

第一部份 语音知识

一、单词辨音

[题例·得失·原因]

观察所给四个单词的划线部分的发音，选择不同于其它三个的发音。

1. A. catch ch B. such ch C. stomach ch
D. search ch (1985, 标准化, A卷)
2. A. counted ed B. asked ed C. missed ed
D. whipped ed (1986, 标准化, A卷)
3. A. without B. rather C. whether
D. wealthy (1987, 标准化, A卷)

以上三个例句的答案是：1. C 2. A 3. D。

这几道题的难度并不大（属于中等程度），然而不少考生却未能选对正确的答案。其原因在两个方面：

①有些学生平时读单词时，发音不准，因而遇到一个或几个相同字母同时出现在几个不同的单词之中，就无法区别相同字母在读音方面的异同。在这种情况下，要想选出正确的答案当然是困难的。

②学生没有掌握好单词的基本读音规则，也是选错答案的重要原因。一般说来，ch的读音有三种：①[tʃ]→teacher

② [k]→school, ③ [ʃ]→machine. th 的读音有两种: ① [θ]→think [ð]→mother. 例 1 中的单词 stomach 内的 ch 读 [k]音, 其余三个单词内的 ch 都读 [tʃ]音。例 3 中的单词 wealthy 内的 th 读 [θ]音, 其余三个单词中的 th 读 [ð]音。掌握了这些读音规则, 选择正确的答案那就易如反掌了。
-ed 在清辅音后读 [t] 音, 如, worked, 在 [t] 和 [d] 后读 [ɪd] 音, 如: wanted, needed。掌握了这一读音规则, 马上就可看出例 2 的正确答案是 A。

(展拓·建议)

英语的句子是由词构成的, 词又由字母组合而成, 字母是最小的书写单位。英语每个单词的发音都由音素构成, 音素是最小的语音单位。字母与音素之间存在着一定的关系, 但区别甚大。有些字母不只代表一个音素, 而有时两三个字母在一起却只代表一个音素。如:

1) 一个字母 (或字母组合) 代表几个音素:

make [ei] have [æ] village [i]
ask [a:] what [ɔ] many [e]

六个单词中的划线部分都是字母 a, 却代表着六个不同的音素。

2) 同一音素可用不同字母来代表:

few suit Tuesday use [ju:]

四个单词中划线部分的字母都不一样, 但代表着同一个音素 [ju:]

3) 同音而字母拼法不同的单词:

① ah (啊), are (是) [ɑ:] ② aren't (不是),
aunt (姑妈) [ɑ:nt] ③ I (我), eye (眼睛) [ai]

④our (我们的), hour (小时) [aʊə] ⑤buy (买), by (由于, 靠近) [baɪ] ⑥he (是), bee (蜜蜂) [bi:] ⑦blew (吹气), blue (蓝色的) [blu:] ⑧die (死), dye (染色) [daɪ] ⑨dear (亲爱的), deer (鹿) [diə] ⑩their (他们的), there (在那里) [ðeə] ⑪father (父亲), farther (较远) [fɑ:ðə] ⑫higher (较高), hire (租雇) [haɪə] ⑬hair (头发), hare (野兔) [heə] ⑭may (可以), May (五月) [meɪ] ⑮meet (遇见), meat (肉) [mi:t] ⑯no (没有) know (知道) [nəʊ] ⑰peace (和平), piece (块, 片) [pi:s] ⑱plain (平原), plane (飞机) [pleɪn] ⑲right (正确的), write (写) [raɪt] ⑳sail (帆篷), sale (出售) [seɪl] ㉑see (看见), sea (海) [si:] ㉒sew (缝补), so (那么, 所以) [səʊ] ㉓steel (钢), steal (偷) [sti:l] ㉔sun (太阳), son (儿子) [sʌn] ㉕tail (尾巴) tale (故事, 传说) [teɪl] ㉖too (也), two (二) [tu:] ㉗way (路, 方向, 方法), weigh (称……的重量) [wei] ㉘wait (等候), weight (重量) [weɪt] ㉙week (星期), weak (弱) [wi:k] ㉚one (一), won (获胜) [wʌn]

以上三十对同音而字母拼法不同的单词仅仅是中学课本中出现过的, 类似这样的单词还有不少。学习这些单词之间的异同, 不仅可以引起初学者的兴趣, 丰富其知识, 而且还可以提高拼写和读音方面的能力。如: He can't write with his right hand. (他不能用右手写字。) write和right意义各异, 但读音相同。We can see the sea from here. (我们可以从这里看见大海。) see和sea 读音相同,

