

全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试考前辅导教程

英语考前辅导教程

全国工程硕士专业学位教育指导委员会 组编

何福胜 主编

王敬慧 徐艳红 罗成惠 罗承丽 编写

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书按《2003 年工程硕士专业学位研究生入学资格考试指南》将题型分为五个部分:词汇、语法、阅读理解、完型填空和会话技能,对每部分的命题原则、应试策略和重要注意事项进行了系统的介绍和总结,突出了 GCT-ME 英语考试的重要考点,并附有大量的测试练习训练以及详尽的注释及答案,特别有助于广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平和应试能力,系统地备考,并顺利通过本次考试。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试 英语考前辅导教程/全国工程硕士专业学位教育指导委员会组编;何福胜主编,王敬慧等编写. —北京:清华大学出版社,2003
ISBN 7-302-06654-X

.全... . 全... 何... 王... .英语 - 研究生 - 入学考试 - 教材 . G643 .7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 037985 号

出 版 者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

[http:// www .tup .com .cn](http://www.tup.com.cn)

责任编辑:吴 锦

版式设计:刘祎淼

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:787×960 1/16 印张:16.5 字数:339 千字

版 次:2003 年 6 月第 1 版 2003 年 8 月第 5 次印刷

书 号:ISBN 7-302-06654-X/ H · 471

印 数:45001~53000

定 价:29.00 元

前

全国工程硕士专业学位研究生入学资格 GCT-ME 考试

言

Foreword

我国的工程硕士专业学位是与工程师职业背景密切相关的硕士学位,该专业学位的设置主要在于培养高层次的工程技术和工程管理人才。自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来,已批准160多个培养单位,涉及到36个工程领域,共招收工程硕士研究生6万余人,累计授予工程硕士学位人数近万人。随着工程硕士研究生教育的发展,按照党的“十六大”对教育工作提出的“坚持教育创新,深化教育改革”的总体要求,借鉴国外先进的考试办法,结合我国的实际情况,建立相适应的工程硕士研究生入学考试制度,不仅是创新人才培养的需要,是我国研究生教育规模发展的需要,是我国高等教育参与国际竞争的需要,而且还是坚持教育创新的一项重要举措,是一项具有重要意义的改革实践。因此,国务院学位委员会办公室决定,自2003年起报考在职攻读工程硕士专业学位研究生的考生,需参加全国统一组织的入学资格考试,接受综合素质的测试。

工程硕士专业学位研究生入学资格考试,英文名称为 Graduate Candidate Test for Master of Engineering,简称“GCT-ME”。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。“GCT-ME”试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等门类。试题重点考核考生综合能力水平和反应速度。

为配合入学考试办法的改革,全国工程硕士专业学位教育指导委员会特委托清华大学根据国务院学位委员会办公室组织制定的《2003年工程硕士专

业学位研究生入学资格考试指南》的要求和精神,组织编写了这套《全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT-ME)考前辅导教程》,以帮助考生在短时间内了解考试内容,提高应试水平。这套丛书考虑了应试人员的专业背景,侧重应试人员逻辑思维能力,阅读、表达及运用能力,抽象概括能力与基本运算能力等方面的提高。本丛书包含了大量的例题和习题,并附有模拟题和题解,帮助应试人员自我训练和自我检验。

清华大学继续教育学院为本丛书的出版做了大量的组织工作,清华大学出版社为本丛书的出版给予了大力的支持,各位编委付出了辛勤的劳动。在此,向所有为本书的编写、修改和出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考试辅导教材,本丛书内容力求简明扼要,准确反映考试指南的要求。但由于组织者的经验和水平有限,本书难免有疏漏和不足之处,欢迎大家提出宝贵意见,以便今后改进工作。

全国工程硕士专业学位教育指导委员会
2003 年 5 月

前

全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试 (GCT-ME)

言

Foreword

根据国务院学位委员会办公室最新颁布的《2003 年工程硕士专业学位研究生入学资格考试指南》规定,从 2003 年起工程硕士专业学位研究生的入学资格考试有重大变化。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑判断能力测试和外语(英语)使用能力测试。

英语运用能力测试,旨在考察考生目前所具备的实际英语水平、阅读英语和运用英语的能力。通过英语词汇、语法、阅读理解、日常口语等内容的测试,了解考生运用英语的综合能力。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平,系统地备考,并顺利通过本次考试,我们特别编写了《工程硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT-ME)英语考前辅导教程》。

