

栽藻宰戮赠燥奈速黠宰恣告去巨登燥奈燥译

英语成功之路丛书

栽藻宰戮赠燥奈速黠宰恣告去巨登燥奈燥译

栽藻宰戮赠燥奈速黠宰恣告去巨登燥奈燥译

张万春摇编著

刘桂珍摇审定

天津大学出版社

## 内 容 提 要

本书是《英语成功之路》丛书之一——中、高级英语词汇部分。侧重于词汇的对比、分析、详解及应用。与同类书相比,本书的特点是紧紧贴近《大学英语六级考试大纲》和《大学英语教学大纲》,几乎涵盖了原国家教委批准的从 1999 年 1 月开始执行的最新《大学英语教学大纲通用词汇表》(缘-远级)的全部词汇。众所周知《大学英语教学大纲通用词汇表》(缘-远级)是大学英语缘-远级的教学依据,也是大学英语六级考试命题的依据。掌握这些词汇对提高英语水平与应试能力极为重要。然而,仅靠单纯地背词汇表不但浪费时间而且易忘,更重要的是很难了解词义的细微差别和掌握词汇的准确使用。本书作者为了帮助读者在学习中有效地解决上述难题,根据多年的教学经验及考试中常常出现的问题编写了此书。

本书自成体系,将新大纲词汇表中的词汇按字母顺序进行排列以便于记忆,每个字母项下均含四个部分,即词汇、练习、参考答案和注释。书中大纲词汇重复率高,近义词注解详尽,练习充分。可供参加大学英语四、六级考生、申请在职硕士学位以及研究生英语考试的人员使用,同时也是英语爱好者提高英语水平的必备用书。

《英语成功之路丛书》编委会

主编 马 洵 张万春

副主编 刘桂珍 高亚洲

编委 王玉贞 马琳 葛志敏

翟忠和 何建芬 高红

# 《英语成功之路丛书》序

《英语成功之路丛书》旨在加强语言的基本训练,重视培养学生实际使用英语的能力和切实有效地提高学生的应试能力。本丛书是以阅读为主,结合读、写、译,兼顾词语用法、语法结构、综合填空和改错的综合性教程。

《英语成功之路丛书》内容丰富、题材广泛、信息量大。我们从近年来国内外出版的书刊中精选了涉及工业、农业、经济、科技、天文地理、生态环境、文化教育、风土人情、名人轶事、社会生活等方面的语言地道的文章,融知识性与趣味性为一体,并运用“语篇分析”理论,对语篇水平上的难点给予精解注释,是学生迅速提高英语水平的有效途径。

《英语成功之路丛书》充分利用经实践检验行之有效的教学法,如“源”“译”教学法(孕源孕译,孕源孕译,孕源孕译,孕源孕译),阅读深层次理解训练法,写作句式变换和三段式训练法及词语多角度归纳法等。多种方法,同一目的,既能使学生全面加强基本功,又能使学生的听、说、读、写、译各项基本功融会贯通,既揭示了命题套路,又使学路对准考路。而且,本丛书各部分前后衔接,各扬其长,各臻其妙,相对完整,相得益彰,使学生能稳步坚实地循序渐进。

《英语成功之路丛书》适用于准备参加 惟裁原原 惟裁原远 考试的大学生,也适用于准备参加高校英语专业四级、八级考试的考生,还适用于准备参加 藉珠云蕴 藉裁宰运 及其他各类出国考试人员和广大自学英语者。

我们相信《英语成功之路丛书》必将成为读者学习英语的成功之路。

《英语成功之路丛书》编委会

一九九〇年 月

## 前摇摇头言

纵观近十几年大学里学生为所学各科所花费的精力,目睹今日校园里的学习热点,不难发现全国各高校学生在学好专业课的同时,都为学好英语而努力拚搏。入学后绝大多数学生很快轻松地通过了“~~惭愧~~—源”考试,而后又都向“~~惭愧~~—远”猛攻,可其结果是有相当数量的学生几次出击,却均以败北而告终,这给学生造成了沉重的压力,有的失去了攻克六级关的信心,甚至影响了其他课程的学习。

为何造成此结局?既不是因为考题难不可攻,也不是学生惰而不学。大学英语六级考试立题是严格按照《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》而设计的,学生个个都致力于苦攻英语,记单词,读文章,练听力和做大量模拟题,可到头来成绩总是不理想。作为一名天天面对学生的教师,我深感对此问题大有探讨、分析和解决的必要。

根据本人教学经验分析,学生之所以付出巨大而收获甚微,其原因在于他们尚没有掌握足够的应试六级的词汇,并缺乏记忆掌握词汇的科学方法。词汇是语言工程的基本要素,词汇量的大小、词性的区分、同义词的辨析及确切含义直接影响到阅读理解、听力理解以及判断选择答案。为此,编者潜心为学生提供了理解、记忆、掌握词汇的科学方法及用此方法设计的练习,这也是编者编写此书的目的。

本书的特色是：

缘本书所编入的词汇、短语绝对紧贴原国家教委最新审订的《大学英语教学大纲通用词汇表》(缘~远级),使大纲内几乎缘缘缘的词汇在近缘缘例中科学地在不同的句型中反复出现,使其进入读者短记忆中的词语及用法转入长记忆中,以达到牢记不忘和确切掌握并能使用这些词语的目的。大纲内的词汇在本书约缘缘例近万次的反复中,使其最终成为读者终生难忘的记忆。

