

英语六级考试突破

——写作、完形填空、 改错分册

◎ 徐戎荣 邢鸿飞 编著

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

**英语六级考试突破. 写作、完形填空、改错分册/徐
戎荣, 邢鸿飞编著. —上海: 上海科学技术出版社,
2004. 5**

ISBN 7-5323-7508-0

**I. 英... II. ①徐... ②邢... III. 英语—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42**

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (004) 第 022919 号

序

语言,本是作为一种交流工具来学习和掌握的。但英语学习,对于中国的大学生来讲,更多地表现在其必须通过某些考试,才能表示自己达到了某个水平。大学英语四六级考试便是这样。六级考试,虽然不像四级那样是大学四年必须通过的“过关”考试,但还是有很多学生在校期间积极报考,一方面想证明一下自己的英语水平,另一方面也是想在日后的考研和职场竞争中增加一份砝码。顺利通过六级考试,则是所有报考者的共同愿望。

本书为《大学英语六级考试突破》丛书的“写作、完形填空、改错分册”。在大学英语六级考试中,写作能力的测试属于对考生综合语言能力的测试,有着比较高的要求。尤其是设立了作文最低分的制度,更使得作文成绩的好坏直接关系到考生能否通过考试,能否在六级考试中得到高分。因此,写作一直以来是很多学生感到紧张且吃力的考试项目。针对这一情况,本书从两大范畴介绍了怎样提高写作能力。首先是写作基本能力的培养——介绍了段落构成和构建文章的种种方法。然后讲述了应试能力的培养——介绍了六级考试中出现的各种题型的写作方法。并且,本书还列出了自1990年1月至2003年12月的所有六级考试写作真题,并对它们一一做出分析,提供了例文和可以参考的写作套路,以方便考生模仿和练习。

完形填空与改错属于六级考试中的“不定题型”。从98.01~03.06的试题来看,不定题型中,出现最多的是改错(60%),简短问答与完形填空也有出现(各占25%)。本分册将完形填空和改错分别作为一章,从分析它们各自的题型特点入手,详细分析历年六级考试中出现的真题,归纳出每种题型的测试要点,并给出对应的解题方法。每部分还附有适量练习。对于另一种不定题型——简短回答,由于它都是与阅读理解部分结

序

合在一起出题的,编者将其归入《大学英语六级考试突破》丛书的阅读分册。)

对于应试者来说,确定了通过考试的目标,掌握既有效率又有效果的学习方法,加上执着的努力,顺利通过考试并非难事,并在此过程中真正提高自己的英语水平。正所谓:“人之为学有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。”本书给出的只是方法和解析,或者说它像英语本身一样只是工具,但愿能给六级应试人员助一臂之力。

由于编者水平有限,难免会有错误和不妥之处,敬希读者加以指正。

编 者
2000年 猿月

目 录

1	12
13	90
第一节 段落构成 ● 13	
第二节 段落的基本原则 ● 25	
第三节 段落的展开 ● 43	
91	120
第一节 英语文章的结构 ● 91	
第二节 文章起始段 ● 94	
第三节 文章结尾段 ● 100	
第四节 段落展开技巧在通篇布局中的应用 ● 103	
121	168
第一节 四大文体及其写作 ● 121	
第二节 书信的写作 ● 149	
第三节 便条、通知、启事和海报 ● 158	
第四节 摘要 ● 162	

169	222
第一节 命题范围和体裁特点 ● 169	
第二节 几种命题形式的作文写法 ● 171	
第三节 几种写作套路 ● 202	
223	258
附一 优秀范文 30 篇 ● 223	
附二 英语文章常用的“后、承、转、合”表达方式及实例 ● 249	
附三 考生常犯的语法错误 ● 254	
259	302
第一节 概述 ● 259	
第二节 历年真题解析 ● 266	
第三节 模拟试题 ● 280	
303	357
第一节 概述 ● 303	
第二节 历年真题分析 ● 314	
第三节 模拟试题 ● 330	

概 述

依据大学英语六级考试大纲,写作在整份试卷中占一题,测试时间为 30 分钟,要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图表作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。近几年又新增加了一些应用文的写作,如书信、简历、通知、便条、总结报告等。

