

工程硕士研究生系列教材

英 语

(辅助练习册)

主编 沈 毅

编者 (以姓氏笔划为序)

王道坤 张 立

何高藻 赵永岚

彭 静

重庆大学出版社

内容提要

本书是工程硕士研究生英语主教材的辅助练习册,包括语法复习及配套练习和阅读理解练习。语法复习以帮助学生正确理解英语句子和用正确的英语句子清楚表达自己的意思为出发点,复习和归纳语法要点。阅读理解练习主要培养学生的阅读习惯,提高阅读技能和速度。

图书在版编目(CIP)数据

英语.辅助练习册/沈毅主编. —重庆:重庆大学出版社,2000.2

ISBN 7-5624-2138-2

I. 英... II. 沈... III. 英语—研究生教育—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02797 号

工程硕士研究生系列教材

英 语

(辅助练习册)

沈 毅 主编

责任编辑:罗 亚 版式设计:罗 亚

责任校对:廖应碧 责任印制:张立全

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:5.25 字数:131 千

2000 年 2 月第 1 版 2004 年 6 月第 5 次印刷

印数:11 001—13 000

ISBN 7-5624-2138-2/H·185

定价:10.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有 翻印必究

序

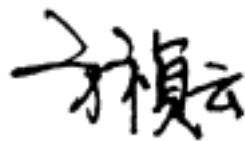
近年来随着工程硕士专业学位的确立,工程硕士研究生的培养工作如雨后春笋般在全国广泛开展起来。工程硕士研究生的培养拓宽了国家培养高层次人才的渠道,加速工科研究生教育面向 21 世纪,促进科技、教育、经济紧密结合,是解决企业高层次专门人才紧缺又长期得不到补充所采取的重大措施。工程硕士与工学硕士同处一个学位层次,各有侧重。工程硕士研究生既要有宽广的知识面、合理的知识结构,又要有能为企业解决实际问题的能力。工程硕士的课程设置要具有应用型、复合型和宽口径的特点,课程内容要具有宽广性和综合性的特点,并反映当代工程科学技术发展前沿。工程硕士的公共基础课程要为工程硕士的专业基础课、专业课的学习以及按工程领域完成与企业的生产实际相结合的学位论文所需要的基础知识打下坚实的基础。

工程硕士的课程建设是搞好工程研究生教学的重要环节,而工科工学硕士研究生的原有教材已不适应工程硕士的特点和要求,重庆大学是 1997 年首批全国开展培养工程硕士试点的学校之一,从 1999 年初开始,正式组织编辑出版以公共课为主的工程硕士生教材,以满足目前工程硕士公共课教学的需要。这套教材的作者都是多年从事研究生公共基础课程教学并多次到工程领域办学基地现场教学的教师。

这套教材着眼于工程硕士生在后续课程的学习以及学位论文工作的最基本知识的需要,也考虑到工程硕士生毕业后在激烈的市场竞争中对必须的有关基础知识的需要。教材充分考虑到把工程硕士在工作中经常使用的公式图表以及相关知识作为附录供查,把一些重要的且理论性很强的内容编入教材供工程硕士生自学。

这套教材从编写大纲、教材初稿审查以及校对出版都经过认真细致工作,但由于工程硕士专业学位研究生的培养工作的时间还不长,对工程硕士的工程实际需要的调查还不够,编写如此重要的教材深感水平和经验之不足,故教材的缺点和错误在所难免,希望通过反复的教学实践,广泛听取校内外专家学者和使用本教材的教师及工程硕士生的意见,使其不断改进与完善。

全国工程硕士教育指导委员会委员



2000 年 1 月 21 日

前 言

《工程硕士研究生英语教程》是为攻读工程硕士专业学位人员编写的基础英语教材。根据教育部颁发的“非英语专业研究生英语教学大纲”的精神制定的对外语课程的要求,结合工程硕士研究生英语水平的实际而编写。本教材既强调词汇、语法等语言基础知识的复习、巩固和系统化,又注意培养学生应用英语获取信息的能力,突出读、写和英译汉的训练,兼顾听说练习,使学生在学完基础英语之后,具有扎实的语言基础知识和熟练运用英语进行学习和研究的能力,具有熟练的阅读能力,较强的翻译能力和初步的听说能力。为专业英语的学习和熟练地阅读有关专业书刊打下良好的基础。