意义各异。

英语发音与拼写之间的差异是有历史原因的，其原因主要有两个：

1) 本来英语也是发音和拼写比较一致的语言。自从十五世纪使用印刷体以来，拼写基本上固定下来了，但在以后的几个世纪中，特别是英国资产阶级取得政权后工商业得到迅速发展的几百年以来，英语的发音也随之发生了许多变化。从英国语音学家琼斯 (Jones)编写的字典中可以看出，这种变化还在继续着。这种不断的变化就使得英语拼写和发音之间出现了差异，而且变得越来越大。

2) 十六到十八世纪时期，英国一些复古派语言学家为了使很多起源于希腊语和拉丁语的词能保持原有的拼写形式，把与发音一致的中古英语的拼写形式改成了古代的拼写形式。如：把dette (债务) [det] 改成debt。这就造成了英语拼写与读音的更不一致。

尽管英语的发音与拼写之间有着很大的差异，但并非是毫无规律可循的。为了使初学者能够正确地读出单词，语法学家总结成了许多读音规则。如：half和calm这两个单词中的al都读[a:]音，其中l不发音。那么，当你看到一个没有学过的单词palm (手掌)时，你就能正确地读出[pɑ:m]这个音来了。ear的读音可以是[iə]，也可以是[εə]或[ə:]，dear, wear和learn这三个单词中的ear就分别读成[iə]，[εə]和[ə:]的音。tion的读音是[ʃən]，而stion的读音则是[stʃən]，liberation和suggestion中划线部分就分别读成这两出个音。英语单词mouth中的th要读成[θ]音，而它的复数mouths中的th则读[ð]音。

值得指出的是，近来考核单词辨音这一题型的形式有了变

化，即先给一个单词，在这个单词的一个或几个字母下划一横线，然后再给四个单词，要求从这四个单词的划线部分找出与上面所标单词的划线部分读音相同的词。如：

1. compositon

A、come B、comb C、compute D、comrade

(1988, 标准化, 样题)

2. Russia

A、pressure B、measure C、pleasure D、treasure

(1988, 标准化, 样题)

上述两题的正确答案是：1.D 2. A。这种形式较之原来的，其难度要大得多。因为考生首先要懂得 composition 和 Russia 这两个单词中的划线部分的读音。如果做不到这一点，就无法选出正确的答案。其次，即使考生懂得了它们的发音，选择答案时还会有不少困难。这是因为下面四个单词的划线部分的读音，可能有一个与其它三个不同，如例 2 pressure 中的划线部分与 Russia 中的划线部分一样，读 [ʃə] 音，其余三个单词中的 sure 都读 [ʒə] 音，答案当然是 A。这种形式与以前的形式大体上相同，关键是考生要准确判断 Russia 这个单词划线部分的读音。但也有可能下面四个单词的划线部分的读音各不相同，如例 1. composition 中的划线部分读 [ɔ] 音，而 come, comb, compute 和 comrade 这四个单词中的划线部分则分别读成 [ʌ], [əu], [ə] 和 [ɔ] 四个不同的音。只要四个单词中有一个单词的音读不准（如把 come 中的 o 读成 [ɔ]），就会选错答案。因此，考生必须特别注意。要答好这类题应从以下几个方面去努力：

1、平时读单词时，要注意每一个单词的发音，并且要

朗读（不要默读）。如果把每个单词的音都读准了，那么做这类题就得心应手了。

2、必须掌握下列基础知识：

1) 国际音标

英语有48个国际音标（不包括三合元音）。要正确地读出这些音标，注意单元音中的长音和短音、辅音中成对的清浊辅音之间的区别。

1. 单元音：

[i:] [a:] [ɔ:] [u:] [ə:]

[ɪ] [ʌ] [ɒ] [ʊ] [ə] [e] [æ]

2. 双元音：

[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [uə]

3. 清辅音：[p] [t] [k] [f] [s] [ʃ] [ts] [tr] [tʃ] [θ] [h]

4. 浊辅音：[b] [d] [g] [v] [ʒ] [ə] [dz] [dr] [dʒ] [ð] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [r] [j]

3) 可数名词变复数后的读音规则：

1. 词末为-s的复数名词。-s在清辅音后读作[s]。如：
desk—desks [desks], map—maps [mæps]。在浊辅音或元音后读作[z]。如：mile—miles [maɪlz], day—days [deɪz]。

2. 词末为辅音字母加-es的复数名词，-es读作[ɪz]。
如：class—classes [klɑ:sɪz], box—boxes [bɒksɪz]
watch—watches [wɒtʃɪz], brush—brushes [brʌʃɪz]

