

序 摇 言

《高职高专实用英语语法》是为高等职业中专学校、各类成人院校及大专院校的学生编写的实用英语语法学习用书,也可供英语教师和广大英语爱好者参考。

英语语法是英语语言表达技能的基础和法则。我们在编写本书时,坚持体系周密、结构严谨、层次分明、行文规范的原则。本书具有以下特点:

系统性和完整性。全书共分九章,各章既有相对独立性,又相互联系,相互渗透,形成一个系统的、完整的体系。

针对性和实用性。根据我们多年的教学实践经验,针对我国高等职业中专学校、成人院校及大专院校的学生的实际水平和英语语法的自身特点,对英语语法的重点项目进行详细讲解,对于英语语法中的疑难问题进行辨析,对于惯用法进行阐释和比较,使学生透彻理解、准确把握。

吸收了传统英语语法的特点,同时充分注意到了英语语法的变化和发展,把传统英语语法和现代英语语法相结合,建立完善的现代实用英语语法体系。

内容丰富,覆盖面广。本书基本上涉猎了现代英语语法的全部问题。在例句的选择上力求新颖,难易适中,充分考虑到了学生的客观需要。各章附有练习题,使学生有针对性地对所学语法知识进行巩固。

本书由安徽省对外经济贸易学校凌双英主编,副主编有:广东省肇庆外贸学校傅德明、安徽省对外经济贸易学校陈桃秀、陈桐和龙梅。各章撰稿人如下:第一章:陈桃秀;第二章:程晓莉;第三、四章:傅德明;第五章:凌双英;第六、九章、语法知识测试题:龙梅;第七章:陈桐、李宗文;第八章:张喜春。安徽省对外经济贸易学校阮宜宽、安娜主审、定稿。安徽省对外经济贸易学校魏小琴负责本书的文稿输入和打印。本书在编写过程中得到了安徽省对外经济贸易学校张卿、孟祥年的大力帮助,得到了责任编辑的大力支持,在此深表谢意。

因编者水平有限,书中可能有不妥之处,请专家学者不吝赐教。

编者

二〇〇六年 九月

高等教育系列教材(公共课与专业基础课类)

现代英语语法

主 编	凌双英	
副主编	傅德明	陈桃秀
	陈 桐	龙 梅
主 审	郑树棠	

南海出版公司

2002 · 海口

图书在版编目(CIP)数据

现代英语语法/凌双英主编. —海口:南海出版公司,2002.12

高等教育系列教材(公共课与专业基础课类)

ISBN 7-5442-2327-2

I. 现… II. 凌… III. 英语-语法-高等学校-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088827 号

XIANDAI YINGYU YUFA

现代英语语法

主 编 凌双英

责任编辑 张 辉

装帧设计 时 代

出版发行 南海出版公司 电话 (0898)65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203

经 销 新华书店

印 刷 北京昌平前进印刷厂

开 本 787×960 1/16

印 张 21.75

字 数 390 千

版 次 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1—5000 册

书 号 ISBN 7-5442-2327-2/H·41

定 价 26.50 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

编审说明

本书是为高等院校(含高职、高专、成人高校)学生编写的实用英语语法学习用书,也可供广大英语教师和英语爱好者参考。

英语语法是英语语言表达技能的基础和法则。编者在编写本书时,坚持贯彻体系周密、结构严谨、层次分明、行文规范的原则,努力使本书具有以下特点:

一是系统性和完整性。全书共分九章,各章既有相对独立性,又相互联系,相互渗透,形成一个系统、完整的体系。

二是针对性和实用性。根据编者多年来的教学实践经验,针对我国高等院校学生的实际水平和英语语法的自身特点,对英语语法的重点问题进行详细讲解;对于英语语法中的疑难问题进行辨析;对于惯用法进行阐释和比较,以使学生透彻理解、准确把握。

三是书中吸收了传统英语语法的特点,同时充分注意到英语语法的变化和发展,把传统英语语法和现代英语语法结合起来,建立起完善的现代实用英语语法体系。

四是内容丰富,覆盖面广。全书基本上涉猎了现代英语语法的全部问题,在例句的选择上力求新颖,难易适中,充分考虑学生的客观需要。各章均附练习题,以使学生有针对性地对所学语法知识进行巩固。

本书由凌双英主编,由傅德明、陈桃秀、陈桐和龙梅担任副主编。各章撰稿人如下:陈桃秀(第一章),程晓莉(第二章),傅德明(第三、四章),凌双英(第五章),龙梅(第六、九章、语法知识测试题),陈桐、李宗文(第七章),张喜春(第八章)。由上海交通大学博士生导师郑树棠教授主审,阮宜宽、安娜同志参加了审稿工作。由魏小琴负责本书的文稿输入和打印。

