

第一章

结构疑难问题

中国人学英语在词汇和结构方面有某些特殊的困难，这是由英语和汉语的不同特点造成的。如果对这些特殊的难点没有明确的认识和具体的解决办法，学生遇到这些问题只能束手无策、盲目猜测，其结果不言而喻，考试成绩肯定不会理想。更令人失望的是：学生们想要找到能够比较集中而又比较深入地帮助解决这些难题的参考资料十分困难。本章将一些最常见而又最使考生感到苦恼的词汇和结构方面的难题一一详解如下。

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.1 **except, with the exception of, except for, excepting, excepting for, but, but for, save, save for, saving, saving for, outside of, short of, besides, in addition to, apart from, aside from** 等词语的含义和用法

所有这些词语都是介词 都可以翻译成汉语“除了”但是在英语中它们的意义和用法却十分不同。

1.1.1 **except** 用来排除或除去同类东西的一部分，和 **with the exception of** 同义，用法相同。例如：

All the students attended the lecture *except/with the exception of* Tom and Mary.

除了汤姆和玛莉以外，所有的学生都去上课了。

这里“汤姆”和“玛莉”是学生，是同类学生的一部分，是排除的对象。

All the states of the United States are on the North American

continent *except/with the exception of* Hawaii.

除夏威夷外美国各州都坐落在北美大陆之上。

“夏威夷”是美国的一个州，这里 *except/with the exception of* 排除的是同类的一部分。

1.1.2 *except for*，根据传统语法，这个介词排除的是不同类的东西 所以，一般不是“除了”的意思 而是“如果不”、“要不是”和“就是”的含义。例如：

The room is empty *except for* the cleaner.

如果不是清洁工在里面，这个房间就是空着的。

这里“清洁工”是人，不是“房间”的一部分，排除的是不同类的东西。

Your composition is excellent *except for* a few spelling mistakes.

你的作文好极了，就是有些拼写错误。

“拼写错误”不是构成“作文”的必要成分，这里 *except for* 排除的是不同类的东西。

以上传统语法的讲法是对的，然而只是片面的，因为 *except for* 还有另一种用法，那就是和 *except/with the exception of* 用法相同，也可以用来排除同类的一部分。例如：

All the students attended the lecture *except for* Tom and Mary.

All the states of the United States are on the North American continent *except for* Hawaii.

1.1.3 *excepting*，根据传统语法，这个介词只能用在以下情况，即只有在它前面有副词 *always*、*not* 或 *never* 的时候才能使用。例如：

All of us went to see the film *always excepting* Henry.

我们都去看电影了，只有亨利没有去。

Every one of them came to see us *not excepting* Lisa.

他们都来看我们啦，连莉莎也不例外。

They worked in the fields every day during the busy season *never*

excepting Sundays.

在农忙季节他们每天在田地里干活，星期天也绝不例外。

请读者注意，传统语法这种讲法是对的，而且各种试卷的词汇部分也不乏类似的考题，这一点务必牢记。但同时应该指出这种讲法是片面的，因为这并不是 *excepting* 惟一的用法。它还有和 *except* 相同的用法，两者意思一样，用法也一样，只是 *excepting* 比 *except* 更加正式，多用于书面语而已。例如：

All the students attended the lecture *excepting* (= *except*) Tom and Mary.

除了汤姆和玛莉以外，所有的学生都去上课了。

1.1.4 *excepting for* 和 *except for* 意义和用法相同，只是比 *except for* 更加正式，多用于书面语。例如：

The room is empty *excepting for* (= *except for*) the cleaner.

All the students went to the lecture *excepting for* (= *except for*) Tom and Mary.

1.1.5 *but* 作为“除外”介词，意义和用法和 *except* 相同。例如：

They eat all vegetables *but* (= *except*) tomatoes.

除了西红柿以外，所有蔬菜他们都吃。

1.1.6 *but for* 用来“排除”不同类的东西，和 *except for* 的第一种用法相同。例如：

The room is empty *but for* (= *except for*) the cleaner.

