



成长的故事篓子

考 试

辽宁省实验学校 李天泽

明天就要考试了。

不知怎么回事，我心里总有一种说不出的紧张与兴奋。

到底谁胜谁负？结果当然还难以预料。但我心里早已憋足了劲儿，一定要与志伟比试个高低。这倒不是因为我与志伟有什么“江湖恩怨”，此番上阵非要见出个分晓不可。其实，志伟是我在班上最要好的同学，尽管平时我俩在学习上十分较劲儿，成绩也总是数一数二的，经常被同学们戏称为一对“欢喜冤家”，不过说句实话，我打心眼里还是挺佩服他那股认真劲儿，只是嘴上不说罢了。而我是属于那种“小聪明”型的，最大的毛病就是做事缺乏足够的耐心，反映在学习上也是一样。这也让我在以前的几次考试中总是留那么“一点儿”遗憾。与志伟相比，其实就差那么“一点儿”。

考试这一天，我早早地来到学校。推开教室门，嘿，志伟比我来得更早，他端坐在课桌前，手里拿着一本书边

翻看边若有所思。我默不作声地走进教室。这时，志伟抬起头冲着我微微一笑，用手指指自己身后，我走过去一看考号，原来我的“考位”就在他的后面。这又是谁的有意安排？我心头顿时掠过一丝“屈居人后”的不快。唉，没办法，我索性翻开书挡在面前，所谓“眼不见，心不烦”嘛。可是，我才翻了几页就有些心不在焉了。

考试临近的时候，同学们都陆陆续续地走进了教室，各就各位。我拿出准备好的三枝笔整齐地摆放在桌面上，又看了一眼志伟，发现他在桌角上只摆放了两枝笔，我似乎找到了一种“胜券在握”的感觉。

八点钟，考试正式开始。

老师将一张张卷纸分发到每个同学的课桌上，我摊开卷纸大致一看，嗨，这次出的考题十之八九都是咱的“强项”。我很得意，答起题来有如神助，一路过“关”斩“将”畅快淋漓。待做完所有考题，我没有像往常一样立刻起身交卷，而是核对起答案来，并不时地瞟上一眼志伟那“熟悉的背影”。只见志伟写写停停，不时还用手中的笔杆敲敲脑袋。我暗想：怎么样，你也有卡壳的时候吧。时间一分一秒地过去了，突然志伟在翻动卷纸时不小心将桌角上那枝备用的笔碰到了地上，借着他弯腰拾笔的工夫，我发现他摊在桌上的卷面有一道“判断题”的答案与我选择的恰好相反。怎么回事？难道是我错了吗？我开始有些不自信了。于是我又认真地审视了一遍题目，果然，是我的答案选错了。我不禁被我的如此“马虎”吓了一跳。

跳。庆幸的是考试还在继续，我马上更正了答案。

一切仿佛都那么自然而然地过去了。到了公布成绩的那一天，我终于拿下了一个全班“第一”，而志伟仅以一分之差排在了“第二”。他走过来，十分友好地与我击掌表示祝贺，而我就在与他掌心相碰的一刹那，突然觉得自己迎上的手有些软弱无力。在周末班级的考评会上，我这个“新科状元”自然得到了老师许多的表扬和鼓励，同学们也都向我投来羡慕的眼光。志伟的目光与我的目光相遇时，显得那么的从容而真诚。

放学后，我推说有事故意避开了志伟，没有像往常一样与他结伴而行。我走得很慢，很慢……远远地，我望着志伟那“熟悉的背影”，考试中他弯腰拾笔的一幕竟又清晰地浮现在我的眼前，我不禁感到一阵阵脸红。“你知道吗？任何看似得天独厚的奖赏，其实都来自于诚实努力的付出。”不知从哪里传来这样一种声音，是老师，是父母，还是志伟？我恍然明白了，这次考试我应该是不及格的。因为与志伟真诚的品质相比，我差的远非那么“一点儿”。想到这儿，我迈开大步向志伟追去……

让美术老师大跌眼镜

江苏省南通师范第二附属小学 龚亚蕙

最近班上涌起了一股编绳热潮，在闲暇时，大家总会拿起几根色彩斑斓的绳子，用自己灵巧的双手细细编织，变成一个漂亮的装饰品。

这不，美术课画国画时，不知怎的，我觉得心里怪痒痒的，像有一股强大的磁力吸引着我，鬼使神差般抽出了两根绳子。刚准备编时，险情发生，那绳子掉进了我刚刚调好的天蓝色调色盘中，里面的颜料顿时像长了脚似的，爬上了绳子的“全身”。我一阵慌乱，想脱去这绳子的新外衣。

