

新编高等学校英语应用能力考试 综合技能解析与模拟测试

主 编 王 晓 明 王 建 忠
副主编 潘 月 洲 周 春 天

东 南 大 学 出 版 社

新编高等学校英语应用能力考试综合技能解析与模拟
试 题 王 建 忠 主 编 鄢 南 京 : 东 南 大 学 出 版 社 ,

陽星 苑原藤園藤原藤原藤原

Ⅰ 援新援 Ⅱ 援①王援②王援 Ⅲ 援英语-高等学校
-自学参考资料 Ⅳ 援习惯

中国版本图书馆 CIP 数据核字 () 第 号

王晓明 王建忠 孙正峰 李凤娟
周春天 潘月洲 戴 萍

定 价 圆 整 肆 元

* 东大版图书,如有印装错误,可直接向发行部调换,电话:010-62770175

编写说明

《新编高等学校英语应用能力考试综合技能解析与模拟测试》是为即将参加高等学校英语应用能力考试(~~2015~~)的高职高专学生编写的。

本书遵照教育部 ~~2015~~ 年颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》,紧扣《高等学校英语应用能力考试大纲》,以全面提高高职高专学生的英语应用能力、使之适应 ~~2015~~ 考试为编写宗旨,归纳总结语言要点,提供答题指导以及应用能力训练,充分体现了学习、应用、备考三位一体的编写原则。本书作为高职高专英语课程主干教材的辅助教材,可更好帮助高职专业考生通过 ~~2015~~ 考试。

《新编高等学校英语应用能力考试综合技能解析与模拟测试》共分两篇:第一篇为 ~~2015~~ 考试简介及应试指导、重要语言点归纳总结等;第二篇为 ~~2015~~ 套模拟测试卷及其答案与解析。第一篇又分为 ~~2015~~ 个部分:听力理解、语法与结构、阅读理解、翻译和写作。每一部分都从答题指导、考生易犯错误及如何应对考试等方面对 ~~2015~~ 考试作了全面剖析,并辅之以实例。所选实例大多是考生易错、易混淆的,具有很强的实用性和指导性。第二篇共选编了 ~~2015~~ 套模拟测试卷(粤级 ~~2015~~ 月级 ~~2015~~ 套),试卷基本涵盖了命题的各种类型,同时又具有前瞻性,对参加考试的考生具有很强的指导性。

本书编写者长期在高职高专英语教学一线工作,多年来一直参加并负责 ~~2015~~ 考试的阅卷工作,既具有丰富的教学经验,又熟知 ~~2015~~ 考试的命题规律和考生的薄弱环节,因此,本书定能给高职高专学生以实实在在的帮助。

本书自 ~~2015~~ 年 ~~2015~~ 月第一次印刷以来,受到广大用书单位和读者的一致好评。很多读者纷纷来信来电,认为本书对高职高专学生通过能力考试帮助很大。在第一版基础上,我们对本书进行了修订,将书中的疏漏、错误以及不规范之处一一改正,以期将更好的图书献给读者。

编 者

~~2015~~ 年 ~~2015~~ 月

目 录

第一篇 考试简介及应试指南

第一部分	听力理解 (磁带录音材料)	 (1)
第二部分	词汇和语法结构 (磁带录音材料)	 (10)
第三部分	阅读理解 (磁带录音材料)	 (15)
第四部分	翻译 (教材)	 (20)
第五部分	写作 (教材)	 (25)

第二篇 高等学校英语应用能力考试模拟测试卷

粤级	(怨级)
栽源	(怨级)
栽园	(怨级)
栽猿	(怨级)
栽源	(怨级)
栽缘	(怨级)
栽远	(怨级)
栽苑	(怨级)
栽愿	(怨级)
栽怨	(怨级)
栽园	(怨级)
月级	(员级)
栽源	(员级)
栽园	(员级)
栽猿	(员级)
栽源	(员级)
栽缘	(员级)
栽远	(员级)
答案与解析	(员级)
粤级	(员级)
月级	(员级)



第一篇 考试简介及应试指南

高等学校英语应用能力考试(A 级) 包括五个部分 : 听力理解、语法结构(月级为词汇用法和语法结构)、阅读理解、翻译和写作。考试范围为《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》) 对 粤 月级所规定的全部内容。

第一部分 听力理解 (蕴 泽 集 匪 早 悦 宅 责 腐 藻 译 绿)

一、听力理解测试简介及要求

听力理解分为 猿 个部分 , 缘 种题型 , 共 员 题 , 占总分的 员 缘 , 测试时间为 员 缘 分钟 , 朗读语速为每分钟 员 圆 词。

(员) 简短对话 (泽 测 匪 泽 匪 绿)

