

中央广播电视大学职业教育指定教材

英语辅导与练习

(下 册)

钱建文 主编

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语辅导与练习.下册/钱建文主编. —北京:中央广播电视大学出版社,2001.8

中央广播电视大学职业教育指定教材

ISBN 7-304-02000-8

I. 英… II. 钱… III. 英语-电视大学-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 059402 号

版权所有,翻印必究。

中央广播电视大学职业教育指定教材

英语辅导与练习

(下册)

钱建文 主编

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京市友谊印刷经营公司

开本/787×1092 1/16 印张/7 字数/172 千字

版本/2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数/0001—3000

社址/北京市复兴门内大街 160 号

电话/66419791 66417896

邮编/100031

(本书如有缺页或倒装,本社负责退换)

书号:ISBN 7-304-02139-X/H·129

定价:8.40 元

出 版 说 明

中央广播电视大学职业教育指定教材的编写宗旨是:根据职业教育的特点,紧密结合职业教育培养目标,针对学生需要,充分依靠学科骨干教师和媒体设计制作专家,进行面向 21 世纪的多种媒体教材建设。其中,文化课教材强调以提高学生科学文化素质为主,并注重知识的实际应用和实践能力的培养;专业基础课教材和专业课教材力求突出职业教育的特色,在教材内容上尽量反映生产第一线的知识、技术、工艺和技能,知识含量以学生未来适应工作岗位的需要为尺度,并能适应广大学生的自学要求。

经审定,本套职业教育指定教材可以用作各级各类职业教育教材,亦可供广大读者自学参考。

中央广播电视大学

前 言

本书系中央广播电视大学职业教育指定教材——《英语》(下册)配套用书。既可作为教师教学参考书,也可作为学生学习指导书。

本书按照上、下篇及附录的体例编写。上篇为分课辅导,下篇为综合练习,附录部分为综合练习参考答案、语法知识等内容。

(一)“分课辅导”部分包括以下五项内容:

一是教学建议,分别介绍了课文的内容、语法重点、难点以及多媒体教材设计方案。

二是语言要点,结合语法知识对课文中的英语短句作了介绍,并有例句翻译。

三是词汇学习,举例说明每课词组的用法,并对一些容易混淆的词组进行较为详细的说明和用法对比。

四是课文译文,提供了所有对话和课文的汉译。

五是练习答案,供学生做完练习之后核对答案使用。需要说明的是,有些练习的答案并不是惟一的,切不可不加分析地一概否定自己所做的答案,更不要不经过自己的思考而照抄照搬现成的答案。

(二)“综合练习”部分分课编排了各篇课文的综合练习。

(三)附录部分,既包括了综合练习参考答案,也介绍了英语字母音标、语法概述、英语词汇表等有关内容。

本书由钱建文主编,吴家训、戴志新担任副主编,参加编写工作的还有虞晓向、嵇芹珍、曹莉、梁红梅、戴希良、陈康倩、李尉冬、魏峰等同志。全书由上海交通大学郑树棠教授、本书由中央广播电视大学李亚婉副教授主审。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中肯定存在不少疏漏、错误之处,诚恳希望使用本书的广大师生和有关专家、学者提出批评和改进意见,以便修订再版时补正。

编 者

2001 年 3 月

Contents

上篇 分课辅导

Unit One	(1)
Unit Two	(6)
Unit Three	(11)
Unit Four	(14)
Unit Five	(18)
Unit Six	(25)
Unit Seven	(31)
Unit Eight	(35)
Unit Nine	(41)
Unit Ten	(49)
Unit Eleven	(52)
Unit Twelve	(56)

下篇 综合练习

Unit One	(60)
Unit Two	(61)
Unit Three	(64)
Unit Four	(65)
Unit Five	(66)
Unit Six	(68)
Unit Seven	(70)
Unit Eight	(72)
Unit Nine	(75)
Unit Ten	(77)
Unit Eleven	(78)
Unit Twelve	(80)

附 录

附录Ⅰ 综合练习答案	(82)
附录Ⅱ (Appendices)	(88)
附录Ⅲ 语法概述	(96)

上篇 分课辅导

Unit One

【教学建议】

1. (语音部分)
2. 本单元主课文介绍马克思学习外语的情况,以激发学生学习伟人的学习精神和良好的学习方法。
3. 课文中重点语法有动词的一般过去时、被动语态以及结果状语从句、宾语从句、定语从句等语法现象。重点词汇有: native, force, homeland, before long, base, limit, praise, keep on, master 等。

【语言要点】

1. ...he was forced to leave his homeland for political reasons. 句中的 force 是及物动词,常用于“force sb. to do sth.”结构,表示“强迫某人干某事”。句中的 force 用了被动语态,表示“被迫做某事”。如:

You can't force him to learn if he doesn't want to.

