

新世纪高职高专教改项目成果教材

英语词汇训练教程

主编 孟丽娟

副主编 蒋宏 王莹 刘海燕

编者 刘艳秋 吴佳丽 杨慧

东北大学出版社

• 沈阳 •

摇◎孟丽娟 圆园园远

摇图书在版编目 (悦) 数据

摇英语词汇训练教程 摇孟丽娟主编 援— 沈阳 : 东北大学出版社, 圆园园远
摇陨泽月苑圆园远圆园远圆园远

摇Ⅰ 圆英…摇Ⅱ 圆孟…摇Ⅲ 圆英语—词汇—高等学校—教学参考资料摇Ⅳ 圆江袁

摇中国版本图书馆 悦数据核字 (圆园园远) 第 员圆圆圆号

摇

摇出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 猿号 巷 员号

邮编: 员圆圆园源

电话: 圆园源—愿袁圆猿圆 (市场部) 摇愿袁圆源圆苑 (社务室)

传真: 圆园源—愿袁圆猿圆 (市场部) 摇愿袁圆源圆缘 (社务室)

经理 李强 社址 袁岳 社址 袁岳

漂袁: // 憎憎憎. 圆园远. 圆园远. 圆园远

摇印刷者: 沈阳农业大学印刷厂

摇发行者: 东北大学出版社

摇幅面尺寸: 员圆源mm 伊 圆园源mm

摇印摇摇张: 员圆圆缘

摇字摇摇数: 猿圆园千字

摇出版时间: 圆园园远年 愿月第 员版

摇印刷时间: 圆园园远年 愿月第 员次印刷

摇责任编辑: 牛连功

摇封面设计: 唐敏智

摇责任校对: 信摇摇

摇责任出版: 杨华宁

摇

摇定摇摇价: 圆圆圆元

专家谈英语学习

英语是工具，但更是文化。当我们在接触这文化时，我们观察、品评世界和人生的方式也会产生微妙的变化。

——陆建德（中国社会科学院博士生导师）

精通英语，必须掌握大量词汇，如同修盖高楼大厦需要充足的建筑材料。学习词汇，如同交友，一回生，二回熟。从记忆，理解，到复用词汇，需要反复接触，反复练习。

——王逢鑫（北京大学博士生导师）

站在英语学习大门口的人，总希望能找到一条“速成”的捷径，但对于希望掌握英语进行口头与书面交流的人来说，只有刻苦努力持之以恒一条道。

——刘海平（南京大学博士生导师）

要学好英语，就要对语言本身及语言所传达的各种文化信息感兴趣。当你读到或听到别人用简洁的英语表达深奥的思想时，兴奋不已，立即记住，这表明你已对语言产生了兴趣。没有这种兴趣，难以在语言学习中登堂入室。

——梅仁毅（北京外国语大学博士生导师）

学习英语无捷径。要想学好英语只有大量实践，多听，多读，多说，多写。不要被商业广告所误导。

——胡文仲（北京外国语大学博士生导师）

好学生都不是在课堂上由老师“教”出来的，而是靠好老师在课堂内外“导”出来的。就学习英语而言，不要把“宝”都押在课堂教学上，而要靠自学。要学会在生活中学英语。生活的范围有多大，你的英语学习天地就有多么宽广。

——秦秀白（华南理工大学教授、博士生导师）

初学者主要打好语言基础，熟练掌握读、听、说、写、译的技能。我把这个阶段的学习要领归结为：先死后活，死去活来。“死”指多模仿、多练习，后达到熟能生巧，灵活运用。

——姚乃强（解放军外国语学院教授、博士生导师）

语言如习惯，勤学苦练，习惯成自然；语言如工具，愈用愈熟练。创造机会练，抓住机会用。边学边用，学用合一。

——何曾楣（北京对外经济贸易大学教授）

我认为学好英语在一般情况下可用如下规则描述：“动因 兴趣”→决心→持之以恒→见效。

——胡壮麟（北京大学教授、博士生导师）

学习“懂得了”不等于“掌握了”。如对中国来说，理解 澤藻和 藻藻二字并不难，但用起来却每每出错，因此要常练、多练、反复练。

——吴冰（北京外国语大学博士生导师）

前 摇 摇 言

语音、语法和词汇是语言构成的三大要素，其中词汇最为重要。英国著名语言学家 钱 宾 四 说：“没有语法，人们不能表达很多东西，而没有词汇，人们则无法表达任何东西。” 钱 宾 四 和 钱 宾 四 也曾说过，无论是何种语言，词汇在所有语言教学中都是重要因素。 钱 宾 四 认为词汇习得是外语习得的中心任务，听、说、读、写、译，没有哪一项语言技能能够脱离对词汇的依赖。因此词汇能力是形成一定的语言运用能力和交际能力的关键。

中国学生英语词汇学习的方法主要有两种：直接学习和间接学习。直接学习指学习者做一些能将其注意力集中在词汇上的活动和练习，如刻意背单词、作词汇练习等；间接学习指学习者在进行其他学习任务时（如阅读文章）附带地习得词汇。有研究表明（郭亚莉，周星，2002），在词汇间接学习的基础上增加直接学习对学习者的词汇习得能力的提高有很大帮助。直接学习是对间接学习的有效补充。为了满足学生词汇学习的欲望，培养学生词汇学习的兴趣，增加词汇学习的系统性和科学性，我们编写这本以直接学习法为中心、加强词汇训练的《英语词汇训练教程》。

