

英语四六级快训系列

英语四六级 语法词汇重点难点精解 (精华版)

主 编	李萧红	杨 莉
编 者	李永安	聂海鸿
	邱立民	秦祝明

西安交通大学出版社

内 容 提 要

本书以最新《大学英语教学大纲(修订本)》为依据,在充分吸收近年来国内同行优秀教学经验和最新理论成果的基础上,为那些志在通过国家四六级英语考试的广大考生编写的。全书收编近 2 000 道习题,共分四个部分:(1)语法结构与词汇命题特点及解题思路;(2)语法词汇重点难点精解及测试练习与答案;(3)语法词汇综合测试及答案精解;(4)新大纲 1~6 级常用词组表及介词短语搭配。全书语言规范,取材有据有趣,重、难点突出,例句详实准确。本书不仅指导考试,还注重培养考生独立解题和语言的运用能力,是参加英语四六级考试及各类中高级英语水平考试的必读书籍。

图书在版编目(CIP)数据

英语四六级语法词汇重点难点精解/李萧红主编 杨莉等编. - 西安:西安交通大学出版社,1999.8
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-1156-2

I. 英… II. ①李… ②杨… III. ①英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 ②英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40655 号

※

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码 710049 电话:(029)2668315)

陕西宝石兰印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

※

开本 850 mm×1 168 mm 1/32 印张 15 字数 431 千字

2001 年 9 月第 3 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数 000 1~10 050 定价:18.00 元

发行科电话:(029)2668357,2667874

第 3 版前言

《英语四六级语法词汇重点难点精解》自出版之日起,就深深吸引了广大读者,并受到一致好评。针对 2001 年考试,在保持原有风格不变的基础上,对本书作了全面、细致地修改,主要包括:(1)对部分重难点语法作了补充说明,并增加了一些经典例句,充实了讲解内容;(2)依照《新大纲词汇表(修订本)》,对本书所有章节及附录中所涉及的考点词汇及短语搭配进行了修改调整;(3)删减了部分习题,保留了精华,使各章节中的习题纵有深度、横有跨度,更加贴近实战。经过修订,全书内容更加丰富,对四六级语法词汇重难点、命题秘诀以及应试技巧等方面的归纳总结也更加详尽完善。

由于,近 3 年英语四六级考试题型比较稳定,前版修订比较详尽,因此,(精华版)《英语四六级语法词汇重点难点精解》对讲解和练习未作改动,重点修正书中的疏漏之处。有 2000 年及 2001 年版本的读者可不必再买精华版。

本书知识性强,讲解准确,内容新颖,具有以下三大特点:

第一,“全”“真”模拟,科学实用。本书在编写过程中,严格遵照新大纲和调整后的 1~6 级《大学英语教学大纲通用词汇表》及《语法结构、功能意念表》的要求,各章节所精选的习题和语法词汇综合测试题参照大学英语四六级考试的样题和新题型而设计,涉及的语法词汇模拟范围全面,在难易程度上与真题保持高度一致。同时,书中收集了历年四六级全真英语试题,并进行分类汇编,通过分析总结语法词汇的考试规律,把考试特点展现在考生面前,使他们能把握要点,尽早通过四六级考试。

第二,重点突出,讲解透彻。本书不同于其它同类书,没有对

所有语法现象进行逐一解释,而是按照新大纲,本着删繁就简的原则,删去了一些对考试意义不大的项目,对大学英语四六级考试中常出现的语言难点进行归纳总结,把重点放在打好语言基础和培养语言应用能力上,全面真实地反映目前四六级考试的特点和要求,因而具有很强的实用性。本书设计的 10 套语法词汇综合测试题都注有详尽的解析,语言精练规范,难易结合,浅显易懂,期望能以此山之石攻破他山之玉。

第三,取材广泛,形式新颖。本书以培养和提高考生英语语言运用能力为出发点,考试指导方向明确。为使广大考生达到事半功倍的效果,本书在选题时也融入了英国(Cambridge :Certificate of Proficiency in English)和美国(TOEFL)等经典英语试题。通过对这些高质量习题的反复操练,力求对重点英语语法结构和词汇有一个系统清晰的了解,进而逐步提高考生的应试能力。文化和语言有着密切的联系,一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。本书中所精选的英、美经典例题可以帮助考生开阔视野,扩大知识面,加深对世界的了解,借鉴和吸收外国文化精华,有助于提高他们自身的文化素养。

