

英语写作与范文精选

College English Composition Writing

●林学明 江 滨 主编

朱 凤 朱春敬 严娇兰 李 立 编

天津大学出版社

内 容 提 要

本书系统地介绍了英语作文的审题、构思、草拟提纲、句子和段落的写作方法以及各种文体的写作技巧,特别详细地介绍了段首句作文、命题作文、情景作文、关键词作文、图表作文和应用文等各类作文的写作方法,并通过具体范例来阐述英语写作的基本规律。本书还精选了英语范文 105 篇,以便广大考生在进行写作训练时加以参照。

本书具有针对性强、实用性广的特点。可作为大学英语第四学期英语写作教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语写作与范文精选/林学明,江滨主编. —天津:天津大学出版社,1999.7

ISBN 7-5618-1204-3

I. 英… II. ①林… ②江… III. 英语-写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 24585 号

出 版 天津大学出版社(电话:022—27403647)
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
印 刷 河北省昌黎县印刷总厂
发 行 新华书店天津发行所
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 6.125
字 数 160 千
版 次 1999 年 6 月第 1 版
印 次 1999 年 6 月第 1 次
印 数 1—6 000
定 价 9.00 元

立参加了部分章节的编与。于敏宪、江滨贝贡义子求入。仕编与过程中,曾参阅了国内外有关中英文资料,对有关作者特表示感谢,此处不再一一赘述。

由于时间仓促,水平有限,疏漏之处在所难免,恳请读者、同行批评指正。

编 者

1999 年元旦

目 录

第一章 英语写作要求概述	(1)
第一节 教学及考试大纲对英语写作的有关要求	(1)
第二节 设置“英语作文最低分”的若干规定	(2)
第三节 英语作文的评分基本原则及标准	(3)
第二章 英语四、六级作文模式	(5)
第一节 段首句作文	(5)
一、定义	(5)
二、命题形式	(5)
三、范文举例	(6)
四、写作要点	(7)
第二节 命题作文	(7)
一、定义	(7)
二、命题形式	(8)
三、范文举例	(9)
四、写作要点	(9)
第三节 图表作文	(10)
一、定义	(10)
二、命题形式	(10)
三、范文举例	(12)
四、写作要点	(13)
第四节 情景作文	(14)
一、定义	(14)
二、命题形式	(14)
三、范文举例	(14)
四、写作要点	(15)
第五节 关键词作文	(15)

一、定义·····	(15)
二、命题形式·····	(16)
三、范文举例·····	(16)
四、写作要点·····	(17)
第六节 近年的作文考试题目 ·····	(18)
一、CET-4 作文题的题目 ·····	(18)
二、CET-6 作文题的题目 ·····	(18)
第三章 英语作文写作技巧 ·····	(20)
第一节 审题构思 ·····	(20)
一、审题·····	(20)
二、构思·····	(21)
三、草拟提纲·····	(23)
四、应注意的问题·····	(24)
第二节 句子写作 ·····	(24)
一、用词得当·····	(24)
二、语法正确·····	(25)
三、结构、意义完整 ·····	(27)
四、句型多样化·····	(28)
第三节 段落写作 ·····	(30)
一、段落的构成·····	(30)
二、段落的主题句·····	(31)
三、段落的展开·····	(33)
四、段落内的一致性和连贯性·····	(40)
第四节 文体写作 ·····	(44)
一、记叙文·····	(45)
二、描写文·····	(48)
三、说明文·····	(50)
四、议论文·····	(53)
五、应用文·····	(55)

第五节 作文的修改	(60)
第四章 英语四、六级作文范文	(62)
第一节 英语四级作文范文	(62)
一、段首句作文	(62)
1 Are Part-time Jobs Beneficial to College Students?	(62)
2 What Would Happen If There Were No Power	(63)
3 Love	(64)
4 An Early Morning Walk	(66)
5 Women's Liberation	(67)
6 How to Spend the Summer Vacation	(68)
7 My Mother	(70)
8 Failure and Success	(71)
9 Early Rising	(72)
10 One-child Family	(73)
11 Family and Personal Development	(74)
12 Our University Library	(76)
13 The Computer	(77)
14 On Dieting	(78)
15 Work And Happiness	(79)
16 Looking Back and Looking Forward	(80)
17 Cars for Tomorrow	(82)
18 City Life	(83)
19 Novel Reading	(84)
20 Road Accidents	(85)
21 Books	(86)
22 The Study of a Foreign Language	(87)
23 No Pains, No Gains	(88)

