳系有九大行星。

The foreign expert **has worked** in our university for two years .

这位外国专家已在我们大学工作了两年。

We **can use** the sun 's heat to do many things . 我们可以利用太阳热做许多事情。

(3) 表语

表语(predicative)是用来说明主语的身份、特征和状态的句子成分。它的位置在系动词之后。可作表语的有名词、代词、形容词、分词、数词、动词不定式、动名词、副词、介词短语以及表语从句等。例如:

Water is the most important **liquid** to man . 水是人类最重要的液体。(名词作表语)

Who 's **that** ? It 's **me** . 是谁呀? 是我。(代词作表语)

The moon is very **different** from the earth .

月球与地球有很大差别。(形容词作表语)

The glass is **broken** . 这只杯子是破的。(分词作表语)

Three times five is **fifteen** . 3 乘 5 得 15。(数词作表语)

Their purpose was **to overthrow the government** .



他们的目的是推翻政府。(动词不定式短语作表语)

My hobby is **playing tennis** . 我的业余爱好是打网球。(动名词短语作表语)

He is **from the South** . 他是南方人。(他是从南方来的。)(介词短语作表语)

Heat pollution is **what they are not familiar with** .

热污染是他们所不熟悉的。(表语从句作表语)

The foreigners will remain **here** till next Sunday .

这些外国人将在这儿呆到下星期日。(副词作表语)

(4) 宾语

宾语(object)表示动作的对象,是动作的承受者。宾语一般放在及物动词后。英语介词也可跟宾语。可作宾语的有名词、代词、数词、动名词、宾语从句等。不定式也可作及物动词的宾语。例如:

The miser hid **the gold** in the hole . 守财奴把金子藏在洞里。(名词作宾语)

It will benefit **us** in many ways . 这会使我们受益匪浅。(代词作宾语)

Ten minus six equals **four** . 10 减 6 等于 4。(数词作宾语)

Energy is capable of **being changed** from one form into another .

能可以从一种形式转换成另一种形式。(动名词作宾语)

We want **to look after this old man** .

我们想照顾这位老人。(动词不定式短语作宾语)

Do you know **who first stepped on the moon** ?

你知道谁第一个登上月球吗?(从句作宾语)

(5) 定语

定语(attribute)是修饰名词或代词的词、短语或从句。单词作定语时通常放在它所修饰的名词之前;短语和从句作定语时则放在它所修饰的名词之后。作定语的有名词、代词、副词、形容词、数词、分词及其短语、不定式及其短语、动名词及其短语、介词短语以及定语从句等。例如:

They are **women** workers . 她们是女工。(名词作定语)

The results of **their** experiments are quite satisfactory .

他们的实验结果非常令人满意。(代词作定语)

At present there is no **complete** solution to the problem of pollution .

目前污染的问题还没有彻底的解决方法。(形容词作定语)

Most of the technicians **there** are graduates from our college .

那儿的大多数技术人员是从我校毕业的。(副词作定语)

There are **thirty** students in our class . 我们班上有 30 名学生。(数词作定语)

You haven 't kept your promise **to write us often** .

你没有遵守常写信给我们的诺言。(不定式短语作定语)

The **teaching** plan for the next term has been worked out .

下学期的教学计划已经做出。(动名词作定语)



Some of the clothes **being sold in our shop now** are made from pure cotton .

我店目前正出售的部分服装是纯棉的。(现在分词短语作定语)

This decision is supported by all **concerned** .

凡与此有关的人士皆支持该决议。(过去分词作定语)

Today navigation **at sea** is no longer dangerous .

今天海上航行已不再危险。(介词短语作定语)

The treatment for food can stop or slow down the processes **that make fresh food go bad** .

对食物进行处理可以停止或减缓新鲜食物变质的过程。(从句作定语)

(6) 状语

状语(adverbial)是修饰动词、形容词、副词等的句子成分。状语表示地点、时间、原因、目的、结果、条件、让步、程度、方式、伴随情况等。状语在句中的位置比较灵活,可以放在句首、句末或句子中间。作状语的有副词、名词、介词短语、分词及其短语、动词不定式及其短语、状语从句等。例如:

She can speak English **fluently** . 她能流利地讲英语。(副词作状语)

Thousands of visitors come to visit the Great Wall **every day** .

每天有成千上万的旅游者来长城观光。(名词短语作状语)

In Britain most schools are financed by the state .

在英国大多数学校是由国家资助的。(介词短语作状语)

She sat there **doing nothing** . 她无所事事地坐在那里。(分词短语作状语)

To build a bridge, much preparation must be made .

要建一座桥需要做很多准备。(动词不定式作状语)

Strike **while the iron is hot** . 趁热打铁。(状语从句作状语)

(7) 宾语补足语和主语补足语

英语有些及物动词,除了要有宾语之外,还要加上宾语补足语(object complement),才能使句子的意义完整。宾语和宾语补足语一起构成复合宾语。如果上述结构变为被动语态句,原宾语成为主语,原宾语补足语相应地变成主语补足语(subject complement)。可以担当补足语的有名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、分词等。例如:

We call this kind of pollution **noise pollution** .

我们把这种污染称为噪音污染。(名词短语作宾语补足语)

The students found the homework **rather difficult** .

学生们发现这个家庭作业太难。(形容词短语作宾语补足语)

How soon can you have the TV set **back** ?