本书也是一本工具性参考书,书后附有新大纲调整后的 1~4 级常用词组表、5~6 级常用词组表和常用介词短语搭配等三个附录,不仅适用于参加英语四六级考试的考生,也是参加考研、出国留学人员考试、各类中高级英语水平考试的考生的必读书籍,同时对其他英语爱好者和英语教师也具有一定的使用价值。

我们再次感谢全国的莘莘学子对本书的厚爱,并真诚希望这本书能为应试者指点迷津,成为英语学习者的良师益友。由于作者经验不足,水平有限,虽经反复修改审校,疏漏之处仍在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

2001 年 8 月

目 录

第 1 章 语法结构与词汇命题特点及解题思路

第 2 章 语法词汇重点难点精解及测试

第 1 节 动词的时态与时态呼应…………… (7)

Test One Verb Tenses & Tense Agreement

第 2 节 动词的被动语态 …………… (33)

Test Two Passive Voice

第 3 节 动词的虚拟语气 …………… (42)

Test Three Subjunctive Mood

第 4 节 非谓语动词 …………… (61)

Test Four Non-finite Verbs

第 5 节 独立主格结构…………… (126)

Test Five Absolute Construction

第 6 节 主谓一致…………… (131)

Test Six Subject-Verb Agreement

第 7 节 附加疑问句…………… (147)

Test Seven Tag Questions

第 8 节 倒装…………… (155)

Test Eight Inversion

第 9 节 省略…………… (164)

Test Nine Ellipsis

第 10 节	强调句式	(170)
	Test Ten Emphasis	
第 11 节	否定句	(179)
	Test Eleven Negative Sentences	
第 12 节	定语从句	(190)
	Test Twelve Attributive Clauses	
第 13 节	名词性从句	(200)
	Test Thirteen Noun Clauses	
第 14 节	状语从句	(210)
	Test Fourteen Adverbial Clauses	
第 15 节	形容词和副词	(227)
	Test Fifteen Adjectives & Adverbs	
第 16 节	名词	(261)
	Test Sixteen Nouns	
第 17 节	动词短语与介词短语搭配	(381)
	Test Seventeen Verbal & Prepositional Phrases	

第 3 章 语法与词汇综合测试及答案精解

I . Comprehensive Test One	(310)
II . Comprehensive Test Two	(323)
III . Comprehensive Test Three	(336)
IV . Comprehensive Test Four	(350)
V . Comprehensive Test Five	(365)
VI . Comprehensive Test Six	(381)
VII . Comprehensive Test Seven	(395)
VIII . Comprehensive Test Eight	(410)
IX . Comprehensive Test Nine	(423)
X . Comprehensive Test Ten	(434)

附录

附录 1	1~4 级常用词组表·····	(446)
附录 2	5~6 级常用词组表·····	(459)
附录 3	常用介词短语搭配·····	(462)

参考书目

第 1 章 语法结构与词汇

命题特点及解题思路

“语法结构与词汇”是大学英语四六级考试中的一个大大项,是课堂教学中的重点之一,是对英语基本功的测试,也是对课堂英语基础教学的检验。和“阅读理解”比起来,“语法结构与词汇”的难度相对较低,正因为如此,它也是最容易得分的一个部分,在这一部分不丢分或少丢分对四六级考试过关尤为重要。为了适应新形势,保证顺利复习,争取最大限度地获得高分,有必要对本部分的命题规律和解题技巧在理性上做进一步的了解和认识。

I. 命题特点

词汇与语法结构共 30 小题,每小题 0.5 分,答题时间为 20 分钟。根据大纲规定,大学本科生在两年的英语基础课学习中应该掌握英语的基本语法知识,其中包括词法——名词、代词、数词、形容词、副词、动词等的用法,和句法——时态、语气、语序、从句、插入语、标点符号等的正确使用。“语法结构与词汇”考题就是针对上述内容而设计的。如果考生掌握此部分的命题特点,在平时学习和考前复习时有的放矢,就可以收到事半功倍的效果。

