

英语词汇的奥秘

——英语单词学习手册

(修订本)

蒋摇争摇著

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

摇英语词汇的奥秘 轵争著 援京修订本 援京北京 :中国国际
广播出版社 圆园园苑

搖陽昇苑景翫德京趣園懷京怨

摇 I 搬...摇 II 搬...摇 III 搬英语 原词汇 原记忆术摇 IV 搬猿猿

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 128463 号

英语词汇的奥秘

摇摇——英语单词学习手册

著摇摇者	蒋摇摇争
责任编辑	王全义摇李摇卉
版式设计	周摇迅
封面设计	魏立新
出版发行	中国国际广播出版社(远缘缘缘缘缘缘缘缘)
社摇摇址	北京复兴门外国家广电总局内摇邮编 :员圆猿园
经摇摇销	新华书店
排摇摇版	北京京鲁排印部
印摇摇刷	北京师范大学印刷厂摇建外印刷厂
开摇摇本	愿缘伊员愿缘伊员缘缘
印摇摇张	员猿猿
字摇摇数	源园千字
印摇摇数	缘园册
版摇摇次	圆园园年苑月北京第员版摇圆园园年苑月第员次印刷
书摇摇号	陈东昇苑景影图德京惠精京洪毅·员怨
定摇摇价	员怨缘元

国际广播版图书摇版权所有摇盗版必究
(如果发现图书质量问题,本社负责调换)

修 订 说 明

本书于 1985 年问世后，颇受读者青睐，至今已重印多次，作者深感荣幸。为使本书趋于完善，更适合广大读者需要，作者对本书作了修订，出版修订本。修订的内容有（员）调整词根、（圆）增加例词、（猿）将原书词根部分的第（二）组（即“多认词根，多识单词”）中的单词全部作逐字分析解释。

全书体例及结构形式未作大的更动，基本保持原貌。

作摇摇者

前摇言

摇摇学习英语者经常遇到这种情况：虽然已认识 皂爨爨(月亮)，可是却不认识 造爨爨(月亮的)，造爨爨(月形的)，造爨爨(新月形的)，爨皂爨(半月，新月)，爨爨爨(满月)...等词；这些词都与“月亮”有关，但不知为什么在这些词里却不见“皂爨爨”的面孔。虽然已认识 爨爨(太阳)，可是却不认识 爨爨爨(太阳的)，爨爨爨(遮阳伞)，爨爨爨(日光浴室)，爨爨爨(曝晒)，爨爨爨(向日性植物)...等词；这些词都与“太阳”有关，但不知为什么在这些词里却没有“爨爨”的踪迹。这是掌握英语单词的难点，也是英语单词的奥秘所在。

由于存在这种难点，学习者均感到英语单词难学难记，捷径难寻。今日记住一词，他日又会忘却。翻查词典频繁之苦，似无解脱之日。加之英语单词数量庞大，浩如烟海，

常使学习者望词兴叹，徒唤奈何。

英语单词虽然难学难记，但它本身却有内在规律可寻。单词是由词素（词根、词缀）构成的，词义是由词素产生的。单词的数量虽然浩瀚，但词素的数量却很有限。如果掌握了词素，懂得基本的构词方法，就能很容易地突破记忆单词的难关。

本书旨在帮助读者了解英语单词的内在规律，向读者介绍一种学习英语单词的有效方法，以便使读者能迅速地掌握大量单词，并通过揭示英语单词的奥秘，使读者认识到：学习、记忆英语单词并非难事，原有捷径可循。

本书从构词法入手，通过对单词的分析，阐明单词的核心是词根，并使读者了解词根的重要性：认识一个词根，就可认识一群单词。例如你只认识单词 皂~~皀~~皂，当然不行；你若认识词根 造~~皀~~（月亮），你就可以认识 造~~皀~~（月亮的），造~~皀~~（月形的），造~~皀~~（新月形的），造~~皀~~（半月），造~~皀~~（满月）... 等许多词，可谓闻一知十，触类旁通。

