

英语八步系列之一

(第2版)

英语 听力八步

Eight Steps To Efficient Listening

(The Second Edition)

潘 能



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

英语八步系列之一

Eight Steps to Efficient Listening

(The Second Edition)

英语听力八步

(第 2 版)

潘能

西安交通大学出版社

内容提要

本书为一本听力教程,适用于非英语专业四、六级学生和硕士研究生,英语专业本科低年级学生,考研、托福和雅思等考试的应试者以及中级和中级以上水平的英语自学者;也可供英语强化训练班和各种考试辅导班作听力教材之用。全书共8章,分别为听单词、听数字、听方向、时间和量度、听单句、听简短对话、听故事、听较长对话和简短讲话以及做笔记,均为提高学生实际听力理解能力而设计。本书中的大量练习不同于一般题集,其形式和要求均有助于提高学生的英语素质和应试能力。听和读写结合是本书的一大特点。

图书在版编目(CIP)数据

英语听力八步 / 潘能编著. —2版(修订本). —西安:西安交通大学出版社,2004.4
ISBN 7-5605-0932-0

I. 英... II. 潘... III. 英语-听说教学-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 026310 号

书 名	英语听力八步(第2版)
编 著	潘 能
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路25号(邮编:710049)
电 话	(029)82668357 82667874(发行部) (029)82668315 82669096(总编办)
印 刷	西安万花印务有限责任公司
字 数	268千字
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	9.125
版 次	2004年4月第2版 2004年4月第5次印刷
印 数	15001~20000
书 号	ISBN 7-5605-0932-0/H·119
定 价	12.00元

版权所有 侵权必究

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbo.com

第2版前言

本书出版以来很受读者欢迎,连续重印四次。现在原版基础上作了修订,各章内容均有增删和调整。根据编者的意图和读者的反馈,本书的适用对象为:

1. 非英语专业大学英语四、六级和以上水平的学生;
2. 英语专业本科低年级及专科学生;
3. 非英语专业硕士研究生;
4. 准备参加考研、托福、雅思等考试的学生;
5. 中级和中级以上水平的英语自学者。

全书8章均为帮助学生发展和提高听力理解能力以及做笔记的能力所必须的技巧而设计的。练习是各章的重要组成部分,提供了大量实践。各章练习均同等重要。表面看来,有些练习似乎简单,但当你听过录音后就会发现这些练习均要求下苦功。

编者以为本书可有三种使用方法。首先,在校或自学的学生可从明确的目标、说明以及例子中得到指导。其次,本书提供了一个听力课的实际

践模式,既可在课堂上也可在语言实验室使用,也适合于业余自学者。第三,本书可在英语强化训练班和各种考试辅导班用作听力教材。第2版的磁带录音已全部重新录制,应和本书一起购置。

编者认为本书适用面广,适应性强。在使用本书时不一定遵循“循序渐进”的原则,而可以按学生水平、需要或课堂形式而任意抽章使用。

本书由刘蕙、潘莹协助整理原稿,由庞云青、常虹、王宏俐、贺莉协助校对。本书以及全套“英语八步系列”均由谭小艺女士负责编辑,特此感谢。

潘能

2004 年 2 月

PREFACE

The revision of this book is based on the original with modifications of each unit. *The Eight Steps* presented are expressively designed to help students develop the skills necessary for achieving efficient listening comprehension and for writing adequate notes. The exercises, which are the main component of each unit, offer a great deal of practice and therefore will certainly be found equally useful. Do not let yourself be miscarried by the superficial simplicity of some of the exercises. When you listen to the tape, you will immediately find that they require painstaking effort.

The author sees three ways in which this book can be utilized. First, the student studying independently or with a teacher will find clear guidance in the self-explanatory objectives, directions, and examples. Second, the book provides a practical format for a listening course. The book can be used either in the

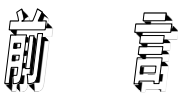
classroom or in the language lab. It also suits amateurs. Finally, in an intensive English programme or an examination-coaching class with teachers sharing responsibility for teaching a group of students could use the book as part of the whole intensive course. For these purposes tape recordings go along with the book. Tapes for the second edition have been completely renewed, and therefore should be ordered without hesitation.

The author believes that this book has the requisite flexibility to meet the above mentioned goals. The suggestive approach is that it may not be necessary to start at the beginning and work doggedly to the last page. The teacher can use the material in any order, depending on the level, the needs, or even the mode of the class.

All the modifications of the book are done with the help of Ms Liu Hui and Ms Pan Ying. The proof-reading is done by Ms Pong Yunqing, Ms Chang Hong, Ms Wang Hongli and Ms He Li. The whole series of *English Eight Steps* is edited by Ms Tan Xiaoyi. Here, the author would say “Thank you very much.”

