

图书在版编目(CIP)数据

当代教育丛书·现代名言妙语全集 李铭主编

—北京:中国环境科学出版社, 1994

ISBN 7-80107-000-0

I. ①当... II. 李... III. 汉语—读物—当代

IV. ①H19

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第 000000 号

当代教育丛书

现代名言妙语全集

主编 李铭

中国环境科学出版社

学苑音像出版社 出版发行



北京一鑫印务有限公司

1994年 第 1 版 第 1 次印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 10 字数 200千字

ISBN 7-80107-000-0

全二十四册定价 240.00元(册均 10.00元)

(购书处:北京市朝阳区三间房邮局 000000 信箱)

经销:中国环境科学出版社 发行:学苑音像出版社

印刷:北京一鑫印务有限公司 电话:010-64600000

CONTENTS

知摇识	员
科摇学	源苑
历摇史	缘猿
语摇言	缘怨
智摇慧	苑猿
思摇想	员缘
研摇究	员苑
发摇明	员怨
理摇论	员猿
美摇感	员猿
无摇知	员缘
格摇言	圆员
书摇籍	圆苑

编者的话

歌德说：“名言集和格言集是社会上最大的财宝——只要懂得在适当的场合把前者带进会话里，在适当的时间唤起对后者的记忆。”

我们人类社会那些出类拔萃的名家巨人，在推动人类社会向前不断发展的同时，也给我们留下了宝贵的物质财富。他们通过自身的体验和观察研究，还给我们留下了许多有益的经验 and 感悟，他们将其付诸语言表达出来，被称之为名言或格言，其中蕴含并闪耀着智慧的光芒，成为世人宝贵的精神财富。人们将之作为座右铭，产生着无限的灵感、启发、智慧和力量，从而成为人生的航灯，照耀着成功的彼岸。

作为人生的追求者，茫茫人海，关键在于找到属于自己的名家导师，关键在于找到鼓舞自己的名言警句，当然，最关键的是在这些金玉良言的指导下付诸切实的行动。

为此，我们荟萃了古今中外的名家巨人，其中有科技精英、文坛泰斗、艺术巨匠、政治领袖、军事将帅、思想圣哲、财富巨商、体坛英豪、影视名人、探索英雄等，汇编了这套《现代名言妙语全集》。本套名言妙语集分四大部分，分别是：第一部分“名言集”，含有：《人生名言》、

《生活名言》、《情感名言》、《理想名言》、《品质名言》、《文化名言》、《哲理名言》、《知识名言》；第二部分“格言集”，含有：《人生格言》、《生活格言》、《情感格言》、《理想格言》、《品质格言》、《文化格言》、《哲理格言》、《知识格言》；第三部分“警言集”，含有：《社会警言》、《政治警言》、《管理警言》；第四部分“赠言集”，含有：《校园赠言》、《情感赠言》、《友谊赠言》、《温馨祝词》、《贺卡题辞》等。

这些名言警句句句经典，字字珠玑，精辟睿智，闪耀着智慧的光芒和精神的力量，具有很强的鼓舞性、哲理性和启迪性。具有成功心理暗示和潜在力量开发的功能，不仅可以成为我们的座右铭，还能增进自律的能力。

这些名言警句是名家巨人心灵的直接体现，是智慧的结晶和思想的精髓，是人间智慧的高度浓缩和精华荟萃，是人生的奥秘，生命的明灯，是铀，是核，必将引爆璀璨的生命火花！

本书由李铭同志任主编，吴志樵、刘金铃任副主编，参加编撰的还有李桂香、张林、宋涛、李雪、李金凤等人，在此对他们付出的辛苦劳动表示感谢！

圆园年 源月 愿日

知摇摇识

摇摇一个人只要对于学问有真正的爱好，在他开始钻研的时候首先感觉到的就是各门科学之间的相互联系，这种联系使它们互相牵制、互相补充、互相阐明，哪一门也不能独立存在。虽然人的智力不能把所有的学问都掌握，而只能选择一门，但如果对其它科学一窍不通，即他对所研究的那门学问也就往往不会有透彻的了解。

〔法〕卢梭：《忏悔录》

求知可以改进人的天性，而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽，实习尝试则可检验修正知识本身的真伪。

