

英语国际音标速成宝典(语音语调)

《英语大世界》编辑部编 主编

暨南大学出版社

书 名：英语国际音标速成宝典(语音语调)

作 者：《英语大世界》编辑部编

出版社：暨南大学出版社

出版日期：2004

ISBN：7-81079-380-2

中图分类号 H311

定 价：50.00

前言

英语作为一种语言，一经言谈就能显示您英语发音的准确性及流利性。究竟准确性与流利性孰轻孰重，其道理不言而喻。离开谁，英语都将是残缺的，不完美的，所以两者缺一不可。

针对广大学习者提高英语口语准确性的需要，为了每一位学习者都能“像模像样”地模仿美国人说英语。包括模仿他们的语音语调，以及他们“含混不清”的吐词（其实是连读与弱读在作祟）。本书将全面讲解有关英语口语发音的基本规则及大多数学习者发音中的普遍弱项、难点、混淆点，通过对比使之更易准确掌握。

全套书分上下两册：《英语国际音标速成宝典上册：音标入门》和《英语国际音标速成宝典下册：语音语调》。上册主要内容为元音、辅音及辅音连缀等重要音素的读音；下册共分六章：失去爆破、英语中的弱读现象、英语中的连读现象、英语中的重音、英语中的节奏和英语中的语调。

英语会话也是一种习惯。在日常的英语交谈中，中国人常说的英语似乎“洋味”不足，其原因就是英语讲话的技巧掌握得不好。编者潜心研究英语发音的要领，针对每个知识点为学习者编排了听录音、掌握发音规则和熟能生巧等三个步骤，从单词举例到短语举例再到句子举例，一步步深入来练习发音。本套书的每一章都是重点，都是值得大家好好学习和借鉴的。

《英语国际音标速成宝典》是编者累积多年的经验而整理成册的，衷心希望对您提高与矫正英语口语发音有所帮助。

编者

目录

第一章	失去爆破
第1单元	爆破音+爆破音
第2单元	爆破音+摩擦音
第3单元	爆破音+破擦音
第4单元	爆破音+鼻音
第5单元	爆破音+舌边音

第二章 英语中的弱读现象

第1 单元	冠词
第2单元	介词
第3单元	情态动词
第4单元	助动词
第5单元	系动词
第6单元	连词
第7单元	其他

第三章 英语中的连读现象

第1单元.辅音+元音

第2单元. 辅音字母r +元音

第3单元. 辅音+半元音

第四章	英语中的重音
第1单元	单词重音
第2单元	英语中句子的重音
第五章	英语中的节奏
第1单元	强+强
第2单元	强+弱+强
第3单元	强+弱+强+弱

第4单元	弱+强+弱+强
第5单元	强+弱+弱+强
第6单元	强+弱+弱+弱+强
第7单元	弱+强+弱+强+弱

第六章	英语中的语调
第1单元	基本语调

第2单元	复杂语调
------	------

第一章 失去爆破

第一单元 爆破音+爆破音

第二单元 爆破音+摩擦音

第三单元 爆破音+破擦音

第四单元 爆破音+鼻音

第五单元 爆破音+舌边音

本章我们讲的是辅音连缀的情况，即两个或两个以上的辅音组合在一起是怎样拼读的。这里我们要说明，并不是所有的辅音组合在一起都是遵循此原则的。

这里我们将要谈谈英语中的另一种有关辅音发音的情况，即失去爆破，也叫不完全爆破。英语中的爆破音有

/b/, /p/, /d/, /t/, /g/, /k/。当两个爆破音紧紧相连时，第一个爆破音就失去爆破。虽然说是失去爆破，但并不是说这个爆破音就可以省略。在这种情况下，这个音虽然不发出声来，但发音器官要做发这个音的口形，且做片刻的停顿，然后发后面的爆破音。另外，不光是两个爆破音碰在一起才出现这种情况，爆破音后面紧跟摩擦音、破擦音、鼻音及舌边音时也出现不完全爆破。本章将详细讲解。

做这些音的发音练习时，一开始可能会很别扭，但习惯成自然，Practice makes perfect. 千万莫气馁！

第1单元 爆破音+爆破音

Step 1 请先听录音

A: 音素 /k/+/b/, /k/+/k/, /p/+/b/, /t/+/b/, /t/+/d/ 等

B: 单词

blackbird	[ˈblæ(k) bə:d]	山鸟类
flatbed	[ˈflæ(t)bed]	有平台装货的卡车（拖车）
flatcar	[ˈflæ(t)kɑ:]	平台货车，无盖货车
basketball	[ˈbɑ:ski(t)bɔ:l]	篮球
bookkeeper	[ˈbu(k),ki:pə]	簿记员
hipbone	[ˈhi(p),bəʊn]	无名骨
red-blooded	[ˈre(d)blʌdɪd]	活跃的，精力充沛的

