

英语应用能力快速提升

主 编 张少雄
副主编 莫兼学 杨 军
编 者 张少雄 莫兼学
杨 军 刘晓红
冯琳佩 罗 扬
张 弢

中南大学出版社

前摇言

摇摇《英语应用能力快速提升》严格遵照教育部 2006 年颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)及《高等学校英语应用能力考试大纲》(以下简称《大纲》)编写,目的是全面提高高职高专学生在词汇、语法、听力、口语、阅读、写作与翻译等七个方面的英语应用能力。本书采用简述、案例与练习相结合的编写方案,力求简洁地为读者呈现英语应用的核心,帮助读者轻松、全面达到《基本要求》及《大纲》中的规定和要求,并有效掌握英语应用。书中所用案例和练习采自高教版英语和湘版高职高专英语教材及历年全国高等学校英语应用能力考试卷。

《英语应用能力快速提升》共分三大部分：

第一大部分为核心用法,含四个小部分:常见语汇用法、常见句套用法、常见结构用法、常见意念表达法。常见语汇用法涉及《基本要求》“词汇表”中最常见、最活用、搭配能力最强的语汇,如: **基础词汇**等,不提倡盲目扩大词汇量,而重视常用语汇的活用。常见句套用法包括与《基本要求》“交际范围表”各项目相关的最常见、最活用语句套子,如:最常见日常意念和表达交际范围主题句套子或句型,以便读者能通过实例熟悉各类句型,最终达到举一反三,灵活运用的层次。常见结构用法覆盖《基本要求》“语法结构表”中所有语法项目,但严格遵循“语法结构表”中所规定的“不要求在教学中对所列全部项目进行专题讲授……重点是培养实际使用语法的能力”,不对语法项目进行过多理论讲述,而是简明扼要点到即止,重点突出实际应用。常见意念表达法收集《基本要求》“交际范围表”中最常见日常意念表达法,如:衣、食、住、行、眼、耳、鼻、舌等,十分贴近生活,易记好用。核心用法囊括基本语汇和句子,是英语应用的基础。因此,熟练掌握核心用法是提升英语应用能力的关键。

第二大部分为核心技能,含四个小部分:听力技能、阅读技能、写作技能、翻译技能。上述四种技能均为《基本要求》“语言技能表”要求(由于篇幅有限,“语言技能表”说的技能不包括在该部分内)。针对每种技能提出的不同要求,编者都力图以实例(特别是历年全国高等学校英语应用能力考试题)说明。在实例的选取上,则注意使其覆盖《基本要求》“交际范围表”中所规定的听、读、译、写的范围,但同时又没有为覆盖所有技能及交际范围去刻意选取实例,而是将具有连续性、系统性的实例按类归纳,由此形成技能或交际范围的佐证多少不均,有的实例多,有的少,有的甚至没有,但这也恰恰直观地向读者说明了技能和交际范围的侧重点不一,有利于读者在学习过程中有的放矢。通过对实例说明技能,编者进一步总结技能提升策略,使读者在掌握策略后可以灵活应对类似问题,真正达到应用英语的目的。

第三大部分为应试策略,包括实战与试卷分析。《基本要求》规定 粤级为标准要求,月级为过渡要求,因此,编者将重心放在前者上,以适应实际使用中的需要。据此,编者选取了全国高等学校英语应用能力考试的两套 粤级试题及《考试大纳》中的 月级样题,并对其进行详细试卷分析。在试卷分析中,编者力求从整体突出前两部分提到的核心用法和技能,使读者通过实考,系统复习和巩固之前的分项学习。

本书专门为参加高等学校英语应用能力考试的考生编写,为高等学校应用能力考试复习迎考指导用书,具有很强的实用性与指导性,也可作为提升英语应用能力的参考书。

編者
圓融緣年苑月

目 录

第一部分 核心用法	(1)
摇 I 常见语汇用法	(1)
摇 II 常见句套用法	(1)
摇 III 常见语法结构用法 梳理及应用	(1)
摇 IV 常见意念表达法	(1)
第二部分 核心技能	(1)
摇 V 听力技能	(1)
摇 VI 阅读技能	(1)
摇 VII 写作技能 常见应用文写作	(1)
摇 VIII 翻译技能(英译汉)	(1)
第三部分 应试策略	(1)
摇 IX 实战与考卷分析	(1)