根据历次国家曝光题统计,“语法结构与词汇”部分的命题内容与比例如下表所示:

内 容 \ 项 目	频率(道次)	比例(%)
名、代、动、形、副词等	10.0	3.3
介、冠、连词等	2.8	9
动词短语搭配	4.4	14.6
非谓动词词	3.2	10.6
虚拟语气	1.8	6
时态、语态	1.6	5
主谓一致	0.4	1
各类从句	1.8	6
特定结构与句型	2.8	9
省略与倒装	0.5	2

II . 解题思路

在解答词汇和语法结构题时,可采用以下几种方法:

1) 固定搭配,看准就选。

固定搭配主要包括固定词组、短语和惯用法。一旦看准,就不必往下看,既能节约时间又能提高命中率。例如:

(1) England's team, who are now superbly fit, will be doing their best next week to _____ themselves for last year's defeat.

A) revive

C) revenge

B) retort

D) remedy

选 C)。revenge themselves for 为固定搭配,意为“为……报仇雪耻”,符合题意。其它:revive(恢复,使复苏),retort(反驳),remedy(纠正,补救)等均不与句中的 themselves

for 搭配。译文 英格兰队目前状态极佳,下周将竭尽全力为去年的失败报仇雪耻。

- (2) I don't mind _____ the decision as long as it is not too late.

A) you to delay making C) your delaying to make
B) your delaying making D) your delay to make

选 B)。本题考查动词 mind 和 delay 的搭配用法。mind 和 delay 后都常接名词或动名词,mind 在句中的意思为“介意,反对”,相当于“feel annoyed or upset about”。译文:只要不拖得太晚,我就不反对你们延迟作出决定。

- 2) 同义近义辨析,选择正确答案。

问题后面的四个选项经常是同义词或近义词,平时注意积累词汇,就可以通过区别它们之间的不同而选择出正确答案。例如:

- (3) I suggest we put the scheme into effect, for it is quite _____.

A) eligible C) probable
B) sustainable D) feasible

选 D)。feasible 意为“可行的”,相当于“possible and likely to work”;eligible 意为“合适的,合意的,有资格的”;sustainable 意为“支撑得住的,能持续的”;probable 只表示一种可能性,相当于“likely to happen or to be”,用在这里不合适。译文 我建议把计划付诸实施,因为这项计划的切实可行。

- (4) Although the body is made up of many different tissues, these tissues are arranged in an _____ and orderly fashion.

A) incredible C) internal
B) intricate D) initial

选 B)。intricate 复杂的,精细的;incredible 不可思议的;internal 内部的;initial 起初的。译文:虽然身体是由许多

不同的组织构成的,但这些组织是按照一种复杂而整齐的方式排列而成的。

3) 把握‘三线’,快速决断。

这‘三线’包括‘语义线’、‘语法结构线’和‘逻辑线’。做题时,从语义、语法、逻辑等三方面一齐入手,就可以选出符合上下文关系的词或短语。例如:

(5) _____ we have all the materials ready, we should begin the new task at once.

A) Since that

C) By now

B) Since now

D) Now that

选 D)。从前后两句的逻辑关系看,前半句是原因状语从句,所以应选相应的连词。“Since”可作连词,但不和“now, that”搭配。而“by now”是介词短语,不合语义。本句的语义为:“既然我们把所有的材料准备好了,就应该立即开始执行这项新任务。”D) 为最佳选项,表示已知原因。

(6) You sang well last night. We hope you'll sing _____.

A) more better

C) nicely

B) still better

D) best

选 B)。从后面单句看,“more better”本身结构不成立,宜改为“much better”;而其它语义均可搭配。联系上句看,上句意为“唱得好”,只有下句“希望唱得更好”才符合逻辑。译文:“昨天你唱得很好,我们希望今后你唱得更好。”

4) 采用排除法,答对不算投机。

从语义、语法、逻辑分析,或通过词汇、语法辨析来确认三项均有错误,以便推论不知意思的选项为正确答案。例如:

(7) Alone in a deserted house, he was so busy with his research work that he felt _____ lonely.