C: 短语

white book /waɪ(t)'buk/

point to	/pɔɪn (t)tu:/
Red Cross	/re (d)'krɒs/
red pepper	/re (d)'pepə/
not bad	/nɒ(t)'bæd/
get close to	/ge (t)kləʊs tu:/
leg brace	/le (g)'breɪs/
talk to	/tɔ:(k) tu:/

D: 句子

The man wearing red clothes spoke Cantonese.

穿红衣的那个男人讲广州话。

/ðə mæn 'weəriŋ red kləʊðz spəuk kæntə'ni:z/

There's a football in the white bag.

白色的包里有一个足球。

/ðeəz ə 'fʊtbɔ:l in ðə (h)waɪt bæɡ/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

两个爆破音相连，前一个爆破音的爆破在口腔里发生，外界是听不到的，也就是说发音器官只做出发那个音的姿势，不发声音或者发出来的声音十分微弱。

这也是我们有时候为什么无法听懂英美人士讲话或者不能说得像他们那样地道的原因之一。仔细听录音，慢慢体会其中的发音，并模仿。

Step 3 熟能生巧

Look at the blackboard and read after me.

看黑板，跟我读。

/lʊk æt ðə 'blækbo:d ænd ri:d 'ɑ:ftə mi:/

I'm longing for the football match in September.

我渴望九月份的足球比赛。

/aɪ æm 'lɒŋɪŋ fɔ:ðə 'fʊtbɔ:l mætʃ in səp'tembə/

The meeting has been postponed.

会议被推迟了。

/ðə 'mi:tɪŋ hæz bi:n pəʊst'pəʊnd/

第 2 单元 爆破音+摩擦音

摩擦音包括[f], [v], [ʃ], [ʒ], [θ], [ð], [s], [z]

Step 1 请先听录音

A: 音素 /b/+s/, /d/+v/, /t/+ʃ/, /d/+s/, /k/+s/, /g/+z/,
/b/+ð/, /d/+s/, /t/+f/, /t/+θ/, /d/+ʃ/, /p/+s/

B: 单词

blacksmith	['blæ(k)smiθ]	铁匠, 锻工
friendship	['fren(d)ʃip]	友谊
bookshop	['bu(k)ʃɒp]	书店
handsaw	['hæn(d)sɔ:]	手锯
curbstone	['kə:(b)stəʊn]	路边石, 非专业的
lordship	['lɔ:(d)ʃip]	贵族身份, 统治, 支配
loudspeaker	['lau(d)'spi:kə]	喇叭
lipstick	['li(p)stik]	口红, 唇膏
advance	[ə(d)'vɑ:ns]	前进, 预付款
eighth	[eitθ]	第八

C: 短语

department store	/di'pɑ:tmən(t)'stɔ:/
keep fit	/'ki:(p)'fit/
next Thursday	/'neks(t)'θə:zdi/
look the same	/'lu(k)ðə'seim/
last stop	/'lɑ:s(t)'stɒp/
last Friday	/'lɑ:s(t)'fraidi/
look through	/'lu(k)'θru:/
look for	/'lu(k)'fɔ:/
a big zoo	/ei'bi(g)'zu:/
a good start	/ei'gu(d)'stɑ:t/

D: 句子

He had stolen a bike.

他偷了一辆单车。

/hi:hæd'stəʊlən ə baɪk/

I look forward to seeing you.

我盼着见到你。

/aɪ lʊk 'fɔ:wəd tu: 'si:ɪŋ ju:/

What a big shock!

真是个大惊喜!

/(h)wɒt ə bɪg ʃɒk/

This is more than losing old Frank.

这不光是失去老弗兰克。

/ðɪs ɪz mɔ:(r) ðæn 'lu:zɪŋ əʊld fræŋk/

Step 2

掌握发音规则, 并加以练习

爆破音后面如果紧跟着摩擦音就会产生不完全爆破。英语辅音中摩擦音比较多, 摩擦音根据不同的发音特点可分为唇齿音等。舌齿音(dental)之前的舌龈音要齿音化(dentalized), 如eighth [ei(t)θ]。此处/t/本身是舌龈音, 发音时舌尖和上齿龈进行接触。因受其后舌齿音的影响, 使得/t/在发音部位上变得与舌齿音同部位, 也属同化现象。

请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

My old friend likes American movies.