短文写作的目的是测试学生用书面英语表达思想的一般能力。

四、六级作文考试的时间要求相同,都是 30 分钟,内容涉及面也基本相同,而且大纲上对写作质量的要求也是相同的。

两者不同的就是六级考试在四级的基础上有所提高,最低字数要求六级考试要多出 20 个词,也就是说写作内容要更充实一些;考试题型上来看,段首句作文仅为四级考试所采用,而根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意只出现在六级考试中。

近些年随着对学生英语应用技能要求的提高,四、六级作文

考试的图表作文都有增加趋势,成为仅次于给中文提纲作文的第二大考试题型。但是考试题型的出现是没有规律去预测的。有时同期进行的四、六级考试的作文题是一样的,例如 2002 年 1 月的四、六级考试的作文题都是 A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus。可是同年进行的两次六级考试出现不同的题型也很有可能,如 1996 年 1 月的作文是给出题目和中文提纲写短文,而同年 6 月的作文却是给出题目和中文提示的图表作文。因此,考生必须熟谙大纲规定的各种题型,并加以练习,才能在考试时胸有成竹。

六级作文采用的是总体评分的方法,即阅卷人员根据统一的阅卷标准,参照样卷,就一篇文章的总体印象评分,而并非按照语言点的错误数目给分。综合评分是从内容和语言两方面来考虑,重点是以下三个方面:是否切题;语言表达是否清楚、明确;语言错误是否造成理解上的障碍。具体的评分标准如下:

1. 本题满分为 15 分。
2. 阅卷标准分为五等 2 分、5 分、8 分、11 分、14 分。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数相近,即定为该分数;若认为略好或略差,酌情加一分或减一分。

0 分——白卷;作文与题目毫不相关;只有几个孤立的词而无法表达思想。

2 分——条理不清,思绪紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,而且多为严重错误。

5 分——基本切题,但表达思想不够清楚,连贯性差,语言

上有较多的严重错误。

8 分——基本切题,表达思想比较清楚,尚属连贯,但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。

15 分——特别优秀者。

4. 按规定三段的作文)只写两段者给 0~9 分;只写一段者给 0~4 分。

5. 字数不足者,酌情扣分,标准如下:

累计字数在 100~109 之间,扣 1 分;

累计字数在 90~99 之间,扣 2 分;

累计字数在 80~89 之间,扣 3 分;

累计字数在 70~79 之间,扣 5 分;

累计字数 <69,扣 7 分;

50 个词以下者,最多给 5 分。

下面这些作文样卷选自 2000 年 1 月大学英语六级考试考生的实考试卷,典型地反映了每一分数段的应有水平。

说明:For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **匀赠 陨云翟社稷酝赠悦渠稂耘苞稂援** You should write at least **员园** words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 上大学的费用 (uition and fees) 可以通过多种途径解决;

样卷2 11分

Nowadays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It's a problem to many students. Many ways can contribute to solve this serious problem. But the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have nice careers. Another way to solve this problem is to apply for a bank loan. Finally, we can find a part-time job to get enough money.

As to me, I'm in favor of the second idea. My reasons of choice can be listed as follows: First of all, my parents are not rich enough to afford me. Secondly, you'll not have enough time and energy to study after finishing the part-time job. Finally, I'm sure that I'll get a nice job after graduation, then I'll be able to pay back the loan.

Through above analysis, I believe that bank loan is my best choice.

这篇作文也能做到切题,条理清楚,文字连贯,表达基本准确,但也有少量语言错误:如 contribute to 后应该接 solving, afford me 应该改为 afford my tuition and fees, nice careers 应该改成 well-paid jobs。

样卷3 8分

After I came into the college, there is a question how I finance my college education.

There are many way to solve the tuition and fees of college education. The most usual way is use the family's money. Most of the students get money from their parents. If someone's family situation is not well he can apply for loan to bank. The

government will help the students like this. Other way is find a job through school's help. Of course we still put study in the first place.

In my opinor, I choose the way is to combine getting money from parents and working. On one hand, most of the education fees can be got from parents. On another hand, I spend my spare time doing some jobs as private teaching. Through doing part-time job I can not only earn money but also obtain some social experience. Social experience is also very important to me. This is the way how I finance my college education.