〔英〕培根：《论求知》

每一个人，即便是最杰出的天才人物，在某些知识领域中都必定是寸步难行。愚昧无知的。

〔德〕叔本华：《意欲与人生之间的痛苦》

知道如何活用知识最重要，知道知识的来龙去脉次之，拥有知识再次之。

〔奥〕胡戈·冯·霍夫曼斯塔乐：《友人之书》

没有人会因学问而成为智者。学问或许能由勤奋得来，而机智与智慧却有赖于天赋。

〔英〕约翰·塞尔登：《圆桌谈话》

真正表明渊博知识的是那种突如其来、几乎不假思索地引经据典的习惯，它意味着知识的融会贯通，因为那种习惯只能来自于融会贯通。

〔英〕沃尔特·白哲特：《文学研究》

无知是生命本身存在的必要条件。如果我们了解一切，我们将无法忍受片刻的生存。

〔法〕阿纳托尔·法朗士：《伊壁鸠鲁的花园》

知识，多数是从那些使印刷商赔钱的书籍中获取的。

〔英〕托马斯·富勒：《圣地与世俗地》

图书馆使我得以有恒地研习而增进我的知识。

〔美〕富兰克林：《富兰克林自传》

决不要企图掩饰自己知识上的缺陷。

〔俄〕巴甫洛夫：《巴甫洛夫选集》

在学问上费时过多是偷懒。

〔英〕弗·培根：《培根论说文集》

学问可以改善人心，培养文雅和仁爱的品质。

〔美〕马克·吐温：《王子与贫儿》

读得书来，口会说，笔会做，都不济事，须是身上行
出，才算学问。

〔中〕颜元：《习斋记余·答齐笃公秀才赠号书》

略知皮毛者总爱反复谈论那点皮毛。

〔英〕托马斯·富勒：《格言集》

用一个大圆圈代表我学到的知识，但是圆圈之外是那
么多的空白，对我来说就意味着无知。而且圆圈越大，它
的圆周就越长，它与外界空白的接触面也就越大。由此可
见，我感到不懂的地方还大得很呢！

〔德〕爱因斯坦：《爱因斯坦文集》

知识犹如海洋，那些在海面上手舞足蹈和拍击作响的
人，往往要比默默无闻钻入未经考察的海底去探寻宝藏的
采珠者更加名噪一时，从而更加引人注目。

〔美〕欧文·华盛顿

背得烂熟不等于掌握知识。

〔法〕蒙田：《随笔集》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，即使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。愚昧从来没有给人们带来幸福。幸福的根源在于知识，知识会使精神和物质的硖薄的原野变成肥沃的土地。

〔法〕左拉：《真理》

错误并非总是意味着无知，知识并非总是召之即来。

〔英〕塞缪尔·约翰逊：《关于莎士比亚的笔记》

大量的知识可以塞进一个空空如也的脑袋。

〔奥〕卡尔·克莱斯：《格言与矛盾》

司知识的天使懂得最多，司爱情的天使爱得最深。

〔美〕爱默生：《智力》

凡知之贵，贵知化也。

〔中〕《吕氏春秋·知化》

使一种存在高于另一存在，使一类人高于另一类人的

东西，是知识。

〔德〕叔本华：《意欲与人生之间的痛苦》

知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的方法乃在书本之外，这是一门技艺，不经实验就不能学到。