我的老朋友喜欢看美国电影。

/maɪ əʊld frend laɪks ə'merɪkən 'mu:vɪz/

I saw a piece of white feather on her hat.

我看见她的帽子上有一根白羽毛。

/aɪ sɔ: ə pi:s ɒv (h)waɪt 'feðə ɒn hə: hæʔ/

Mr Black brought three dictionaries to me.

布莱克带了三本字典给我。

/'mɪstə(r) blæk brɔ:t θri: 'dɪkʃənərɪz tu: mi:/

If you want to know the truth, you can ask them.

如果你想知道真相，你可以问他们。

/ɪf ju: wɒnt tu: nəʊ ðə tru:θ ju: kæn ɑ:sk ðem/

The old man likes listening to folk songs.

这个老头喜欢听民歌。

/ðə əʊld mæn laɪks 'lɪsnɪŋ tu: fəʊk sɒŋs/

They achieved a big success.

他们获得了很大的成功。

___/ðeɪ ə'tʃɪ:vd ə bɪg sək'ses/

第 3 单元爆破音+破擦音

Step 1 请先听录音

A: 音素 /t+/dʒ/, /p+/tʃ/, /k+/tʃ/, /g+/dʒ/, /d+/dʒ/, /b+/tʃ/

B: 单词

blackjack ['blæk(k)dʒæk] 胁迫

C: 短语

a white chair	/ə'waɪ (t)'tʃɛə/
a good judge	/ə'gu (d)'dʒʌdʒ/
red jeeps	/re (d) 'dʒi:ps/
big chambers	/bi(g)'tʃæmbəz/
a wide channel	/ə'waɪ (d)'tʃænəl/
sweet jokes	/swi: (t)'dʒəʊks/
a bad chap	/ə'bæ (d)'tʃæp/

D: 句子

It's a big challenge for him.

对他来说，这是一个大挑战。

/ɪts ə bɪg 'tʃælɪndʒ fɔ: him/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

爆破音和破擦音/tʃ/, /dʒ/组合在一起也会产生不完全爆破, 如例中所示。仔细听录音, 慢慢体会。请听录音。首先跟读单词, 然后跟读短语, 最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中, 仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

What a hard journey!

多么艰难的旅行!

/(h)wɒt ə hɑ:d 'dʒə:ni/

It is a smart choice to go there by bus instead of by bike.

不骑自行车而坐巴士去那里是一个明智的选择。

/ɪt ɪz ə smɑ:t tʃɔɪs tu: gəʊ ðə baɪ bʌs ɪn'stəd ɒv baɪ baɪk/

第 4 单元爆破音+鼻音

Step 1 请先听录音

A: 音素 /t+/m/, /d+/n/, /k+/n/, /g+/m/, /p+/n/, /b+/n/ 等

B: 单词

nightmare ['nai(t)mɛə] 噩梦

footnote ['fu(t)nəʊt] 脚注

happen ['hæ(p)n] 发生

C: 短语

at night /æ(t)'nait/

a short nap /eɪ'ʃɔ:(t)'næp/

a bad moment /eɪ'bæ(d)'məʊmənt/

old man /'əʊl(d)'mæn/

D: 句子

A great number of students went to the zoo.

很多学生去了动物园。

/eɪ greɪt 'hʌmbə ɒv 'stju:dənts went tu: ðə zu:/

Step 2 掌握发音规则, 并加以练习

爆破音在除阻时所释放的受阻气流不能从口腔中逸出, 此时口腔封闭仍然存在, 在开始发鼻辅音软腭下降的一瞬间, 音猛然从鼻腔向外逸出, 发生爆破, 共鸣产生在鼻腔称为鼻腔爆破。

爆破音与鼻音中的/m/和/n/连在一起时会产生不完全爆破, 如例中所示。鼻音还包括/ŋ/, 但它不会和爆破音在一起产生不完全爆破, 因为/ŋ/不会出现在音节首位。

Step 3 熟能生巧

The old man has a good memory.