和 *except for* 不同的是，*but for* 不能用于排除同类的东西，也就是说，它不能用来取代 *except*。另外，在使用 *except for* 的句子里，动词用陈述语气 (*is, was* 等)，而在使用 *but for* 的句子里需用虚拟形式 (*would be, would have been* 等)。

1.1.7 *save, save for* 这一对“除外”介词的意义和用法分别和

but, but for 相同 但比 but、but for 更加正式，多用于书面语。

1.1.8 saving、saving for 这两个“除外”介词意义和用法分别与 except 和 except for 相同。只是比 except 和 except for 更加正式，多用于书面语。

1.1.9 outside of、short of 这两个“除外”的短语介词意义和用法与 except 相同，比 except 正式，多用于书面语。例如：

No author was able to write such great works *outside of/short of* Shakespeare.

除了莎士比亚以外，任何作家都不可能写出这样伟大的作品来。

1.1.10 besides、in addition to 这两个“除外”介词意义不同于以上所有的介词，实际上它们不是用来“排除”，而是“包括”。所包括的对象是“当然的”，而没被包括的倒是被强调的东西。例如：

They all went to see the play *besides/in addition to* Tom and Mary.

除了汤姆和玛莉去看电影以外，他们也都去了。

1.1.11 apart from、aside from 这一对“除外”短语介词更是特殊。前者多用于英国英语，后者多用于美国英语，从意义上说既可用于“排除”同类一部分，和 except 相同；也可以“排除”不同类的东西，和 except for 相同，又可用于“包括”的含义，和 besides 相同。例如：

Every one of us took part in the party *apart from/aside from* (= except) Roger and Anne.

除了罗杰和安妮以外，我们都参加了聚会。

Apart from/Aside from (= Except for) his nose he is quite good-looking.

除了鼻子以外，他长得很漂亮。

The classroom was empty *apart from/aside from* (= except for)

the monitor.

教室里没有人，只有班长在里面。

Apart from/Aside from (= Besides) the injuries to his face and hands, he broke both legs.

他除了脸和手受伤以外，两条腿也骨折了。

请读者注意：虽然目前一般考试卷中，多半不考查考生对 *excepting* 意义和用法与 *except* 相同的一方面）、*excepting for*、*saving (for)*、*outside of*、*short of*、*apart from*、*aside from* 等的具体用法，只是在阅读理解材料中有时遇到这些项目。然而，从长远的观点来看，全面掌握所有“除外”介词的含义和用法对深入理解、彻底掌握英语无疑具有重大意义。

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.2 *so* 和 *such* 的对比用法

这两个貌似十分简单的词有时候会给中国学生造成极大的困难。这里把它们的用法区别归纳成以下几个公式并用实例说明，困难就可迎刃而解。

1.2.1 *so* + adj + a(n) + n 和 *such* + a(n) + adj + n

一个单数可数名词前面有形容词，该形容词前又有不定冠词 *a* (n)，一种用法是用 *so* 来修饰，那就必须先说 *so* 加形容词，然后再说 *a* (n) 加名词。例如：

so beautiful a flower 如此美丽的一朵花

so hard-working a student 如此勤奋的一位学生

so big an apple 这么大的一个苹果

so strong an ox 这么强壮的一头牛

so old a tree 这么老的一棵树

另一种用法是用 *such* 来修饰，那就必须先说 *such* 加 *a(n)* 然后再说形容词加名词。例如：

such a beautiful flower 这样美丽的一朵花

such a hard-working student 这样勤奋的一位学生

such a big apple 这么大的一个苹果

such a strong ox 这么强壮的一头牛

such an old tree 这么老的一棵树

1.2.2 so + adj + n (plural/uncountable) 和 such + adj + n (plural/uncountable)

在 1.2.1 节中讲的是可数单数名词前置修饰语形容词前面使用 so 和 such 的问题，有的学生可能已经清楚，那么本节所要解决的问题正是多数学生感到苦恼的难题。在可数名词多数形式前置修饰语形容词前面 何时用 so 何时用 such? 学生经常搞不清楚，为什么英语中可以说 such fine weather 却不可说 such little water 相反 为什么可以说 so few buildings 却不能说 such many houses?

