

幼儿英语教材 (适用于幼儿园小班)

# 开口说——洋洋学英语

指导用书 (第一册)

主编 蒋品圭 高 敬

复旦大学出版社

主    编： 蒋品圭  高  敬

策    划： 谭  星

编    委    (按姓氏笔画排列)：

边晓敏  孙海芳  孙志怡  刘  芳

许  涪  吴  婕  陈  静  张文勤

杭  君  高慧军  徐彩虹

美术编辑： 孙志怡  陈  静

## 编写说明

随着我国改革开放的不断深入,科学、经济、文化都逐步与国际接轨,掌握一门世界通用语言已成为人才素质的重要组成部分。许多心理学家和教育学家研究发现,幼儿期是学习语言的关键期。其间,幼儿有很强的语言模仿能力和领悟能力,他们的听觉敏锐、心理障碍小、可塑性大。正因如此,英语作为第二语言已广泛引入了幼儿园教育,成为幼儿园启蒙教育的重要内容之一。为了适应幼儿园英语教育发展的需要,为幼儿入小学学习英语打下良好的基础,我们组织编写了《开口说——洋洋学英语》丛书。本丛书包括小、中、大班三个年龄阶段的教材、指导用书及配套音带。

本套丛书根据幼儿的生理、心理、年龄特点,内容浅显、形式多样、富有趣味性。小、中、大班的内容循序渐进、系统性强。同时我们还依据幼儿第二语言学习的理论:即“理解能力先于输出能力”,只有在大量的语言输入、语言感受的基础上才有语言的输出。按照幼儿第二语言学习的规律,我们鼓励幼儿在感知基础上进行口头表达。因此,我们注重语言的输入量,更注意把握每一年龄段适宜的语言输出量。

在选择内容时,我们参考了市场上众多的幼儿英语教材及小学英语教材。我们发现,传统的教材多以单词为核心、以名词为主,由于名词一定程度上不能独立地表达意愿状态,以致幼儿学习英语后不能开口、无从表达,遗忘也快。我们力求在内容编排上有所突破,以动词为核心,以功能意念为主线,注重语言的实用性,使幼儿在日常生活中自如地运用英语进行对话。为了确定教材内容,我们调查分析了小、中、大班幼儿在日常生活情境中经常表达的意念、经常使用的口语。同时,我们还参考了澳大利亚朋友统计罗列的英语国家孩子日常生活口语,才确定了各单元的内容。教材内容不仅具有一定的科学性,更具有实用性,突出了语言的交际功能。

《开口说——洋洋学英语》丛书的编写,凝聚了幼儿园第一线英语教师的心血,是他们辛勤实践与探索的结晶。同时,也得到了杨浦区教育局学前教育科科长、区托幼办主任谭星老师以及复旦大学出版社英语教授倪琴芬、林骧华和美国朋友 Dana 的指导和帮助,在此表示感谢。

本套丛书的编写是我们对幼儿园英语教育的尝试与探索,期望得到专家、教师及家长的批评指正,使之不断完善。

## 指导用书说明

指导用书旨在配合教材为家长、教师更好地指导幼儿的学习而编写的。每一单元分为目的、方法与步骤及建议三部分。“目的”注明了幼儿能运用和反馈的内容及幼儿能感受、理解的内容,以利于家长、教师把握教学要求。“方法与步骤”为教学过程的设计,突出以游戏为手段,开展适合幼儿年龄特点的、形式生动活泼的各类活动。情景表演既给幼儿更多的语言感受,又能增强幼儿学习的兴趣与动力。歌曲、儿歌欣赏及录音对话,旨在让幼儿大量感知,而不追求即刻的输出,要求幼儿能反馈和运用的部分,我们用黑体标示。

根据幼儿“机械记忆占优势、遗忘快”的心理特点,成人在展示新内容前请先安排 5—10 分钟的时间复习,我们在指导用书中不再一一加以陈述。这种勤复习、多巩固的方法会大大有利于幼儿学习的效果。活动建议中提出了指导时的注意事项,强调了语音准确、语法规则及难点的分解。语音指导是在分析幼儿发音现状,了解幼儿发音困难及不足的基础上提出的,目的在于使成人对幼儿语音的指导更有针对性。指导用书是家长、教师辅导幼儿的必要参考书,将成为家长、教师教幼儿开口说英语的好助手。