本教材材料全部选自英语原版外国书刊或课本,题材广泛,内容新颖,语言规范,力求融思想性、科学性、知识性、时代性和趣味性于一体。

本教材的特色在于力求做到下面四个结合:

1. 英语知识与英语能力的结合:教材紧扣“非英语专业研究生英语教学大纲”,在注意打好语言基础的同时,适当加强实际使用英语能力的培养,以有利于学生的继续自学提高。
2. 读、译与听、说、写的结合:教材在突出阅读训练的基础上,注意译、写、听、说的综合训练。
3. 基础英语与专业英语的结合:教材内容将充实实用交际材料,使教学与实际应用更紧密地结合起来。
4. 英语能力发展与即期应用的结合:教材在侧重阅读基本技能训练和语法应用能力提高的同时,引入涉外交际资料的阅读、翻译和写作,突出工程硕士研究生在工作中应用英语的特点,使学生能学一点用一点,达到即期效果。

本教材编写人员及分工:统稿:沈毅;Unit 1 ~3:何高藻;Unit 4 ~6:张立;Unit 7 ~9:彭静;Unit 10 ~12:赵永岚;Unit 13 ~15:王道坤;辅助练习册:沈毅。

本教材在编写,出版过程中得到了重庆大学研究生院、重庆大学外国语学院及重庆大学出版社的大力支持。在此,我们表示衷心的感谢。

编 者

1999 年 10 月

使用 说 明

本教材包含主教材和辅助练习册各一册。主教材包含 15 个单元,每个单元包含一篇主课文,一篇副课文和若干会话。全书授课总学时为 180 学时。主课文为一般性题材,语言难度由易到难,循序渐进。在教师的帮助下,要求学生全面掌握课文内容,并对重点词汇能灵活运用。练习以词汇为中心,培养学生运用所学词汇的能力,并扩大词汇量。副课文结合工程硕士研究生的实际需要,重点选择了介绍当今社会、文化、经济、贸易、管理、科技等领域最新信息的文章,并系统全面介绍阅读技巧和写作技巧,主要用来扩大学生的阅读量和信息量,对内容只要求掌握中心思想和主要内容。练习重点培养学生的应用能力。会话以情景会话为线索,让学生熟悉并模仿在某种场合典型的英语表达,在此基础上发展一定的听说能力。全书听力部分将制作配套的磁带。

本教材的辅助练习册主要包括语法复习及配套练习和阅读理解练习。语法复习以帮助学生正确理解英语句子和用正确的英语句子清楚表达自己的意思为出发点,复习和归纳语法要点。阅读理解练习主要培养学生的阅读习惯,提高阅读技能和速度。根据学生的情况和教学的需要,教师可灵活掌握把辅助练习册用作课堂讲解或课外练习。

编 者

1999 年 10 月

目 录

英语语法复习

一、词类·····	3
二、句子成分 ·····	3
三、简单句(simple sentence) 的结构 ·····	5
四、动词的时态与语态 ·····	9
五、情态动词 ·····	13
六、介词短语 ·····	15
七、非谓语动词 ·····	17
八、并列句(compound sentence) 的结构 ·····	21
九、复合句(complex sentence) 的结构 ·····	21
十、倒装句与省略句 ·····	24
十一、虚拟语气 ·····	28
十二、复杂句子的结构分析 ·····	30
阅读理解练习 ·····	43
语法复习练习答案 ·····	71
阅读理解练习答案 ·····	74

英语语法复习

一、词 类

英语的词通常分为十大类:

名 称	缩写式	汉 译	例 词
noun	n.	名 词	book, love
pronoun	pron.	代 词	I, these
adjective	a.	形容词	big, good
numeral	num.	数 词	two, five
verb	v.	动 词	see, make
adverb	ad.	副 词	slowly, often
article	art.	冠 词	a, an, the
preposition	prep.	介 词	in, at
conjunction	conj.	连 词	and, or
interjection	int.	感叹词	oh, ah

注 有些词可以属于几个词类, 如: double: I . a. 两倍的 II . ad. 双倍地 III . n. 两倍
IV . v. 是……的两倍

二、句子成分

英语的句子成分有 6 种, 一定的句子成分由一定的方式来表达, 现将句子成分及表达方式归纳如下:

1. 主语(S)

表达方式: I . n.