这里有一个很简单的道理，明白了这个道理，难题就迎刃而解。原来是凡在复数名词或不可数名词前的修饰语为 many、much、few 或 little(即汉语的“多”和“少”)该修饰语前必须用 so 而其他修饰语前必须用 such。例如：

so many animals 这么多的动物

so few plants 这么少的植物

so much water 这么多的水

so little money 这么少的钱

such large animals 这么大的动物

such small plants 这么小的植物

such clean water 这么干净的水

such easy money 这么容易挣的钱

1.2.3 so + adj/adv 和 such + n

需要注意的是，如果被修饰的只是形容词或副词而没有名词，那就必须用 so 来修饰 不可能用 such 修饰形容词或副词。相反，如果被修饰的只是名词 该名词前没有形容词 那么就只能用 such 来修饰这个名词，不可能用 so 修饰名词。例如：

That tree is *so* tall.

那棵树那么高。

My brother Tom runs *so* fast.

我哥哥汤姆跑得这么快。

I have never seen *such* people.

我从没有见过这样的人。

This is the first time she has ever tasted *such* food.

她这是第一次吃到这样的饭。

1.2.4 *so that*, *so + adj/adv + that* 和 *such that*, *such + n + that*

so that 和 *so + adj/adv/v + that* 可以引导目的或结果状语从句，注意在目的状语从句中有时使用情态动词 *may/might*、*can/could* 或 *will/would* 等，而结果状语从句中一般不用情态动词，而是使用实意动词，但也有使用情态动词 *can/could* 的。例如：

She worked hard *so that* everything would be ready by 6 o'clock.

她努力干为的是到 6 点钟要一切准备就绪。（引导目的状语从句）

He is working *so hard that* he can finish it in time.

他正在加紧工作，以便能够及时完成任务。（引导目的状语从句）

Roger has *so* organized his life *that* nobody suspects anything.

罗杰把生活组织得井井有序，没有人有任何怀疑。（引导目的状语从句）

Nothing more was heard from him *so that* we began to wonder if he was dead.

再没有听到他的消息，所以我们开始怀疑他是否死了。（引导结果状语从句）

The book was *so* good *that* I couldn't put it down.

这本书真好，我简直放不下它。（引导结果状语从句）

He *so* adores his daughters *that* he keeps buying them expensive toys.

他很喜欢他的女儿们，经常给她们买贵重玩具。

such that 和 *such + n + that* 可以用于结果状语从句。例如：

The damage was *such* that it would cost too much money to repair.

损坏如此严重，要修理可花不起这个钱。（引导结果状语从句）

The strength of the metal is *such that* it can withstand heavy loads under high temperatures.

这种金属强度如此大，在高温下也能支撑很重的负荷。（引导结果状语从句）

Such is the influence of TV *that* it can make a person famous overnight.

电视的影响就是这样，它能使人一夜之间就出名。（引导结果状语从句）

It was *such* lovely weather *that* we spent the whole day on the beach.

天气非常好，我们在海滩上呆了一整天。（引导结果状语从句）

It was *such* a good book *that* I couldn't put it down.

那真是一本好书，我简直没法放手。（引导结果状语从句）

1.2.5 *so + adj (+ n)/adv + as to do sth* 和 *such (+ n) + as to do sth*

这两个句型都可以用来表示程度状语。

用 *so* 的例句：

She was *so* kind *as* to phone for a taxi for me.

她如此好心，打电话为我叫来了出租车。

How could you be *so* stupid *as* to believe him?

你怎么会这样愚蠢竟相信他的话？

Would you be *so* good *as* to shut the door before you leave?

请您走以前把门关上好吗？

Were you *so* foolish a man *as* to believe him?

你是这样傻的人竟相信了他的话吗？

She could not run so quickly as to catch the train.

她跑得没那么快，所以没赶上火车。

用 *such* 的例句：

The pain in her foot was not such as to stop her walking.

她脚疼没有严重到不能走路的地步。

I am not such a fool as to believe him.

我不至于那么愚蠢会相信他的话。

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.3 *no more than/not any more than* 的意义和用法

学生经常纳闷：“*Tom is no taller than Mary is.*”到底是什么意思？是不是和“*Tom is not taller than Mary.*”一样的意思？“*Tom is not taller any more than Mary.*”又是什么意思？对这几种类型的句式必须集中彻底搞清楚，否则一遇到这些问题永远是麻烦。

第一句“*Tom is no taller than Mary is.*”和第三句“*Tom is not taller any more than Mary is.*”是一种句型的两种不同形式，其一是 *no* 加上形容词或副词比较级的形式，然后再加上省略形式的 *than* 从句，另一种形式是用 *not* 否定句子动词之后，再加 *any more than ...* 的形式，这种句型的真正含义是“*A* 像 *B* 一样地不……”，也就是说“*B* 不……，同样 *A* 也不……”基本上说来“*A* 和 *B* 都不……”。据此，以上第一、三两句可以译成：“汤姆和玛莉同样都不高”或“玛莉不高，汤姆同样也不高”。

但是，第二句却不同。“*Tom is not taller than Mary.*”（汤姆不比玛莉高。）是“*Tom is taller than Mary.*”（汤姆比玛莉高。）的否定形式。请看以下各例句。

My brother runs no more quickly than Henry does.