如果他不想学习,你是无法强迫他学的。

The workers forced the boss to agree with their decision.

工人们迫使老板同意他们的决定。

We were forced to put off our visit because of bad weather.

由于天气不好,我们被迫推迟了访问。

2. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

句中的 such... that 作“如此……以致”解,连结一个表示结果的状态从句。such 是形容词,它所修饰的名词可以是单数或复数名词,也可以是不可数名词;如果是单数可数名词,前面需加不定冠词 a 或 an。此外,这个名词前可带形容词,也可不带。因此, such... that 句型结构可分为以下三种:

(1) such + a(n) (+ adj.) + 单数可数名词 + that-clause

He was such an honest boy that he was praised by the teacher.

他非常诚实,因而受到老师赞赏。

Jimmy made such a noise that his father got very angry.

吉米大吵大闹,使他父亲大发雷霆。

(2) such(+adj.)+复数可数名词+that-clause

He had such long arms that he could almost touch the ceiling.

他的胳膊很长,几乎能碰到天花板。

They are such interesting books that I want to read them once more.

这些书非常有趣,我想再读一遍。

(3) such((adj.)+不可数名词+that-clause

He made such progress that he did well in the mid-term exam.

他进步很快,期中考试取得了很好的成绩。

The firefighter showed such great courage that he was highly praised by the government.

这位消防队员表现出极大的勇气,受到了政府的高度赞扬。

so... that 也作“如此……以致”解,连结一个表示结果的状态从句。so... that 与 such... that 的意思和句法作用相同,但是因为 so(adv.)和 such(adj.)的词类不同,所以 so... that 和 such... that 的句子结构也就不同。试比较:

so + (adj./adv.) + that-clause (so 后跟形容词或副词)

such + a(n)(+adj) + (n.) + that-clause (such 后跟名词)

例如:

It is so hot that we do not want to go out.

It is such a hot day that we do not want to go out.

天气太热,我们都不想出去。

The film was so interesting that I have gone to see it several times.

This was such an interesting film that I have gone to see it several times.

这部电影十分有趣,所以我去看过好几次。

The house had been damaged so seriously that we had to repair it.

The house had such serious damage that we had to repair it.

这座房子损坏太严重,我们不得不修理一下。

【词汇学习】

1. improve

(1) *vt.* 提高

We should improve our English.

我们应该提高自己的英语水平。

(2) *vt.* 改进

He often improves his method of study.

他经常改进自己的学习方法。

(3) *vt.* 改善

Our government has improved the living conditions of the people.

我们的政府已经改善了人民的生活条件。

(4) *vt.* 好转

His health is improving.

他的健康状况正在好转。

The situation is improving.

形势正在好转。

2. praise

(1) *vt.* 赞扬

He warmly praised them for their bravery.

他热情地赞扬了他们勇敢。

(2) *vt.* 称赞

The guests praised the meal as the best they had had in China.

客人们称赞说,这是他们在中国吃过的最好的一顿饭。

She was praised for what she had done. 她的行动受到了表扬。

They were praised for finishing their task ahead of time.

他们由于提前完成任务而受到表扬。

3. advice 是抽象名词,不可数,只有单数形式。表示“一些(许多、多项)忠告或建议”时则用 some(many pieces of) advice,“一项忠告或建议”则用 a piece of advice,不可说 an advice。表示“提出、接受、征求(意见)”时,分别用 give, follow (或 take), ask for 等。如:

They gave some advice (a piece of advice) on our work.

他们对我们的工作提出了一些(一项)建议。

Let's ask for the teacher's advice on our English study.

咱们去征求老师对我们英语学习的意见。

If you take/follow my advice and study hard, you will pass the examination.

如果你接受(听从)我的劝告,你考试就会及格。

4. keep on doing sth. 继续做某事,相当于 continue / go on doing sth. 如:

Although it started raining, we kept on working.