本书在编写过程中得到张卿、孟祥年的大力帮助,同时得到北京师范大学等高等院校的大力支持,在此一并表示谢意。

由于编者水平有限,书中肯定存在不妥之处,敬请有关专家学者和广大读者不吝赐教。

高等教育系列教材编审指导委员会

2003年1月

目 录

第一章 词(The Words)	(1)
第一节 名词(Nouns)	(1)
第二节 代词(Pronoun)	(12)
第三节 动词(Verb)	(35)
第四节 形容词(Adjectives)	(45)
第五节 副词(Adverbs)	(53)
第六节 介词(Prepositions)	(59)
第七节 数词(Numerals)	(62)
第八节 冠词(Articles)	(66)
第九节 感叹词(Interjections)	(69)
练 习	(71)
第二章 句子(The Sentences)	(74)
第一节 句子成分	(74)
第二节 句子种类	(97)
第三节 基本句型	(112)
练 习	(115)
第三章 从句(The Clauses)	(118)
第一节 名词性从句	(118)
第二节 定语从句(The Attributive Clause)	(129)
第三节 状语从句(the Adverbial Clause)	(147)
练 习	(163)
第四章 时态(The Tenses)	(166)
第一节 一般现在时和一般过去时	(166)
第二节 现在进行时和过去进行时	(170)
第三节 现在完成时和过去完成时	(178)
第四节 现在完成进行时和过去完成进行时	(183)
第五节 一般将来时和过去将来时	(188)

第六节	一般将来完成时和过去将来完成时	(191)
第七节	一般将来进行时和过去将来进行时	(192)
第八节	一般将来完成进行时和过去将来完成进行时	(193)
练 习		(195)
第五章	语态(The Voice)	(197)
第一节	概述	(197)
第二节	被动语态的用法	(198)
第三节	主动语态和被动语态的转换	(202)
第四节	被动语态的特殊结构	(209)
第五节	被动结构和系表结构的区别	(213)
第六节	被动意义的其他表示法	(216)
练 习		(219)
第六章	虚拟语气(The Subjunctive Mood)	(223)
练 习		(231)
第七章	非谓动词(Non-Predicative Verbs)	(235)
第一节	动词不定式(The Infinitive)	(235)
第二节	动名词(The Gerunds)	(249)
第三节	分词(The Participles)	(254)
练 习		(261)
第八章	直接引语和间接引语(The Direct and Indirect Speech)	(264)
第一节	概述	(264)
第二节	间接引语	(265)
练 习		(275)
第九章	倒装、强调、省略、一致和并列结构	(277)
第一节	倒装句	(277)
第二节	强调句	(282)
第三节	省略句	(284)
第四节	一致关系	(288)
第五节	并列结构	(298)
练 习		(304)
附录一	英语标点符号用法小结	(306)
附录二	语法知识测试	(320)
附录三	练习参考答案	(329)
主要参考文献		(341)

第一章 词 (*The Words*)

第一节 名词 (*Nouns*)

名词(Noun)是表示人、事物、地方、抽象概念或特性等的词。

如: Mary 玛丽 computer 电脑 library 图书馆
China 中国 happiness 幸福 teacher 教师

1. 英语名词是英语词类中最重要的词类之一。它通常有单数形式和复数形式

如: chair 椅子(单数) chairs 椅子(复数)

2. 英语名词有时有所有格的形式

如: Children's 儿童的 woman's 妇女的 the oxen's horn 牛角

3. 英语名词前面常有修饰语和 a/an, the, this 等限定词

如: an old stone bridge

一座古老的石桥

the working class

工人阶级

this very man

就是这个人

一、名词的分类

英语名词分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词(Proper Nouns)

专有名词是指特定的人、地方、事物、机构或团体、或概念的名词。这些词实际上被认为是独一无二的,如人名、地名、机关、组织名称等,所以它们的第一个字母通常要大写,但其中冠词及介词除外。

如: Victoria 维多利亚 Beijing 北京 Eiffel Tower 埃菲尔铁塔
UNESCO 联合国教科文组织 Christmas 圣诞节 Mrs Smith 史密斯太太

2. 普通名词(Common Nouns)