本书按考试题型共分为五个部分:词汇、基础语法、阅读理解、完型填空和会话技能。对各部分进行了系统的介绍和总结,并突出了工程硕士专业学位研究生入学资格 GCT-ME 考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是提高考生应试能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析,从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。具体来说,第一部分首先介绍了词汇题的系统答题要领和例题,然后是 100 道词汇自测练习题和答案及注释;第二部分是基础语法,分 15 节对英语的基础语法点和考试要点进行了系统的讲解,并提供了必要的例题和练习;第三部分对阅读测试的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略等方面进行了系统的介绍,最后提供了若干篇阅读理解自测训练题;第四部分首先对完型填空的特点和答题策略进行了介绍,然后提供了若干道例题和练习;第五部分

是会话技能训练。根据分析,我们发现会话技能的考点基本上以英语口语为主,体现不同语境的语言功能和场景交流。所以此部分的重点是提供常用的语言功能表达法和常见对话示例。

在编写本教程的过程中,编者注意了以下几个方面的问题:

1. 严格按照考试指南的要求,确定本书的难度以及题材的选择。词汇基本控制在考试大纲词汇表内。对于出现的个别难词和超纲词一般给出英语或汉语注释。各方面的要求尽可能与考试指南相一致。
2. 选用材料力求带有一定的特点。注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。突出了考试的针对性和实用性。所选材料主要是近几年的国内外考试书籍以及各种教材、杂志和报纸的内容。
3. 除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外,本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用,并提供了大量的实例和练习内容。而对各种练习的详细解析则能在很大程度上提高考生英语理解能力和应试水平。
4. 强调了语言的规范性以及内容的共核性。充分考虑了在职攻读硕士学位人员的实际英语水平,尽可能使答案和范文通俗易懂,以便于记忆和模仿。

本教材采用互动式的教学方式,读者可参照由本教材编写老师为主主讲的工程硕士“新大纲辅导网络课程”以及查询最新考试消息,详情请登陆:“清华在线(www.qinghuaonline.com; www.tsinghuaonline.com; www.tsinghua.com.cn)”。

本书在编写过程中得到了清华大学研究生院、清华大学继续教育学院、清华大学外语系以及其他一些院校和有关单位的部分人士和教师的大力支持和帮助,特此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正。

编者

2003年6月于清华园

目

全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试 (GCT-ME)

录

Contents

第一部分	词汇	1
第一节	考项分析	1
第二节	词汇自测练习	14
第三节	词汇自测练习答案与注释	27
第二部分	基础语法	32
第一节	考项分析	32
第二节	名词	33
第三节	代词	38
第四节	形容词和副词	42
第五节	非谓语动词作定语和状语	48
第六节	非谓语动词作动词宾语和宾语补足语	57
第七节	时态	63
第八节	语态	69
第九节	情态动词	74
第十节	虚拟语气	78
第十一节	倒装	86
第十二节	主谓一致	90
第十三节	复合从句	97
第十四节	强调句	106

第十五节	语法疑难点解析.....	110
第三部分	阅读理解	113
第一节	考项分析.....	113
第二节	阅读策略.....	119
第三节	分项题解.....	125
第四节	解题步骤总结.....	132
第五节	阅读理解常见问题总结.....	135
第六节	典型例题详解.....	136
第七节	阅读理解自测训练.....	145
第四部分	完型填空	164
第一节	考项分析.....	164
第二节	专项练习.....	171
第三节	自测练习.....	188
第四节	自测练习答案和注释.....	194
第五部分	会话技能	197
第一节	考项分析.....	197
第二节	语言功能表达法及示例.....	200
附录	英语运用能力测试模拟题	243

Part 1

一、词汇部分的考试要求及考试范围

注释：本题有两点需要注意：一是词组搭配，二是句子意思。此处应该选 take

steps, 意为“采取措施”。全句意思是:“因为一旦情况变得更糟,他们也担待不起,所以他们将采取些必要措施。”

3 . It is clear that there will be little chance that mankind would ____ a nuclear war .

- | | |
|------------|--------------|
| A . retain | B . maintain |
| C . endure | D . survive |

答案: D

注释: 此处为同义词类选项, 但只有 D 项符合本句的意思。survive a nuclear war 意为“在核战争中幸存下来”。

4 . It 's ____ that they would spend four hours weeding the garden .