## 小班教材说明

小班的教材以简短的一字句、二字句 (即由一个字、两个字组成的句子 ,结合一定的情境能表达一个完整的概念的句子 )的形式出现。这种以一字句、二字句为内容进行英语学习的启蒙教育 ,符合小班幼儿语言发展的特点 ,内容浅显 ,充分体现了语言的交际功能。

小班教材还可兼作幼儿用书 ,因为它的生动形象的画面、琅琅上口的儿歌、美妙动听的歌曲及简短易懂的对话都是幼儿感兴趣的。儿歌、歌曲及第一部分的录音对话 (Look and Listen )是给幼儿感受的语言输入 ,只要求幼儿上口和理解 ,不要求他们即刻的反馈和输出。第二、第三部分的录音对话 (Look and say , Try to say )则是在大量感受的基础上 ,对幼儿提出的适宜的输出量 ,这才是要求幼儿掌握的内容。

小班教材分为上、下两个学期 ,共 4 个单元。Part One 供上学期使用 ,Part Two 则供下学期使用。每一学期包括 2 个单元 ,每周一个单元 ,共需 4 周。其余的时间成人可根据幼儿的学习情况灵活安排适当的复习。

# 目 录

## Part One

|               |                            |   |
|---------------|----------------------------|---|
| Unit One      | Hi ! .....                 | 员 |
| Unit Two      | Mommy and Daddy .....      | 猿 |
| Unit Three    | Please ! .....             | 缘 |
| Unit Four     | OK ! .....                 | 苑 |
| Unit Five     | What ? .....               | 愿 |
| Unit Six      | Yes ! No ! .....           | 园 |
| Unit Seven    | Full ! .....               | 圆 |
| Unit Eight    | Get Up ! .....             | 源 |
| Unit Nine     | Pee Pee or Poo-poo ? ..... | 远 |
| Unit Ten      | I Want It ! .....          | 愿 |
| Unit Eleven   | Out ! .....                | 圆 |
| Unit Twelve   | One , Two , Three .....    | 圆 |
| Unit Thirteen | Good ! .....               | 猿 |
| Unit Fourteen | What Colour ? .....        | 缘 |
| Unit Fifteen  | Happy New Year ! .....     | 苑 |

## Part Two

|               |                         |   |
|---------------|-------------------------|---|
| Unit One      | Hello ! .....           | 圆 |
| Unit Two      | Kiss Me ! .....         | 猿 |
| Unit Three    | Thank You ! .....       | 猿 |
| Unit Four     | I Like It ! .....       | 猿 |
| Unit Five     | Sorry ! .....           | 苑 |
| Unit Six      | Lovely ! .....          | 愿 |
| Unit Seven    | I Want More .....       | 源 |
| Unit Eight    | Put On .....            | 猿 |
| Unit Nine     | Wash ! .....            | 缘 |
| Unit Ten      | Please Don't .....      | 苑 |
| Unit Eleven   | Try ! .....             | 愿 |
| Unit Twelve   | Hot ! .....             | 缘 |
| Unit Thirteen | Sit Down , Please. .... | 猿 |

|                                      |                      |   |
|--------------------------------------|----------------------|---|
| Unit Fourteen                        | Draw ! .....         | 緣 |
| Unit Fifteen                         | Big or Small ? ..... | 緣 |
| Tapescript .....                     |                      | 緣 |
| English for Preschool Teachers ..... |                      | 苑 |

# 孕刺蜡火藻

## 歌量蜡火藻匀蚤

目的：

- 一、学习用“~~酝燥~~再早!”“~~匀蚤~~”及“~~月藻~~”与人招呼及告别。
- 二、认识书中主人公洋洋(再早再早)。
- 三、欣赏歌曲《~~酝燥~~再早!》。