英语普通名词可分为个体名词(也叫类名词)、集体名词、物质名词和抽象

名词。

(1) 个体名词

个体名词表示可以构成复数的名词,通常是具体名词。

如:book 书 doctor 医生 dream 梦
bag 包 teacher 教师 student 学生

(2) 集体名词

集体名词是一些人或物共同构成一个整体时的总称名词。

如:audience 听众 army 军队 class 班级/阶级
crowd 群,人群 group 组,群 team 队,组

(3) 物质名词

物质名词是物质或一般无一定形状或大小的事物的名称。

如:tea 茶 water 水 wood 木料
milk 牛奶 air 空气 oil 油

(4) 抽象名词

抽象名词是指无形状,只表示动作、状态、性质、学科、疾病、品质及其他抽象概念的名词。

如:fun 玩笑 beauty 美 safety 安全
physics 物理 honesty 诚实 education 教育

3. 可数名词和不可数名词

如果按照语法特征划分,英语名词可分为可数名词和不可数名词两大类。普通名词中的个体名词都是可数名词。集体名词中有的可数,有的不可数。专有名词和普通名词中的物质名词、抽象名词通常是不可数的。

(1) 可数名词表示可以以数计的东西;不可数名词表示不可以以数计的东西;个体名词和集体名词一般都是可数的。

如:a. a desk 一张桌子
b. two classes 两个班级
c. three football teams 三支足球队

抽象名词和物质名词一般都是不可数的。

如:a. I determined to give my youth to the motherland.
我决心把青春献给祖国。(青春——为抽象名词)。

b. Silence means/gives consent.
沉默就意味着同意/沉默即同意。(沉默——为抽象名词)

c. Air, food and water are necessary to life.
空气、食物和水是生命所需要的。(空气,食物,水为物质名词)

(2) 可数名词和不可数名词的分类在一定情况下可以转化。

① 可数的个体名词可以变为不可数的物质名词或抽象名词。

如: a. He bought two rabbits. (个体名词)

他买了两只兔子。

We will have rabbit for dinner. (物质名词)

晚上我们将吃兔肉。

b. Failure is the mother of success. (抽象名词)

失败乃成功之母。

She was a failure as a novelist. (个体名词)

以小说家而言,她是位失败者。

c. There is room for importance. (抽象名词)

这个非常重要。

The new house has 12 rooms. (个体名词)

这个新房子有 12 个房间。

② 不可数的物质名词和抽象名词有时可以变为可数名词。

如: a. Do you want tea or coffee?

您要茶还是要咖啡? (不可数)

Two coffees, please.

请给两杯咖啡。(可数, 等于 two cups of coffee)

b. She made a fire in the tent. (fire 火, a fire 一堆火)

她在帐篷里生了一堆火。

c. She had an excellent figure and walked with an air. (air 空气, an air 风度, 架势)

她身材优美,走路有风度。

(3) 许多名词在汉语中是可数的,而相应的词在英语中却是不可数的。

如: advice 忠告

paper 纸

furniture 家具

baggage/luggage 行李

bread 面包

soap 肥皂

在应用中若要表示“一个/件/块/”等概念,要加“a piece of/a loaf of /a glass of/a sheet /a cake of ”等这类短语。

如: a piece of advice/ paper/ furniture/luggage

一个忠告/一张纸/一件家具/一件行李

a loaf of bread

一个面包

a cake of soap

一块肥皂

二、名词的数

每个可数名词都有单数和复数两种形式。名词的复数有两种：有规则复数形式和不规则复数形式。

1. 名词的规则复数形式及读音

名词的复数形式一般是在单数形式后面加 -s 或 -es。其构成方法与读音规则详见下表。

构成方法	读 音	例 词
在词末加-s	1. -s 在清辅音后读作 /s/ 2. -s 在浊辅音和元音后读作 /z/	desk—desks 书桌 map—maps 地图 boot—boots 鞋
1. 在以 /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/ 等音结尾的名词之后加-es 2. 如词尾为 -e 只加-s	-(e)s 读作 /ɪz/	1. bus—buses 汽车 buzz—buzzes 嗡嗡声 dish—dishes 盘 church—churches 教堂 2. house—houses 房屋 bridge—bridges 桥 page—pages 页
如词尾为 -f 或 -fe, 则一般变为 -ves	-ves 读作 /vz/	shelf—shelves 架子 knife—knives 小刀 thief—thieves 小偷
如词尾为辅音 + y, 则变 y 为 i, 再加-es	-ies 读作 /ɪz/	family—families 家庭 factory—factories 工厂 university—universities 大学
如词尾为元音 + y, 则加-s	-s 读作 /z/	boy—boys 男孩 toy—toys 玩具 ray—rays 光线
如词尾为辅音 + o, 一般加-es	-es 读作 /z/	hero—heroes 英雄 potato—potatoes 土豆 tomato—tomatoes 西红柿
如词末为 -th, 则加-s	1. 在长元音及双元音后, -ths 读作 /ðz/ 2. 在短元音或辅音后, -ths 读作 /θs/	1. bath—baths 浴 mouth—mouths 嘴 path—paths 小径 2. month—months 月份 moth—moths 蛾

例外情况:

(1) 有些以-o 结尾的词, 变为复数形式时只加-s

如: dynamo—dynamos 发电机

piano—pianos 钢琴

radio—radios 收音机

studio—studios 画室

Eskimo—Eskimos 爱斯基摩人

Kimono—Kimonos 和服

(2) 少数几种情况常用-'s 构成复数

如: a. Watch your p's and q's.

