卷一 智慧



生活若缺乏新的尝试，
我们就无法精进，
但睿智的人绝不重复往日确实曾犯过的错误。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

1

「生活若缺乏新的尝试，我们无法精进，但睿智的人绝不重复往日确实曾犯过的错误。」

——詹姆斯·亚当斯

（美 James Adams 1878—1949）

一成不变的生活就像是一滩不会流动的水，久了成了死水。生活若缺乏新的尝试，就像不流动的死水，所谓流动的水不生苔，让生活满溢着流动的节奏，去尝试未尝试的、去做未曾做的、去学未曾学的，如此才能精进。睿智的人，在错误中学习并记取教训，但绝不再犯同样的错，如果再犯同样的错，那无疑是在说你并没有从上次的错误中，真正学到什么。

2

「智慧不仅凌驾于愚蠢的行为与寻常的见解，亦能让人在面对世间普遍的谬论时，不至于盲从。」

——亨利·艾米尔

（瑞士 Henri Amiel 1821—1881）

智慧是一种在人世间安然自处的平静，不离开世间，却与其保持相当的距离，凌驾于一般世间愚蠢的行为与寻常的见解，而且不作任何的言论，面对世间普遍的谬论时，也能坚定自己，不为所动。智慧该是一种心平气和的状态，是春天里的嫩绿、夏天里的清凉、秋天里的流水、冬天里的温暖。

3

「观察和经验和谐地应用到生活上就是智慧。」

——冈察洛夫（俄）

观察是用眼睛去看大自然的规律与流动，经验是用心去体会人事的变化与无常；在生活上，用眼睛去观察，用心去学习经验，将观察出来的法则透过经验的验证，和谐地应用到生活中，就是一种智慧。在生活里的一草一木，只要你用心地去观察，用心地去思虑，你就会体会到在自然力量下的一种谦卑，那就是智慧。



4

「坚石不因狂风而摇晃，智者亦不受赞美或责难所影响。」

——佛陀

（印度 Buddha 公元前[illegible]—483）

智者是如如不动的。六祖慧能大师有一次在宣扬佛法的时候，迎面而来一阵风，旗子在空中飞舞起来，这时他问：“是什么让旗子动起来？”有人说：“是风让旗子动的。”也有人说：“是旗子自己动的。”而六祖惠能说：“是你的心在动。”如果心起了作用，动了起来，就会受到影响，一个有智慧的人，知道不论是受到赞美或责难，你的心只是去呈现当时的状态，但是却不起作用，不因受褒而骄傲、喜悦，也不因受责而挫折、悲伤；坚石不因狂风而摇晃，智者不因任何的言语而动摇。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

5

「傻子能持之以恒，但只有智者懂得如何事半功倍。」

——康拉德

（英 Joseph Conrad 1857—1924）

不是所有的傻子都能持之以恒，而是说能够持之以恒的人都具有傻气。对事情能够坚持固然也是一件好事，但是如果能在最快的时间内达到一定的效果，而不是只让时间去决定一切，用宝贵的岁月去换取一样的结果，而是能花最少的力气、最少的时间去达到更好的效果。智者懂得如何事半功倍，虽然条条大路通罗马，但是如果你知道有一条最近的路时，还会选择绕路而行吗？

6

「人类最高的智慧，教导我们依随周围环境而调适心情，让我们即使置身于最猛烈的风暴之中依然能保持内在的平静。」

——丹尼尔·迪福

（英 Daniel Defoe 1660—1731）

有一句偈语：“风来疏竹，风过而竹不留声；雁渡寒潭，雁去而潭不留影；故，事来而心始见，事去而心随空。”智慧就是这样一种境界吧！让心像一面镜子，当什么东西进来投影的时候，心就在当下显现、在当下作用，但是当使你的心显现的东西随之而去的时候，你的心就恢复了原来的平静，不在心里留下任何的痕迹。

7

「我认为成就智者的两股力量，就是“耐力”与“包容力”。」

——艾彼科蒂塔斯

（罗马 Epictetus ?—130）

有‘耐力’与‘包容力’不见得一定能成为智者，但是智者一定具有这两股力量。想成为一位真正的智者，至少要先训练自己这两种力量。培养你的耐力，耐力可以让你学到在面对困难的时候不放弃，面对挑战的时候能坚持，盘根错结的时候能停下来慢慢地理出头绪。让自己更有包容力，当被误会时不因此气恼，被指责时不因此而怨恨。别人犯错时不因此而得理不饶人。拥有耐力与包容力，是成为智者的基本条件。

8

「聪明并不是智慧。」

——尤里庇得斯

（希腊 Euripides 公元前 480—406）

聪明并不是智慧，聪明的人或许可以在工作上表现优异，但通常是单打独斗的，只能说他们很懂得做事的方法。有智慧的人，他也能在工作上表现优异，但他懂得如何去感谢、如何去与人合作、如何不骄傲不自满、如何让事情更圆满。聪明的人把成功归给自己，有智慧的人与人一起分享成功。聪明并不是智慧，但有智慧的人一定聪明。