方法与步骤：

一、木偶表演：

臆洋洋起床“~~Oh, it is morning!~~”向太阳公公招手问候：“Morning, morning.”太阳回答：“Morning, morning!”(也可用小鸭、小鸡、小朋友等其他角色替换洋洋,让幼儿反复感受。)

臆太阳公公向全体幼儿问候：“Morning, morning, little kids.”。幼儿也向太阳公公问好：“Morning, morning.”。

二、介绍书中主要人物。

臆Yang Yang, Lan Lan, Ming Ming, Ling Ling, Miss Li, Mommy, Daddy, Grandma, Grandpa 向幼儿问好并自我介绍。

如：Yang Yang: Hi, I'm Yang Yang.

Miss Li: Hi, Yang Yang.

臆引导幼儿一同向这些人物打招呼：“Hi!”

臆请幼儿相互用“Hi.”打招呼。

三、看《幼儿用书》听对话,了解“~~匀蚤~~”“~~酝燥~~再早!”及“~~月藻~~”在不同情境中的运用。

Yang Yang: ~~月藻~~ Mommy!

Mommy: ~~月藻~~ Yang Yang!

Yang Yang: ~~匀蚤~~

Lan Lan: ~~匀蚤~~

Yang Yang: ~~酝燥~~再早, Miss Li!

Miss Li: ~~酝燥~~再早, Yang Yang!

四、欣赏歌曲《~~酝燥~~再早!》。

五、游戏“指偶对话”：

让幼儿左右手各套一个人物指偶,反复练习“Hi!”“Morning!”及“Bye!”速度可由慢渐

快 ,以提高幼儿的兴趣。

建议：

一、语音指导：

注意 “morning/ˈmɔːnɪŋ/ ”中/n/的发音 ,分辨与/l/的区别。

二、在日常生活中鼓励幼儿用 “早上好!” “晚安” “再见”向老师、家长、同伴们打招呼或告别。

歌曲：《早上好!》

员越将圆源

缘 猿 猿 | 源 圆 圆 | 员 圆 猿 源 | 缘 缘 缘 |

Morning Daddy, morning Mommy, morning, morning, mor- ning.

Hi - Daddy, hi - Mommy, hi - , hi - , hi - .

Bye - Daddy, bye - Mommy, bye - , bye - , bye - .

缘 猿 猿 | 源 圆 圆 | 员 猿 缘 缘 | 员 - ||

Morning Daddy, morning Mommy, morning, morning, mor-ning.

Hi - Daddy, hi - Mommy, hi - , hi - , hi - .

Bye - Daddy, bye - Mommy, bye - , bye - , bye - .

目的：

一、学习新词“酝酿皂赠,阅葬凿赠,酝蚤赠”。

二、欣赏歌曲《冢上酹》,进一步感知“酹燥皂赠,阅葬曲”的称呼。

### 方法与步骤：

### 一、木偶表演：

来园时一段对话：

Teacher : Morning , Yang Yang.

Yang Yang : Morning , Miss Li.

Mommy : Bye , Yang Yang.

Yang Yang : Bye , Mommy.

二、出示小兔一家的图片分别指认：阅读、醋、皂、遭。

还可运用小猫一家及小鸡一家的图片进行感受。

### 三、手指游戏：

两个大拇指分别代表爸爸、妈妈,请幼儿跟他们打招呼:“Hi, Mommy/Daddy!” “Morning, Mommy/Daddy!”

#### 四、看《幼儿用书》,听对话。

Yang Yang : 酝酿生财, 酝酿皂赠!

Mommy : 醒醒! Get up , please , Yang Yang.

Yang Yang : 韵运!

五、欣赏歌曲《~~义勇军进行曲~~》。

六、让幼儿拿出全家照，指指认认，用阅读赠、酝酿皂赠练习称呼。

### 七、游戏“指指认认”：

在四周墙壁上贴上 Daddy , Mommy , Miss Li 的图片 , 幼儿扮作 Yang Yang 根据指令做动作 , 并与他们打招呼。如 : Kiss Mommy , 幼儿走到妈妈的图片前亲一亲 , 并说 : “Hi , Mommy !” 或 “Morning , Mommy !”

