

Chinese translation copyright© Classic Communications Co.

Simplified-Character Chinese translation copyright© Shanghai Jiao
Tong University Press

Published by arrangement with Classic Communications Co.

ALL RIGHTS RESERVED

本书由台湾经典传讯文化授权出版

上海市版权局著作权合同登记号：图字 09—2003—484 号

【前言】

听力是英语运用能力的基础。“听”是“听说读写”四大语言运用能力的重要指标和起点,有了好的听力基础,其他三种运用能力才能有良好的发展。有效的听力训练,不但能促进语言的认知和理解,更能进一步领会语言的声调和韵律。

一般听力教材编写方式,多半只提供原文(加 CD)以及单词解释就算了事,教学工作只做了一半。本书则有丰富、多样的练习题,让学习者在研习教材内容之后,有机会反刍自己的所学内容。唯有如此,才能让学到的东西真正进入脑海之中。

试问在学习英语的过程中,特别是在英语听力方面,自己是否有下列困扰:

- ① 常有“鸭子听雷”或“有听没有懂”的切身之痛?
- ② 会把 meal 听成 mill; what the word means 听成 what worries me。
- ③ 常常觉得许多字听起来很熟,但想不出是什么意思。
- ④ 常常抱怨说话者速度太快。
- ⑤ 有些句子刚刚听完还记得,但一下就忘了。
- ⑥ 常常听到一两个词不懂,就拼命想那个词的意思,因此后面所讲的话便听不下去了。

如果答案大多数为肯定,那么本书便是你在提高英语听力的茫茫大海中,能够指引你前往成功彼岸的灯塔了。因为积极有效的听力训练是语言学习的基础。

笔者依据过去十年的听力研究成果及英语听力教学经验,前后花费两年时间,以“结构化、主题化、多元化”为原则,写成这本专为广大读者提高英语听力的实用教材。

书中透过一系列完整的听力学习过程(主题简介→听前准备→听时活动→听后练习→听力秘诀→附录),并藉由笔者精心设计的各种听力活动(看图辨义、听力辨认、听力填空、听力选择、是非叙述、会话配对、会话重组、完成会话、完成图表、完成表格、表格勾选、句子辨认、图

画排序、回答问题、介词配对、介词填空及完形填空),让读者完成日常生活中各种主题的英语听力训练。

本书虽精心编纂,但仍难免有疏漏之处,尚请专家、读者不吝指正。



2003 年 11 月

【作者介绍】

邓慧君博士

学历 美国明尼苏达大学语言教育博士
美国明尼苏达大学语言教育硕士
国立台湾师范大学英语系学士

经历 (现任)国立云林科技大学应用外语系副教授兼系主任
国立云林技术学院文理共同学科副教授
美国明尼苏达大学课程教学系助教
台北市立中山国中英语教师

专长 英语教学、听力研究、语言测验、文化教学、学习策略

【 目录 】

学习篇

Unit 1	Greetings 打招呼	3
Unit 2	Family 家人	9
Unit 3	Weather 天气	15
Unit 4	Ordering Food 点餐	23
Unit 5	Shopping 购物	31
Unit 6	Asking for Directions 问路	37
Unit 7	Leisure Activities 休闲活动	43
Unit 8	Health 健康	49
Unit 9	Air Travel 搭机旅游	55
Unit 10	Job Interview 工作面谈	61

攻略篇

Unit 1	Greetings 打招呼	71
Unit 2	Family 家人	77
Unit 3	Weather 天气	83
Unit 4	Ordering Food 点餐	88
Unit 5	Shopping 购物	96
Unit 6	Asking for Directions 问路	103
Unit 7	Leisure Activities 休闲活动	110
Unit 8	Health 健康	115
Unit 9	Air Travel 搭机旅游	122
Unit 10	Job Interview 工作面谈	129
附录		136

[Unit 1]

Greetings

打招呼



在日常生活中,“打招呼”是拉近彼此距离的最佳方式。看到好久不见的朋友,说声 Long time no see。问候彼此近况,两人相谈甚欢却又不得不结束对话,这时只好说 Maybe we could have dinner sometime。