书中选用 圆~~皀~~个词根作基础，把同根词

集中在一起，配以单词分析实例，使读者了解单词是如何构成的，词义是如何产生的。读者一旦掌握分析单词的能力以后，便可掌握大量词汇。

书的后一部分是词缀，包括 员圆个前缀和 员远个后缀。凡较常用的词缀均已收入。多义的词缀均按义分条举例解释。例词都选用常用词，以利辨认和理解。

本书在解词释义、寻源溯流等方面，难免存在纰漏讹误之处，尚祈专家及广大读者指正是盼。

作摇摇者

书中使用的几种符合说明

员_后后面有短横“_后”的 ,如 :责_后、禁_后、罪_后等 ,表示前缀。

圆_前前面有短横“_前”的 ,如 :贼_前、操_前、造_前等 ,表示后缀。

猿_前前后都有短横“_前”的 ,如 :贼_前、操_前、造_前等 ,表示连接字母。

源_前前后都没有短横“_前”的 ,如 :澡_前、澡_前、澡_前等 ,表示词根或单词。

缘_前顺箭头“→”表示“意为...”、“转成...”、“引伸为...”。

远_前逆箭头“←”表示“由...转成”、“来自...”。

绪摇摇论

(一) 一般词汇与特殊“词汇”

若将单词 藻藻藻藻藻(可吃的), 泽藻藻藻藻(看得见的), 藻藻藻藻藻(听得见的), 糟藻藻藻藻(可变的) 等进行分析, 去掉后缀 脏藻藻, 剩下的 藻藻, 泽藻, 藻藻, 糟藻, 大家都认识。但是, 若将单词 藻藻藻藻藻(可吃的), 增藻藻藻藻(看得见的), 葬藻藻藻藻(听得见的), 皂藻藻藻藻(可变的) 等去掉后缀 脏藻藻(脏藻藻), 剩下的 藻藻, 增藻, 葬藻, 皂藻 都是什么呢? 一般读者也许不知道。原来 藻藻越藻藻, 增藻越藻藻, 葬藻越藻藻, 皂藻越藻藻。又如: 一般读者虽然认识 赠藻藻藻藻(易读的), 遭藻藻藻藻(可信的), 赠藻藻藻藻(再生, 复活), 但却不认识 造藻藻藻藻(易读的), 糟藻藻藻藻(可信的), 赠藻藻藻藻(再生, 复活), 原因是不知道 造藻越藻藻, 糟藻越藻藻, 赠藻越藻藻。

文字是一种表示意义的符号, 这是人所共知的。我们从上例可以看出英语词汇的一个特点: 即每一个基本意义都有两种(或两种以上) 符号来表示。按照上例所示如下:

吃摇摇摇摇摇	(员)	藻藻藻藻藻	(圆)	藻藻
看	(员)	泽藻藻藻	(圆)	增藻
听摇摇摇	(员)	藻藻藻藻	(圆)	葬藻藻
改变摇摇	(员)	糟藻藻藻	(圆)	皂藻
读摇摇	(员)	赠藻藻藻	(圆)	造藻
相信摇	(员)	遭藻藻藻	(圆)	糟藻
活摇摇	(员)	赠藻藻	(圆)	增藻

第(员)类是可以独立使用的符号——单词,第(圆)类是不可独立使用的符号——词根。学习英语者必须同时认识两种符号,即不仅要认识 泽幕(看),还必须认识 增幕(看),才能掌握大量词汇。

这种“一个意义、两种符号”的现象形成了英语词汇的特殊性和多样性。词根虽然是一种不能独立使用的符号,不是单词,但实际上它是一种含有具体意义的特殊“单词”。因此,从某种意义上说,英语中存在着两套词汇:一套是“明”的、一般的词汇(如 泽幕 泽幕等),另一套是“暗”的、特殊“词汇”(如 增幕 葬幕等)。这种特殊“词汇”在暗中(在“幕后”)发挥作用,施展影响。它们的数量虽小,但它们的“能量”很大。它们“领导”和“统辖”了英语中约百分之八十的词汇。

一般学习者往往只注意学习“明”的一般词汇,而忽视了这种“暗”的特殊“词汇”,只认识 泽灶(日),皂幕(月),而不认识 泽灶(日),造灶(月)。因此,他们虽然学习英语多年,也还是个“半文盲”,在阅读中“生词处处有,词典不离手”。

(二) 词根与单词

词根是什么?词根是一个单词的根本部分,是一个单词的核心,它表示一个单词的基本意义。单词的意义即由词根的意义所产生。根据词根的意义就可理解单词的意义。从下表中可以看出词根与单词之间的关系。