建议：

### 一、语音指导：

注意 “Mommy/’mΛmɪ/ ”中/Λ/及 “Daddy/’dédɪ/ ”中/è/的发音,教授时,还可分解为 /mɪ/——/’mΛmɪ/ ,/dɪ/——/’dédɪ/。

二、鼓励幼儿用“盻爻爻早!”“匀蚤”“月爻爻”向父母亲打招呼或告别。

歌曲：《~~习武风云~~》  
员越岩瑶源

## 活动目标

### 目的：

- 一、学习用“please”表达请别人做某事的意念，用“thank you”来表达谢意。
- 二、学习新词“soap, milk”。
- 三、欣赏歌曲《饼干歌》。

### 方法与步骤：

#### 一、木偶表演：

出示木偶 Miss Li 与幼儿集体打招呼。“Hi, children /Morning, children!”

全体幼儿回答“Hi, Miss Li /Morning, Miss Li!”

木偶 Miss Li 与个别幼儿招呼“Hi, ... /Morning, ...!”

个别幼儿回答“Hi, Miss Li /Morning, Miss Li!”

出示木偶 Miss Li 与 Yang Yang。(创设幼儿园吃点心时的情景。)

Yang Yang: Cookies, please.

Miss Li: Here you are.

Yang Yang: Thanks. Milk, please.

Miss Li: Here you are.

Yang Yang: Thanks.

#### 二、看《幼儿用书》听对话，了解“please”及“thank you”的用法。

Yang Yang: 很高兴，谢谢

Miss Li: Here you are.

Yang Yang: 谢谢

Lan Lan: 牛奶，谢谢

Miss Li: Here you are.

Lan Lan: 谢谢

#### 三、欣赏歌曲《饼干歌》。

#### 四、游戏“拿卡片”：

让幼儿手拿画有牛奶、饼干的卡片，对幼儿说：“Cookie/milk.”幼儿拿出相应的卡片。

让幼儿可互相做游戏，一个幼儿说：“Cookie/milk.”另一个幼儿拿出卡片。

#### 五、游戏：“送卡片”：

准备画有牛奶、饼干的图片，幼儿根据指令分别送到相应的大图片中，边送边说。

让幼儿之间相互送图片，边送边说：“Cookies/milk.”接受的幼儿说：“Thanks.”

### 建议：

#### 一、语音指导：

please/pli:z/的发音可以进行分解/li:z/—/pli:z/，注意浊辅音/z/的发音，让幼儿感受/

s/和/z/的区别。

二、鼓励幼儿在日常生活中运用“孕蒙蒙”及“栽蒙蒙”表达恳请及谢意。

歌曲谣《孕蒙蒙

员越云摇圆源

# 韵云！

目的：

- 一、学习用“韵云！”来表达允诺、赞同之意。
- 二、学习新词“跳起触碰”。
- 三、欣赏歌曲《韵云》。

方法与步骤：

一、情景表演：

活动场地中半空悬挂若干小球，激发幼儿兴趣。说：“What ? Oh , many balls. ”。 “Let’s play. ”示范跳起触碰小球。 “Let’s jump. Jump , jump , jump. ”

二、看《幼儿用书》听对话，了解“韵云”在不同情境中的运用。

Yang Yang : Let’s 跳起触碰

Ling Ling : 韵云！

Lan Lan : Great !

三、欣赏歌曲《韵云》。

四、游戏“跳起来”：

带领幼儿一起游戏，边玩边说：“Let’s play. Let’s jump. ”幼儿作出跳的动作。组织时以个别、小组、集体形式相结合。

五、游戏“和动物交朋友”：

地板上放置一些长毛绒玩具，幼儿根据指令，跳到相应的动物面前，抱起并打招呼。如说：“Jump to the cat !”幼儿回答：“OK ! OK !”并跳到小猫的面前，抱起说：“Hi ! Hi !”