在这个单元,我们要介绍和“打招呼”有关的日常用语,并藉由“听前准备”、“听时活动”,以及“听后练习”的一系列听力训练,让你熟悉与“打招呼”主题相关的生活会话。另外,本单元的“听力秘诀”将传授你两个有效的听力技巧:① 将听到的字分类 (grouping), ② 与原有的知识连接 (associating/elaborating)。

听 准备]

I. 重点提示 与打招呼主题相关的会话句型。

① 与人初次见面

- How are you?
你好吗?
- Nice to meet you.
很高兴认识你。
- I'm very pleased to meet you.
我很高兴认识你。

② 与老朋友见面

- How have you been?
你近来好吗?
- Long time no see.
好久不见。
- It's great to see you again.
再次见到你真好。

③ 介绍两位素未谋面的人认识

- Helen, have you met Frank before?
海伦,你以前见过法兰克吗?
- Frank, I'd like you to meet Helen.
法兰克,我介绍海伦给你认识。
- Frank, I'd like to introduce you to Helen.
法兰克,我把你介绍给海伦。

④ 欲结束对话

- Maybe we could get together sometime.
也许我们可以找时间聚聚。
- I look forward to seeing you again.
我很期待再次见到你。
- Sorry, but I have to be going now.
真是不好意思,我必须得走了。

II. 看图辨义 请选出与图最相符的答案。

1. What are the people doing ?

- (A) They're getting acquainted.
- (B) They're apologizing.
- (C) They're congratulating each other.
- (D) They're saying goodbye.

1,2



2. Where are the people ?

- (A) in a park
- (B) at a restaurant
- (C) in a classroom
- (D) in a department store

3. What are they doing ?

- (A) They're arguing.
- (B) They're greeting each other.
- (C) They're apologizing.
- (D) They're talking on the telephone.

3,4



4. What is the woman wearing ?

- (A) She's wearing a T-shirt and pants.
- (B) She's wearing a sweater and jeans.
- (C) She's wearing a skirt and carrying a book.
- (D) She's wearing a suit and carrying a bag.

5

5. What is the man doing ?

- (A) He's eating.
- (B) He's saying goodbye.
- (C) He's requesting permission.
- (D) He's apologizing.



听 活动]

I. 听力辨认 勾选会话中所提到的乐器。

_____ 1. piano

_____ 2. guitar

_____ 3. oboe

_____ 4. violin

_____ 5. drums

II. 听力填空 再听一遍会话,将所听到的字填入空格中。

1. Really? I didn't know you liked _____.

2. It's not a _____ thing, I just do it for fun.

3. Jack, have you met _____ before?

4. Maybe we could get together sometime and _____.

5. Here's my card—give me a call. My home phone number is
at the _____.

听 练习]

I. 是非叙述 根据会话内容,判断下列叙述为对(T)、错(F)、或无法得知(I)。

- _____ 1. Nancy and Bill are old friends.
- _____ 2. Nancy and Jack have just met.
- _____ 3. Nancy likes jazz.
- _____ 4. Bill sometimes plays some rock.
- _____ 5. Jack plays jazz mostly.

II. 听力选择 注意听 CD 中的问题,根据会话内容,选出正确答案。

- _____ 1. (A) at school (B) at a party (C) at a company
- _____ 2. (A) Nancy (B) Tom (C) Jack
- _____ 3. (A) classmates (B) neighbors (C) colleagues
- _____ 4. (A) drums (B) guitar (C) piano
- _____ 5. (A) drums (B) guitar (C) piano

【听力秘诀】

I. 依据意义或其他特性,将所听到的字分类。

例子

小明将他所听到的单字,依照意义来分类。例如:orange, pear; cabbage, carrot; coke, soda 分别属于水果、蔬菜、饮料。

练习

请将 CD 所念的单字加以分类。

II. 将听到的新内容与原有的知识连接在一起。

例子

当小玉第一次听到 smog(烟雾)这个新字时,就与以前所学过的 smoke 及 fog 联想在一起。因此,她便能有效理解及记住这个字。

练习

请将 CD 所念的单字与所熟悉的字连接在一起。

[Unit 2]