可是我却惊奇地发现，这沾过颜料的绳子就像是一枝神奇的画笔，在短短几秒钟内，竟“画”出了一些很抽象的东西。我一时间有些难以自拔，情不自禁地用双手拿着绳子的两端，左转转，右绕绕，一会儿拖着绳子四处乱转，一会儿来一个心电图上心跳走势的跳动。这绳子就像被赋予了生命一般，在纸上跳起了欢乐的舞蹈，天蓝色的

细绳在洁白的纸上，随着我的心情好坏不停地跳动，使我感受到了一种从未有过的自由感，这份感觉真是好神奇，好舒畅。

大功告成，我细细端详起这幅大作来，虽然图中并没有固定的情节，只是用许多大小、粗细、方向各不相同的天蓝色线条组成，但却能给我一种美的享受。望着它，我幻想这是一望无际，波涛汹涌的大海，我是幸福的小鱼，跳水上芭蕾，尽情玩耍，在遇到危险时，我奋勇前行。此时我已完全融入到画中的境界了。

就在我暗自称快时，美术老师怒气冲冲地走来了，我赶紧将画放进抽屉，却被他一把夺过，他看了画，额上愤怒的云彩顿时散去，还不停地称赞道：“好画，好画！”当他知道这是用绳子画的时候，更是惊讶得大跌眼镜，然后在下课铃刚响起第一个音符的时候，冲出教室作画去了。

望着老师远去的背影，我的心甜丝丝的。我相信总有一天这“绳画”会成为美术界的一大论点。

原载《小学生阅读世界》 2003 年第 9 期

歪诗风波

江苏省泰州市九龙实验小学 张玉龙

写字课上，许多的毛笔不翼而飞。找了半天，仍不见踪影，许多只好气恼地趴在桌上看别人练字。严老师见了，没好气地说：“就你事儿多！”严老师是他们班的语文老师，也教写字课，大名严尔碧。

许多的字属于那种典型的“儿童体”，歪歪扭扭，如蚯蚓拱土。他知道老师一向不喜欢他，因此对老师的批评、嘲笑也就从来不放在心上。但今天听了老师的这句话，他心里忽地蹿起一团火。丢了毛笔，这已够倒霉的了，可你不但不给我一丝安慰，反朝我头上泼冷水！哼，你心狠，我比你更狠！许多拿出一枝铅笔，“刷刷刷”写了三个字：严尔碧。他的目光凝固在这三个似乎很有气势的字上，忽然，一个念头从脑袋里蹦了出来。他低头琢磨了一会儿，然后在纸上写出了一首诗：

业字翻一翻，厂字下面走。尔字跟上来，王白坐石头。

此人迂腐极，世上无药救。只盼早点死，我们无忧愁。

刚写完，就下课了。许多收起笔，气消了一半。正当许多得意地玩赏这首诗的时候，不想被坐在后面的班长发现了。班长脸上现出一丝诡秘的笑，立刻就有几位同学围到许多身边。许多担心此事会带来麻烦，便迅速地把诗撕了下来，揉成一团，准备从窗户扔出去。谁知班长抢先一步关上了窗户。没办法，他只好向教室外跑去，哪想到周昕和张秀萍早已拦住去路。回头一看，可恨的班长又截住了后路。哎，前有马超，后有张飞。万般无奈之下，许多只好将纸条塞入口中。岂料精灵鬼周少青箭一般冲上来，捏住许多的喉咙，想阻止他吞下纸团。在这千钧一发之际，许多发现周昕身旁有一个空隙，便使出浑身力气，双臂一振，从空隙中突围出去，冲到墙边，打开窗户，将纸团扔到了天井里。

证据扔了，许多这才松了一口气，可心里还是有些不安。过目不忘的班长一定会把诗的内容告诉严老师。想到这儿，许多稍微平静的心又掀起了风浪。整个下午许多都是在提心吊胆中度过的。

第二天上午，许多的心仍然紧绷着，生怕老师找他去谈话。语文课上，他不敢抬头看严老师一眼，心里一个劲儿地祈祷：严老师啊严老师，您大人有大量，大人不记小人过，求您原谅我的幼稚无知吧。整整一堂课，他的双腿不停地颤抖，心里不停地祈祷，老师讲的内容几乎一句也没