建议：

一、语音指导：

跳“jump”发音的分解 /Δmp/——/dʒΔmp/

注意最后一个清辅音 /p/，不拖音，不要发成 /pə/。

二、鼓励幼儿在生活中使用“韵云！”句型表达允诺。

歌曲：《韵云》

员猿缘源

员猿缘 | 远远缘 | 源源猿猿 | 圆圆员 ||

Jump, jump, jump, Let’s jump jump. O-K, O-K. Let’s jump, jump.

Play, play, play, Let’s play, play. O-K, O-K. Let’s play, play.

## 活动目标

目的：

- 一、学习用“宰猫贼”一词来表示询问之意。
- 二、理解感受句型,并学习新词“猫, 糟贼。”
- 三、欣赏歌曲《宰猫贼捉猫》。

方法与步骤：

一、情景表演：

成人扮演小猫,地板上有许多小鱼。

Cat : I'm a cat. What ? Oh , fish.

Cat : Let's play.

Children : OK. Cat , cat , mew , mew. 幼儿一起扮演小猫。

二、看《幼儿用书》,听对话。

Yang Yang : 宰猫贼

Lan Lan : 粤糟贼

Yang Yang : Yes. Let's play with 贼猫糟贼

Lan Lan : 贼猫糟贼

三、欣赏歌曲《宰猫贼捉猫》。

四、游戏“学学说说”：

幼儿根据指令做出相应的动作,并学说单词,如给予指令说：“Cat”,幼儿学小猫的叫声“mew, mew”,并说：“Cat, cat”;说：“Fish”,幼儿学小鱼游,并说：“Fish, fish.”

五、游戏“猜一猜”：

老师把要幼儿猜的东西放在身后问：“What?”幼儿回答：“Cat/fish.”然后给予肯定,说：“Yes, it is a cat/fish.”

邀请两个幼儿拿出“cat/fish”的玩具,相互猜一猜：—“What?”—“A cat./A fish.”

建议：

一、语音指导：

注意“cat/két/”中的/è/发音,要张大嘴巴。

二、在活动中要鼓励幼儿用“宰猫贼”来询问。

歌曲：《辛夷城隍庙》

员越瑶源

|               |             |                   |             |
|---------------|-------------|-------------------|-------------|
| 猿 猿 员 原       | 猿 猿 缘 原     | 圆 圆 苑 原           | 圆 圆 源       |
| What is this? | It's a cat. | What is this?     | It is fish. |
| 猿 猿 员 原       | 猿 猿 缘 原     | 圆 猿源猿 圆圆          | 员 原 园 园     |
| What is this? | It's a cat. | They are cats and | fi-sh.      |

## 古诗吟诵再录 晕燥

目的：

一、学习用“再录晕燥”来表示肯定与否定的意愿。

二、学习新词“皂藻贼 葵葵燥”。

三、欣赏儿歌《再录 晕燥》

方法与步骤：

一、情景表演：

Miss Li : Would you like meat ?

Yang Yang : Yes !

Miss Li : How about an apple ?

Yang Yang : No !

二、看《幼儿用书》听对话。

Miss Li : 云藻?

Yang Yang : 再录 葵葵燥

Lan Lan : 皂藻贼葵葵燥

Yang Yang : 晕燥 贼葵葵燥

三、欣赏儿歌《再录 晕燥》。

四、游戏“扔魔方”：

在一个很大的六面体魔方上分别画“apple ,fish ,meat ,cookie ,milk ,candy ”。扔魔方，让幼儿回答。如扔到画有鱼的一面，问：“Meat ?”幼儿根据实际情况回答：“No. ”魔方也可请幼儿扔，全班幼儿回答。

五、游戏“抛物”：

抛玩具制成的肉或苹果，边抛边问，幼儿进行回答。如抛出后，问：“What ?”幼儿说：“Meat. /An apple. ”

建议：

一、语音指导。

注意“apple/’èpl/”中/è/的发音，幼儿易发成/eɪpl/或/ʌpl/。

注意引导幼儿辨别表示疑问的语调。

二、生活中鼓励幼儿用“再录晕燥”作肯定与否定的回答。

儿歌：《再录 晕燥》

Cookies ,please. Milk ,please.

Thanks. Thanks. Thanks.