注意你的言行。

b. in the 1890s 或 1890's

19 世纪 90 年代

c. three 2's

3 个 2

2. 名词的不规则复数形式

有些名词的复数形式不是以词尾加-s 或-es 构成, 这些复数形式称为不规则复数形式。其构成方法详见下表。

构成方式	例 词
通过内部元音变换构成复数	foot—feet 脚 woman—women 女人 mouse—mice 鼠 tooth—teeth 牙齿 goose—geese 鹅 louse—lice 虱子
通过词末加 -en 变为复数(有时同时变化词中的元音)	child—children 孩子 ox—oxen 公牛
单复数相同/形式不变	deer—deer 鹿 fish—fish 鱼 sheep—sheep 羊 a Chinese—two Chinese 中国人 species—species 物种 a Swiss—two Swiss 瑞士人
某些外来词有特殊的变化法	criterion—criteria 标准 phenomenon—phenomena 现象 syllabus—syllabi 课程提纲 analysis—analyses 分析 basis—bases 基础 bacterium—bacteria 细菌

3. 复合名词的复数形式

由两个或更多的词结合而构成的名词叫复合名词,其复数的构成方法有以下三种:

- (1)由介词或副词构成的复合名词,只须把第一个组成的词变成复数,即变前一个词为复数形式。

如:editor-in-chief—editors-in-chief 总编辑

passer-by—passers-by 过路人

sister-in-law—sisters-in-law 嫂子

- (2)有些复合名词是变最后一个词为复数,即最末一个构成部分变为复数形式。

如:grown-up—grown-ups 成人

girl friend—girl friends 女朋友

consulate general—consulate generals 总领事馆

- (3)以 woman-或 man-为前缀的复合名词,则须把两部分的组成词都变为复数形式。

如:woman-doctor—women-doctors 女医生

man-servant—men-servants 男仆人

woman-cook—women-cooks 女厨师

4. 一些习惯用法

- (1)有一些名词单复数同形。

如:sheep 羊

horse power 马力

deer 鹿

- (2)有一些名词总是用复数形式。

如:jeans 牛仔裤

pyjamas 睡裤

gloves 手套

clothes 衣服

breeches 马裤

glasses/spectacles 眼镜

这些名词可与“a pair of”短语连用,表示“一对”,“一双”,“一套”。

- (3)还有一些以-ics 结尾的名词,它们具有复数形式,但不是复数。作为学科名称来说,这些名词在句中可当作单数看待。

如:phonetics 语音学

athletics 健身运动

economics 经济学

gymnastics 体育

physics 物理学

statistics 统计学

a. Mathematics is an exact science.

数学是一门精确的科学。

b. Ethics is one of the subjects on the course.

伦理学是课程上规定的科目之一。

c. My major is linguistics.

我的专业是语言学。

(4)“数字+名词”起形容词作用时,名词仅以单数形式出现。

如:a. That was a million-pound bank note.

那是一张百万英镑的钞票。

b. Mary was a six-year old girl at that time.

玛丽那时是一位 6 岁的女孩。

c. Is it an eleven-hour journey?

是 11 个小时的路程吗?

(5)主语名词为复数形式,而谓语动词为单数形式,主要用于表述时间、距离、金钱等概念。

如:a. Six thousand Yuan(it)was stolen in the robbery,he reported.

他报告说,在这起盗窃案中,6000 元被盗。

b. I think three years(it)is a long time to be without a job.

我觉得 3 年没工作,时间太长了。

c. Four miles is too far for the little boy to walk.

步行 4 英里,对这个小孩来说太远了。

d. I'm going to take a two hundred meter race.