〔英〕培根：《论求知》

人在多少世纪中积累起来的知识本身，就是人类活动的结果、总和及理论的概括。

〔苏〕凯洛夫：《教育学》

有实际经验的人虽能够办理个别性的事务，但若要综观整体，运筹全局，却唯有掌握知识方能办到。

〔英〕培根：《论求知》

果能日日留心，则一日有一日之长进；事事留心，则一事有一事之长进，由此累积，何患学业才识不能及人耶！

〔中〕左宗棠：《与陶少云》

吾生也有涯，而知也无涯。

〔中〕庄周：《庄子·养生主》

天下没有一桩蠢事不会由于知识或者意外而得到纠正，

也没有一种聪明的事不会由于缺少知识或者由于意外而遭到失败。

〔德〕歌德：《歌德的格言和感想》

知识会变成信仰，信仰反过来又点燃起强烈的求知欲。

〔苏〕高尔基：《意大利童话》

想知道事情的原委和经过的愿望，也即好奇心，是心智的贪欲，由于对知识的持续不辍的产生，怀着百折不回的兴趣，超越任何短暂。强烈的肉体上的快乐。

〔英〕霍布斯：《利维坦》

有力量的人，有学问的人就是主人，所有其余的人都是客人。

〔苏〕高尔基：《克里姆·萨姆金的一生》

知识越多越骄傲，智慧越高越谦虚。

〔英〕柯柏：《任务》

认为世上除了书本知识以外别无知识，这是学者的一种弊病。

〔英〕哈兹里特：《文学遗迹》

学识、道德、权能，是人克服了他的穷困的胜利品，是人向控制全世界的进军。每一个人都应当有一个机会，为他自己征服这世界。

〔美〕爱默森：《人——天生是改革者》

先知说，有益于理者为之，无益于理者舍之。

〔中〕《荀子·儒教》

知识的源泉不会枯竭，不管人类在这方面取得多大成就，人们还是要不断地去探索，发掘和认识。

〔俄〕冈察洛夫

思考和知识应该是经常同步而行。如若不然，知识就是个死物，而且会毫无成果地消亡

〔德〕洪堡：《给某个女朋友的信》

知识是破除迷信的灵丹妙药，其他别的东西都不能驱除人类头脑中的这种瘟疫的污斑。

〔英〕巴克尔

有教养的人的遗产，比那些无知的人的财富更有价值。

〔古希腊〕德谟克里特，引自《西方哲学原著选读》

知识总是希求增长：它象一团火，开始必定是被某个外在的使者点燃以后，它就自己鼓动自己了。

〔英〕塞·约翰生：《给威廉·杜鲁蒙德的信》

知识使好人变得愈好，使坏人变得愈坏。

〔英〕托·富勒

世界上任何知识都不会没有用的。

〔美〕马克·吐温：《镀金时代》

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

〔英〕莎士比亚：《亨利六世》

多闻而择焉，所以明智也。

〔中〕刘向：《说苑·建本》

知识只有作为科学或科学体系才是现实的，才可以被陈述出来。

〔德〕黑格尔：《精神现象学》

大自然一直是万书之本——知识的源泉。

〔法〕罗曼·罗兰：《罗曼·罗兰回忆录》

在知识方面的任何征服，任何进步，乃是勇气、自制和自净的结果。

〔德〕尼采：《瞧！这个人》

有真人而后有真知。

〔中〕庄周：《庄子·养生主》

什么是知识？它不是别的，就是记录下来的经验。

〔英〕托·卡莱尔

知识，乃是去认知我们尚不知道的东西。

〔美〕爱默生：《蒙田或怀疑论者》

科学的真理体系，只能是真理实际存在的真面目。
.....知识就是科学。

〔德〕黑格尔：《精神现象学》序

在科学中，就像在生活中一样，学问和知识是两码事。
后者的源泉就在于研究事物，而不是研究书本。

〔英〕赫胥黎：《大红虾，或动物学研究》

高深的学问是累积了前人智慧的总和。

〔法〕丰特内尔

人类的知识不过是由世代相传的微小事物的职责、智慧及经验的点滴贮藏所构成的一个金字塔。

〔法〕斯塔尔夫人

学问是对历史的洞察。

〔日〕荻生徂徠：《徂徠先生答问书》

知识就是智慧。

〔古希腊〕色诺芬：《回忆苏格拉底》

一切知识的终极目的就是理解该做什么。了解曾经发生、正在发生和可能发生的一切，也是为了达到这个目的。

〔英〕塞缪尔·巴特勒：《平凡的观察》

最成熟的知识便是去解释事实，去试图查明事实间的关系以及它们如何相互影响。

〔美〕亨·布·亚当斯：《美国史诗》

知识，这就是看到自己。

〔法〕儒贝尔：《沉思集》

知识是心灵的活动。

〔英〕本·琼森：《偶得集·科学》

知识就是感觉。

〔古希腊〕普罗塔哥拉，引自《古希腊罗马哲学》

一切知识都是信仰，而给予的某些元素是事物和事件的信号。

〔美〕乔·桑塔亚那：《怀疑论和动物信仰》

对专制者和坏统治者来说，人民大众知识的进步，是令其恐慌不已的，这对他们和他们的计划是致命的。

〔英〕亨利·彼特·布隆汗：《对人民教育的切实观察》

唯知识为优，唯无知为劣。

〔古希腊〕第欧根尼·拉尔修：《名哲言行录》

没有什么东西比科学和文学的进步更值得我们大力促进的了。在一切国家中，知识都是大众幸福的最可靠的基础。

〔美〕乔·华盛顿：《向国会发表的演说》

对公众来说，保护社会底层人民获取知识的手段，比保护全国富人的财富更为重要。

〔美〕约翰·亚当斯：《关于联邦法规的演讲》

我们所知的最大部分乃是我们所不知的最小部分，这就是说，甚至我们以为我们知道的，也无非是我们无知的一点点。

〔法〕蒙田：《人生随笔》

人的威严蕴藏在知识之中，因此，人有许多君主的金银无法买到和君主的武力不可征服的内在东西。

〔英〕弗·培根：《人类科学思想》

知识是青年人最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

〔古希腊〕第欧根尼，引自《第欧根尼传》

知识贵于金刚石，是以君所希望之物虽多，犹不能与知识同日而语也。

《旧约全书·箴言》

知识就是力量。

〔英〕托·霍布斯：《利维坦》

知识就是力量，真理就是知识。

〔美〕华盛顿·欧文：《见闻录》