尽管下起雨来了,我们还是继续干活。

He kept on talking and laughing when the teacher came into the classroom.

老师走进教室后,他还在说说笑笑。

Be quiet. Don't keep on asking such silly questions.

安静点,别老是问这样无聊的问题。

Keep on doing sth. 和 keep doing sth. 在意思和用法上相同,都有“重复和继续”的意思,常可以通用,但相对而言,keep on doing sth. 在语气上较强一些。例如:

I have learned about 1,000 words, but I keep(on) forgetting some of them. 我已经学了大约 1,000 个单词,可是有些词老是记不住。

Why do they keep(on) laughing all the time?

他们为什么老是笑个不停?

但在表示“连续不断的动作或持续的状态”时,常用 keep doing sth.,而在强调“继续干某事”时,常用 keep on doing sth.。例如:

You should not keep thinking about it.

你不该老是想着这件事。

You should keep waiting here until he comes.

你应该在这儿一直等到他来。

He kept on working after dark.

天黑了,他还在继续干。

He didn't lose hope and kept on trying.

他没有灰心,而是继续努力地干。

He kept on wiping his eyes with the back of his hands.

他老是用手背擦眼睛。

我们可以说 keep doing sth. 或 keep on doing sth., 但是不可说 keep to do sth. 或 keep on do sth.。

【课文译文】

Text A 马克思是如何学习外语的

卡尔·马克思出生于德国,德语是他的本族语。他年轻时,曾由于政治原因被迫离开祖国。不久,他又不得不多次迁移。1849年,他到了英国,把伦敦作为从事革命工作的基地。

马克思在学校里学过一点法语和英语。当他到达英国时,发现自己的英语太有限了。于是他开始努力提高英语水平。不多久就开始用英语给美国一家报纸写文章了。恩格斯为此写信表扬他。

在随后几年中,马克思不断地学习和使用英语。当他著写他的伟大著作之一《法兰西内战》时,他已经熟练地掌握了英语,所以能用英语写这本书。

在十九世纪七十年代,马克思已经五十多岁了。他觉得俄国的形势很重要,便开始学习俄语。过了6个月,他就达到了能够阅读俄文文章和新闻报道的程度。

马克思对如何学习外语提出了一些建议。他说一个人在学外语时必须完全忘掉本族语而使用外语。如果做不到这一点,他就没有真正掌握外语的本质,也就不可能运用自如。

Text B 美国英语

在英国和美国,书面英语大体上都是相同的,然而有些拼法上有差异,例如 colour, centre, travelled 这些词在美国英语里拼写成 color, center, traveled。

口语中的差别就更大一些,例如,美国人把 dance 读成[dæns]。在美国,人们把 not 读成[nat],而在英国南部,读成[nɒt]。然而,在多数时间里,英国人和美国人都能容易地相互听懂对方所说的话。

这些差别是怎样产生的呢?当英国人到其他国家去的时候,他们把英国的语言也一道带去了。这种语言慢慢地开始变成另外一个地方的语言了。

有的时候,美国、加拿大或澳大利亚所说的英语发生了变化;有的时候,英国的语言发生

了变化,而这些地方所说的英语却又保持不变。例如,300年前,英国人把“秋天”说成“fall”,而如今多数人说“autumn”,但是美国人还是说“fall”,就像英格兰西部有些地区的人还是说“fall”一样。

有许多新的词语已经从美国英语进入到英国英语中来了,例如:movie, gas, store, mail, right away (at once), way of life 等等。

【练习答案】

Exercises A

- II. 1. such... that 2. so... that 3. such a... that 4. so... that
5. so... that 6. such a... that 7. such an... that 8. such a... that

- III. 1. Wang Fei has greatly improved his handwriting this term.
2. He kept on working until he was over seventy.
3. To master science is an important task to us young people.
4. Please tell me how to grasp the meaning of the text.
5. Professor Li gave some good advice on how to learn maths.
6. A hospital will be built before long in my home town.
7. In the 1980's, great changes have taken place in China.