本书在编写过程中坚持“尊重认知规律”“激发学习兴趣”“科学规划内容”“注重学习效果”的原则，并体现在以下几个方面：

一、本书所选词汇是在《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》词汇表中的 1000 个词和大学英语教学大纲中 1000 个词汇的范围内。囊括英语应用能力考试的 1 级、2 级和大学英语四级考试的重点词汇。使用本书最终可以掌握大学英语四级词汇。

二、本书的特色是，为使不同级别的学生学习方便，全书按照 1 级、2 级和四级词汇逐渐升高的方式排列，共 10 个单元。员 员

单元为 月级，~~猿~~猿单元为 粤级，~~猿~~猿单元为 四级词汇练习。学生入学时已经掌握了一定量的词汇，按照每周做一个单元词汇训练的速度，第一学期掌握 月级词汇，第二学期掌握 粤级词汇，第三学期掌握四级词汇。为学生轻松参加相应级别的考试作铺垫。

三、为了避免枯燥单调，激发学生学习词汇的兴趣，了解主要英语国家的文化背景知识，我们在每个单元都准备了一个有关词汇的故事、妙语、文化常识等，让学生体会到词汇的丰富多彩和妙趣横生之处。

四、编写常用词汇辨析，对常用词汇进行重点讲解。

本书由孟丽娟担任主编，蒋宏、王莹和刘海燕担任副主编。编者有刘艳秋、吴佳丽、杨慧。由于时间仓促、水平有限，疏漏和不当之处在所难免，诚望读者批评指正。

编 者

圆园年 苑月

目摇摇录

专家谈英语学习

前摇摇言

一、英语词汇训练	员
故園員	员
故園源	源
故園猿	苑
故園原	垣
故園緣	猿
故園远	远
故園苑	怨
故園愿	園
故園怨	緣
故園园	圓
故園员	猿
故園圆	獾
故園猿	獭
故園原	淵
故園緣	濂
故園远	廛
故園苑	瀝
故園愿	纈
故園怨	緣
故園园	纈
故園员	运
故園圆	源
故園猿	逵
故園原	苑
故園緣	猿
故園远	苑

一、英语词汇训练

I. Multiple choice.

[illegible]

II. Fill in the blanks with proper form of the word given in the bracket.

[illegible]

摇摇学习备忘：



英语民族的姓名 (一)

英语民族，人们的名字，姓在后名在前。姓名一般由三部分组成：本人名 垣中间名 垣姓。本人名也称教名，在美国是受法律承认的正式姓名。中间名的选择范围主要限于父母、长辈或父母的亲朋好友的姓名，可以是母亲的姓，也可以是父亲或祖父的名，或者是父辈的好的名字或名人的名字，往往代表本人与亲属之间的关系。在英语民族中，父子同名者司空见惯。最后部分是姓，姓氏是家族世代相传的，其出现要远晚于名字。

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

1 1 0

A black and white photograph of four young people walking outdoors. From left to right: a woman in a light-colored long-sleeved shirt and pants, a man in a light-colored t-shirt and pants, a man in a dark jacket and pants, and a man in a light-colored t-shirt and pants. They are walking on a path with trees in the background.

Unit 猿

I . Multiple choice.

[illegible]

II. Fill in the blanks with proper form of the word given in the bracket.

1. The old man was very kind to the children. (kind)
 2. The teacher was very strict with the students. (strict)
 3. The old man was very kind to the children. (kind)
 4. The teacher was very strict with the students. (strict)
 5. The old man was very kind to the children. (kind)
 6. The teacher was very strict with the students. (strict)
 7. The old man was very kind to the children. (kind)
 8. The teacher was very strict with the students. (strict)
 9. The old man was very kind to the children. (kind)
 10. The teacher was very strict with the students. (strict)
 11. The old man was very kind to the children. (kind)
 12. The teacher was very strict with the students. (strict)
 13. The old man was very kind to the children. (kind)
 14. The teacher was very strict with the students. (strict)
 15. The old man was very kind to the children. (kind)
 16. The teacher was very strict with the students. (strict)
 17. The old man was very kind to the children. (kind)
 18. The teacher was very strict with the students. (strict)
 19. The old man was very kind to the children. (kind)
 20. The teacher was very strict with the students. (strict)

摇摇 学习备忘：



英语民族的姓名 (三)

妇女在未婚时使用父亲的姓，结婚后则改用丈夫的姓。例如，一个叫玛丽·琼斯的女子与约翰·斯图尔特·史密斯先生结婚后，她的名字就变成了约翰·史密斯太太，或者玛丽·史密斯太太。在美国，婚后的妇女即使离婚，在未经法律判决的情况下也不能恢复未婚时的姓。由于姓名太长，写起来麻烦，所以常常将姓前的名缩写，例如 John Smith 可缩写为 Mr. Smith 或 John S. 但究竟如何缩写，还要取决于本人的习惯。