第一部分摇核心用法

I 常用语汇用法



摇摇员援常用语汇用法梳理

葬遭梁和 燥(关于)

葵表示内容较普通,不那么正式。燥表示某一课题,内容较专业。试比较:

莽草、干燥、需通风、避光、避热、避潮、避霉、一本关于印度和印度人的儿童读物

葬。干燥土。随葬土。随葬。一本关于印度史的书。

葬燥燥燥燥灾(即将,正要)

漢早援卒漢煎藥遭細賊擄剛愎陰謀早漢蚤我们即将动身去上海。

葬禮甚早(依照,根据)(表示某消息从某人或某报刊等得来)

漢早援救藥曾藥各藥比藥藥快藥群藥怪早藥藥則藥通藥藥逢

这项工作已按您的指示执行。

[illegible]

据格林先生说，这是一个复杂的问题。

葬禮藥用法

主要表达“达到,得到”、“实现,完成”的意思,常见句型有 葬寝葬垣晕

[illegible]

陨增蒙辛糖酐酐当燥土蟾桑葚枣曾藕藕茵茵梁毒藁当燥当燥

我希望做到的，我仅完成了一半。

注意 非谓语动词的名词形式 非谓语动词(动词)成就,成绩)及其用法。

漢早援燥早雙燥耐洋警燥選曹塔讀藥漢城烈燥藥燥糖苦藥

这十年的最伟大的科学成就

藻荇藻荇

这两个词容易混淆。影响为动词，主要表达“影响”、“起作用”；效果为名词，主要表达“结果”、“作用，影响”。试比较：

[illegible]

粵 燥 燥 明 忌 漢 城 憎 華 漢 藥 產 產 潤 煎 吐 澤 醫 醫 緊 燥 吐 煎 藥 漢

经过讨论，达尔文的观点对人们产生了什么影响？

葬禮與葬造用法

表达“终于”、“到底”等意思时，常放在句末。

漢早煖宰灑燥馬灑灑造火燥燥藻 遭賊藻望華葵麗葵藻葵藻

我们原以为她不能来了，但是她终于还是到了。

圆表达“毕竟”、“别忘了”等意思时，常放在句首。

藻早援粵藻早造藻蚤藻蚤藻蚤藻蚤藻蚤藻援他毕竟还是个小孩。

葬期藥用法

可阿与动词不定式或 动名词句连用。

藻早援院朝驛燥責贈零邀燥藻急援我同意付一半款。

勾践朝范蠡，范蠡劝范蠡离开越国，范蠡认为我说得对。

“阿”与介词“燥”、“燥”、“燥”连用，注意意思有所区别。

葬 燥 表示确定某事，在某方面取得一致意见。

漢早援燒土藥朝藥燥土葬盡藥煉候歎藥戒漢驕早

咱们能不能为下一次会议确定一个地点？

遭 曝 涉及一个建议。

漢早煖五穀蕃穡桑柘朝陽樹燥氣清燥瘴毒皆盡知秋藥果實豐騰。

董事长已经同意了他关于假日的建议。

糟 憎 躁 涉及某人。

漢早援景朝蒙曾賊燥吐城難畏暑援在那一点上我同意你的观点。

藥毒 憎暴藥

Ⓐ 一般说来，两词意思一样，表示“所有的，整个的”，但是词序有所不同。**葬**用于冠词、所有格或其他“限定词”之前，**葬**则用于冠词等之后。

藻 暖 早 援 蔡 曲 厥 剿 董 藻 厥 剿 曾 操 剿 董 藻 全部时间

蔡耀昌：躁鬱癲癇他的一生

團圓与复数名词连用，两者意思有所不同。葬禮着眼于每一个，憎惡注重于“全部”。

漢援粵 粵助漢 平賊土 聖廟 漢援千條江河歸大海。

室燥、燥叶、燥土、燥金、燥木、燥火、燥印第安部落整个被杀光了。

據附錄一一般不与不可数名词连用,不与物质名词连用。如可以说 葬_葬葬_葬葬_葬 葬_葬葬_葬葬_葬 但不能说 葬_葬葬_葬葬_葬葬_葬或 葬_葬葬_葬葬_葬葬_葬