A) nothing but

C) all but

B) anything but

D) everything but

选 B)。“nothing but”(除……只有);“all but”(几乎);“ev-

everything but “不是惯用短语,若填入,意思就成了“除了孤独他什么都感到了”,这样以来,逻辑就不通了。因此, A), C), D) 均与文意不符,故排除。只有“ anything but ” (除……以外任何事 根本不……) 符合文意。译文: “尽管他独自一人住一间久无人住的房间,但因忙于研究工作,他并不感到孤独。”

- (8) The boy slipped out of the room and headed for the swimming pool without his parents' _____.

A) command

C) consent

B) conviction

D) compromise

选 C)。“command (命令), conviction (说服), compromise (妥协) 均不合文意,故排除。只有“ consent (同意) 符合题意。译文: “这个男孩儿未经父母同意,就溜出房间去游泳池了。”

5) 时态、语态要注意,留心语气解题快。

做题时,如果四个选项是有关动词的,除了从动词的固定搭配着手外,还要从语态、时态、语气等方面考虑。时态、语态的考查包括谓语动词和非谓语动词,语气主要考查虚拟语气。只有正确掌握动词的时态、语态和语气,才能在做题时立于不败之地。例如:

- (9) This kind of glasses manufactured by experienced craftsmen _____ comfortably.

A) is worn

C) wearing

B) wears

D) are worn

选 B)。本题主要考核谓语动词的时态、语态和主谓关系。空格中应填入动词 wear (穿、戴) 作句子谓语, wear 在本句中须用作不及物动词。译文: 由经验丰富的技工制作的这种眼镜戴上很舒服。

- (10) It is essential that these application forms _____ back as early as possible.

A) must be sent

C) are sent

B) will be sent

D) be sent

选 D)。由“it is essential that”引出的主语从句,其谓语要用虚拟语气,这种结构中的虚拟语气要用“(should) + 动词原形”表示。类似的结构还有:“It is important that”,“It is nessessary that”等。译文 这些申请表格一定要尽快交回来。

- (11) While people may prefer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that television _____ the newspaper completely.

A) replaced

C) have replaced

B) replace

D) will replace

选 D)。此句是对将来情况的预测,故用一般将来时。译文:“虽然人们可能喜欢靠电视获得最新消息,但电视完全取代报纸是极不可能的。”

- (12) The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president.

A) to be set up

C) to have been set up

B) being set up

D) having been set up

选 C)。不定式完成式“to have been set up”表示动作行为的“先时性”,且语义、结构均与题意相符。译文:“据报道,当地的卫生组织是 25 年前成立的,那时 Audon 博士任第一界主席。”

以上方法贵在熟能生巧,如能灵活运用,对于加快解题速度,提高命中率,大有裨益。

第2章 语法词汇重点难点精解及测试

英语语法是英语学习者不可或缺的一门学问,它包括词法和句法两大部分,对于参加大学英语四六级考试的考生来说,掌握语法是攻克外语并取得优异成绩的一条重要途径。根据《大学英语教学大纲》的要求,学习英语语法时至少应该考虑到下面两个问题:(1)哪些是大学英语四六级考试必须掌握的重点语法知识?(2)如何在实践中提高自己运用语法知识的能力?只有解决好这两个问题,才能在词汇、结构、阅读理解、写作和改错等多方面内容的考试中立于不败之地,因为这几项测试历来都不是孤立的,它们是相互联系、不可分割的一个整体。下面各章就是以语法重点、难点为突破口,并就词汇的辨析与比较、常用词组的表达方式及应试技巧等相关的问题作详尽的说明,每个章节之后还附有一定的测试练习,以备考生复习使用。

第1节 动词的时态与时态呼应

I. 动词的时态

1. 一般现在时

1) 用于表示‘真理、客观存在和习惯’等概念的句子中。

Light *travels* more quickly than sounds.

She *writes* good English but *doesn't* speak well.

Metals *expand* when heated and *contract* when cooled.

The teacher said that the earth *moves* around the sun.

It is an accepted custom in our country for men to *remove* their hats when a woman *enters* the room. (当妇女走进房间时,男人必须脱帽,这是我们国家公认的习俗。)

2) 在时间、条件、方式、让步等状语从句中(通常由 *after* ; *before* ; *as soon as* ; *until* ; *if* ; *even if* ; *in case* ; *when* ; *unless* ; *the more ... , the more ...* 等连接词引导),用一般现在时表示将来概念。

Next time I 'll do *as* he says.