II . pron. (主格)

III . num.

IV . V-ing(动词的 ing 形式)

V . to V(动词不定式)

VI . clause(从句)

2. 谓语动词(V)

在英语中谓语必须是动词。在谓语动词中应注意:

I . tense(时态)

II. voice(语态)

III. mood(语气)

IV. modal(情态动词) + V

aux. v. (助动词) + V

modal + have + V-ed(过去分词)

V. phrasal verb(短语动词)

e. g. look up; look into; pay attention to

3. 宾语(O)

表达方式与主语相同, 但人称代词应用宾格。

4. 表语、补足语(C)

表达方式:

I. n.

II. a.

III. prep. p(介词短语)

IV. to V, V-ing, V-ed.

V. ad.

VI. clause

[注] 做表语、补足语的副词应为表示方位、方向的词及由介词变成的副词。

e. g. off, away, out, up, down, back, over, in, on, here, there

5. 定语(Att.)

表达方式:

I. a.

II. pron. (所有格)

III. n. 及其所有格

IV. num.

V. to V, V-ing, V-ed

VI. prep. p

VII. clause

6. 状语(Adv.)

表达方式:

I. ad.

II. prep. p

III. to V, V-ing, V-ed

IV. clause

注 除这 6 种基本成分之外, 还应注意同位语和独立结构:

1. 同位语

在名词或代词之后的名词或从句, 指同一人或事物。

e. g. Isac Newton, the great scientist, was born in England.

2. 独立结构

复合结构作状语, 其作用相当于一个状态从句, 常表示伴随状态。

其构成方式为:

(with) + n. /pron. +	to V, V-ing, V-ed
	prep. p
	a.
	ad. (参见表语、补足语注)

e. g. ① The storm having destroyed their house, they had to live in a tent.

② I stood at his left, my finger on the button, waiting for the order.

三、简单句 (simple sentence) 的结构

1. 基本句型

I . SV

- e. g. ① Everybody laughed.
② It seldom snows in Chongqing.

II . SVC

- e. g. ① Have you ever been to China before?
② Dinner is at six o 'clock.

III. SVO

- e. g. ① We love our motherland.
② I need a dictionary.

IV. SVOO

- e. g. ① I sent him a telegram.
或 I sent a telegram to him.
② I bought him a tie.
或 I bought a tie for him.

V . SVOC

- e. g. ① We call this kind of pollution noise pollution.

②The teacher told the student to come to his office.

③Facts have proved his worries groundless.

注 在此句型中, 如宾语为 to V, V-ing 或从句, 宾补为 a. , 则转换为:

SV it C O, 其中 it 为形式宾语。

e. g. ①We find it difficult to get everything ready in such a short time.

②Mary finds it marvellous having a journey with him.

VI. There be + n. + ...

e. g. ①There are thirty students in our class.

②There are many ways to keep fit.

2. 否定句

S +	be	+ not + ...
	have	
	modal	
	aux. v.	
	do	

e. g. ①I 'm not good at painting.

②I can 't tell you the news.

③I don 't agree with you.

3. 疑问句

A. 一般疑问句:	Be	+ S + ...?
	Have	
	Modal	
	Aux. v.	
	Do	

e. g. ①Are you serious?

②May I smoke?

③Do you like this dress?

B. 特殊疑问句。

Wh-(疑问句) + 一般疑问句

e. g. ①When can you come?

②How many books do you need?

注 如果疑问词为主语, 则后面直接接谓语。

e. g. Who came first?

4. 定语的位置

定语可放在名词之前或之后, 现归纳如下:

前	名词	后
i. art.		i. prep. p
ii. pron.		ii. to v.
iii. num.		iii. clause
iv. a.	N	iv. a. p. (形容词短语)
v. n.		v. V-ing p. (V-ing 短语)
vi. V-ing		vi. V-ed p. (V-ed 短语)
vii. V-ed		
e. g.	①a good novel ②women capable of having children(育龄妇女) ③I have lost the key to the door.	