Pan Neng

Feb. 2004



本书的对象为大学低年级本科生和非英语专业研究生,也适用于:专科生或具有中等以上水平的英语自学者。全书8章均为帮助学生发展提高听力理解以及做笔记的能力所必须的技巧而设计的。练习是各章的重要组成部分,提供了大量实践。各章练习均同等重要。表面看来,有些练习似乎简单,但当你听过录音后就会发现这些练习均要求高度的准确性。

编者以为本书可有三种使用方法。首先,在校或自学的学生可从明确的目标、说明以及例子中得到指导。其次,本书提供了一个听力课的实践模式,本书既可在课堂上也可在语言实验室使用,也适合于业余自学者。第三,本书可在英语强化训练班(一学期)用作听力教材。本书配备听力磁带录音,应和本书一起购置。

编者认为本书适用面广,适应性强。在使用本书时不一定遵循“循序渐进”的原则,而可以按学生水平、需要或课堂形式而任意抽章使用。

本书由陈靖、吕晓非、常虹协助校对,由孙晓娥、刘浩协助录音磁带制作,在此致谢。

潘能

1997 年 9 月

Contents

目 录

STEP ONE Words

◆ 第一步：听单词

1. Discriminating Sounds
正确分辨音素 2
2. Interpreting Words Correctly
正确理解单词 6
3. Identifying a Similar Sound from Context
从上下文中识别单词 14
4. Distinguishing Between Homonyms
区别同音异义词 16
Answer Keys 答案 19
Listening Scripts 听力原文 20

STEP TWO Numbers and Numerical Relationships

◆ 第二步：听数字和与数字相关的内容

1. Arabic Numerals 阿拉伯数字 29
2. Discriminating Between Teens and Tens
听辨十几和几十 30

3. Reading and Writing Numbers to a Thousand	
读写百到千	31
4. Reading and Writing Numbers to a Million	
读写千到百万	32
5. Addresses 听地址	33
6. Making Telephone Calls 打电话	35
7. Practical Problem-solving 解题	37
Answer Keys 答案	38
Listening Scripts 听力原文	42

STEP THREE Directions, Time, and Measurements

第三步：方向、时间和量度

1. Directions and Spacial Relations	
方向和空间关系	52
(1) Directions and Positions 方位	52
(2) Following Directions and Describing Relationships 辨认方向,描述关系	54
(3) Lines, Angles, and Shapes	
线条、角度、形状	57
(4) Geographical Locations: The Western States of the U. S.	
地理位置：美国西部各州	60
2. Time and Temporal Sequence	
时间和时间顺序	61

(1) Time and Logical Puzzle	
时间和逻辑测验	61
(2) Chronological Order: Territorial Expansion	
年月顺序:美国的领土扩张	62
3. Measurements and Accounts	
计量和帐目	64
(1) Measurements: Food Purchases—Quantity, Measure and Price	
计量:购买食品——数量、计量和价格	64
(2) Measurement Problems	
解计量题	66
Answer Keys 答案	67
Listening Scripts 听力原文	73

STEP FOUR Statements

◆ 第四步:听单句

1. Statements That Require Quick, Suitable Response	
听单句,要求快速正确反应	85
2. Statements that Contain Structural Words or Phrases	
听单句,注意句中的结构词语	93
3. Statements that Simulate Normal Spoken English	
听模拟正常口语的单句	105
Answer Keys 答案	115
Listening Scripts 听力原文	119

STEP FIVE Short Conversations

第五步:听简短对话

1. Identifying the Speaker
识别对话人 131
2. Gaining Familiarity with the Variety of
Questions that Follow Conversations
熟悉对话之后所提问题的种类 137
3. Self-grading Quiz 自测 146
Answer Keys 答案..... 151
Listening Scripts 听力原文 153

STEP SIX Stories

第六步:听故事

1. Twelve Stories with True or False State-
ments or Questions 听 12 个故事后作正误
判断或回答问题 168
Answer Keys 答案..... 179
Listening Scripts 听力原文 181

STEP SEVEN Longer Conversations, Brief Talks and Short Passages

第七步:听较长对话、简短谈话和小段文章

1. Listening to a Brief Talk for Specific Infor-
mation 听简短谈话,获取具体信息 ... 196
2. Auditory Comprehension Combined with

Reading Comprehension

听力理解结合阅读理解 202

(1) Listening Cloze **听力完形填空** 203

(2) Spot Dictation **听写填空** 207

(3) Compound Dictation **复合式听写** 210

(4) Conversational Dictation

会话听写填空 213

3. Listening to Longer Conversation or Short
Talk **听较长对话或简短谈话** 214

Answer Keys **答案** 217

Listening Scripts **听力原文** 226

STEP EIGHT Note-Taking

第八步：做笔记

1. How to Take Notes **如何做笔记** 247

2. Example and Practice **举例和实践** ... 249

3. Getting the Facts **获取信息** 261

Answer Keys **答案** 266

Listening Scripts **听力原文** 270

STEP ONE
第一步

Words

听单词

本章设计的练习为训练以下各项能力之用：

- 1. 正确分辨音素；**
- 2. 正确理解单词；**
- 3. 从上下文中识别读音相同的单词；**
- 4. 区别同音异义词。**

1. Discriminating Sounds 正确分辨音素

本节练习所列均为听力训练中易于混淆的元音和辅音。

说明：朗读下列各组单词，区别每组中的元音音素和辅音音素，并在左边空白处用音标标出。本节练习不需听录音。

Exercise 1

(区别元音音素 /i:/, /i/ 和 /e/)

