

英语四六级快训系列

英语四六级语法 18 天快训

(精华版)

刘树蕙 编著

西安交通大学出版社

内容提要

本书依据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写。该书具有省时、重点突出,计划性、概括性和针对性强的特点,没有对英语语法进行简单罗列,而是针对学习者容易混淆的语言点及难点进行详尽地阐述和归纳,力求覆盖各种重要的语言现象,而且根据各类考试的重点进行拟题和选题。本书把学习内容分为18天完成,讲练结合。练习形式包括单项题、完形填空以及语法综合题。练习题附有答案,综合题配有试题选注。本书可作为英语四六级考试考前强化班教材,也适用于研究生考试、托福考试、自学考试以及其他各类英语考试的社会各界人士。

图书在版编目(CIP)数据

英语四六级语法 18 天快训 / 刘树蕙编著. —西安:西安交通大学出版社,1999.8
(英语四六级快训系列)
ISBN 7-5605-1129-5

I. 英... II. 刘... III. 英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40660 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

长安县第二印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本 850 mm×1 168 mm 1/32 印张:8 字数:199 千字

2001 年 9 月第 3 版 2001 年 9 月第 3 次印刷

印数 0 001~10 050 定价:10.00 元

发行科电话 (029)2668357 2667874

代 序

“英语四六级快训系列”至今已出版两版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四六级考试图书中的精品。由于近几年四六级考试题型和模式基本稳定,因此本次修订只是对少部分练习进行了调整,重点是对注释和讲解进行严格推敲及增删,可以说,是该系列书多年锤炼的“精华版”。

“英语四六级快训系列”改变了以往传统的训练模式,强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准考试重点、难点,反映最新考试信息。具体表现在:

1. 紧扣“新大纲”,体现科学性、先进性、实用性和灵活性的原则。
2. 录音读速加快。
3. 阅读文章更长,在相同的时间内阅读量增大或难度加大。
4. 新增加的词汇分布在各练习之中。
5. 增加了答案详解。
6. 作文难度更大,文章更长。
7. 仿真度高,接近真题。

作者还对近年来英语教学情况和四六级考试结果进行了分析和研究。学生在学习和考试中暴露出来的语言基础应用能力以及应试技巧等方面的不足之处,可按照书中提供的方式训练,并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时攻固和

不断提高,只有通过日积月累的磨练和学习,才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。

考试只是对自己英语水平的测试和鉴定,而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四六级考试,但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

附新旧大纲比较:

四级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	3800~4000	4200
阅读能力	50 词/分钟	70 词/分钟
听的能力	120 词/分钟	130~150 词/分钟
写的能力	半小时写出 100 词左右的短文	半小时写出 120~150 词的短文

六级要求:

	旧大纲	新大纲
词 汇	5000~5300	5500
阅读能力	70 词/分钟	70 词/分钟(文章难度加大)
听的能力	140 词/分钟	150~170 词/分钟
写的能力	半小时写出 120 词左右的短文	半小时写出 150~180 词的短文

读者在使用本系列书过程中,如有什么感想、要求及建议,请与我们联系,并欢迎投稿。

E-mail: chenfeng-book @china. com

晨 风

2001.9

第 3 版前言

《英语四六级语法 18 天快训》出版以来 ,深受读者欢迎 ,多次重印仍未能满足需求。针对近几年考试和读者的反馈意见 ,编者再次对原书部分练习和注解进行了调整和修订。精华版《英语四六级语法 18 天快训》有以下几个特点 :

1. 严格按照最新《大学英语教学大纲(修订本)》要求进行训练。

2. 重点更加突出 ,概括性和针对性更强。

3. 省时 ,计划性强。本书把学习内容分为 18 天完成 ,对每一天的任务都提出了较为具体的要求 ,理论和实践相结合 ,互相推动 ,使学习者不但学习内容有计划 ,而且学习目的明确 ,逐步加深对语言的掌握 ,容易看到学习的效果 ,从而增强学习的信心。

4. 更换了部分练习 ,使练习更加多样 ,更接近于真题。每一项语法内容都配有单项练习题 ,另外有 10 篇测试语言综合能力的完形填空 ,最后有 400 多个语法综合题。练习题附有答案 ,综合题配有试题选注。选注讲解简明扼要 ,画龙点睛。