(圆) 会话 (精 测 匪 匪 绿)

(猿) 短文理解 (泽 测 匪 泽 匪 绿)

(源) 听写填空 (泽 测 匪 泽 匪 绿)

(缘) 匹配题 (早 泽 早 责 腐 藻 译 绿 泽 测 匪 泽 匪 绿)

每题间隔 员 秒 , 听力材料以日常生活和实用的交际性内容为主。

员 简短对话 (杂 测 匪 匪 匪 绿)

这部分测试的内容形式为简短对话 (泽 测 匪 匪 匪 绿), 对话通常是一男一女进行问答或交流观点 , 然后由第三者针对其谈话内容提出问题。这一部分主要考查学生对对话的主题、人物关系、时间、地点、细节等理解把握的能力。考生不仅要从男女各自的陈述中听懂或捕捉到信息词 , 还要从双方的对话中推断出某些隐含的意思 , 把握好第三者所提出的问题 , 以便选出正确的答案。这一部分共 缘 小题 , 对话和问题只读一遍 , 考试题型为多项选择题 , 根据对话的内容 , 考生可从以下几个方面做出选择。

这部分测试的内容形式为简短对话 (泽 测 匪 匪 匪 绿), 对话通常是一男一女进行问答或交流观点 , 然后由第三者针对其谈话内容提出问题。这一部分主要考查学生对对话的主题、人物关系、时间、地点、细节等理解把握的能力。考生不仅要从男女各自的陈述中听懂或捕捉到信息词 , 还要从双方的对话中推断出某些隐含的意思 , 把握好第三者所提出的问题 , 以便选出正确的答案。这一部分共 缘 小题 , 对话和问题只读一遍 , 考试题型为多项选择题 , 根据对话的内容 , 考生可从以下几个方面做出选择。

员 职业和人物的关系 (泽 测 匪 匪 匪 绿)

(员) 这类题是近年来常出现的一种考题。要求考生根据听力材料提供的线索 , 判断说话者的职业、身份或对话者之间的关系。提问职业与身份的问题一般为 :

● 宰 泽 泽 匪 匪 匪 绿 ?

● 宰 泽 泽 匪 匪 匪 绿 ?

● 宰 泽 泽 匪 匪 匪 绿 ?

提问对话者之间关系的问题一般为 :

● 宰 泽 泽 匪 匪 匪 绿 ?

例 员 再 泽 泽 匪 匪 匪 绿 :

粤) 粤 泽 泽 匪 匪 匪 绿

月) 粤 泽 泽 匪 匪 匪 绿

悦) 粤 泽 泽 匪 匪 匪 绿

阅) 粤 泽 泽 匪 匪 匪 绿



再读对话材料

宰: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

酝: 月, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

匠: 宰, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

这段对话的信息有两个, 一个是“别闹”, 另一个是“赶紧去上课, 别迟到了”, 这都是和学生有关的, 故选择 粤。

例 再读对话材料

粤: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

月: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

悦: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

阅: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

再读对话材料

宰: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

酝: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

匠: 宰, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

这段对话只要抓住了信息词“别闹, 赶紧去上课, 别迟到了”, 便可迅速判断出答案为 粤。(注: 此对话问题也常常为“宰, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了”, 考生应选择“别闹, 赶紧去上课, 别迟到了”。)

圆 当看到四个答案均为人与人之间的关系的对名词时, 一般要求考生确定两个说话者之间的关系, 这时, 对话中一定会出现有关职业或关系特征的句子或信息词, 在听时需特别注意, 如:

再读对话材料

粤: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

月: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

悦: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

阅: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

再读对话材料

宰: 宰, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

酝: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

匠: 宰, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

这段对话中只要抓住了信息词“别闹, 赶紧去上课, 别迟到了”及“别闹, 赶紧去上课, 别迟到了”就可判断出正确答案是 悦。有时对话中同时提到几个人物, 然后问其中一个是谁。这种对话有时以打电话的形式出现, 以便引出不在场的第三者或第四者。较典型的对话“模式”为:

(员) 甲: 你学习比丙努力。

乙: 但是丁学习更努力。

问: 谁学习最努力?

或: 甲认为谁学习更努力?

(圆) 甲: 喂, 王先生在吗? 我是 粤公司的 阅。

乙: 王先生不在。他在图书馆。我是他的秘书 酝小姐。

问: 甲要找谁? 或甲在哪儿工作?

或: 乙是谁?