听进去。

然而奇怪的是，第二天过去了，第三天过去了，竟然什么也没发生。

严老师依然像往常一样，说说笑笑，和蔼可亲。

终于，在星期五的兴趣小组活动上，谜底揭开了。许多参加的是小记者班。那一天严老师教大家写新闻稿，他当着所有小记者的面，情真意切地说：“许多同学爱读课外书，知识丰富，很有写作水平，遗憾的是我指导得不够。如果他再多写多练就更好了。”听了老师这番话，许多又激动又愧疚，他似乎明白了老师一直不批评自己的原因。

星期天上午，严老师亲自把他叫到学校，耐心地指导他写作，所写的内容正是他作诗诅咒老师的事。老师说，这个材料很生动，很有价值，写得好，完全可以发表……

许多感受到了老师的心胸宽广和品质的崇高。

我要写小说

东北师大附小 张婧雅

寒假刚开始，我就为自己定了一个伟大的计划：写一部长篇小说。我把这话告诉了爸爸、妈妈，他们说：“好哇！”

于是，第二天，我特意找出了一本崭新的稿纸，又挑了一枝新钢笔，还买了一瓶墨水。第三天起，我开始写我的“长篇小说”。

坐在桌前，我开始咬笔杆。过了好一会儿，也写不出来，那就先看别人写的吧！我这样想着，拿出《儿童文学》，专看长篇小说，看个两三篇，一上午就过去了。下午又去上课，一天就这样结束。

后来几天都是这样。直到父母问我：“你的写作有成果了吧？”我摇摇头，说：“长篇太难，我写‘中篇’吧。”

我又开始看中篇小说。好容易坐在了桌前，又想起电视里有好节目。但为了写小说，我豁出去了！不过我还是没写出一个字。唉，那就……先看电视吧，反正时间有的是。

几天又过去了。父母问我：“你的‘中篇’写得怎么

样了？”我回答：“哦，不写中篇，怪长的，还没用。嗯……我写‘短篇’吧！”爸妈笑笑：“再过一阵儿，你是不是该换成‘微型小说’了？”我心中一亮——对！我就写“微型小说”！

可“微型小说”也不是那么好找素材的。我看了我家所有的微型小说选刊，尽管每一篇都能让我拍案叫绝，可轮到我写，唉，还是写不出来。写不出就不写，先干点儿别的，没准儿会“突发灵感”呢！

一个月过去了，我的“小说”却颗粒未收。我再也不能这样下去了！我已下定决心：长大以后再写小说，现在，还是先学好功课吧！

原载《小学生阅读世界》 2003年第4期

英语抽试

浙江省杭州市余杭区育才实验小学 黄轲

“下午的英语课进行英语抽试。”冯老师话音刚落，全班同学都不禁倒吸了一口凉气。谁不知道，考得不好，就会被她罚一张“学校联系单”，那可就惨了。现在再努力也无济于事了，谁叫大家平时不肯用功。一时间，冯老师下的这道“圣旨”弄得大家坐立不安。

我们这些“难民”都在唉声叹气。我前面的“三国迷”嚷着：“今天可是我的末日呀！”旁边的“四眼兄”也摇摇头：“课文我还行，可这单词嘛——咳……”只有英语课代表谷一泓胸有成竹，一副得意扬扬的样子。咦，奇怪，怎么有些人还那么坦然地坐在椅子上？瞧！这书上密密麻麻的几行字。什么？鸭子——“达哥”，哦，原来他们书里都是“中文翻译”，有了这招，英语水平自然会大幅度“提高”，真会用“计”。不过，大多数“难民”都等待着命运的来临。“嘿，老兄，如今小学生的日子已经够难过了，不如在‘末日’到来之前享受享受！”说着，

“三国迷”便拽着“小顽童”的手向门外走去。

决定命运的一刻终于来临了。铃响后，冯老师笑眯眯地走进了教室，她可是对我们满怀希望的哟。同学们个个都摆出一副哭丧脸，我心里也特别紧张，全班同学平时不认真学英语的形象，一下子暴露了出来。