Whatever you say I won 't change my mind.

I 'll have a hot bath *as soon as* I get home .

The more you *practice* ,the better you 'll speak.

If anything happens ,I will get in touch with you.

I 'll be back tomorrow *unless there 's a plane strike* .

I won 't stop shouting *until you let me go* .

Even if he comes tomorrow ,I will not let him go with you.

I shall stay in the hotel all day *in case there is news of Harry* .

[注]“ *if* ”从句的谓语也可用“ *will* + 动词原形 ”,来表示主语的意愿。

If you *will* not tell anyone,I 'll tell you the truth.

If you *will* help us,we can finish the work in time.

If you *will* only do this,you may find out why people are dissatisfied and understand the revolution that is threatening France.

3) 用在“ *make sure* (certain) , *see* (to it) ”;“ *I hope* ; *I bet* (敢说) ”;“ *suppose* ”和“ *assume* ”等词后面的“ *that-* ”分句中表示将来。

I bet he comes back tomorrow.

I hope (*that*) you pass the exam.

Make sure (*that*) you know when class begins.

Father will *see* (*to it*) that the door is closed. (爸爸负责关门。)

Suppose (*that*) we go for a walk.

I assume (*that*) this is the best possible translation.

4) 瞬间动词的一般现在时可用来表示将来。这类动词包括：ask, arrive, begin, buy, come, decide, go, hear, leave, lose, meet, recover, return, sail, see, stop, talk, visit 等。

Their delegation *arrives* here *tomorrow*.

She *leaves* Beijing for Hong Kong *next week*.

We *sail* for New York the day after *tomorrow*.

[注] (1) 瞬间动词的一般现在时用在由“the moment, the instant, the minute, the morning, the day, the year, instantly, immediately, directly”等词语引导的时间状语分句中(意义上相当于由 *as soon as* 引导的状语从句)表示将来。

He 's coming to see us *the day he arrives*.

I 'll telephone you *directly I hear the news*.

Don 't forget to come *the minute we ask for you*.

The computer will start *instantly you press the button*.

He 'll come to call on you *the moment he finishes his work*.

(2) 注意由名词短语或介词短语来表示“一……就(会, 让, 对)……”(相当于 *as soon as* 引导的时间状语从句)的几种表达方式, 句中的 *very* 起强调作用。

The prospect of working under a woman constituted the ultimate indignity. (一想起要在一个妇道人手下工作, 就对我构成了极大的侮辱。)

The idea of Saturday afternoon cricket makes me feel even worse since most of my friends are enjoying leisure at that time. (一想起要在星期六下午打板球, 我就感到越是倒霉, 因为这时候我的朋友大都在悠闲地自得其乐。)

The (very) idea/thought of going abroad delighted me. (一想起要出国的事, 我就很欢喜。)

The (very) sight of that old house reminded me of my childhood. (一看到那间旧屋,我就会想起我的童年时代。)

The (very) act of stepping on this soil, in breathing this air of Hiroshima, was for me a far greater adventure than any trip or any reportorial assignment I'd previously taken. (一踏上这块土地,呼吸着广岛的空气,对我来说这行动本身就是一次令人激动的经历,其意义远远超过我以往所进行的任何一次旅行或任何一次采访活动。)

After being turned down several times, the young man felt discouraged *at the thought of* looking any further for jobs. (在遭受了多次拒绝之后,这个年轻人一想起要去再找工作就会感到沮丧。)

I was dismayed *at the thought of* teaching algebra and geometry. (一想到要教学生代数和几何,我就感到沮丧。)

I had a twinge of embarrassment *at the prospect of* meeting the mayor of Hiroshima in my socks. (我一想到要这样穿着袜子去见广岛市长,就感到困窘不安。)

“Hi ! Hi !” said the cab driver, whose door popped open *at the (very) sight of a traveler*. (“嗨！嗨！”出租汽车司机一看见旅客,就砰地打开车门,这样打着招呼。)

We laughed *at the (very) sight of* his strange clothes. (我们一看见他那个怪模怪样的衣服就会笑起来。)

On finding that the engine was working badly, the pilot was obliged to land. (飞行员一发现引擎不灵,