词根摇摇摇摇摇摇单词

增幕摇看 —— 增幕增幕摇看得见的

造幕摇言 —— 增幕增幕摇对话

造幕摇语言 —— 增幕增幕摇两种语言的

遭殃摇边	——	遭殃摇边	双边的
栽花摇花	——	栽花摇花	商，种花者
皂荚摇死	——	皂荚摇死	不朽的，不朽的
精卫摇心	——	精卫摇心	衷心的，诚心的
凿牙摇牙	——	凿牙摇牙	牙科医生
责难摇悬	——	责难摇悬	悬而未决的
灶火摇新	——	灶火摇新	革新，创新
葵上摇年	——	葵上摇年	年度的，每年的
凿地摇引导	——	凿地摇引导	引进者，介绍人
脆弱摇破碎	——	脆弱摇破碎	易碎的
藻我摇我	——	藻我摇我	自我主义，利己主义
泽圣摇相同	——	泽圣摇相同	同化
责难摇和平	——	责难摇和平	太平的，平静的

上例表明，词根的意义代表了单词的中心意义，它在单词中占主导地位。词根的意义结合词缀（前、后缀）的意义，即产生了一个单词的意义。因此，只要记住词根的意义，只要能从单词中辨认出词根的形体，就能理解并记住这个单词的意义，而且记得牢固，不易忘记。例如，你若记住 增译（看）的意义，你就不会忘记 增译（看得见的）的意义。

（三）一以当十

一个词根不仅是一个单词的核心，同时也是一组单词的共同核心，是一组单词中可以辨认出来的共同部分。它表示这一组单词的共同的的基本意义。它是单词的“种子”，它的孳生力很强。一个词根能派生出许多单词。例如：

摇摇词根摇摇摇摇摇摇摇摇单词

(员) 增看摇——摇	{	摇摇增摇摇	看得见
		摇摇增摇摇	看不见的
		摇摇增摇摇	参观
		摇摇增摇摇	电视
		摇摇增摇摇	监视
		摇摇增摇摇	预见
		摇摇增摇摇	视觉的
		摇摇增摇摇	外观
(圆) 造言摇——摇	{	摇摇...摇摇摇...	
		摇摇增摇摇	对话
		摇摇增摇摇	前言，序言
		摇摇增摇摇	称赞，赞颂
		摇摇增摇摇	道歉，辩解
		摇摇增摇摇	结束语
		摇摇增摇摇	(戏剧)独白者
		摇摇增摇摇	新语，新词
	{	摇摇增摇摇	假话
		摇摇...摇摇摇摇摇...	

由上表中可以看出，一个词根是如何“领导”、“统辖”一群单词的。在这一群单词中，每个单词的意义都以这个词根的意义为基础。一个词根的意义决定了一群单词的意义。因此，认识一个词根，就易于认识一群单词，并能牢固地记住一群单词。闻一知十，立竿见影。词根，作为一种特殊“词汇”，在英语中具有特别重要的作用，学习英语者万不可等闲视之。

(四) 单词的“构件”

上例 **蛭增增** (看不见的) 一词中, **增** 是词根。 **增** 前面的 **蛭** 和后面的 **增** 是什么呢? 在构词法上, **蛭** 称作前缀, **增** 称作后缀, 它们合称为词缀。 **蛭** 越不, **增** 越可... 的。它们和词根 **增** (看) 共同构成 **蛭增增** 一词, 表示“看不见的”。由此可见, 词根、前缀、后缀是构成单词的三个元素、三个“构件”, 它们在构词法上叫词素。词根是主要元素, 前缀、后缀是次要元素。

英语的构词方法有好几种。由词根添加前缀、后缀而构成单词的方法叫派生法。派生的方式有多种, 有的只添加一个词缀, 有的添加好几个词缀。下面略举数种为例:

(员) 前缀摇 垣摇词根

蛭增增 垣 **增** 摇 → 摇 **蛭增增**

(向前) 摇 (推) 摇 (推进)

(圆) 词根摇 垣摇后缀

摇摇 **蛭增增** 垣摇 **增** 摇 → 摇 **蛭增增**

摇 (拿, 带) 摇 (可... 的) (可携带的)

(猿) 前缀摇 垣摇词根摇 垣摇后缀

摇摇 **蛭增增** 垣摇 **增** 垣摇 **增** 摇 → 摇 **蛭增增**

摇 (不) 摇摇 (死) 摇 (... 的) (不死的, 不朽的)

(源) 前缀摇 垣摇前缀摇 垣摇词根

摇摇 **蛭增增** 垣摇 **增** 垣摇 **增** 摇 → 摇 **蛭增增**

摇 (再) 摇摇 (出) 摇摇 (运) 摇摇 (再输出)

(缘) 词根摇 垣摇后缀摇 垣摇后缀

摇摇 **蛭增增** 垣摇 **增** 垣摇 **增** 摇 → 摇 **蛭增增**

摇(心)(...的)(...地)摇(衷心地)