24 A Comparison Between Two Kinds of Clothes	(90)
25 The Reform of the College Curricula	(91)
二、命题作文.....	(92)
26 Fake Goods	(92)
27 Are Pets Good for People ?	(93)
28 Friends	(94)
29 How I Overcome My Difficulties in Learning English	(95)
30 Knowledge	(96)
31 Getting to Know the World Outside the Campus	(98)
32 The Fight Against Crime	(99)
33 The Importance of Confidence	(100)
34 Practice Makes Perfect	(101)
35 Is Failure a Bad Thing?	(102)
36 Positive and Negative Aspects of Sports	(103)
37 My Most Favorite Program	(104)
38 The World Is Getting Smaller and Smaller ...	(105)
39 My Ideal Job	(106)
40 Can Money Buy Happiness ?	(107)
41 Advantages of a Job Interview	(108)
42 The Two-day Weekend	(109)
43 The Advantages and Disadvantages of Private Tutoring	(110)
44 Spring	(111)
45 How to Solve the Housing Problem in Big Cities	(112)
46 We Need to Broaden Our Knowledge	(114)

47 The Dictionary Is a Teacher	(115)
48 Learning English at College	(116)
49 Pollution	(117)
50 Smoking and Cancer	(118)
51 The Benefit of Reading Books	(119)
52 On Good Books	(120)
53 Social Practice in Education	(121)
54 Save the Wild Animals	(121)
55 Health	(122)
56 Violent Film Is Harmful to Children	(123)
57 Where There Is a Will There Is a Way	(124)
58 The Place of Science and Technology in Modern Life	(125)
59 Computers	(126)
60 The Year	(127)
三、关键词作文	(128)
61 Environmental Pollution	(128)
62 A Clever Boy	(129)
63 Earthquakes	(130)
64 Paper and Its Uses	(131)
65 The Role of Prices	(132)
66 Friction	(133)
67 In the Bedroom	(134)
68 A Village in the Evening	(136)
69 A Model Student	(137)
70 The Advantages of Travel	(138)
四、情景作文	(138)
71 A Birthday to Remember	(139)
72 Catching Cold	(140)

73 The United States	(141)
74 New Year's Celebration	(142)
75 A Walk on the Seashore	(143)
五、图表作文	(144)
76 How to Use Water Properly	(144)
77 Changes in People's Diet	(146)
78 What Students Need English for ?	(147)
79 The Improvement of Life in a Peasant's Family	(149)
80 The Foreign Trade of China	(150)
81 Average Monthly Rainfall	(151)
82 Production of Radios and TV Sets in Factory X	(152)
83 The Bus and the Subway Train	(153)
六、应用文	(154)
84 An Application for a Scholarship	(155)
85 A Letter of Invitation	(156)
86 Promoting the Sale of Goods	(157)
87 An Application for a Job	(158)
88 A Letter to One's Friend	(159)
89 A Letter of Recommending Oneself	(160)
90 A Letter of Recommendation	(161)
91 A Letter of Inquiry	(162)
第二节 英语六级作文范文	(163)
一、段首句作文	(163)
92 On Developing Speaking Ability	(163)
93 The Person I Admire the Most	(164)
94 The 21st Century	(165)
二、命题作文	(166)

95 Haste Makes Waste	(166)
96 My View on Job-hopping	(167)
97 Successful Language Learners	(168)
98 Changes in People's Daily Expenses in X City	(170)
99 Fire Accidents in Big Cities	(171)
三、关键词作文	(172)
100 Duties of Students	(172)
101 A Few Remarks on Competition	(173)
四、图表作文	(174)
102 Health Gains in Developing Countries	(174)
103 The Area and Population	(176)
104 The Daily Water Intake and Output	(178)
105 The Number of Passenger Cars and Trucks	(180)