My brother runs not any more quickly than Henry does.

我哥哥和亨利一样跑得不快。

My brother does not run more quickly than Henry does.

我哥哥跑得不比亨利快。

Roger is *no wiser/more intelligent than* Jane.

Roger is *not any more wiser/more intelligent than* Jane.

罗杰和珍妮一样不聪明。

Roger is *not wiser/more intelligent than* Jane.

罗杰不比珍妮更聪明。

She is *no less beautiful than* her neighbours.

She is *not any less beautiful than* her neighbours.

她和几个邻居的姑娘一样美丽。

She is *not less beautiful than* her neighbours.

她不比邻居几个姑娘的相貌差。

This tool is *no more useful than* that one.

This tool is *not useful any more than* that one.

这个工具和那个工具一样没有用处。

This tool is *not more useful than* that one.

这个工具不比那个工具更有用。

Wheat is *not leek any more than* wine is water.

Wheat is *no more leek than* wine is water.

酒不是水，同样麦子也不是韭科菜。

He is *no more a student than* she is.

He is *not a student any more than* she is.

她不是学生，他也不是学生。

His sister smokes *no more cigarettes than* she drinks wine.

His sister does *not smoke any more cigarettes than* she drinks wine.

他姐姐不喝酒也不吸烟。

He *can no more ride than* fly.

He *cannot ride any more than* fly.

他不能骑马，就像不能飞是一样的。

There is *no reason* they should limit how much vitamin you should take, *any more than* they can limit how much water you drink.

他们没有理由限制你服用维生素的量，跟没有理由限制你喝水的量是一样的。

The heart is *no more intelligent than* the stomach, for they are both controlled by the brain.

心脏和胃同样没有智力，因为它们都受大脑的控制。

A: "Does he swim?" B: "No, he doesn't. *Any more than* he skates."

“他游泳吗？” “他不游泳，他也不滑冰。”

A: "She eats no apples." B: "*Any more than* pears."

“她不吃苹果。” “她也不吃梨。”

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.4 *than*、*as*、*but* 可以用作关系代词引导定语从句吗？

长期以来多数中国学生不知道这几个词可以用作关系代词引导定语从句，因此一直处于困惑之中。现将它们引导定语从句的情况简介如下，使读者从不必要的困惑之中解脱出来。

“*than*”用作关系代词时，作用和 *that* 或 *which* 引导定语从句的功能差不多，只是在 *than* 引导的定语从句所修饰的名词前必须有比较级的修饰语，否则不可能使用 *than*。另外，一般来说 *than* 在从句中起主语的作用，定语从句中的动词形式，如单数或复数形式要和从句所修饰的名词的数一致。例如：

Roland drinks *more wine than is available*.

罗兰的酒不够喝的。

Julie smokes *more cigarettes than are available*.

朱莉的烟不够吸的。

The day was *fairer than was usual at that season*.

那天的天气比那个季节的平常天气要好一些。

They will give him *less money than has been asked for*.

他们将给他的钱数比申请的少。

He will take *fewer bananas than have been offered*.

他不准备拿走给他的那么多香蕉。

There ought to be *less anxiety over the perceived risk of getting cancer than exists in the public mind today.*

现在在群众心里不应该有那么多感觉有得癌症的危险的恐惧心理。

as ”也可以用作关系代词引导定语从句，但它比其他关系代词有几个不同的特点：(1)可以代表具体的名词先行词，也可以代表抽象的概念的词为先行词；(2)所有关系代词引导的定语从句一律放在被修饰的内容之后，惟有 as 引导的定语从句可以放在被修饰的内容之后、之前或插入长句中适当的位置。这是任何其他种类的定语从句无可比拟的一大特点。例如：

School will begin on September 1, *as has been announced in the newspaper.*

As has been announced in the newspaper, school will begin on September 1.