3. 词末为-ves的复数名词，-ves读作[vz]。
如：life—lives [laɪvz], knife—knives [naɪvz]

4. 词末为-ies结尾的复数名词，-ies读作[ɪz]。

如：party—parties[pɑ:tɪz] factory—factories[fæktɪrɪz]

5. 词末为th加-s的复数名词，-th多数读作[ð]音，后面的-s也由原来的清辅[s]变为浊辅音[z]。如：bath[bɑ:θ]—baths[bɑ:ðz]，mouth[mauθ]—mouths[mauðz]，youth[ju:θ]—youths[ju:ðz]。但也有例外，如：month[mʌnθ]—months[mʌnθs]，这个单词变为复数时，-th没有读[ð]音，因而它后面的-s仍然读作[s]音。这叫特殊用法中的特殊用法，要特别注意。

3) 规则动词的过去式，其词尾加-d或-ed的读音规则：

1. 在元音和浊辅音后读作[d]，如：play—played [pleɪd]，call—called[kɔ:lɪd]

2. 在清辅音后读作[t]，如：help—helped [helpt]
work—worked [wɜ:kt]

3. 在[t]和[d]后读作[ɪd]，如：want—wanted [wɒntɪd]，need—needed [ni:ɪd]

4) 英语单词的读音规则

虽然英语单词的拼写与发音之间差异甚大，但许多单词的读音都有一定的规则可循。掌握了这些规则，拼读单词时就不会感到十分困难。英语单词按其字母组合可分下列四种音节。

1、开音节：

a. 以元音字母结尾的重读音节。如：baby(婴儿)，she(她)，no(不)等。

b. 元音字母后面有一个辅音字母(r除外)，后面还有一个不发音的e的重读音节。如：name(姓名)，like(喜欢)，use(使用)等。在重读开音节中，元音字母按其字母名称读音。即：a→ei)，e→i)，i(y)→ai)，o→əu)，

u→[ju:]。

2、闭音节：

以辅音字母(r除外) 结尾的重读音节称为闭音节。
如：bag (袋、包)，desk (书桌)，not (不)，in(在…
…中)，bus (公共汽车) 等。在重读闭音节中，元音字母
a读作 [æ]，e读作 [e]，i(y)读作 [i]，o读作 [ɒ]，u读作 [ʌ]
或 [u]。

3. r音节：

由一个元音字母和辅音字母 r组成的重读音节称为 r音
节。在重读 r音节中，ar读作 [ɑ:]，or 读作 [ɔ:]，ir, er 和 ur
读作 [ə:]。

4、字母组合音节：

英语元音字母组合的读音以及元音字母后接一个或几个
辅音字母的读音有一定的规律。列表如下：

① a + 其它字母：

字母组合	读 音	例 词
ai(y)	[ei]	rain(雨), raise(升, 升起), wait(等待)。 day(天, 日), say(说), play(玩)
au		because(因为), August(八月), autumn(秋天)
aw	[ɔ:]	draw(画), saw(看见), straw(稻草)
augh		caught(抓, 赶), daughter(女儿), taught(教)
alf	[ɑ:f]	calf(小牛犊), half(半, 一半)
al	[ɔ:l] [ɔ:]	almost(几乎), also(也), always(总是) talk谈话), walk(步, 步行)

as	[ɑ:s]	glass (玻璃), fast (块), ask (问)
an	[ɑ:n]	branch (枝, 支部), dance (跳舞)
ath	[ɑ:ð]	father (父亲), rather (相当, 宁可)

② e+其它字母

字母组合	读 音	例 词
ee	[i:]	green (绿色的), steel (钢), three (三)
ea	[i:]	please (请), teach (教), wheat (小麦)
	[e]	bread (面包), head (头), heavy (重的)
	[ei]	break (打破), great (伟大的)
	[iə]	idea (想法), realize (实现), theatre (剧院)
ei(y)	[ei]	eight (八), obey (服从, 听从), weight (重量)
	[i:]	key (钥匙), receive (接受), seize (抓住)
	[i]	donkey (驴), money (钱), monkey (猴)
	[ai]	either (两者之一, 也), neither (两者都不), eye (眼睛)
eu(w)	[ju:]	few (很少, 几乎没有), new (新的) feudal (封建的)
	[u:]	blew (吹), drew (画, 拉), threw (投)

③ i+其他字母

字母组合	读 音	例 词
ie	[aiə]	scientist (科学家), society (社会)
	[ai]	die(死), lie(躺), tie (领带, 绑)
	[i:]	believe(相信), field(田野), piece(块, 片)
	[e]	friend (朋友)
igh	[ai]	bright)明亮的), high(高), light (轻)
ind	[aɪnd]	blind(瞎, 盲), find(找到), kind(好人的)
ild	[aɪld]	child(儿童, 孩子)wild(野的, 狂热的)