通过学习本书 ,学习者经过由实践到认识 ,由认识到实践这样多次的反复 ,容易把握语法的重点、难点 ,并且对常考的语言点有较明确具体的认识 ,便于在学习中有有的放矢、重点掌握 ,从而增强语法活用能力和应试能力。

本书以省时、突出重点、便于自修为编写原则。笔者希望它将成为高校学生及准备参加英语四六级考试、研究生考试、托福考试以及其他各类英语考试的社会各界人士学习英语语法的好帮手。

编 者

2001.9

目 录

第 1 天 动词的时态和语态	(1)
I . 动词的时态	(1)
1. 进行时态	(1)
2. 现在完成时	(2)
3. 除 will ,shall 以外的表达将来概念的方式	(4)
II . 动词的语态	(7)
1. 动词短语的被动语态	(7)
2. 含有双宾语的主动结构变为被动结构	(7)
3. 含有复合宾语的主动结构变为被动结构	(8)
练习一	(8)
练习一答案	(14)
第 2 天 动词不定式和动名词	(15)
I . 动词不定式	(15)
1. 动词不定式的用法	(15)
2. 不定式的逻辑主语	(18)
3. 不定式的否定和省略形式	(18)
4. 不定式的时态应用要点	(18)
5. 不定式的被动语态	(19)
6. 不定式符号 to 的省略	(20)

II. 动名词	(21)
1. 动名词的用法	(21)
2. 动名词的逻辑主语	(22)
3. 动名词的时态	(23)
4. 动名词的被动语态	(24)
5. 使用不定式和使用动名词的意义差别	(24)
6. 动词 need, require, want 的用法	(25)
7. 动词 prefer 跟不定式与跟动名词的用法	(26)

第3天 分词	(27)
1. 现在分词与过去分词的区别	(27)
2. 分词和分词短语的用法	(28)
3. 分词的否定形式	(31)
4. 现在分词的时态	(31)
5. 分词独立结构	(32)
6. 由 with(或 without)引起的分词独立结构	(33)
7. 非谓语动词的几种惯用法	(34)

第4天 练习二	(35)
练习二答案	(49)

第5天 虚拟语气	(51)
1. 语气的种类	(51)
2. 虚拟语气在带有条件的主从复合句中的用法	(52)
3. 省掉 if 的条件从句结构	(53)
4. 用介词短语或不定式短语等来代替虚拟条件从句	(54)
5. 错综时间条件句	(54)
6. 虚拟语气在某些从句中的应用	(54)

7. 虚拟语气在由 as if (as though) 引起的方式状语从句中的使用 (57)
8. 虚拟语气在由某些连词或介词引出的表示条件、目的状语从句中的使用 (58)
9. 虚拟语气在一些常见句型中的使用 (59)

第 6 天 练习三 (61)

练习三答案 (69)

第 7 天 反意疑问句、省略句及强调句型 (70)

I. 反意疑问句 (70)

1. 反意疑问句的构成 (70)
2. 陈述句的谓语为系动词、助动词和情态动词 (71)
3. 陈述句中的行为动词是表示愿望的 wish (71)
4. 陈述句中已有表示否定含义的词 (71)
5. 陈述句中的主语是 everything, nothing, anything, something (71)
6. 陈述句中的主语是 everybody, everyone, anyone, nobody, no one (72)
7. 陈述句部分是一个主从复合句 (72)
8. 陈述句的助动词是 need, dare, had better, would rather (72)
9. 祈使句的反意疑问句 (73)
10. 感叹句的反意疑问句 (73)

II. 省略句 (74)

1. 并列句中的省略 (74)
2. 状语从句中的省略 (75)
3. 一些习惯的省略表达式 (76)

III. 强调句 (76)

1. 强调谓语动词	(77)
2. 强调疑问词	(77)
3. 利用倒装句表示强调	(77)
4. 最常用的强调句型	(77)
5. 强调句型“ it is(was) not until ... that ”	(78)
练习四	(85)
练习四答案	(84)