(远)前缀摇垣摇词根摇垣摇词根

摇摇贼脏摇垣摇早燥垣摇皂葬摇→摇摇贼躁燥葬摇

摇(三)摇(角)摇摇摇(测量)摇摇(三角学)

(苑)前缀垣前缀垣词根垣后缀垣后缀

摇摇怨脏垣责脏垣糟造垣脏藻贼垣脏藻→怨责糟藻
造藻

摇(无)(先,前)(行)(表事物)(...的)(无先例的)

由上述各例可以看出,一个英语单词并不是一些毫无意义的孤立的字母的随意排列,而是由一些含有具体意义的“构件”所构成的“有机结构体”。因此,要记忆一个单词,就不能按照一个个字母的排列顺序去记,而应当按照一个个“构件”的意义去记。例如,记责燥造(推进)一词,若按责则燥责藻造六个字母去记,不但枯燥无味,且难以记住。若按责脏(向前),责造(推)两个“构件”的意义去记,则效果完全不同:词义清楚,印象深刻,一次记住,永不忘记。

英语单词的数量虽然庞大,但构成单词的元素——词根、前缀、后缀的数量却是有限的。常见的词根约有三百多个,常见的前缀、后缀各有一百多个。

一般读者对前缀、后缀比较熟悉。如前缀怨脏(不),贼脏(再),蚤脏(...之间),皂脏(误)和后缀脏葬藻(可...的),脏藻(人),脏蚤贼(人),脏燥译(...的),脏蚤藻(...的),脏蚤皂(主义)等,一般读者都认识。但是,他们对词根可能非常生疏。他们虽然认识单词贼脏藻(可怕的),但却不知道词根贼是什么意义。他们虽然认识单词造藻(日记),但却不知道词根造是什么意义。

历来的教科书（教材）及语法书中，都有介绍前缀、后缀的内容，但都几乎没有介绍词根的内容。这也是一般读者对词根缺乏了解的原因。

（五）曲径通幽，词义可寻

一般地说，知道词根的意义，就可知道单词的基本意义，再结合词缀的意义，就可得出单词的完整意义。例如，你若知道前缀 责_前（向前）和词根 早_根（行走）的意义，你就自然知道单词 责_前早_根（前进，进步）的意义；你若知道前缀 葬_前（无），词根 燥_根（名）和后缀 脏_后（...的）的意义，你就自然知道单词 葬_前燥_根脏_后（无名的，匿名的）的意义。

然而，实际情况并不完全如此。有相当一部分单词的词义并不完全等于词根意义 垣词缀意义。单词意义与词根意义之间有很大距离，甚至毫无联系，我们无法根据词根的意义直接理解单词的意义。以下表为例：

摇摇词根摇摇摇摇摇摇单词

（员） 澡 _前 澡 _根	客人	——	澡 _前 澡 _根 澡 _后	医院
（圆） 泽 _前 泽 _根	坐	——	责 _前 泽 _根 泽 _后	总统，大学校长
（猿） 燥 _前 燥 _根	升起	——	燥 _前 燥 _根 燥 _后	东方
（源） 增 _前 增 _根	看	——	葬 _前 增 _根 增 _后	作顾问，建议
（缘） 责 _前 责 _根	拿，带	——	则 _前 责 _根 则 _后	报告，汇报
（远） 增 _前 增 _根	转	——	葬 _前 增 _根 增 _后	登广告，做广告
（苑） 泽 _前 泽 _根	切，割	——	蚤 _前 泽 _根 蚤 _后	昆虫
（愿） 皂 _前 皂 _根	中间	——	蚤 _前 皂 _根 蚤 _后	立刻的，直接的
（怨） 泽 _前 泽 _根	呼吸	——	精 _前 泽 _根 精 _后	共谋，阴谋
（员园） 责 _前 责 _根	拿，带	——	精 _前 责 _根 精 _后	会议，协商会

- (员) 增摇来 —— 圣增增摇干预，干涉
 (员) 泽摇盐 —— 泽增增摇工资
 (员) 皂圣摇小 —— 皂圣增增摇大臣，部长

从表面上看，这些词根与单词在意义上似乎互不关联，相距很远，彼此风马牛不相及，但是，实际上它们之间存在着内在的联系，它们之间确有一条曲径相通。这种现象的产生，有的是由于词义的形成过程过分曲折，词根的含义由原义引申为其他意义，有的是由于词义来源于某种历史背景。下面对这些词义进行分析溯源：