9

「多言是知识的权利，倾听则是智慧的特权。」

——奥利佛 · 荷姆斯

（美 Oliver Holmes 1809—1894）

知识是学习后，再用自己的话去表达出来成为自己内在的学问。所以知识是藉由阐述的过程，去建构自己的逻辑与内化成自己的语言，学习知识要多听、多问、多说、多学。而智慧的成熟是在生命流动的过程中与自己的经验结合，通过思考建立自己的价值观与行为准则。智慧就是在生命里的流动中不断地去观看自己、观看别人，也就是要用心去体会。用心地倾听是最好的观照方式，倾听自己与倾听别人、倾听自然与倾听事物。

10

「所谓智慧，就是用最好的方法以求达到最好的结果。」

——弗朗西斯·哈奇森

（苏格兰 Francis Hutcheson 1649—1746）

最好的方法不是不择手段，而是圆融。而圆融也不意味着讨好或是没有主见，而是要用坚定的立场、柔软的心、聪明的做法去达到最好的结果。为达目的而不择手段，是因为太执著在结果的追求上，而忘记了什么才是人生中最重要的。如果可以，最好的结果应该是皆大欢喜！

需要全本请访问 www.ertongbook.com

11

「智慧之道，在于明白何事可以略过不论。」

——威廉·詹姆斯

（美 William James 1842—1910）

打破沙锅问到底的人，总是咄咄逼人，因为理直而气壮，不为别人留情面。有智慧的人，会知道什么时候该问，什么时候不该问；什么时候该说，什么时候不该说。去问，是因为把问题丢给对方，让对方自己去想，人必须在思考中才能成长；不问，是因为对事物有足够的观察能力；能够去说，是因为要激荡出彼此思考的盲点；不说，是因为清楚明白自己的立场。

问与不问、说与不说之间都是一种智慧，一种在待人处世上的真切与宽容。

12

「人们能从痛苦与折磨之中换得智慧、因祸得福，抱持这样的想法，或许可以稍慰人心。」

——罗杰·莱斯特兰奇爵士

（英 Sir Roger Estrange 1616—1704）

智慧不一定要从痛苦与折磨之中换来，但是只有在痛苦与折磨之中，才会激发人彻悟的决心。求生的意志常常是在生命的关键时刻才会发挥出来，有人在火灾的时候，竟然能一个人扛出平常都搬不动的东西，人的潜能就是在这种危急的时刻才能完全发挥出来。能从痛苦与折磨之中换来智慧，那是在生命里多么宝贵的经验，有些人可能一辈子都没有这样的经验呢！

13

「形势是弱者的主宰，但却是智者的工具。」

——塞缪尔·洛弗

（爱尔兰 Samuel Lover 1797—1868）

弱者看到的都是对于自己不利的地方，长他人志气灭自己威风。有玩桥牌经验的人都知道，拿到一副好牌，不见得就能赢，只要打错一张牌，很可能因此一面倒。同样的，即使拿到一副烂牌，也可以反败为胜。其实，无关牌面的好坏，重要的是你如何去打这副牌。弱者受制于形势，缺乏静观的智慧，智者在面对危机的时候，都能当成是一个转机。

14

「徒有力量却缺乏同等的智慧，又有何用？力量并不能主宰一切，而是当智慧统御全局时，用来辅助智慧的。」

——约翰·密尔顿

（英 John Milton 1608—1674）

徒有力量却缺乏同等的智慧，就是有勇无谋。打拳击、空手道、相扑这一类需要以力气相搏的运动，如何在对手与你实力相当的状况下，而能克敌致胜的关键是知道怎么以静制动、用巧力而不是用蛮力。力量并不能主宰一切，孔明的“草船借箭”就是在自己实力悬殊的形势下，用智慧反败为胜。三思而后行，当智慧统御全局时，再用力量来辅佐智慧。

15

「智慧的增进，正可藉由坏脾气的改善程度来加以估量。」

——尼采

（德 Nietzsche Friedrich 1844—1900）

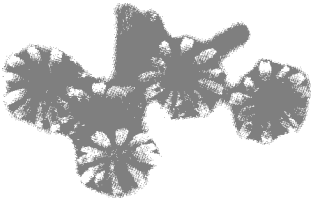
脾气就像一只未被驯服的野兽，你不知它何时会突然咬你一口，让你鲜血淋漓。如果你放任着自己的坏脾气到处伤人、不知节制、随便发作，不就只是一只披着人皮的野兽？藉由坏脾气的改善程度可以来估量你智慧的增进。常常觉得自己的脾气应该要改一改，但每次还是放任着自己的脾气发作，如果连自己的脾气都无法掌握，又怎么期望能掌握其他呢？改脾气的唯一方法就是一个字：“忍”。下次要发脾气之前，先深呼吸再告诉自己：要忍。

16

「学得透彻的智慧，永远不会遗忘。」

——毕达哥拉斯
（希腊 Pythagoras）

智慧和知识最大的差别在于，知识久而不用就会遗忘或者退步，而学得透彻的智慧永远不会遗忘。有些人会被遗忘，有些事会被遗忘，有些记忆会被遗忘，有些伤痛会被遗忘；而那些在你生命里，曾认认真真地吃了很多苦头的学习，永远不会遗忘。



需要全本请访问 www.ertongbook.com