④ o+其它字母

字母组合	读 音	例 句
oo	[u:]	fool(愚蠢的, 笨蛋), moon(月亮), school(学校)
	[u]	book(书), good(好的), foot (脚, 英尺)
ou	[au]	cloud(云), mouth(嘴), shout(高喊)
	[əu]	though(虽然), although(虽然),
	[u:]	you(你, 你们), youth(青年), through(通过),
	[ʌ]	country(国家), trouble (麻烦), young(年轻的)
	[ɔ:]	bought(买), brought (带来), thought(想, 思想)

ow	[aʊ]	how(怎样), now(现在), town(城镇)
	[əʊ]	grow(生长), slow(慢), snow(雪, 下雪)
oi(y)	[ɔɪ]	boy(男孩), join(参加), voice(声音)
old	[əʊld]	cold(冷的), hold握, 举行), told (告诉)

⑤ u+其它字母

字母组合	读 音	例 词
ue	[ju:]	due(由于), Tuesday(星期二)
	[u:]	blue(蓝色的), true(真实的)
	[uə]	cruel(残酷的), fuel(燃料)
ui	[u:]	fruit(果实, 水果), juice(果汁)
	[i]	build(建设), building(建筑物)

在英语中,除了元音字母组合的读音有一定的规律外,含r的字母组合和辅音字母组合(辅音字母之间有时也有元音字母)的读音也有一定的规律,列表如下:

① 含 r的字母组合

字母组合	读 音	例 词
are	[ɛə]	care(关心), dare(敢), spare(空闲的)
	[iə]	here(这里), mere(池塘)

ere	[ɛə]	(there)那里, where(哪里)
ire	[aɪə]	fire(火), tire(疲倦), wire(电线)
ore	[ɔ:]	before(以前), more(更多的), store(商店)
ure	[juə]	cure(救治), endure(忍耐), pure (纯粹的)
air	[ɛə]	air(空气), chair(椅), hair(头发)
eer	[iə]	beer(啤酒), deer(鹿)
oor	[ɔ:]	door(门), floor(地板)
our	[ɔ:]	court(庭院), four(四), your(你的, 你们的)
	[aʊə]	flour(面粉), hour(小时), our (我们的)
ear	[iə]	dear(亲爱的), ear(耳朵), near (近的)
	[ɛə]	bear(熊), tear(撕), wear(穿, 戴)
	[ə:]	earth(地球), learn(学习), search(搜查)

②辅音字母组合 (有时中间有元音字母)

字母组合	读 音	例 词
ch	[tʃ]	bench(长凳), chair(椅), teacher (老师)
	[k]	ach(痛), school(学校), stomach(胃, 肚)
	[ʃ]	machine(机器)
tch	[tʃ]	catch(抓, 赶), match(比赛), watch(看, 表)
ck	[k]	back(回, 背), cock(公鸡), clock (钟)

cc	[ks]	accept(接受), success(成功)
	[k]	according(按照, 根据)
nk	[ŋk]	bank(岸, 银行), thank(感谢)
kn	[k]	knee(跪, 膝盖), knife(小刀), know(知道)
ng	[ŋ]	long(长), sing(唱歌), spring(春天)
	[ŋg]	finger(手指), single (单个的), English (英语)
sh	[ʃ]	she(她), ship(船), wish(希望)
gh	—	high(高), though(虽然), weigh (称重)
	[f]	enough(足够), cough(咳嗽), laugh (笑)
ph	[f]	photo(照片), phrase(短语,) physics(物理学)
th	[θ]	bath(洗澡), three(三), think(想)
	[ð]	mother(母亲), this(这), with(用)
wh	[w]	what(什么), when(何时), where(何地)
	[h]	who(谁), whom(谁—宾格), whose(谁的)
wr	[r]	write(写), wrist(手腕), wrong(错误)
wa(r)	[wɔ(:)]	want(要), warm(暖和), water(水)
wor	[wɜ:]	work(工作), world(世界), worth(值得)
qu	[kw]	quit(安静的), quick(快), queen(女王, 王后)

ture	[tʃə]	culture(文化), mixture(混合物), picture 图画
gu	[g]	guard(卫兵), guest(客人), guide(指导)
tion	[ʃən]	action(行动), dictation(听写),
	—	liberation (解放)
stion	[stʃə]	questson(问题), suggestion(建议, 提议)