- IV. 有一次鲁迅和青年谈到关于学习外语的问题。他说:“你们学习外语一天也不要间断。要掌握一种语言,光学单词和语法规则是不够的。你们一定要多读书。拿起一本书,强迫自己读下去。读书时,要查词典,记语法规则。读完一本书,你不能完全理解,这是很自然的,没关系。把它搁到一边,再读另一本。过几个月或半年,把第一本书再拿来读一遍。你一定比上一次懂得多了。年青人记忆力强,如果你们每天记几个单词,并坚持不断地阅读,四、五年以后,你们肯定能阅读外文著作。”

Exercises B

1. Yes. Because they all speak English.
2. Yes, there are.
3. Yes. The British English words colour, centre and travelled are spelt color, center and traveled in American English.
4. For example, Americans say dance [dæns], and in Southern England people say [dɑ:ns].
5. It came from England first.
6. It came from America.
7. English language was taken to other countries and slowly began to change to another.

Unit Two

【教学建议】

1. (语音部分)
2. 本课透过孩子吉姆的生活片段,显示出朋友是人生的一大财富。每个人都要调整自己的个性,交结更多的朋友。
3. 本课文中有宾语从句、直接引语、复合宾语等语法现象。重点词汇有:treasure, invite, personality, mineral, favorite, accident, channel, program 等。

【语言要点】

1. in two weeks 两周后。in 与时段连用时,指:
 - (1)过若干时间。如:

I'll be back in a minute.
我一会儿就回来。

In a day or two our class will go and visit a textile mill.
一两天后我们班同学要去参观一个纺织厂。
 - (2)在若干时间内。如:

Can you finish the work in an hour?
你能在一小时内完成这项工作吗?

A fast train does the journey to London in two hours.
快车到伦敦的旅程要两小时。
2. ...that, once he was in a new school...could make friends easily. 是 thought 的宾语从句,其中又以 once 引导了一个时间状语从句。once 作连词可连接时间或条件状语从句。如:

Once he arrives we can start.
他一到我们就动身。

Once a fish is taken out of the water, it soon dies.
鱼儿一旦从水里出去就会马上死掉。
3. What's wrong with me?
我出了什么问题了?
What's wrong with you?
你有什么不舒服?
What's wrong with the car?
这辆车出了什么故障?
4. to have something to do with sb./sth. 与某人、某事有关;如:

This accident has something to do with you.

这件事与你有关。

He has something to do with her work.

他和她的工作有关系。

5. 直接引语和间接引语

(1) 直接引语: 一字不改地把别人的话复述出来, 放在引号内, 其主语可放在直接引语前、后或中间。如:

He said, "I am happy."

他说: “我很快活。”

"It'll be some birthday party." Jim thought. "I'll be the only guest."

“那可是个了不起的生日晚会。”吉姆自嘲地想道。“我将是唯一的客人!”

直接引语中谓语动词的时态, 根据说话当时的情况确定。

(2) 间接引语: 用作者的话转述别人的话, 不放在引号内, 用宾语从句来表示。如:

He said that he was happy.

他说他很快活。

Jim thought that it would be some birthday party and he would be the only guest.

吉姆想这将是了个了不起的生日晚会, 而他将是唯一的宾客。

Jim asked himself what was wrong with him and why he couldn't make friends.

吉姆问自己究竟出了什么问题, 为什么交不上朋友。

6. Jim got out off the bed... 吉姆从床上爬起来... 是 get + 副词 + 介词结构, 有的是二重介词。如:

He took my book from under the English-Chinese Dictionary.

他从那本英汉辞典下面拿出我的书。

The boy ran from behind the tall tree.

那孩子从大树后面跑出来。

We waited for you until after supper yesterday.

昨天我们等你, 一直等到晚饭后。

7. Watching the program made him feel better.

看电视节目使他好受一些。

谓语动词 made 后接复合宾语 him feel。在英语中有些及物动词除了要求直接宾语外, 还要求宾语补足语, 句子意思才完整。宾语和宾语补足语构成复合宾语, 两者在逻辑上常有主谓关系。如:

They named the baby Jim.

他们给婴儿取名为吉姆。

I painted the door light blue.

我把门漆成浅兰色。

The next early morning we found the old man in the garden again.

次日清晨我们发现那位老人又在花园里了。

Yesterday he saw me working in the workshop.

昨天他看见我在车间里工作的。

Let's out.

让我们出去吧。

Sorry. I didn't see you come in just now.