千万别叫到 39 号！39 号！我看到旁边的“小顽童”正在连声叹气，原来他也害怕得不得了。前面的“三国迷”膝盖上放着一本英语书，大概也没什么把握。“1 号！”全班同学的目光“刷”地都注视着李凌霄。他还想看看那本“中文翻译”，可已经晚了。有什么办法，李凌霄只得硬着头皮站了起来，脸涨得通红。冯老师问了好几个单词，他都哑口无言，看来是没有希望了。这时，我心里既紧张又高兴，紧张的是，如果按照学号的顺序叫，早晚会叫到我；高兴的是，已经有人垫底了，惩罚也有人做伴了。“下面请 3 号！”冯老师的脸色渐渐变得严肃起来，给我们心头又蒙上了一层阴影。3 号原来是谷一泓，只见谷一泓用“轻蔑”的目光看了看周围可怜的“难民们”，胸有成竹地站了起来。他真不愧是英语课代表，冯老师提出的问题对答如流，一句又一句流利的英语脱口而出，真让人羡慕啊！时间一分一秒地流逝着，紧张的抽试还在继续着。看着连比我英语水平高上几层的同学都在发愁，我好像就在一个命运的鸟笼中拼死挣扎着。

“38 号！”冯老师又一次提高了嗓门。什么，再下一个的话……我突地冒出一阵冷汗，刚才就不安的心一下子跳

到了嗓子眼。38号——陆恒，只有自认倒霉，无可奈何地站了起来。“铅笔怎么说？”老师问道。下面的李凌霄灵机一动，拿出了一本草稿本，上面写着“铅笔——潘手”。什么？陆恒感到莫名其妙，傻呆呆地望着黑板，忍受着冯老师那逼人的严厉的目光的“折磨”。

“咳！”冯老师深深地叹了口气；算了，算了，今天就到这儿，我看再下去也不过如此。”什么，我简直不敢相信自己的耳朵。同学们刚想跃起身来，“别高兴得太早，下节英语课，继续抽试！”冯老师说罢，全班那股兴奋劲儿一下子又烟消云散了。“下课，起立！”……

铃声一响，以往热闹的走廊却空无一人，同学们都急切地冲向谷一泓的位子。干啥？当然是请教英语啦！

原载《小学生作文》 2003 年第 3 期

课堂上“卖”苹果

湖南省长沙市麓山国际实验学校 柴友方

“今天我要向大家宣布一条重要的消息！”同学们听了这句话顿时瞪大了眼睛，教室里一片寂静。“我不当班主任了，也不教你们语文了，我……”王老师稍作停顿，声音有点沙哑，有点低沉地继续说：“我，我，改行卖苹果了。”

“啊！”同学们听了都大吃一惊。“教书好累，卖苹果会轻松些，做个商人每天有成就感。”说着王老师提出一桶苹果，放在讲台上：“这是我的第一桩生意。无本生意。苹果是借来的，一元钱一个，请大家支持。卖苹果哟！卖——苹果——哟！”吆喝声刚停，便有同学冲上讲台，用一元钱买了一个大红苹果。“哪位同学还要买苹果？”底下一片寂静，王老师便念起了广告词：“这些苹果干干净净，不信我吃给你们看。”说着拿起一个大苹果，咬了一大口，有滋有味地说：“哈，好吃极了！你们看这红彤彤的苹果，多可爱呀！大家不想尝一个吗？”老师的

话让我们口水直流，我钱包里好像还有两块钱，虽然我非常想吃，但一块钱一个还是太贵了，我不能太亏。

王老师好像看穿了我的心思：“好，现在降价，一块钱三个，这总可以了吧？”我再也按捺不住自己的食欲，想狂奔上去，但被同桌给拦住了：“再等等，说不定会降到一块钱四个或更多咧！”我觉得很有道理，便又回到座位，环视一下教室。有人盯着那桶苹果直吞口水；有人忙着借钱，有人双手握拳，似乎对眼前这个价钱还是不满，准备等到有更大便宜捡的时候再大显身手。

王老师见无人买苹果，就说：“我也不勉强你们了，那我们就做一次不用钱的交易吧！”怎么做呀？”同学们都眨巴着眼睛，好奇地问。“我出一道题，你们答对了就把这桶苹果送给你们！”耶！”大家欢呼。

“问题是：一元钱可以买十个苹果，三个核可以换一个苹果，请问一元钱可以吃到多少个苹果？”老师的话音刚落，就有同学举手了。

“十四个！”不对。”八个！”不对。”……许多同学的答案都被王老师给否定了，他就像个狙击手，把这些错误的答案一个一个地打了下来。“十五个。”“为什么？”祝衫上了讲台，把公式列了一大堆，但是自己也说不出个所以然来。终于，一个同学站起来回答：“买十个苹果就剩十个核，可换三个苹果；再剩一个核，三个苹果吃完，核可以换一个苹果。现在有两个核，再向别人借一个苹果，就有十五个苹果了。”“恭喜你，回答正确！这