5. 状语的位置

状语可放在句首, 主语之后谓语之前, 谓语之后宾语之前或句尾。

即: (Adv.) + S + (Adv.) + V(Adv.) OC + (Adv.)

注 1. 放在主语之后谓语之前的状语一般为表示频率或程度的状语。

如 often, always, never, seldom, greatly 等。

2. 放在句尾的状语的顺序依次为: 方式状语(how) + 地点状语(where) + 时间状语(when) 。

e. g. ①We must listen to the teacher attentively in class.

②The children played happily at the beach yesterday afternoon.

练 习(一)

I . 分析下列句子的成分, 指出每种成分的表达方式:

1. I enjoy ice skating on the frozen canal in Ottawa(渥太华) .

2. Running five miles every day is quite an achievement.

3. Susan studied all summer to compete for the French language scholarship.

4. Sought by the police in two provinces, the criminal left the country.

5. After staying awake all night with a toothache, John was completely exhausted.

6. The large house near the lake was sold yesterday.

7. We find it hard to believe what he said.

8. Mr. Li taught me how to play the piano.

9. The English teacher often calls on me to read the text in class.

10. Pass me the salt, please.

II. 将下列句子译成英语:

1. 当前最重要的任务就是发展国民经济, 提高人民的生活水平。

2. 说英语开始有些难, 多练习之后就容易了。

3. 他们将派遣一个政府贸易代表团到中国来。

4. 中国已采取许多措施以保护环境不受污染。

5. 解决未来世界能源需要问题的办法似乎在于太阳能电站的利用。

四、动词的时态与语态

1. 时态概说

英语的时态是一种动词形式, 不同的时态用以表示不同的时间与方式。同学们应重点掌握过去、现在、将来、完成、进行等五种概念。汉语动词没有时态形式, 而是用特定的词汇来表示动作的各种不同的时间和方面, 如“过去”, “曾经”, “正在”, “过”等。

2. 语态概说

英语动词有两种语态: 主动语态和被动语态。主动语态表示主语是动作的执行者, 被动语态表示主语是动作的承受者。

3. 各种常用时态及被动态的构成及主要用法

i. 一般现在时

构成: 主动态谓语为动词原形; 如主语为第三人称单数, 谓语则为动词原形加词尾-s 或-es;

被动态谓语为 am/is/are + V-ed

主要用法: 表示现在存在的习惯; 经常发生的动作或存在的状态; 客观事实或普遍真理。

时间状语: 常与 every day, often, seldom, sometimes 等时间状语连用。

e. g. ①The children go to school at seven every morning.

②The sun rises in the east.

③Football is played all over the world.

ii. 一般过去时

构成: 主动态谓语为动词的过去式;

被动态谓语为 was/were + V-ed

主要用法: 表示过去的动作或状态。

时间状语: 常带有 yesterday, two years ago, in 1978 等时间状语或表示过去的时间状语从句。

e. g. ①She suddenly fell ill yesterday.

②Chongqing University was founded in 1929.

iii. 一般将来时

构成: 主动态谓语为 shall / will + V 或 be going to + V

被动态谓语为 shall / will + be + V-ed

主要用法: 表示将来的动作或状态。

时间状语: 常与一些表示将来的时间状语连用, 如 tomorrow, next month, in two weeks, in the future 等。

e. g. ① He will come to see you the day after tomorrow.

② He will be taken to hospital tomorrow.

③ We are going to put up a building here.

iv. 一般过去将来时

构成: 主动态谓语为 should / would + V

被动态谓语为 should / would + be + V-ed

主要用法: 表示对于过去某一时间而言将要发生的动作或存在的状态, 常用在宾语从句中。

e. g. ① They wanted to know when you would finish the article.

② I knew the child would be well looked after in the kindergarten.

v. 现在进行时

构成: 主动态谓语为 am / is / are + V-ing

被动态谓语为 am / is / are + being + V-ed

主要用法: 表示现在(说话时)正在进行的动作或现阶段正在进行着的动作。

在表示移动的动词中, 如 go, come, leave, start 等表示将要发生的动作。

e. g. ① They are making preparations for it now.