过多久你才能拿回电视机?(副词作宾语补足语)

Mr . Wang was found **in the laboratory** .

有人发现王先生在实验室里。(介词短语作主语补足语)

He was allowed **to smoke only five cigarettes a day** .

他一天只准吸5支烟。(动词不定式短语作主语补足语)



I saw Bill **watering flowers** when I passed his garden .

我路过比尔的花园时看见他在浇花。(现在分词短语作宾语补足语)

I heard the song **sung** .我听到有人唱过这支歌。(过去分词作宾语补足语)

2 . 基本句型

句子的主要成分是主语和谓语。构成主语的有名词或相当于名词作用的其他词、词组或从句。谓语的构成比较复杂,有时可以由谓语动词独立担当谓语,有时谓语动词需带宾语或表语,还有的谓语动词可带两个宾语或带宾语后再加补足语等。谓语动词类别的不同决定着谓语结构的不同,而不同的谓语结构又决定着不同的句型。

所谓基本句型(basic sentence pattern),就是几种基本的谓语结构的格局。千变万化的句型都是由它们演变而来的。英语的基本句型有五种,即:

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| (1) 主——系——表 | (2) 主——动 | (3) 主——动——宾 |
| (4) 主——动——间宾——直宾 | (5) 主——动——宾——宾补 | |

现分述如下:

(1) 主—系—表(SVP)

此句型中的谓语动词是系动词,后接表语。常用的系动词除 be, become, look, seem, appear, get, feel 外,还有 grow (变得), turn (变成), remain (仍然是), come (变得), fall (变得), hold (保持), keep (保持), stand (保持), stay (保持), smell (闻起来), sound (听起来), taste (尝起来) 等。例如:

Advertising has **become** a big business .广告业已成为一个大行业。

It is **getting** cold .天气变冷了。

This design **appears** to be a good one .这个设计似乎不错。

Silk **feels** soft and smooth .丝绸摸上去又软又滑。

He **remains** my good friend .他仍然是我的好朋友。

(2) 主—动 (SV)

此句型中的谓语动词是不及物动词,常带有状语。例如:

The fruit store **has closed** .那家水果店关门了。

I **have worked** in the factory for three years .我在这家工厂已工作3年了。

They **will fly** to London .他们将飞往伦敦。

(3) 主—动—宾(SVO)

此句型中的谓语动词是及物动词,后面跟宾语。例如:

The teacher **corrected her poor pronunciation** .老师纠正她的错误发音。

That man often **beats his wife** .那个人经常打他的妻子。

(4) 主—动—间宾—直宾(SVOiOd)

此句型中的谓语动词是带双宾语的及物动词,两个宾语中前一个(往往是人)为间接宾语,后一个(事物)为直接宾语。这类谓语动词除常见的 give, bring, tell, send, leave, pass, read, write, take, show, teach, get 等词外,还有 award (授予), lend (借), rent (租), buy (买), pay (支付), hand (传递), recommend (推荐)等。例如:



I **paid** the repairman fifty dollars . 我付给修理工 50 美元。

The president **awarded** him the first prize . 校长授予他一等奖。

Pass me the salt , please . 请把盐递给我。

【注】如将间接宾语放在直接宾语后,一般要在间接宾语前加介词 to, 但 buy 的间接宾语前用 for。例如:

Her father **bought** a new bicycle **for** her . 她父亲给她买了一辆新自行车。

She gave a lot of help **to us** . 她帮了我们很多忙。

(5) 主—动—宾—宾补(SVOC)

此句型中的谓语动词是可以带复合宾语的及物动词,也就是说,这些动词除了有一个直接宾语外,还要加上宾语补足语,句子的意义才能完整。在宾语加补足语构成的复合宾语中,宾语与它的补足语之间存在着逻辑上(即意义上)的主谓关系。这样的及物动词数量很多,如: appoint (任命), believe (相信), call (把…称为), catch (撞见,发觉), elect (选举), feel (感到), find (发现), hear (听到), keep (保持), leave (听任), have (使), make (使), need (需要), prefer (宁愿), prove (证明), see (看见), warn (警告)等。例如:

They appointed Mr . Smith **Minister of Foreign Affairs** .

他们任命史密斯先生为外交部长。

I prefer you **to stay with us** . 我更愿意你留下来和我们在一起。

My father saw him **steal the money** . 我父亲看见他偷钱了。

I found her **difficult to work with** . 我发现很难和她共事。

You shouldn't keep a customer **waiting a very long time** .

你不应该让顾客等很长时间。

【注】① 在动词 have, let, make 和感官动词 hear, notice, observe, see, watch 等后作宾语补足语的不定式不带 to,而这种句子的被动态不定式要加 to。例如:

He was seen **to** steal the money .

② 在这一句型中,如果宾语是不定式短语、动名词短语或从句时,一般要用形式宾语 it 代替其位置,把不定式、动名词或从句放在宾语补足语之后。例如:

They found **it** difficult **to deal with such a problem** .

他们发现处理这种问题是困难的。

I think **it** unwise **going on with the work** . 我认为继续干是不明智的。

I remember I made **it** quite clear to you **that I was not coming** .

我记得我向你清楚表示过我不来。

3. 句子的用途分类

英语句子按照其用途可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

(1) 陈述句

用于叙述一项事实的句子叫陈述句(declarative sentence)。陈述句可以是肯定句,也可以是