- | | |
|---------------|--------------|
| A . estimated | B . exceeded |
| C . escaped | D . excluded |

答案: A

注释: 做词汇题时语法知识也能发挥很大的作用。利用语法知识就可以排除 C 项选择, 因为 escape 为不及物动词, 不能有被动语态形式。此题的选项属于近形词选项, 其单词拼写有相似的地方, 但意思有较大区别。只有 A 项选择的意思和语法能够讲得通。

5 . The first, second, and third prizes went to Jack, Tom, and Harry ____ .

- | | |
|---------------|------------------|
| A . equally | B . differently |
| C . similarly | D . respectively |

答案: D

注释: 此题的关键是理解四个选项的意思。equally(两者)平均地; differently 不同地; similarly 同样地; respectively 分别地。由于主语是三个人, 所以此处应该选择 D。

6 . He had never given a speech for so many people, so he felt ____ .

- | | |
|------------------|-------------|
| A . excited | B . stupid |
| C . disappointed | D . nervous |

答案: D

注释: 本题的关键是理解全句的意思。前面的原因是他从来没有在这么多的人面前讲过话, 所以应该感到 nervous(紧张)。其他选项的意思不对。

7 . Success in the lab doesn 't always mean immediate success on a large ____ .

- | | |
|--------------|-------------|
| A . business | B . account |
|--------------|-------------|

C . way

D . scale

答案：D

注释：此题的考查重点是固定词组搭配。on a large scale 意思是“大规模地”。其他选项不能够组成英语的固定词组。

单词记忆方法：考试之前，考生应有意识地使自己的词汇量尽可能地达到考试大纲的要求。通常情况下，记忆单字可采用以下方法：

通过阅读记忆单词。阅读材料中包含了比较丰富的词汇量,在读懂文章内容过程中,考生会对有些词汇的印象更为深刻。

通过做练习题记忆单词。在做练习题的过程中,考生可以有意识地记忆单词。尤其是那些直接影响阅读理解或影响正确答题的词汇。

通过联想的方式记忆单词。这种方式指将已掌握的词汇知识与未掌握的词汇知识相联系,这样可以帮助巩固原有掌握词汇,同时掌握新的词汇知识。联想记忆的类型主要有:1)邻近联想记忆。例如:由 lightening(闪电)而联想到 thunder(雷);由 winter(冬季)联想到 snow(下雪);由 spring 而想起 blossom(开花)等。2)类比联想。对某一物的认识容易联想起相似物。如: result 和 effect, impact; because of 和 on account of 等。3)对比联想。如:由 stupid 想到 clever;由 advanced 联想到 backward 等。

分类记忆单词。可以按照单词的词性、词义、读音等方式将单词分类。如按单词的意义分类：vehicle, truck, jeep, taxi 等。按读音规则分类：interval, intervene, interview 等。按单词词性分类：reduce, decline, decrease, fall, drop 等。

二、词汇部分的命题方式及答题要领

词汇部分的命题方式主要有：

(一) 近形词题

这包括单词辨认、近形词辨认等。如：

1 . The problem is caused _____ by a lack of money .

A . prominently

B . profoundly

C . primarily

D . proportionally

2 . The new director of the television station wants to ____ its programs .

A . divide

B . decide

C . diversify

D . divert

以上两道例题选择项的单词拼写基本相似,属于近形词辨认题。从语法上看,填入任何一个词都是可行的,但在意思上只有一个选择项是适宜的。第一题的答案为 C,意为“主要的……”;第二题答案为 C,意为“使……多样化”。

(二) 近义词题

这主要指词意相近、用法不同的词。如:

1 . Though the doctors tried everything they couldn't save him from the deep ____ wound .

- | | |
|-----------|-----------|
| A . shot | B . punch |
| C . pinch | D . stab |

2 . Generally ____ , that city is less crowded than the others in the same state .

- | | |
|-------------|--------------|
| A . talking | B . speaking |
| C . saying | D . telling |

3 . In the big flood, only 20 percent of the people in that village ____ .

- | | |
|--------------|--------------|
| A . remained | B . stayed |
| C . lived | D . survived |

上面三个句中,四个选择项的词汇可看作是有近似含义。需要根据上下文选择符合本题的词汇。第一题的答案是 D,第二题和第三题的正确答案分别是 B 和 D。

(三) 语境词汇题

这主要指根据上下文以及所处的语言使用环境,确定正确的选择。

1 . In 400 A .D . Chinese children played with a fan-like toy that span upwards and fell back to earth as ____ ceased .