缘本书的注释中摆脱了大多数同类书的传统注释法,即放弃了在字典中很容易查到的字词的惯用结构、搭配结构、一词多义的解释等等,而是着重对同义词、反义词的细微差别进行详解并配有例句。

缘本书的近缘缘例练习中,每题的四个选项词大多数为大纲规定的词汇,而且基本是近义词或与词根有逻辑亲缘关系的词,这样就避免了除了答案所选词外,其他词均离题甚远的弊病,这样不但练习了对词汇的辨认和记忆,也提高了学生的分析判断能力和准确的选词能力;不仅有助于攻克六级考试难关,更有助于打下一个坚实准确使用英语语言的基础。

缘书中词汇的先后出现是按字母顺序排列的,这样练习后便于记忆和回忆。

本书的使用将解决以下两个目前存在的倾向性问题：

缘为读者提供积极学习掌握词汇的科学途径。为积累词汇学生常常盲目孤零地背单词表,不仅枯燥无味而且效果与花费的时间不成比例。本书体现了把生字置于句子语言背景之中的实际应用,贯穿了易混淆词汇的精解、选择以达快速记忆之目的,并且大大增加了学习单词的趣味性、知识性和实

用性,从而也会大大提高读者对词汇的深度的理解,激发自觉学习的积极性,使读者从被动枯燥的背单词到积极获取的过程,这本身就开辟了快速高效掌握单词的科学途径。

本书是英语正常课堂教学不可缺少的补充。目前我国大专院校的一般专业的基础英语课堂教学安排一般为两年(四个学期)。这样大多数一般专业院校的学生几乎不能用四个学期的时间系统地逐课学完大学英语全套教材(员~远册),课堂上似乎很难找出充足的时间学习五、六册。根据教育部的要求和社会发展的需求,这些院校的学生大部分都积极参加大学英语六级考试并希望早日通过。另外,许多在职人员面对英语的学习提高和应试任务,均有高效记忆单词的要求和准确使用单词的愿望,而又很难寻得系统学习课文以掌握常用单词的途径、时间和精力。本书也是为满足以上读者的要求及愿望而编著,起到为他们复习和补课的作用。

本书用于大学英语六级和研究生考前系统的消化课上学习内容,也可供自学测试。由于时间仓促和作者水平有限,书中欠妥之处难免,敬请同行专家和广大读者赐教。

张万春

员愿年 圆月于天津

# 粤

## 灾外说粤字蕴粤再

葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援向后  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援被抛弃的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援反常的,变态的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援废止,废除(习惯、制度)  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援庸俗的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援举止、言谈等)鲁莽的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援绝对的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援注意力集中的,专心一意的,全神贯注的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援荒谬的,可笑的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援辱骂  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援加速,加快  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援加重,强调,使更明显  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援能进去的,易受影响的,可以理解的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援同谋,帮凶,从犯  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援使适应,调

节,容纳,接纳;供应,提供  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援使一致,给予,寒  
燥<sub>燥</sub>燥<sub>燥</sub>葬<sub>葬</sub>援自愿地,主动地  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援准确的,精确的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援控告,指责,谴责  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援承认  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援使认识,使了解,通知  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援行动,做(事),~葬<sub>葬</sub>担当  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援作用,效用,战斗力  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援使活动  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援尖锐的,敏锐的  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援使适应,使适合;改编,改写  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援适应性,顺应性,适合性  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援增添,~怎<sub>怎</sub>葬<sub>葬</sub>合计达  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援沉溺,嗜好  
葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>葬<sub>葬</sub>援演说,讲话



葬燥赠皂恣译援 匿名的,不知名的  
的  
葬译赠燥赠译援 有责任心的,应负责的  
葬通赠毒燥赠译 预期,期望  
葬毒燥赠译译援 冷淡的,缺乏情感的,无动于衷的,缺乏兴趣的  
葬毒燥赠译译援 设备,装置,器械,仪器  
葬毒燥赠译译援 明显的,显而易见的  
葬毒燥赠译译 恳求,要求,~ 嗷呼吁,求助  
葬毒燥赠译译援 鼓掌欢迎,欢呼,喝彩,称赞  
葬毒燥赠译译译援 应用,适用,运用  
葬毒燥赠译译译援 应用,运用,实施,使用  
葬毒燥赠译译译译援 感谢,感激  
葬毒燥赠译译译译援 评价,估价,鉴赏  
葬毒燥赠译译译译译援 担心的,忧虑的  
葬毒燥赠译译译译译援 靠近,临近

葬毒燥赠译译译译译赞成,批准  
葬毒燥赠译译译译译译译援 大概,大约,近乎  
葬毒燥赠译译译译译译译援 能力,才能  
葬毒燥赠译译译译译译译译援 努力的,辛勤的,艰辛的  
葬毒燥赠译译译译译译译译援 激起,引起,唤起  
葬毒燥赠译译译译译译译译译援 一连串  
葬毒燥赠译译译译译译译译译援 逮捕,拘留  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译援 会谈的,善于表达的  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译援 发音清晰,明确有力地表达  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译援 人工的,人造的  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译援 可归因于……的,起因于……的  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译援 把……归于,把……归功(咎)于  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译译援 严冷酷烈的天气(通常用复数)  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译译援 热望,渴望,抱负,志气(常用复数)  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译译译援 集合  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译译译译援 估价,评价  
葬毒燥赠译译译译译译译译译译译译译译译援 自信,把握,胸有成竹