这篇作文基本切题,文字勉强连贯,基本能表明作者的意思,但有些地方思想表达不够清晰,表达方式也不符合英语习惯,还有一些拼写、语法上的错误。

样卷4 5分

We are in the college. The tuition and fees is very expensive. We can get it in many ways. Example, we can through our parents get it, also we can earn money out of class get it. And even we can through the school get it and so on. If you study hard and get a high score, the school will be pride of you with money. You can also borrow it from school.

But I would be better to earn money out of class. Because it can adapt me a chance which is doing something by myself. It let me know that the money is not easy earn. I should make good use of money. I must also study harder than other, because I lost my time of studying. So it let me make good use of time. This is just how I finance my college education.

这篇作文虽基本切题,但语言错误颇多,且很多是严重错

误,作者思想很难表达清楚,文章连贯性差。

样卷5 2分

How I finance my college education? Following way is my think to the question.

There have many of different roads to finance one's college tuition and fees. The different people has different idea, example is you can do some work for your tuition and fees, or do your best in your studying, then you will get money. But, in mains is your mother and father's money.

Though, I doesn't leave off my mother. I has done some work out of school, something is myself to find, It can get only little money, but I'm very happy in my heart. It can't finance my University tuition. It can reduce my mother's money.

It is mine that How I finance my college education.

这篇作文条理不清,思路紊乱,语言支离破碎,大部分句子都有错误,且为严重错误。

教育部高等教育司及全国大学英语四、六级考试委员会于1996年11月做出“大学英语作文将从1997年6月开始实行英语作文最低分”的规定,具体记分方法如下:

1. 根据目前考生作文分均值,将作文分的最低分定为6分;
2. 作文分为0分,总分若高于60分,报分时一律作为59分不及格处理 若低于60分,则报分时一律再减6分;
3. 作文分大于0分,小于6分,则按下列公式计算成绩:
最后报分 = 原计算总分 - 6分 + 实得作文分

例 () 原计算总分为 65 分,实得作文分为 2 分,最后报分:

~~边缘原远垣圆越远分~~

例 () 原计算总分为 85 分,实得作文分为 2 分,最后报分:

~~愿缘原远垣圆越愿分~~

例 () 原计算总分为 58 分,实得作文分为 4 分,最后报分:

~~缘原原远垣原越缘分~~

根据作文最低分的规定,如果作文分为 0 分,即使其他项为满分 85 分,最后的考试得分也只能是 59 分。因此,作文得分对大学英语四、六级考试成绩的影响已越来越大。

在整个六级考试过程中,由于时间的紧迫,或者是心理紧张,或者受其他各种因素的影响,写作成为考生最难把握的一个部分,以致成绩不尽如人意。这其实由多种原因造成的,从考生的方面来看,大致有以下一些:

第一,有些考生的英语基础知识掌握得不够扎实。很多考生的作文总会出现这样或那样的错误,例如有单复数不明确,时态混乱,主谓语不一致,句子不完整,词语变化有误等问题,这些都能体现出对语法知识掌握不牢,对基本词汇记忆不清。

第二,多数学生存在活用词汇量有限的问题。词汇记忆是所有英语学习者碰到的一个难题,也是一个必须要解决的基本问题。有的学生,虽然狠花了一些工夫,也记住了不少的单词,但是在需要表达时,却要么仅仅一些陈词滥调,要么满是错字别字,所以作文中,我们能看到诸如 *growed*, *theirsself* 之类的词语。这个问题学生自己也有感觉。我们经常听到学生说:“我中文作文写得顺畅得很,为什么英文作文就这样难写?总是找不到最

合适的词来表达。”活用词汇的匮乏,使得许多学生如同“茶壶里煮饺子”,欲说不能,因而写作有时就让他们望而却步了。

第三,很多学生在写作考试中未能得到高分,有一个重要原因是他们的作文缺乏思想,不够深度。也许是生活阅历的限制,更大程度上应该是知识面的狭窄所造成的。现在学生的学习压力很大,就业竞争激烈,使得他们不能抽出更多的时间来补充自己其他方面的知识。这种只求专攻、不求全面的求学模式造成的负面影响体现在写作上,就是文章只考虑表面,着眼点低,分析不透彻,视野不宽阔。