- | | |
|--------------|----------------|
| A . rotation | B . suspension |
| C . emission | D . motivation |

2 . As a good photographer, you must develop an awareness of the world around you and the people who ____ it .

- | | |
|---------------|-------------|
| A . innovate | B . inhabit |
| C . integrate | D . inherit |

第一句指像风扇一样的玩具在“旋转”停止后掉了下来。所以正确答案是 A; 第二句指,“居住在地球上的人们”;所以 inhabit(居住)是正确答案。

(四) 固定搭配题

搭配题通常指动词与介词或副词的搭配,形容词与名词的搭配等。

1 . Not all persons arrested and ____ with a crime are guilty, and the main function of criminal courts is to determine who is guilty under the law .

- A . sentenced
- B . accused
- C . persecuted
- D . charged

2 . A patient who is dying of incurable cancer of the throat is in terrible pain, which can no longer be satisfactorily ____ .

- A . diminished
- B . alleviated
- C . replaced
- D . abolished

3 . If you are a member of a club, you must ____ to the rules of that club .

- A . conform
- B . appeal
- C . refer
- D . access

第一题和第三题是固定的动词搭配;charge with 表示“指控”,conform to 表示“遵守”。第二题是动词和名词的常用搭配。表示“减轻痛苦”需用 alleviate pain。

三、主要词类及要点

在词汇考试部分中,考生应该重视主要词类及其要点,如名词、动词、形容词和副词。下面就这些词汇的有关情况分别做一介绍:

(一) 动词

动词的测试点包括: 动词的认知能力和辨别能力; 动词用法的掌握程度; 动词搭配关系的熟练程度。在考试大纲的词汇表中,约有五分之一是动词。因此,掌握好这批词汇直接关系到考试成绩。下面就这些词汇进行必要的分析和归纳,帮助考生更好地了解它们及其特点,并通过一定量的练习,尽可能地掌握这批词汇。

在动词部分中,考生首先应该具备较好的认知能力,即遇见一个动词后,能够较快地确定它的前两个或前三个词义。如: strike, 第一个词义是“打”,第二个词义是“冲击”,第三个词义是“突然伤害”,最后一个意思是“给……以深刻印象”。在考试中,考查考生这一

1 . As a result, they had to ____ answering their letter by three days .

- 2 . The diplomatic relations between the two countries have ____ .

- ### (1) 不规则动词的词形变化

动词原形		过去时	过去分词
abide	遵守	abode, abided	abode, abided
arise	升起	arose	arisen
awake	唤醒	awoke	awoke, awaken
bid	表示	bade, bid	bidden, bid
breed	繁殖	bred	bred
cast	投、掷	cast	cast
creep	爬	crept	crept
dwell	留居	dwelt, dwelled	dwelt, dwelled
forbid	禁止	forbade, forbad	forbidden, forbid

有些动词在词形上相似,但是词义是不同的。考生在平时复习时,需注意对它们的辨别。

compliment <i>vt.</i> 赞美	He is complimented for his fine work .
complement <i>vt.</i> 补充	They need to complement the factory with more workers .
affect <i>vt.</i> 影响	award <i>vt.</i> 授予、给予
effect <i>vt.</i> 产生、引起	reward <i>vt.</i> 奖赏、报答
adapt <i>vt.</i> 使适应	contract <i>vt.</i> 缔结、订约
adopt <i>vt.</i> 采用	contact <i>vt.</i> 使接触
compress <i>vt.</i> 挤压	confirm <i>v.</i> 证实
comprise <i>vt.</i> 包括	conform <i>v.</i> 符合
inquire <i>vt.</i> 打听、询问	compel <i>vt.</i> 强迫;迫使屈从
require <i>vt.</i> 要求、命令	impel <i>vt.</i> 促成;推动
ensure <i>vt.</i> 保证、担保	rescue <i>vt.</i> 援救;营救
insure <i>vt.</i> 给.....保险	secure <i>vt.</i> 保护;使.....安全
extinguish <i>vt.</i> 熄灭	respect <i>vt.</i> 尊重
distinguish <i>vt.</i> 区别,辨别	suspect <i>vt.</i> 猜想

类似的形近义不同的动词还有一些,注意了它们之间的词义差别,也有利于我们对这些动词的记忆与辨认。

(3) 动词词义相近,用法不同

arrive <i>vi.</i>	后面需用 at, in, on 等介词: He arrived in Beijing yesterday .
reach <i>vt.</i>	为及物动词,直接跟宾语: They reached the village yesterday .
insist <i>v.</i>	后面需用介词 on: He insisted on going to the hospital tomorrow .
persist <i>v.</i>	后面需用介词 in: He persisted in working on this experiment .
consist <i>vt.</i>	一般用于主动态: This class consists of forty students .
compose <i>vt.</i>	常用于被动语态: This country is composed of ten nations .