9月1日开学，这是已经在报纸上公布的了。

As is generally accepted, economical growth is determined by the smooth development of production.

Economical growth is determined by the smooth development of production, *as is generally accepted.*

Economical growth is determined . *as is generally accepted,* by the smooth development of production.

经济发展取决于生产的顺利发展，这是一般公认的。

Most electronic devices of this kind . *as are manufactured for such purposes* . are tightly packed.

大多数为这样目的而生产的这类电子器件包装十分严密。

有时候 as 所引导的定语从句修饰的名词前面加上 such 仍旧是定语从句，不过这时被修饰的名词多半有“低劣”的含义。例如：

Such teachers as we saw the other day would not be able to teach students well.

那一天我们见到的那几位老师是不可能把学生教好的。

Such teachers as were seen the other day were not expected to be competent.

那一天所看到的几位老师估计是不称职的。

“but”也可以用作关系代词引导定语从句。不过 but 所引导的定语从句有一个突出的特点，在意义上是否定的。所以，but 作为关系代词在意义上和 that/which/who ... no/not 的意义相同。例如：

There is nobody but makes mistakes. (=There is nobody that/who does not make mistakes.)

没有不犯错误的人（或：凡人都犯错误。）

There are no rules in English but have exceptions. (=There are no rules in English that have no exceptions.)

在英语中没有无例外的规则。（或：英语中凡规则皆有例外。）

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.5 **abridged attributive clauses** 简缩的定语从句

认识简缩的定语从句是中国学生英语学习中的一大困难，现总结规律并举例如下。一个完整的定语从句具备两个条件就可以简缩：(1) 定语从句开头是介词；(2) 介词之后用 whom 代表人，用 which 代表事物。满足了这两个条件就可以做出其后只含有一个动词不定式的简缩定语从句，其中没有主语，也没有可变化的动词。例如：

Could you give me a piece of paper on which to write a letter to a friend of mine?

(=on which I can/will write a letter to a friend of mine.)

我要给我的一个朋友写封信，您能给我一张纸吗？

In most American universities all students have an advisor with whom to discuss their study problems.

(=with whom they can discuss their study problems.)

在美国多数大学里，所有的学生都有一位可以跟他讨论自己学习问题的导师。

At night they had no room *in which to sleep*.

(=in which they could sleep.)

他们夜里没有可以睡觉的地方。

Have you got any good topic for me on which to base *my composition for next week*?

(=on which I can base my composition for next week?)

下星期我要交一篇作文，你有好的作文题目吗？

Can you think of a better person *to whom to give the dog*?

(=to whom we can/will give the dog?)

你想想有没有更合适的人我们可以把这只狗送给他？

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.6 but that 和 except that 的用法

作为连词，这两个短语用法十分特殊，使学生经常摸不着头脑。那么，它们的用法特殊在什么地方？首先，它们表面形式上是肯定的，但实际上是否定的意思，和 *if not* 同义；其次，这两个连词引导的条件状语从句中，动词需用陈述语气的形式，而一旦改用 *if not* 引导，该从句中的动词立即改用虚拟形式；另外，*except that* 作为连词，其中的 *that* 可以省略。例如：

But that/Except that he is a student, he would apply for the job right now.

(=If he were not a student, he would apply for the job right now.)

如果他现在不是学生，他立刻就申请这个工作。

But that he goes, I would not go.

I would not go *except (that) he goes*.

(=If he did not go, I would not go.)

如果他不来，我就不去。

But that he was here yesterday, she would have injured herself.

She would have injured herself *except (that) he was here yesterday*.

day.

(=If he had not been here yesterday, she would have injured herself.)

昨天若他不在这儿，她就会受伤了。

But that we had the money the other day . we could not have bought the bike.

We could not have bought the bike the other day *except (that) we had the money.*

(=If we had not had the money the other day . we could not have bought the bike.)