② They are going to the park this coming Saturday.

③ A new bridge is being built on the river.

vi. 过去进行时

构成: 主动态谓语为 was / were + V-ing

被动态谓语为 was / were + being + V-ed

主要用法: 表示过去某时刻或某段时间正在进行的动作。

时间状语: 带有表示过去某一时刻的状语, 如 at that time, last night 等。

e. g. ① What were you doing at 9 last night?

② The last time I went back to my hometown, a big power station was being built there.

vii. 将来进行时

构成: 主动态谓语为 shall / will + be + V-ing

主要用法: 表示将来某一时刻或某段时间正在进行的动作。

时间状语: 常有表示将来某一时刻的状语。

e. g. What will you be doing at 9 tomorrow evening?

viii. 现在完成时

构成: 主动态谓语为 have / has + V-ed

被动态谓语为 have / has + been + V-ed

主要用法: a. 表示动作到现在为止已经完成或刚完成, 汉语常用“了”来表示;

b. 动作在过去完成, 表示经验、经历, 强调这一动作与现在的关系, 如对现在产生的结果、影响等;

c. 表示动作发生在过去, 并且一直延续到现在, 甚至还可能继续下去。

时间状语: 不能带有表示过去的时间状语; 常有表示到现在为止这段时间的状语, 如 already, just, ever, never, so far 等副词和词组以及 since 所引导的短语或从句, for 引导的短语。

- e. g. ① Have you ever been to America?
② You have grown much taller.
③ The price of TV sets has been cut again.

ix. 过去完成时

构成: 主动态谓语为 had + V-ed

被动态谓语为 had been + V-ed

主要用法: 表示在过去某一时间或动作以前已经完成了的动作。

时间状语: 常用 by, before 等介词短语或一个时间状语从句来表示过去的时间。

- e. g. ① The play had already started when we got to the theatre.
② It rained yesterday after it had been dry for many months.
③ When the national anthem had been played, the congress began.

x. 将来完成时

构成: 主动态谓语为 shall/will + have + V-ed

被动态谓语为 shall/will + have + been + V-ed

主要用法: 表示在将来某一时间以前将会完成的动作。

时间状语: 常有 by 或 before 加表示将来的时间。

- e. g. ① I shall have finished my homework before lunch.
② By the end of this month we shall have studied ten lessons.

xi. 现在完成进行时

构成: 主动态谓语为 have/has + been + V-ing

主要用法: 表示动作从过去某一时间开始一直延续到现在, 现在这个动作可能已经终止, 也可能仍然在进行着。

- e. g. ① How long has it been raining?
② I have been working here for twenty years.

xii. 过去完成进行时

构成: 主动态谓语为 had been + V-ing

主要用法: 表示动作在过去某一时间之前开始并延续到过去这个时间, 这一动作可能还在进行, 也可能已经停止。

- e. g. ① He told me that he had been waiting for me for two hours.
② By 1995, he had been working in this factory for ten years.

[注] 被动语态没有完成进行时, 也没有将来进行时, 如果有这类时态的主动结构要变为被动结构, 可以用完成时态或一般时态。

练习 (二)

I. 用下列动词的适当时态与语态填空:

1. I hope he _____ (get) well very soon.
2. He _____ (write) a letter when I went into his room.
3. I lost the knife which I _____ (buy) the day before.
4. I _____ (stay) with my friend in London since last week.
5. I _____ (finish) it by the time you come back.
6. English _____ (speak) by many people.
7. She _____ (give) a watch by her uncle on her birthday.
8. I 'll make sure that everything _____ (be) in order.
9. He always _____ (write) with a special pen—just because he likes to be different.
10. A: You _____ (telephone) for ages. _____ you nearly _____ (not finish) ?
B: I _____ (get) through yet. I _____ (try) to get our Paris Office but the line
_____ (engage) all morning.

II. 将下列句子翻译成英语:

1. 新图书馆将提前竣工。
2. 我已经两个月不抽烟了。
3. 现在是冬天, 我们通常七点半钟吃早饭。
4. 水在摄氏一百度沸腾。
5. 美洲是谁发现的?