抱歉,我刚才没见你进来。

其中使役动词 make, let, have, 感官动词 see, watch, hear, feel 等后连用的不定式作宾语补足语时,必须省略 to;但是转成被动语态时,to 就必须保留,如:

Sorry. You weren't seen to come in just now.

抱歉,刚才没人看见你进来。

【词汇学习】

1. feel 感到

Tom feels ill.

托姆觉得自己生病了。

I felt very unhappy yesterday because I couldn't pass the exam.

昨天我很难过,因为考试没通过。

2. sorry

(1)a. 悲哀的,难过的

I'm sorry to say that we have failed.

我很痛心地说我们失败了。

(2)a. 后悔的

If you are really sorry, I'll forgive you.

如果你真的感到后悔,我就原谅你。

(3)a. 遗憾的

I'm sorry, I've broken your pen.

很抱歉,我把你的钢笔弄坏了。

3. feel sorry for 为感到难过,怜悯

He did make such a mistake. I felt deeply sorry for him.

他竟然会出这样的差错,我为他深感痛惜。

Our teacher felt sorry for that we couldn't win the race.

老师为我们没赢得比赛而惋惜。

4. invite 邀请

She invited me to her party.

她请我参加她的晚会。

At weekend I often invite her to dance. 在周末我常请她跳舞。

5. move vi. 搬家

Their house is too small, so they'll move soon.

他们家太小,所以不久要搬家。

The family left town years ago, but moved back last week. 那户人家几年前离开了本市,但是上周又搬回来了。

6. throw *vt.* 扔出去

He threw the ball 50 meters.

他把球扔出了五十米远。

He threw a stone across the wall.

他把球扔过了围墙。

【课文译文】

Text A 朋友是财富

吉姆正在为自己感到难过。两周后是他的生日,但是他没有任何朋友可以请来参加生日晚会。

今年夏天,吉姆才和母亲从另一个城市搬来这里。吉姆原来就没有什么朋友,但他以为一旦换个新学校,搬到一个新城市,他一定能很容易交上新朋友的。但是他没能办到。

“那可真是了个了不起的生日晚会。”吉姆自嘲地想着。“我将是唯一的客人。

他走进卧室,一头倒在床上。他妈妈还没下班,吉姆有时间静静地思考一下。

“我这是怎么啦?”吉姆问自己。“我为什么交不着朋友?一定和我的个性有关。或许我根本没有个性。”

吉姆下了床,走进厨房。他吃了一块蛋糕和一些薯条,又喝了一瓶矿泉水。他打开电视机,拨到自己最喜欢的频道。电视上正放着他爱好的音乐电视。看电视使他觉得好一些,他的心情也开始好转了。

Text B 忧郁的星期一

愉快的周末之后,星期一几乎总是一周中最难熬的一天。我们全家人都昏昏欲睡,都不高兴,都懒洋洋的;没有人肯多动一下。上星期一早餐比平时更糟。

“快点,爸爸!”大儿子敲着浴室门喊着。“我要赶火车!”

“我在刮胡子,”爸爸答道。“一会儿就出来。”

“早餐好了,”妈妈在厨房里喊着。因为没人答应,她就从厨房出来看看出了什么事。“你弟弟呢?”她问道。“他还在床上吗?”她大声地朝卧室喊道:“你最好起床,已经七点四十了,你又吃不上早餐了。”“我本来就不想吃早饭,我还可以睡五分钟,请别打搅我。”小儿子叫道。

妈妈正准备到儿子房里去把他从被窝里拉出来,突然前厅传来了敲门声。她快步走去开门,原来是送奶工人。“早晨好,夫人,”他愉快地说。“又是个好天气。”

“如果你是我的话,你也许不会这么想了。”妈妈抱怨地说。“每个星期一早晨对我来说都是难熬的。一到星期一,这儿总是乱了套。”

【练习答案】

Exercises A

- I. 1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. B
- II. 1. Because he didn't have many friends he could invite to his birthday party in two weeks.
2. He thought he could make friends easily in the new city.
3. He wanted to think why he couldn't make any friends.
4. He ate a piece of cake and some potato chips and drank a bottle of mineral water.
5. He watched his favorite program of MTV.
- III. 1. C 2. G 3. D 4. A 5. H 6. B 7. F 8. E
- IV. 1. threw: 小女孩把玩具扔在地上。
2. Once: 你一旦开始,就必须继续下去。
3. feel sorry: 我们都为 H 考试没及格而惋惜。
4. guess: 你能猜出我在想什么吗?
5. Sorry: 对不起,你不能带狗入内。
6. invite: 每天早晨我都邀请他进行户外锻炼。
7. will move: 布朗先生被调到另外一个城市,所以他家也要搬过去。