这个老头子记忆力很好。

/ðə əʊld mæn hæz ei gud 'meməri/
It is an important meeting for you, hurry up.
快点，这个会议对于你来说很重要。
/ɪt ɪz æn ɪm'pɔ:tənt 'mi:tiŋ fɔ: ju: 'hʌri ʌp/
The short man is a kind man.
这矮个子男人是个好人。
/ðə ʃɔ:t mæn ɪz ei kaɪnd mæn/

第 5 单元爆破音+舌边音

Step 1 请先听录音

A: 音素 /t/+l/, /d/+l/

B: 单词

handless ['hæn(d)lis] 笨手笨脚的

redline ['re(d)lain] 取消，歧视

C: 短语

at last /ə(t)'lɑ:st/

a good life /ə'gu(d)'laɪf/

a bad leg /ei'bæ(d)'leg/

D: 句子

She was the First Lady of America.

她是美国的第一夫人。

/ʃi: wəz ðə fə:st 'leɪdi ɔv ə'merikə/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

当爆破音/t/, /d/出现在一个音节的末尾，舌边音/l/出现在另一个音节的开头位置的时候，爆破音就会失去爆破。由于它们都是同部位音，发音时从爆破音形成对气流的阻碍时起，舌尖始终不能离开齿龈隆骨，要一直保持到除阻的完成和舌边音/l/发音部位的形成，并且要使爆破所产生的气流从舌的两侧向外逸出。这种爆破称之为同部位舌侧爆破（homorganic lateral release）。

当两个音都出现在音节末尾时就不会产生不完全爆破，如little ['lɪtl], middle ['mɪdl]。

Step 3 熟能生巧

Please don't argue at lunch.

请不要吃午餐时争吵。

/pli:z dəʊnt 'ɑ:gju: æt lʌntʃ/

At least you can sell your house, if you don't have enough money.

如果你没有足够的钱，至少你可以卖掉你的房子。

/æt li:st ju: kæn sel jɔ: haʊs ɪf ju: dəʊnt hæv i'nʌf 'mʌni/

They came at last.

最后他们终于来了。

/ðei keim æt lɑ:st/

第二章 英语中的弱读现象

第一单元 冠词

a / an / the

第二单元 介词

at / for / from / of

第三单元 情态动词

can/could/ must/ should/ would

第四单元 助动词

do/ does/ have/ has/ had/ shall

第五单元 系动词

be/ am/ are /was /were

第六单元 连词

and/ as/ but/ than

第七单元 其他

to / that / them / us

只要你平时稍加留意，你就能发现英美人士说话时，并非每一个单词都说得那么重（也就是我们平时说的吐词含糊），有的说得很轻，感觉只是一带即过，稍不留神就不知他们说什么了。这就给我们的听力造成了困难。

究竟哪些词通常读得比较轻呢？一般来讲，英语中的Function Words，即功能词（如介词、冠词、连词、助动词等），通常采取弱读，既轻又快，一带而过。对于初学者来说，不是很容易听得出来，这是起步阶段听写中的一个难点。解决这个难点的方法只能是多听，多练，久而久之就习惯了。

第 1 单元冠 词

1. a, an

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

a /ei/, 一般弱读作/ə/; an /æn/, 一般弱读作/ən/

B: 短语

a flag	/ə flæg/
a pig	/ə pig/
a map	/ə mæp/
an apple	/ən 'æpl/
an orange	/ən 'ɔrindʒ/
an umbrella	/ən ʌm'brelə/
an English book	/ən 'iŋɡliʃ buk/

C: 句子

She has a big pencil-box.

她有一个大的文具盒。

/ʃi: hæz ə big 'penslbɒks/

He took an English book from my desk without telling me.

他都没有跟我说一声，就从我桌上拿走了一本英语书。

/hi: tuk ən 'iŋɡliʃ buk frəm mai desk wið'aut 'teliŋ mi:/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

不定冠词a, an通常情况下都要弱读，除非是为了强调才重读，如音标所示，弱读时，a, an分别读作/ə/和/ən/。

请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

She is a schoolgirl.

她是个女学生。

/ʃi: iz ə 'sku:lɡə:l/

You have a boyfriend, right?

你有一个男朋友，对不对？

/ju: hæv ə 'bɔɪfrend raɪt/

I waited more than an hour.

我等了一个多小时。

/ai weɪtɪd mɔ:(r) ðæn ən 'aʊə/

2. the

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

the /ðə/, 一般弱读作ðə/

B: 短语

the book	/ðə buk/
the bag	/ðə bæɡ/
the bed	/ðə bed/
the desk	/ðə desk/

C: 句子

The book is on the desk.

书在桌子上。

/ðə buk ɪz ɔn ðə desk/

I live just over the street.

我就住在街对面。

/aɪ liv dʒʌst 'əʊvə ðə stri:t/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

定冠词the也经常弱读，尤其是在老外说一个很长的句子时，很多学生根本感觉不到the的发音存在。the在辅音前读/ðə/，在元音前读作/ði/。

请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

The air is fresh.