第四,考生缺乏应试技巧。这具体表现为:字数把握不准,有因为字数不够而扣分的;也有的为了凑字数,画蛇添足,结果反而破坏了文章的统一性;还有因为时间不够,仓促而就,结果笔迹无法辨认,卷面杂乱无章,影响阅卷,当然得不到高分。

这些问题的解决,很大程度上要靠学生自己平时的知识积累。下面,我们针对应试技巧方面给大家提供一些方法。

30 分钟合理安排

根据六级考试大纲的规定,写作部分要在 30 分钟内完成,这就要求考生会合理分割这半个小时,才能避免匆忙慌乱。

1. 审题

仔细审题是写作考试的第一步,只有准确理解了写作目的,才给文章确定了一个方向。试卷上一般会写明文章的题目和写作要求,还有或者提纲,或者图表,或者其他提示。考生通过对这些信息的分析判断,可以得出要写文章的体裁、中心思想以及初步结构。

2. 拟写提纲

明确了中心思想之后,接下来应该考虑怎样布局。首先考

考虑文章的开头,怎样才能引人入胜。然后考虑文章的中心要从哪几个层面来阐述,每个层面又怎样发展,是用什么事例,还是用什么样的比喻。接着,想想用哪种方式结尾。最后,将所考虑好的内容用关键词表示出来,标上序号,就成了一个简明的提纲。

这个提纲与试题中所给的提纲不一样,它是考生对文章的构思和理解。这对在有限时间内决定选材、控制思路起很好的作用,可以避免由于思路不清、写一句想一句而造成的时间耗费。尤其是由于时间原因,文章完成后不允许做太大的更改,拟写提纲就更显必要了,至少要在脑子里有个清晰的提纲。

3. 动笔写文章

开始动笔写文章了,有些问题要注意:

首先,要简明扼要,层次分明。由于受时间和篇幅的限制,应试文章一般都字数有限,因此要求句句言之有物,与主题无关的话,坚决避免。能在一句话中说明白的意思,不要分成两句。尽量使用与该段发展方法相适应的逻辑关联词语,使得文章条理清楚,层次分明,浑然一体。

其次,表达要符合英文习惯。考生用汉语来思考英文作文,虽不能提倡,但实际上是很难阻止的,关键是考生要善于将构思出来的中文意念用符合英文习惯的句式表达出来。切勿用中文的结构写英文文章,也不要用自己不熟悉或无把握的词、句型以及表达方式,更不可自己生造一种表达方式,那样的话,会增加出错的可能性。

另外,还要注意标点符号的应用。标点符号虽小,但意义重大。“一逗到底”,会让人感觉不到段落的层次;该使用冒号、引号、感叹号等的地方,如果缺少了,会令人产生含糊不清的印象,影响信息的传递。

4. 文章的修改

写完文章后,应进行认真地检查修改。有时几个粗心的错误都会影响到作文的归档,从而影响得分。有考生宁肯先将作文写在稿纸上,再花时间抄到试卷上,而不把时间用在检查上,实在是不明智之举。考生主要要检查上下文是否连贯,是否有语法错误,是否存在拼写、标点等方面的问题。至于总体结构上的变动,鉴于时间关系,如果不是离题这样的严重错误,还是避免的好。

5. 作文时间安排

综上所述,我们可以将 30 分钟的作文时间做出如下分配:

方案 1 审题、拟提纲	5 分钟
动笔写作	20 分钟
检查、修改	5 分钟
方案 2 审题、拟提纲	8 分钟
动笔写作	20 分钟
检查、修改	2 分钟

特别提示

有时,考生可能会受到在完成前面标准化答题部分所产生情绪的影响,或是对作文题目涉及的内容很不熟悉,在构思文章的时候觉得思维阻塞,无从下手,往往是越着急越糊涂。这种情况下,建议考生采取以下对策:

1. 切莫别出心裁。不要指望在那么短的时间内,对自己不甚了解的话题,能分析很透彻,从而写出一篇传世杰作。所以,建议考生将有限的时间花在确保无语法错误上,花在保持文章结构完整上,花在使试卷整洁美观上,而不应花在自己无把握的立意、谋篇、字斟句酌上。