第 8 天 形容词和副词..... (86)

I . 形容词

1. 形容词的用法
2. 行为动词用作系动词
3. 带有形容词的结构的用法
4. 避免形容词与副词的误用
5. 形容词的排列次序

II . 副词

1. 副词的种类
2. 副词的用法
3. 近义与近形的副词的用法
4. too 与 so 修饰形容词时的位置
5. 副词的位置

练习五

练习五答案..... (101)

第 9 天 比较结构

1. 没有比较级的形容词
2. 形容词和副词的原级比较
3. 程度不等的比较
4. 形容词与副词的最高级

练习六.....	(108)
练习六答案.....	(112)
第 10 天 主谓语单复数一致	(114)
1. 谓语需用单数	(114)
2. 谓语需用复数	(117)
3. 谓语与最邻近的主语一致	(118)
4. 谓语的数根据具体情况而定	(119)
练习七.....	(120)
练习七答案.....	(123)
第 11 天 倒装句、定语从句和状语从句	(124)
I . 倒装句	(124)
1. 全部倒装	(124)
2. 部分倒装	(125)
3. 其它倒装形式	(126)
II . 定语从句	(127)
1. 定语从句的作用	(127)
2. 关系词的种类和用法	(127)
3. 定语从句的分类	(130)
4. 介词 + 关系代词构成的介词短语引起的定语从句	(130)
5. 定语从句的位置	(132)
6. that 和 which 的区别	(132)
7. 限制性定语从句中关系代词的省略	(133)
8. 修饰 time , moment , way , direction , distance , reason 等名词的定语从句的关系词的省略	(133)
III . 状语从句	(133)
1. 时间状语从句	(134)

2. 地点状语从句	(134)
3. 条件状语从句	(134)
4. 原因状语从句	(135)
5. 目的状语从句	(135)
6. 结果状语从句	(135)
7. 比较状语从句	(136)
8. 方式状语从句	(136)
9. 让步状语从句	(136)
 第 12 天 练习八	(139)
练习八答案.....	(144)
 第 13 ,14 天 完形填空	(145)
练习九.....	(146)
练习九答案.....	(165)
 第 15 至 18 天 综合练习	(166)
综合练习答案及试题选注.....	(224)

第 1 天 动词的时态和语态

第 1 天 ,要求学习者在准确理解的基础上 ,不但要熟练掌握以下内容 ,而且对某些关键的地方要牢牢记住。比如 ,不能用于进行时态的常见动词有哪些 ,不能与表示一段时间的状态连用的终止性动词有哪些 ,哪些动词可用一般现在时表示将来 ,哪些动词可用现在进行时表示将来等。动词语态要注意主动语态表示被动意义的结构。完成当天的学习任务后 ,做练习一 ,以检查对所学内容的掌握情况。

I . 动词的时态

这部分试题主要考现在完成时、过去完成时、完成进行时以及主从句时态的呼应。

1. 进行时态

学习进行时态时要切记有些动词通常不能用于进行时态 ,只用于一般时 ,只是在表示对一种频繁发生的动作进行描述时才偶尔使用。常见的这类动词有 :

(1) 表示感觉 : see , hear , smell , appear , seem , feel , notice , look , taste 。

(2) 表示存在状况 : be , remain(依然) , obtain(获得) , stay ,

exist(存在)。

(3) 表示感情 : hate , love , like , fear , prefer , wish , want , refuse , forgive 。

(4) 表示占有与从属 : have , own , possess , belong , form , contain(包含) , consist of 。

(5) 表示思考、理解 : understand , know , believe , forget , remember , doubt , think 。

2. 现在完成时

现在完成时通常表示一个刚刚完成的动作 ,但它所产生的结果对目前仍有影响。它也可表示一个动作发生在过去 ,但一直延续到现在。

现在完成时说明的是现在的情况 ,是现在时态 ,因此不能和表示过去某时的状语如 yesterday , last month , three years ago , in 1960 等连用。这些时间状语只能和过去时态连用 ,表示过去的动作发生的时间。

1) 与现在完成时连用的状语

(1) 表示不确定的时间的副词 : always , ever , never , often , already , yet , not ... yet 。

(2) 包括“ 现在 ”在内的时间状语 : now , today , this week (month , year) , up to now (the present) , so far 。

(3) 表示过去时间的副词 : just 和 before 。

例 : They have just come. 他们刚到。

I have read the book before. 我以前看过这本书。

This is the profound lesson I have ever had.