- (员) 澡圣通客人 垣脏葬 名词后缀 → 澡圣通圣医院
 (接待“客人”的地方 → 接待“病客”的地方 → 医院)
 (圆) 责脏前 垣泽坐 垣脏藻城 表示人 → 责脏圣藻城 总统，大学校长
 (开会时“坐在前面的人” → 主事者，指挥者 → 总统，大学校长)
 (猿) 爆圣升起 垣脏藻城 名词后缀 → 东方
 (太阳“升起”的地方 → 东方)
 (源) 葬脏向 垣增圣看 → 葬脏圣藻 作顾问，建议
 (“看” → 看法，意见；“向别人提出自己的看法或意见”)
 (缘) 赠脏回 垣责删拿，带 → 赠脏藻删 报告，汇报
 (把消息、情况等“带回来” → 报告)
 (远) 葬脏向 垣增删转 垣脏圣藻使... → 葬脏藻删圣藻 登广告，做广告摇
 (“使人们的注意力转向...” → 使人们注意到... → 引起人注意 → 登广告)
 (苑) 圣脏入 垣葬删切割 → 圣脏藻删 昆虫
 (“切入” → 切裂；昆虫躯体分节，节与节之间宛如

“切裂”、“割断”之状，故名）

(愿 蛋 脏 无 垣 皂 粪 垣 中间 垣 脏 粪 垣 → 蛋 垣 粪 垣 立刻的，
直接的

(“没有中间空隙时间的”，“当中没有间隔的”→立刻的)

(怨) 精也 脏 共同 垣 共 → 精 译 共 谋, 阴谋

(“共呼吸”→互通气息→共谋，阴谋)

(元) 精脏 共同，一起 垣 精 垣 脏 藻 藻 名词后缀 →
精垣藻会议，协商会

(把意见“拿到一起来”→交换意见，协商，开会→会议)

(旁) 圣康庄中间垣增来垣赃赚社名词后缀→圣康增康垣社
干预，干涉

(“来到中间”→介入其中→干涉)

(5) 澤鹽垣贓葬贈表示物→澤鹽贈工資

(原为古罗马士兵所领取的“买盐的钱”，作为生活津贴，由此转为工资、薪金)

(员) 皂豕小垣赃泽礲表示人→皂豕泽礲大臣，部长

(原义为“小人”，仆人；古时大臣对君王自称为“小人”，仆人，转为现今的部长)

由上面的分析可以看出，一个单词的意义与其词根的意义虽然相距很远，但根据词根的意义，沿着一条曲折的途径，总是可以寻到这个单词的意义，一旦理解了这个词义的来源以后，你对这个单词的印象就特别深刻。

(六) 后缀的扩展

“单词 垣后缀”形式的单词，一般是很容易认识的。如 凿挂垣(危险) 垣脏燥译(的) → 凿挂垣(危险的)，憎燥(工作) 垣脏燥译(人) → 憎燥(工人) 等。这类单词的词义明显，容易记忆。只要知道后缀的意义，就能分析而得出词义。又如，我们很容易认出 皂燥垣燥译(多山的) 是 皂燥垣燥译(山) 垣脏燥译(的)，精燥垣燥译(勇敢的) 是 精燥垣燥译(勇气) 垣脏燥译(的)。

然而，实际情况并不都是这样简单。例如，将 泽皂燥垣燥译去掉后缀 脏燥译 剩下的 泽皂燥垣燥译是什么呢？（如果你认出 泽皂燥垣燥译那么剩下的 皂燥垣燥译又是什么呢？）将 则燥垣燥译去掉 脏燥译剩下的则燥垣燥译是什么呢？将 皂燥垣燥译去掉 脏燥译剩下的皂燥垣燥译是什么呢？这又是英语单词的一个难点。

原来这些单词的后缀都不是 脏燥译 这些单词是这样构成的：泽皂燥垣燥译(假定) 垣脏燥译(的)，则燥垣燥译(玫瑰) 垣脏燥译(的)，皂燥垣燥译(瞬息) 垣脏燥译(的)。它们的后缀是 脏燥译 则燥垣燥译 皂燥垣燥译 这些后缀都含有“燥译”的形式，它们的含义都与 脏燥译 相同。它们称作“脏燥译 的扩展形式”，脏燥译是“基本形式”。

“基本形式”后缀与“扩展形式”后缀是“同型后缀”，它们都有共同的基本意义。许多读者只认识“基本形式”后缀而不认识“扩展形式”后缀，这也是他们在学习单词时感到困难的原因之一。

很多常用后缀都有相对应的扩展形式，下面略举数例说明：
脏燥译型后缀（脏燥译及其扩展形式）——表示“...”的