- | | |
|------------------|--------------------|
| _____ 1. a. peel | _____ 2. a. ship |
| _____ b. pill | _____ b. sheep |
| _____ 3. a. beat | _____ 4. a. hills |
| _____ b. bit | _____ b. heels |
| _____ 5. a. hit | _____ 6. a. tin |
| _____ b. heat | _____ b. ten |
| _____ 7. a. well | _____ 8. a. chick |
| _____ b. will | _____ b. check |
| _____ 9. a. fell | _____ 10. a. wrist |
| _____ b. fill | _____ b. rest |

Exercise 2

(区别元音音素 /e/, /æ/, /ʌ/ 和 /ɔ/)

- | | |
|------------------|--------------------|
| _____ 1. a. bet | _____ 2. a. man |
| _____ b. bit | _____ b. men |
| _____ 3. a. said | _____ 4. a. sand |
| _____ b. sad | _____ b. send |
| _____ 5. a. head | _____ 6. a. land |
| _____ b. had | _____ b. lend |
| _____ 7. a. bus | _____ 8. a. sudden |
| _____ b. bass | _____ b. sadden |
| _____ 9. a. hot | _____ 10. a. top |
| _____ b. hat | _____ b. tap |

Exercise 3

(区别元音音素 /æ/, /ɔ/, /ɑ:/ 和 /ʌ/)

- | | |
|-------------------|------------------|
| _____ 1. a. backs | _____ 2. a. lost |
| b. box | b. last |
| _____ 3. a. lock | _____ 4. a. cap |
| b. lack | b. cop |
| _____ 5. a. knack | _____ 6. a. knot |
| b. knock | b. nut |
| _____ 7. a. cut | _____ 8. a. doll |
| b. cot | b. dull |
| _____ 9. a. sat | _____ 10. a. pot |
| b. sock | b. pat |

Exercise 4

(区别元音音素 /æ/ /ɔ/, /ɔ:/, /əu/ 和 /ʌ/)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| _____ 1. a. loss | _____ 2. a. crass |
| b. lass | b. cross |
| _____ 3. a. facet | _____ 4. a. fawn |
| b. faucet | b. fan |
| _____ 5. a. cold | _____ 6. a. gnaw |
| b. called | b. know |
| _____ 7. a. roe | _____ 8. a. naught |
| b. raw | b. note |
| _____ 9. a. owe | _____ 10. a. bun |
| b. awe | b. bone |

Exercise 5

(区别元音音素 /ʌ/, /əu/, /ə:/ 和 /ɔ:/)

- | | |
|------------------|---------------------|
| _____ 1. a. nut | _____ 2. a. comb |
| b. note | b. come |
| _____ 3. a. coat | _____ 4. a. humming |
| b. cull | b. homing |

- | | |
|-------------------|--------------------|
| _____ 5. a. fur | _____ 6. a. herd |
| b. fore | b. hoard |
| _____ 7. a. word | _____ 8. a. warm |
| b. ward | b. worm |
| _____ 9. a. boast | _____ 10. a. board |
| b. burst | b. bird |

Exercise 6

(区别元音音素 /i:/, /ə:/, /ɑ:/, /ei/ 和 /ai/)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| _____ 1. a. word | _____ 2. a. team |
| b. weed | b. term |
| _____ 3. a. fur | _____ 4. a. week |
| b. fee | b. work |
| _____ 5. a. burn | _____ 6. a. curt |
| b. barn | b. cart |
| _____ 7. a. carve | _____ 8. a. fir |
| b. curve | b. far |
| _____ 9. a. star | _____ 10. a. plate |
| b. stir | b. plight |

Exercise 7

(区别辅音音素 /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/ 和 /r/)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| _____ 1. a. cab | _____ 2. a. putter |
| b. cap | b. butter |
| _____ 3. a. teens | _____ 4. a. coat |
| b. deans | b. code |
| _____ 5. a. let | _____ 6. a. ride |
| b. led | b. write |
| _____ 7. a. gold | _____ 8. a. coat |
| b. cold | b. goat |
| _____ 9. a. curl | _____ 10. a. bag |
| b. girl | b. back |