这是我有生以来最深刻的一课。

She has not heard from her son for a long time.

她很长时间没有儿子的音信。

“ Do you still have your job at the school ? ”

“ Oh , no. I haven 't worked there for the past two years. ”

We have seen her often.

Many new buildings have been set up in Xian this year.

我在西安已经住了 3 年了。

这句话的时间状语可用如下几种方式表示：

I have lived in Xian

{ for three years.
for the last (= past) three years.
since three years ago.
during the last (= past) three years.
in the past (= last) three years.
these three years.
three years.

上面最后两种表达方式 ,如果把时间状语放在句首 ,则要加前置词 for , during 等 ,例如 : For three years I have lived in Xian.

2) 终止性动词不能跟表示一段时间的状态连用

终止性动词的动作很短暂 ,动作一开始就意味着结束 ,因此它不能代表一个延续的状态。需要表示延续的状态时 ,可用动词 be。常见的这类终止性动词有 die , come , close , lose , lend , leave , kill , join , buy , borrow , find , finish , fall , appear , begin , sell , stop , start 。

例 : They 've been back for three years. 他们回来 3 年了。

(不能用 have come back)

The children have been up for one hour.

孩子们已经起来一个小时了。

(不能用 have got up)

His father has been dead for three years.

(不能用 has died)

Our monitor has been in the Youth League for one year.

(不能用 has taken part in , entered , joined)

3) 完成时态在下面两种情况下的用法

(1) Since 引起的短语或从句作时间状语时 , 它们的主句通常应使用完成时态(包括现在完成时和过去完成时)。

How have you been since I saw you last ?

从上次见到你 , 这一向你好吗 ?

They have seen each other often since they met.

Four years have passed since I joined the army.

我参军以来 , 4 年已经过去了。

但在“ It is ... since ... ”这一结构里 , 主句的谓语可用一般现在时、现在完成时或者一般过去时。

It is three years since I began to teach in the university.

我在这所大学教书已经 3 年了。

It has rained a great deal since you left.

你走之后下了好些雨。

It is(has been) three months since we parted.

自别后 , 已 3 个月。

(2) 在句型“ This is the first time(second time ...) ”中 , 通常使用完成时态。

Is this the first time you have washed your clothes ?

这是你第一次洗衣服吗 ?

This is the second time they have visited Xian.

这是他们第二次来西安访问。

3. 除 will , shall 以外的表达将来概念的方式

shall , will 加动词原形构成一般将来时 , 这一结构易于掌握。

下面主要学习表达将来概念的其它方式。

1) to be going to do

“to be going + 动词不定式”用于口语中较多,常表示打算准备做的事或即将发生或肯定要发生的事,它表示一种经过考虑的意图。

例:How are you going to spend your holidays?

假期你准备怎样过?

There's going to be a lot of troubles about this.

这事肯定会有很多麻烦。

2) 某些动词可用一般现在时表示将来时

一般现在时表示将来,通常强调根据规定或时间表预计要发生的动作或事态。这是不可改变或不可随便改变的,通常应与表示未来的时间状语连用。这类动词常见的有:go, come, leave, start, begin, sail, arrive, meet, return, dine 等。

例:The train starts at ten o'clock in the morning.

火车将于上午 10 点钟开出。

When does the show begin? 演出什么时候开始?

The match takes place on Wednesday.

比赛在星期三举行。

3) 某些动词可用现在进行时来表示即将发生的动作

这类动词常见的有:go, come, leave, start, arrive, spend, sail, meet 等。

例:Your father is coming to see you. He'll be here soon.

She is spending her holiday in China. 她将要到中国度假。

When are you going back to your factory?

你什么时候回厂?

4) “to be about + 动词不定式”表示即将发生的动作

例:Autumn harvest is about to start. 快要秋收了。

He is about to retire. 他就要退休了。

We're about to leave. 我们就要走了。