那一天如果我们没带钱，就买不了这辆自行车。

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.7 **despite、in spite of、for all、with all、notwithstanding** 的意义和用法

所有这几个词语都可用作介词，和名词等一起组成短语在句子中作状语 表示让步 相当于汉语中的“虽然”或“尽管”的意思。前两个介词即 **despite** 和 **in spite of**，要特别注意它们的拼写，不能将两者混淆起来。对 **for all** 和 **with all**，一般学生不太熟悉，应注意学习。至于 **notwithstanding** 就更应特别注意。因为这是英语语言中非常独特的一个介词，有以下特点：(1)作为介词，它的宾语既可放在它的后面，也可放在它的前面，这是任何其他介词做不到的（其他介词的宾语一律放在介词之后）；(2)比较古老，因此常见于较正式的文字之中；(3)在这一组词语中 只有 **notwithstanding** 既可用作介词 是“虽然”、“尽管”之意，也可用作副词 是“不过”或“然而”的意思。例如：

Despite/In spite of/For all/With all/Notwithstanding his hard efforts. he failed to pass the exam.

尽管他很努力，可是他没有通过考试。

Despite/In spite of/ Notwithstanding/For all/With all what others say, I think he is quite a good fellow.

不管别人说什么，我认为他是一个很好的小伙子。

He still likes her *despite/in spite of/for all/with all/notwithstanding* her faults.

虽然她有很多毛病，但是他仍然很喜欢她。

His hard work *notwithstanding*, he failed to pass the test.

虽然他学习很努力，但是他没有通过测试。

Her wealth and fame *notwithstanding*, she is not happy.

尽管她有钱也有名，但她并不幸福。

What you say *notwithstanding*, we will not stop working.

不管你说什么，我们不会停止工作。

He has many shortcomings, I know. He is a nice man, *notwithstanding*.

他有许多缺点，这我知道，不过他是个好人。

※ ※ ※ ※ ※ ※

1.8 *although*、*as*、*though*、*while* 的意义和用法

许多学生感到这几个连词的用法有些混乱，不容易搞透彻。这里尽力归纳它们各自的不同用法。这四个词都可以用作连词，引导让步状语从句。汉语中是“虽然”或“尽管”之意。在句子中的用法各不相同。

although 在这一组词当中最为正式，它引导的让步状语从句可以放在主句前、后或长句中适当的位置，但是，它总是放在所引导的从句句首。例如：

Although he had a fever, he went to the office to work.

虽然他发烧，但是他还是到办公室去上班了。

She did not return the magazine to me *although* she promised that she would.

她说要把那本杂志还给我，可是她并没有还给我。

This kind of plant, *although* native to Europe, is now very common throughout the North American continent.

这种植物虽说是源于欧洲，可是现在北美洲随处可见。

as 作为连词引导让步状语从句完全不同于 *although*。主要的差异在于 *as* 只能放在它所引导让步状语从句内部，占从句语法项目的第二

位。在其前面第一个语法成分可以是从句动词的表语或状语，也可以是动词。例如：

Rainy and windy *as* it was . Tom came to see us.

虽然刮着风下着雨，但是汤姆还是来看我们了。

Poor *as* he is, he is an honest man.

尽管他很穷，可是他是一个诚实的人。

Much *as* he liked her, he got irritated with her sometimes.

虽然他很喜欢她，但是他有时候也跟她发火。

Try *as* she might, she failed in the test.

尽管她努力了，但是没有通过这次考试。

Talented *as* he is, he is not yet ready to turn professional.

尽管他才华横溢，他现在还不愿意成为专业人员。

Much *as* I like you, I couldn't live with you.

尽管我很喜欢你，我却不能和你一起共同生活。

Try *as* he would/might, he couldn't open the door.

虽然他可能尽力了，可就是打不开那个门。

请读者注意在 *as* 引导的让步状语从句第一个语法成分前面，不能再出现该成分的修饰语，如不可说 *Very hot as it is... extremely much as he likes her...* 这些都是错误的。

though 作为连词用来引导让步状语从句又有特点。它既可以和 *although* 的用法一样，也可以和 *as* 的用法相同。但是考生们需注意：尽管 *though* 这种用法早在 1972 年英国著名语法家 Quirk 等人编著的 *A GRAMMAR OF CONTEMPORARY ENGLISH* 已有论述和举例，另有牛津词典为例证，但是至今中国的英语考卷中只承认 *though* 和 *although* 相同的用法，而不承认它和 *as* 相同的用法。请看例句：

Though (= *Although*) they lack official support, they continue their struggle.

尽管他们得不到官方的支持，却仍坚持斗争。

He tried to come to work *though* (= *although*) he was ill.

尽管他病了，可是他还坚持来上班。