Family

家人



知不知道英语的 aunt 和 uncle 有什么不同吗？听到对方向你介绍这是他的 cousin, nephew, 或者是 niece, 清楚这些单字代表什么样的亲属关系吗？而当你想向对方介绍这位是你的嫂嫂, 英语又该怎么说呢？

在这个单元, 我们要介绍和“家人”有关的日常用语, 并藉由“听前准备”、“听时活动”, 以及“听后练习”的一系列听力训练, 让你熟悉与“家人”主题相关的生活会话。另外, 本单元的“听力秘诀”将传授你两个有效的听力技巧: ① 使用上下文 (placing new words into a context), ② 形成影像 (using imagery)。

听 准备]

I. 重点提示 与家人主题相关的会话句型。

① 介绍家庭背景

- My father's parents used to live in Canada.
我祖父母以前住在加拿大。
- My parents moved here in their 20s.
我父母二十多岁时搬来这里。
- I was born in a small town.
我出生在一个小镇。

② 谈论家庭成员

- There are five people in my family.
我家有五个人。
- My sister is two years older than me.
我姊姊大我两岁。
- Do you have any brothers and sisters?
你有兄弟姊妹吗?

③ 谈论家人的工作

- What does your brother do?
你哥哥是做什么的?
- My father teaches Chinese in high school.
我爸爸在高中教语文。
- My brother is an engineer.
我哥哥是工程师。

④ 描述家人关系及婚姻状况

- I don't see my cousin very often.
我不常见到我表哥。
- My aunt is engaged. She lives with her fiancé.
我阿姨订婚了。她现在跟她的未婚夫住在一起。
- My uncle got divorced when I was twelve.
我叔叔在我十二岁时离婚了。

II. 看图辨义 请依据图表选出正确答案。



- Who is Adam's grandmother ?
 (A) Lucy (B) Wendy
 (C) John (D) Lillian
- To whom is Frank married ?
 (A) Amanda (B) Lillian
 (C) Lucy (D) Susan
- Who are John and Wendy's daughters-in-law ?
 (A) Lillian and Henry (B) Susan and Alyssa
 (C) Christina and Annie (D) Lucy and Amanda
- What should Steve call Peter ?
 (A) Father (B) Uncle
 (C) Aunt (D) Nephew
- How many children do John and Wendy have ?
 (A) two (B) three
 (C) five (D) six

听 活动]

I. 会话配对 根据会话内容,将下列叙述配上 A~E 适当的回答。

_____ 1. My parents got divorced when I was seven.

_____ 2. What about your sister?

_____ 3. Are you close?

_____ 4. That doesn't sound fair.

_____ 5. So do you have lots of aunts and uncles?

A. No, not really.

B. She lives in San Francisco.

C. I know!

D. Yes, we are.

E. I'm sorry to hear that.

II. 句子辨认 勾选会话中所提到的叙述。

_____ 1. Linda is telling Peter about her family.

_____ 2. My mom remarried about five years later.

_____ 3. She's younger than me.

_____ 4. She's 25.

_____ 5. At least I learned to be independent.

听 练习]

I. 完成表格 根据会话内容,勾选 Peter 和 Linda 的家庭状况。

		Peter	Linda
Parents' Marital Status	Divorced		
	Married		
Relationship with Sister	Just OK		
	Very Close		
Number of Aunts and Uncles	Many		
	None		

II. 会话重组 根据会话内容,将下列句子重新排列。

- A. How about you ?
- B. We looked out for each other a lot when we were growing up.
- C. Well, just OK.
- D. I think we became closer when my parents got divorced.
- E. Are you and your sister close ?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

【听力秘诀】

I. 将听到的单字或片语,放进有意义的上下文中。

例子

在速食店,小芬用她听过的单字 hamburger, coke 点餐:

I want a hamburger and a small coke.

练习

请用 CD 所念的片语,造一个句子。

II. 将所听到的东西,在脑中形成影像,或将其画出来。

例子

小华听到英文单字 earthquake 时,便想到台湾九二一地震的可怕景象。

练习

请将 CD 所念的句子画出来。