我准备参加 200 米赛跑。

三、名词的格

英语名词的格(Case)是名词的语法范畴之一。它是名词和代词具有的形式及其变化,它在句中表示名词和代词与其他词的关系。英语名词有三种格:主格(Nominative Case),宾格(Objective Case)和所有格(Possessive Case)。英语名词的主格和宾格形式相同,所以它们又统称为通格(Common Case)。

下面主要讲述名词所有格。

1. 名词所有格的构成

名词所有格表示所有关系,它有两种不同的形式:一种是由名词末尾加's构成,它大多用于表示有生命的东西;另一种是由介词 of 加名词构成,它多用于无生命的东西。

2. 名词所有格的功用

(1) 名词所有格形式's 用于单数名词和不以-s 结尾的复数名词后。

① 单数名词的所有格,一般是在名词末尾加's 构成。

如:a child's voice

童声

John's father

约翰的父亲

cat's paw

爪牙

② 以-s 结尾的人名,可用 s', 或只用所有格符号“-'”。

如:Charles' home

查尔斯的家

Keats' poems

济慈的诗作

Thomas' brother

托马斯的兄弟

③ 不以 s 结尾的复数名词与单数所有格的构成方式相同,在名词后加-'s。

如:men's wear

男服

children's toys

儿童玩具

the children's mother

孩子们的母亲

④ 以-s 结尾的复数名词只需用所有格符号“-'”就行了。

如:his friends' luggage

他朋友们的行李

the hens' eggs

鸡蛋

a girls' school

女子学校

- ⑤某些带后置修饰语的复合名词的所有格在最后一个组成词上加 -'s 来表示。

如: Henry the Eighth's wives

亨利八世的妻子们

her mother-in-law's interference

她婆婆的干涉

the Government of Britain's policy

英国政府的政策

- ⑥并列名词所有格的构成依据语义而定;如果一件东西为两人共有,只需在后一个名词词尾加-'s;如果不是共有,而是分属各人所有,则在每个并列名词之后都加-'s。试比较:

表示各自的所有关系时,一系列的名词末尾均需加 -'s。

如: Korea's and Japan's issues/problems

韩国和日本各自的问题

Mary's and Jone's handbags

玛丽和琼各自的手提包

表示一件东西为两人共有,只在后一个名词词尾加-'s。

如: Korea and Japan's issues/problems

朝鲜和日本共同的问题

Mary and Jone's rooms

玛丽和琼合住的房间

名词所有格('s)还可用于某些成语中。

如: a hair's breadth

间不容发,险些儿

a bird's eye view

鸟瞰

within a stone's throw

一箭之遥

- (2) of 所有格,多用于无生命的东西。

如: the heating system of the train

火车的暖气系统

the object of the sentence

句子的宾语

the very long and graceful tail of the old black cat

老黑猫又长又美的尾巴

(3)'s 所有格与 of 所有格的通用。

①一般来讲,两者往往可以互用。

如:the son of a farmer=a farmer's son

一个农民的儿子

the patience of Mary=Mary's patience

玛丽的耐心

②但我们应注意两者的区别。

如:an old woman's story

(一位老妇人讲自己的身世)

the story of an old woman

(别人讲一个老妇人的身世)

(4)双重所有格(of+-'s 结构也叫双重属格):

①可以表部分。

如:a friend of my elder sister's

我姐姐的一个朋友

②可以表示部分或具有感情色彩。

如:this lovely child of your elder sister's

你姐姐的那个可爱的孩子

四、名词的功能

名词可以在句中做主语、宾语、表语和主语补足语、定语补足语、定语、同位语、状语、独立成分等。

1. 主语

如:a. Paper is made from wood.

纸是木头制成的。

b. The Olympic Games are held every four years.

奥林匹克运动会每四年举行一次。

c. My family is in Beijing.

我家在北京。

2. 宾语

如:a. I saw Sam.

我见过萨姆。

b. The heavy rains destroyed all the crops.

大雨毁坏了今年所有的庄稼。

c. Jack sent his boss an e-mail.

杰克给他的老板发了一封电子邮件。

3. 表语和主语补足语

如: a. Reading is her hobby.

阅读是她的爱好。

b. She is a specialist in Linguistics.

她是语言学方面的专家。

c. She is considered a good officer.

她被认为是一位好官员。

4. 宾语补足语

如: a. They called her Xiaoli.

他们叫她小丽。

b. All the students made him our monitor.

所有学生都选他为我们的班长。

c. We call the small particles atoms.

我们称这种小的微粒为原子。

5. 定语

如: a. The stone bridge has been built 100 years.

这个石桥有 100 年历史了。

b. The air conditioning works well.

空调工作正常。

c. The shepherd's sheep grows well.

羊倌的羊长得不错。

6. 同位语

如: a. Zhou Enlai, our premier, visited our factory in 1958.

周恩来, 我们的总理, 于 1958 年来参观过我们的工厂。

b. What does the word "term" mean?

"term"这个词什么意思?

c. Metals, such as iron and steel are good conductors.

像铁和钢这样的金属都是良好的导体。