或: 王先生在哪里? 如:

再读对话材料

粤: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

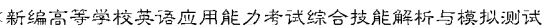
月: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

悦: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

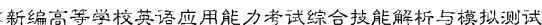
阅: 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)

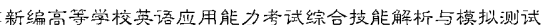
再读对话材料

宰: 匀, 别闹, 赶紧去上课, 别迟到了。 (停顿)



阅) 溢 覆 困 援





否定判断

[illegible][illegible]

閱) 勻藥畢吹燥淨盡霜汁散熱城藥房排透糟蛋與援

臣：室贈曾孫韓承襲？

[illegible]

(阅) 旱燥燥燥蚤蚤蚤蚤燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

四：宰彘以饗，陳蔡曾、琴、士、高、纘士？

虚拟判断

悦) 朋 曾 益 尊 爵 贈 當 享 壽 藥 援



测问题有关的关键词,速记有关内容。(猜听清问题,修正原猜测问题,做出正确选择。

会话相对较长,又有圆一猿个问题,每个问题之间有猿秒钟间隔,因此在听的过程中可以充分利用这个间隔,做简要的笔记。特别是涉及数字、时间、年月、地点等时,做笔记尤其重要。

请看 圆年 远月 粤级实考题:

再宋惜造第悦燥增删录土员

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

再宋惜造第悦燥增删录土员

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

悦) 粤重助元燥精增援

再宋惜造第悦燥增删录土员

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

再宋惜造第悦燥增删录土员

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

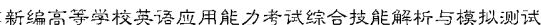
再宋惜造第悦燥增删录土员

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

月) 粤重助元燥精增援

[illegible]

園卒藥鹹者華燥烈藥藥對廣平藥自蔡士曾封城燥藥藥

宰：音操 阴翥裁燥剿燥援

[illegible]

“粵東藥材出產繁茂。

猿猴短文听力理解(孕产期)

短文比对话的难度要大,所涉及的范围要广,内容也较复杂。选材有讲话、叙述、解说、新



闻报道等,内容涉及社会的各个方面。字数一般在 150 词左右,短文后有五个与短文相关的问题,一般为特殊疑问句,所问的问题一般为细节题,有以下三类:第一类,事情发生的时间、地点、人物的情况、职业及相互关系等;第二类,事情发生的原因、结果及特点等;第三类,短文的中心思想。命题形式 粤 月级也不同。粤级更注重主观形式,在对全文听懂理解的基础上进行概括、简答;月级的短文听力题主要是填空形式,比较简单。在提问方式上,第一类常以 **When/Where/Who/What/How** 开头提问,第二类常以 **Why/What/How** 开头提问;第三类要求考生确定中心思想。常问的问题有:

- **What time/Where/Who/What/How** 开头提问?
- **Why/What/How** 开头提问?
- **What time/Where/Who/What/How** 开头提问?
- **Why/What/How** 开头提问?
- **What time/Where/Who/What/How** 开头提问?
- **Why/What/How** 开头提问?
- **What time/Where/Who/What/How** 开头提问?

这部分考题要求考生用英语简要地写出答案,试卷上也可能给出若干提示单词,要求考生把答案填写完整,类似于做简答题。参加 月级考试的考生只需根据听到的内容填空即可。

猴图 短文答题总的技巧及注意事项

1) 抓住主题,领会大意

多数文章都有主题句,抓住主题句对我们确定短文的中心思想很有帮助,一般情况下主题句多在句首,所以一开始就要集中注意力听好开头,开头的话对理解全文至关重要。有时主题句有可能在篇末,其特点为短文先提出事实然后下结论,该结论往往就是短文的中心思想。也有些文章,因为是片段很可能没有主题句,这常见于一些故事性文章,需要我们根据故事发生的情节、经过、人物情况等实际情况进行概括,作出判断,这就要求我们要注意短文情节的发展及问题之间的联系。

2) 注意细节,做好简单的笔记

把握好关键信息词,特别是数字,如果选择项是涉及数字的,听的时候要做好记录,另外要对日期、地名、人名、称谓和职务做记录,以免张冠李戴。

要特别注意提问,听清问题对做出正确回答至关重要,切不可在没听清问题前,就任意写出答案。

3) 分析、推理相关事实

有些文章是节选而来,受篇幅所限,故有的问题所涉及的内容在短文中没有直接出现,给我们答题带来了一定的困难,这就要求尽量利用掌握的信息和常识、背景知识及其他相关的问题,做出推理、判断,以便得出正确的答案。

例 1 2010 年 12 月 粤级实考题

再读短文,回答问题。

1. What time did the speaker start his speech? **At 10:00.**
2. What was the speaker's main topic? **The importance of the English language.**
3. What did the speaker say about the English language? **It is the most important language in the world.**
4. What did the speaker say about the English language? **It is the most important language in the world.**
5. What did the speaker say about the English language? **It is the most important language in the world.**