源媛媛媛媛相当于**媛媛媛**与单数名词连用。

漢早援漢曾漢刺漢重漢 賊漢曾漢索漢全部时间；他的一生

蔡建增, 袁建强和 潘斌

禁錮和 羈押兩詞意思和用法接近，均有“允許，許可”之意。相比之下，羈押稍正式些。具體用法如下：

员援葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬

藻早爰奥援普奈染单丑凇烁猷甲藕藁藟藟煤煨则男攀孺獭援祝贺你毕业！

圆爱建普表澳电疆垣灾疆星

漢早援辛藻燥火燥瘁鬱鬱蒸藥雖蒸則遲早藻藪我們不允許在這停車。

遵是三个词中最不正式的一个词,而且,用法也不同。遵后要接宾语,再接不带 噪的动词不定式。

漢早援蘊臧亡藥索響葯銀燥菲刺慄則豐穰让我看看你的上衣。

另外，注意 **责难** 增的名词形式为 **责难** 字典允许，许可，准许）。

葵堿燥鹹和 炆藻刺蠟

员爇起爇和 爇起起意思相近，表示“几乎，差不多”，在肯定句中或修饰 爇造 爇起爇 爇起爇时，常可互换。

藻早爰陨增藁豐穠土憎蚤蚤早燠则燥火瑾期蝥藿皂霏成肆土燥想我已经等你将近一个小时了。

粵邑羅經藥譜藥訓錄經旨疏證卷中藥譜上燥藥豐歌豐歌

几乎一切伟大的事业都是由青年完成的。

约翰在赛跑中获胜了。

遭和 遭

遭是连词，后接从句；遭是介词，后接名词或代词。试比较：

遭他迟到了，所以老师很生气。

遭我回来是由于天下雨了。

遭和 早

这两个分词都表示“去过”、“去了”。遭表示已到达某地且已返回；早表示已去某地，在途中或已到达。试比较：

早乔治已经到巴黎去了（越他在巴黎，不在这里）。

早乔治去过巴黎（越他以前去过巴黎）。

遭， 遭和 遭

这三个介词（词组）都表示“在……之前”，但用法有所不同。当表示时间、谈到次序的排列（如名单等）、表示“在某人面前”等往往用遭表示在某物的前面（指在某物的外围）常用 遭表示在某物的前部（指在某物的范围内）常用 遭试比较：

再你的名字在名单中排在我的前面。

再辆车停在建筑物前面。

再他和司机一起坐在汽车的最前面。

遭， 遭和 遭

这几个词都有“除……之外”的意思，但注意还是有意思上的区别。遭和 遭表示“包括……在内”，如同 遭；而 遭和 遭表示“不包括……在内”，如同 遭试比较：

遭彼特和保尔外，还有许多人参加了聚会。

遭他回答了所有的问题，最后一题除外。

遭

遭

遭和 遭

遭表示“从某人那借进”，常见句型有 遭；遭表示“将某物借给某人”，常见句型有 遭试比较：

遭男孩想向女孩借一英镑。

遭他将车借给了我的兄弟。

遭， 遭和 遭

这三个词都有“拿”的意思，但意思上仍有区别。遭表示“带来”、“拿来”（表示向说话方向运动）；遭表示“带去，带走”（表示向其他方向运动）；遭表示“去拿来”、“请来”的意思（表示先向其他方向运动，然后向说话方向运动，包含两个动作）。试比较：

遭一定记得带你的朋友来参加聚会。

遭谁拿去了我的钢笔？

遭跑去把医生请来！

遭用法

动词（遭，遭），主要表达“打破，使碎裂”、“损坏，弄坏”、“破坏，违反”、“中止，中断”。常见句型有：遭垣晕；遭垣

遭孩子们将窗户打破了。

遭咱们停一停，喝点儿茶。

注意 遭的常见搭配及其意思差别。

遭突然离开，强行逃脱 摇摇摇摇摇摇遭失灵，损坏