Exercises B

1. F 2. T 3. T 4. F 5. F 6. F 7. T 8. F 9. T 10. F

Unit Three

【教学建议】

1. (语言部分)
2. 本课文从英语角度简述了计算机三个基本性能及在管理方面的用途,促进学生进一步了解计算机在未来世界的巨大作用,从而增强学习电脑的积极性。
3. 课文中出现了被动语态、定语从句、并列复合句等语言现象。重点词汇有:communicate, replace by, replace with 等。

【语言要点】

1. Computers are thought to have many remarkable powers.
句中 are thought 是动词 think 的被动语态。意为:“人们认为”的意思。
2. Third, computers have circuits which can make decisions.
句中 with which 引导的定语从句修饰 circuits。
3. It can find the solution to a problem in a fraction of the time that may take a human being much long time to do.
句中 with that 引导定语从句修饰 the solution。
4. A computer can replace people in dull, routine tasks, but it has no originality.
句中 but 连接了两个并列分句,表示转折的意思。

【词汇学习】

1. communicate

- (1) *vt.* 传递(新闻、感情),传播(热力),传染(疾病)

The People's Daily will communicate the events.

人民日报将传递信息。

The iron can communicate heat.

铁能导热。

- (2) *vi.* 通信,通讯

We can communicate with people in most parts of the world by telephone.

我们可以借助电话与世界上大多数地区的人通讯。

- (3) *vi.* 交流

Young people sometimes complain of not being able to communicate with their parents.

年轻人抱怨有时无法与父母沟通思想。

2. replace *vt.* 放回,代替,取代

Replace the book you have read exactly as it was before.

请把看完的书放回原处。

Replace the newspapers after reading.

报纸阅后放回原处。

He replaced his brother as a teacher.

他代替哥哥,做了教师。

Now people replace coal by/with gas.

现在人们用煤气替代了煤。

We have replaced a lot of work with computers.

我们用计算机取代了许多工作。

Our English teacher has been replaced by a newcomer.

我们的英语老师被一位新老师取代了。

【课文译文】

Text A 计算机

计算机是一种具有复杂电路网络的机器。

人们认为计算机具有很多显著的功能,但是大多数计算机,无论是大型机还是小型机都具有三个基本的性能。第一,计算机装有进行加、减、乘、除及指数等各种算术运算的电路。第二,计算机具有与用户通信的功能。第三,计算机具有进行判定的电路。

计算机能够解决一系列问题,做出成百甚至上千个逻辑判定而不感到疲劳和厌烦。计算机能够在一刹那就找到问题的答案,而靠人工来做,或许要很长的时间。计算机可以代替人们做那些单调的日常工作,但是它没有创造力,计算机不能思维,只根据给它的指令工作。

传统上计算机在商业中用于资料处理,这包括以下方面的管理用途:准备工资单、进行生产仓储和销售的盘存控制、顾客结算帐目以及为银行、保险公司、公用事业和大量发行的杂志社开帐单。现在计算机已承担起各种新工作,并进一步地应用于商业经营之中,成为最高管理阶层做出决定的一种必不可少的工作。

Text B 在家工作

随着先进的电讯设备在家庭的发展,越来越多的西方人在家里办公。

个人电脑、电子邮件、传真机和移动电话的广泛使用给欧洲和美国的公司带来了疑问。职工是否每天都需要到办公室上班?为什么不让他们在家里、户外或卫星工作站工作?在那儿,他们将更快乐和更具有创造力。这一实践同时可以减少交通拥挤和空气污染。

“电子办公”这一名词是用以描述利用现代通讯技术使各种弹性工作安排成为可能。它是欧洲和美国工业和政治领域的一个常用名词。提倡者视之为提高公司竞争力的重要工作。欧洲国家大约有100万至150万人已经加入这一行列,尤以英法两国为首。

“电子办公”通常是指让职工更多地支配自己的时间,从而增加对工作的满意程度。此外,