空气很新鲜。

/ði ɛə ɪz freʃ/

The sun is shining.

太阳照耀着。

/ðə sʌn ɪz ʃaɪnɪŋ/

That's my house there with the blue front door.

正门是蓝色的那间就是我的房子。

/ðætʰs maɪ haʊs ðeə wɪð ðə blu: frʌnt dɔ:/

第 2 单元介 词

3. at

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

at /æt/, 一般弱读作/ət/

B: 短语

at home /ət həʊm/

at a time	/ət ə taim/
at all	/ət ɔ:l/
at first	/ət fə:st/
at hand	/ət hænd/
at large	/ət lɑ:dʒ/

C: 句子

I don't want it to happen at all.

我一点也不想它发生。

/ai dəʊnt wɒnt it tu: 'hæpən ət ɔ:l/

The telephone rang at night.

晚上电话响了。

/ðə 'telifəʊn ræŋ ət naɪt/

I am great at advice.

替人参谋是我的强项。

/ai æm greɪt ət əd'vaɪs/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

介词at也经常弱读为/ət/。如果不是为了强调的话，没必要总把at读作/æɪt/，这样显得有些生硬。请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

She is at school.

她在学校里。

/ʃi: ɪz ət sku:l/

Mary is not beautiful at all.

玛丽一点也不漂亮。

/mæəri ɪz nɒt 'bju:təfʊl ət ɔ:l/

You need to look at it.

你需要看一看。

/ju: ni:d tu: luk ət ɪt/

4. for

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

for /fɔ:/, 一般弱读作/fə/

B: 短语

for free	/fə fri:/
for good	/fə gud/
for long	/fə lɒŋ/
for the moment	/fə ðə 'məʊmənt/
for the best	/fə ðə best/
for nothing	/fə 'nʌθɪŋ/

C: 句子

I did it for her, not for you.

我这样做是为她，不是为你。

/aɪ dɪd ɪt fə heɪ nɒt fə ju:/

For only two dollars, I can have a cup of coffee at Starbucks.

只用两美金，我就可以在星巴克买杯咖啡。

/fə 'əʊnli tu: 'dɒləs aɪ kæn hæv ə kʌp ɒv 'kɒfi æt stɑ:bʌks/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

介词for也经常弱读为/fə/。如果不是为了强调或为了音韵的和谐，没必要总把for读作/fɔ:/，这样显得有些生硬。

请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

I have no money for the moment.

我暂时没钱。

/aɪ hæv nəʊ 'mʌni fə ðə 'məʊmənt/

The meal is for free.

这顿饭是免费的。

/ðə mi:l ɪz fə fri:/

The book is for you.

书是给你的。

/ðə bu:k ɪz fə ju:/

5. from

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

from /frɒm/, 一般弱读作frəm/

B: 短语

from time to time /frəm taɪm tu: taɪm/

from to	/frəm tu:/
from tomorrow on	/frəm tə'mɔrəu ɔn/
from here	/frəm hiə/

C: 句子

I got the news from John.
我从约翰那里得知这个消息。
/ai gɒt ðə nju:z frəm dʒɒn/

It's not far from here.
离这不远。
/its nɒt fɑ: frəm hiə/

I haven't heard from her since high school.
中学后我就一直没有她的音讯。
/ai hævənt hə:d frəm hə: sins hai sku:l/

Step 2 掌握发音规则，并加以练习

介词from也经常弱读作/frəm/。如果不是为了强调的话，没必要总把from读作/frɒm/，这样显得有些生硬。

请听录音。首先跟读单词，然后跟读短语，最后跟读句子。尽量模仿录音里的发音。在模仿过程中，仔细体会发音规则。

Step 3 熟能生巧

It's one kilometer from my dorm to the playground.
从我的宿舍到操场是一公里路。

/its wʌn 'kiləmi:tə frəm mai dɔ:m tu: ðə 'pleɪgraund/

I will be another man from now on.
从现在起，我将是另一个人。

/ai wil bi: ə'nʌðə mæn frəm nau ɔn/

I am afraid I will awaken myself from this dream.
我害怕自己会从这一梦境中醒来。

/ai æm ə'freɪd ai wil ə'weɪkən maɪ'self frəm ðɪs dri:m/

6. of

Step 1 请先听录音

A: 单词及音标

of /ɒv/, 一般弱读作əv/

B: 短语

of one's own /əv wʌnz əʊn/