(4) 动词后需用动名词

有一批动词的后面只能使用动名词。在词汇考试中,有时要求考生能够正确判断动词的这一用法。这类动词常见的有:

enjoy	complete	imagine	consider
deny	practice	acknowledge	anticipate
avoid	delay	envy	escape
miss	mind	risk	appreciate
favor	facilitate	postpone	quit
resent	resume	include	permit
involve	admit		

deny
consider
resume
permit
例: He will giving us a chance to do the experiment .

(5) 动词后需用不定式
英语动词中,还有一些动词的后面只能使用不定式。这类动词常见的有:

afford	refuse	decide	seek
agree	care	learn	expect
intend	pretend	promise	manage
presume	desire	consent	prepare
resolve	undertake		

consented
decided
例: She refused to offer her help .
agreed
intended

(6) 动词后可用动名词或不定式
还有一些动词的后面既可以使用动名词也可以使用不定式但有些单词的意思有变化,应特别注意。这类动词常见的有:

continue	dislike	prefer	begin
like	remember	propose	deserve
regret	intend	neglect	attempt
forget			

(7) 动词固定搭配

动词的固定搭配是英语测试中的一个很重要的项目。动词的搭配关系主要反映在动词与介词,动词与名词的关系上。下面分两组做一简单的介绍:

1) 动词与介词的搭配

bring about	产生;引起	bring forward	提出,提议
break out	逃出;爆发	break through	突破,突围
carry off	夺取;夺去	come by	得到,获得
get across	使人了解	get at	够得着

2) 动词与名词的搭配

arrive at a conclusion	得出结论	take into consideration	考虑到
commit a crime	犯罪	make a decision	做出决定

reach an agreement	达成协议	break one's promise	食言
take action	采取行动	keep balance	保持平衡

3) 动词与名词和介词的搭配

make an apology to sb .	向某人道歉
make comments on sth .	评论某事
hold an inquiry into sth .	对某事进行调查
express sympathy for sb .	对某人表示慰问

(二) 名词

名词也是词汇部分考试的一个重要项目;考生应注意名词在不同的语境中所体现的不同含义和用法,同时需通过练习熟悉这批名词,以及了解名词的外延和内涵并掌握一定量的同义词。

(1) 概述

除了英语本族语及少量外来语等拼写简单的名词外,名词多数是由希腊及拉丁词根加上前缀、后缀构成。大量的名词后缀是表示性质、状态和行为的。如:

-ion	selection(选择)	-ition	addition(增加)
-sion	conclusion(结论)	-ation	hydration(水化)
-ance	importance(重要性)	-ence	independence(独立)
-ity	productivity(生产力)	-ment	movement(运动)
-ship	hardship(艰难)	-ness	weariness(厌倦)

表示“……人”、“……者”的后缀,除了 -er、-or、-ar、-ee、-eer、-ese、-ess 等大家熟悉的以外,还有:

-ant	occupant(居住者)	-ent	dependent(依赖他人者)
-ary	secretary(书记,秘书)	-yer	lawyer(律师), sawyer(锯木工)
-ian	musician(音乐家)	-ain	captain(船长)
-ate	candidate(候选人)	-al	rival(对手)

表示地点、处所的有:

-ory	laboratory(实验室)	-ium	auditorium(礼堂)
-ary	granary(谷仓)	-ery	surgery(手术室)

表示科技学科名称及观测试验方法或技术的有:

-graphy	seismography(地震测量法)	-ic	logic(逻辑学)
-ics	electronics(电子学)	-logy	zoology(动物学)

(2) 名词的复数

1) 以-f 结尾的名词,构成复数时只加-s, 如:

cliff s(悬崖)	grief s(忧愁)	gulf s(海湾)
-------------	-------------	------------