此外, 有些辅音字母, 在某些情况下发这个音, 在某些情况下又发另外一个音。有些辅音字母, 有时发音, 有时又不发音。对此, 也必须特别注意。列表如下:

字 母	读音	例 词
b	[b]	big(大), job(工作), table(桌)
	—	climb(爬), debt(债务), doubt(怀疑)
c	[k]	come(来), cut(切, 割), class(班)
	[s]	century(世纪), city(城市), dance(跳舞)
h	[h]	behind(在……之后), hand(手), house(房屋)
	—	honest(诚实的), honour(荣誉), hour(小时)
g	[g]	girl(女孩), gun(枪炮), league(团, 联盟)
	[dʒ]	gentle(温和的), giant(巨人), page(页)
x	[ks]	box(盒, 箱), exercise(练习), excuse(原谅)
	[kz]	exam(考试), exactly(精确地), example (例子)

s	[s]	books(书), this(这), yes(是的)
	[z]	his(他的), is(是), ours(我们的)
w(注)	[w]	wet(湿的), wide(宽广的)
y(注)	[j]	year(年), yes(是的), yet(仍, 还)
	[ai]	fly(飞), sky(天空), try(试), my(我的)
	[i]	enemy(敌人), party(党), ugly(丑的)

注：w和y为半元音字母，在词首属辅音，在词尾则为元音。

二、句子重读

(题例·得失·原因)

根据下列对话的情景，划线句子中哪些单词一般要重读？

1.——When did you get to know Jack?

——The year I was in England.

A. year, was, England B. year, England

C. in England D. was, in, England(1988,

标准化)

2.——which is faster?

——The train is faster.

A. faster B. train

C. train, faster D. is (1988, 标准化样题)

上面两题的答案都是B。从考试后学生反映的情况来看，许多学生都选对了第一题的答案。因为他们都知道，冠词、人称代词和介词在句中一般是不重读的，而系动词在多数情况下也不能重读，所以答案只能是B项。也有些学生把C项当作答案的。因为他们认为问的“是什么时候？”回答自然是“在英国”了。其实，这题中答的是“在英国的那一年，”因而只有B项才能表达这一意思。在“样题”测试时，许多学生把第二题的C项当作答案来选择。问其原形，他们说train是名词，faster是形容词比较级，而名词和形容词比较级在句中都要重读，那么选择C项亦是正确的。这种分析并非毫无道理，只要结合试题内容认真判断，就会发现所选答案的错误。因为题中问的是“那一个更快”（指火车与别的交通工具相比），回答当然是火车了，所以只能选择B项。假如是问“火车行驶的速度如何？”那么选择A项就对了。

〔拓展·建议〕

这种题型要考的一般是特定情景下的句子重音（即问答对话中答句的句子重读）但许多学生弄不清单词重音、一般的句子重音和特定情景下的句子重音这三者之间的区别，经常将之混淆起来，导致选错答案。请看下面一个例句：

——Who is it that swept the floor?

—It is he that swept the floor.

A. he

B. he, that

C. swept

D. floor

本题问“是谁扫了地？”回答“是他扫了地”。那么“他”这个单词就必须强调，要重读，答案应是 A，然而许多学生认为，he 是人称代词，而人称代词是不能重读的。因此他们将选择的范围局限于其它三项，而不去选择正确的 A 项。由此可见弄清单词重音、句子重音和在特殊情况下的句子重音的一般概念以及它们之间的区别是十分必要的。下面就着重谈谈这个问题：

1) 单词重音：在英语中，每一个双音节或多音节的词都有一个或两个读得比较重而清楚的音，这音就叫单词重音。一般说来，有一个元音（指音标中的元音）就有一个音节，而辅音（指音标中的辅音）不与元音结合通常不能算作音节。如：homeland [ˈhəʊmlænd], hunter [ˈhʌntə] 这两个单词都是双音节词，重音都落在第一个音节上。indication [ˌɪndɪˈkeɪʃən], university [ˌjuːniˈvɜːsɪti] 这两个单词都是多音节词，多音节词，通常有两个单词重音，即主重音和次重音两种。主重音用“'”符号表示，次重音则用“,”符号表示。indication 和 university 这两个单词中的 [keɪ] 和 [vɜː] 都是主重音节，在这两个音节的左上方要标上主重音符号“'”，[ɪn] 和 [juː] 都是次要重音音节，在这两个音节的左下方要标上“,”符号，这两个单词中的其它音节都是弱读音，弱读音是不需要用任何符号标明的。单音节词没有单音词重音。如：I [aɪ], we [wiː], pen [pen] 等。但在读单独读音时，这些单词仍可重读。双音节和多音节词在单独读音时，只有重读音节才重读。