第一章 英语写作要求概述

第一节 教学及考试大纲对英语写作的有关要求

原《大学英语教学大纲》、《大学英语四、六级考试大纲》和正在修订并且将要公布的新《大纲》都对大学英语作文的写作提出了明确要求。

一、《英语教学大纲》对英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 能按照规定的题目和提示, 在半小时内写出 100~120 词的短文, 内容连贯, 无重大语法错误。

2. 较高要求(六级): 能在半小时写出 120~150 词的短文, 如文章摘要等。文理比较通顺。

二、《英语四、六级考试大纲》对英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 要求考生在 30 分钟内写出 100~120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或规定情景, 或要求看图作文, 或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想, 意义连贯, 无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。短文测试的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

2. 较高要求(六级): 要求考生在 30 分钟内写出不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或要求看图表作文, 或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意, 或给出关键词写短文等等。要求切题, 能正确表达思想, 意义连贯, 文理基本通顺, 无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。短文写作的

目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

三、最新修订的《大纲》对大学英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 能就与课文难度相仿的阅读材料做笔记、写提纲和回答问题, 能就一定的话题和给定的提纲写短文, 能写短信或便条。表达意思清楚, 无重大语法错误。能在半小时内写出 120~150 词的短文。

2. 较高要求(六级): 能就与课文难度相仿的阅读材料回答问题, 写提纲和摘要; 能就一定的话题和给定的提纲、表格或图示写短文, 能写日常应用文(如信函、简历等)。内容完整, 条理清楚, 文理通顺。能在半小时内写出 150~180 词的短文。

第二节 设置“英语作文最低分”的若干规定

教育部高等教育司及全国大学英语四、六级考试委员会, 于 1996 年 11 月作出了“大学英语作文将要从 1997 年 6 月开始实行英语作文最低分”的若干规定。具体计分方法如下:

1. 根据目前考生的作文分均值, 将作文分的最低分定为 6 分;
2. 作文分为 0 分, 总分若高于 60 分, 报导时一律作 59 分不及格处理; 若低于 60 分则报导时一律再减 6 分;
3. 作文分大于 0 分, 小于 6 分, 则按下式计算成绩:

例(1)原计算总分为 63 分, 实得作文分为 2 分,

最后报导分: $63 - 6 + 2 = 59$ 分

例(2)原计算总分为 80 分, 实得作文分为 4 分,

最后报导分: $80 - 6 + 4 = 78$ 分

例(3)原计算总分为 58 分, 实得作文分为 2 分,

最后报导分: $58 - 6 + 2 = 54$ 分

实施以上措施的目的是为了鼓励各校扎扎实实地搞好课堂教学, 提高学生的实际英语能力。因此在传达以上措施时向各校及

教学主管部门说明实施该措施的目的,使 CET 考试更好地为全国大学英语教学服务。

第三节 英语作文的评分基本原则及标准

一、评分原则

1. CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而适切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、评分标准

1. 作文的评分满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加减半分。

4. 具体评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子

均有错误,且多为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

*注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个非常孤立的词而无法表达思想,则按0分处理。

5. 字数不足,酌情扣分。

累计数字	CET4	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
累计数字	CET6	110~109	100~109	90~99	80~89	70~79	<69
扣	分	1	2	3	5	7	9

*注:如果作文题中已给出主题句,起始句,结束句,均不得计入所写字数。

②只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

6. 各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

about 35 words for each paragraph, not including the words given. Therefore, your part of the composition should be about 100 words. Remember to write clearly.

You should write this composition on the Answer Sheet.

Television

1. Television presents a vivid world in front of us. _____

2. Television can also play an educational role in our daily life. _____

3. However, television can also be harmful. _____

三、范文举例

Television

1. Television presents a vivid world in front of us. By means of TV, we can know the events that happened or are happening in the world. We can see sports, listen to concerts and enjoy other entertainments. For example, at home, in bed we can see the World Cup Football Championship being held on the other continent on TV.

2. Television can also play an educational role in our daily life. TV has made education easier and less costly. Some special courses can be given through TV. For example, we can learn English Teaching courses without a step outside our rooms. We can also learn a lot of other things by watching TV.

3. However, television can also be harmful. It can be harmful to one's body and to one's mind as well. If people, especially the young, sit in front of TV for too long a day, their eyesight