

图书在版编目(CIP)数据

当代教育丛书·现代名言妙语全集 李铭主编

—北京:中国环境科学出版社, 1994

ISBN 7-80107-000-0

I. ①当... II. 李... III. 汉语—读物—当代

IV. ①H195

中国版本图书馆CIP数据核字(94)第 000000 号

当代教育丛书

现代名言妙语全集

主编 李铭

中国环境科学出版社

学苑音像出版社 出版发行



北京一鑫印务有限公司

1994年 第 1 版 第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 10 字数: 200千字

ISBN 7-80107-000-0

全二十四册定价 240.00元(册均 10.00元)

(购书处:北京市朝阳区三间房邮局 000000 信箱)

分册定价: 10.00元 邮费: 0.50元 带书: 0.50元

总发行: 中国环境科学出版社 地址: 北京市崇文门东大街 14 号

CONTENTS

知摇识	员
书摇籍	员缘
语摇言	圆苑
格摇言	缘缘
文摇学	远员
艺摇术	怨苑
戏摇剧	员圆猿
电摇影	员源苑
舞摇蹈	员缘怨
绘摇画	员怨怨
书摇法	员怨怨
雕摇刻	圆圆猿
写摇作	圆圆猿

编者的话

歌德说：“名言集和格言集是社会上最大的财宝——只要懂得在适当的场合把前者带进会话里，在适当的时间唤起对后者的记忆。”

我们人类社会那些出类拔萃的名家巨人，在推动人类社会向前不断发展的同时，也给我们留下了宝贵的物质财富。他们通过自身的体验和观察研究，还给我们留下了许多有益的经验 and 感悟，他们将其付诸语言表达出来，被称之为名言或格言，其中蕴含并闪耀着智慧的光芒，成为世人宝贵的精神财富。人们将之作为座右铭，产生着无限的灵感、启发、智慧和力量，从而成为人生的航灯，照耀着成功的彼岸。

作为人生的追求者，茫茫人海，关键在于找到属于自己的名家导师，关键在于找到鼓舞自己的名言警句，当然，最关键的是在这些金玉良言的指导下付诸切实的行动。

为此，我们荟萃了古今中外的名家巨人，其中有科技精英、文坛泰斗、艺术巨匠、政治领袖、军事将帅、思想圣哲、财富巨商、体坛英豪、影视名人、探索英雄等，汇编了这套《现代名言妙语全集》。本套名言妙语集分四大部分，分别是：第一部分“名言集”，含有：《人生名言》、

《生活名言》、《情感名言》、《理想名言》、《品质名言》、《文化名言》、《哲理名言》、《知识名言》；第二部分“格言集”，含有：《人生格言》、《生活格言》、《情感格言》、《理想格言》、《品质格言》、《文化格言》、《哲理格言》、《知识格言》；第三部分“警言集”，含有：《社会警言》、《政治警言》、《管理警言》；第四部分“赠言集”，含有：《校园赠言》、《情感赠言》、《友谊赠言》、《温馨祝词》、《贺卡题辞》等。

这些名言警句句句经典，字字珠玑，精辟睿智，闪耀着智慧的光芒和精神的力量，具有很强的鼓舞性、哲理性和启迪性。具有成功心理暗示和潜在力量开发的功能，不仅可以成为我们的座右铭，还能增进自律的能力。

这些名言警句是名家巨人心灵的直接体现，是智慧的结晶和思想的精髓，是人间智慧的高度浓缩和精华荟萃，是人生的奥秘，生命的明灯，是铀，是核，必将引爆璀璨的生命火花！

本书由李铭同志任主编，吴志樵、刘金铃任副主编，参加编撰的还有李桂香、张林、宋涛、李雪、李金凤等人，在此对他们付出的辛苦劳动表示感谢！

圆年 源月 愿日

知摇摇识

摇摇我认为知识是一切能力中最强的力量。

〔古希腊〕柏拉图：《理想国》

好人的天生的欲望是知识。

〔意〕达·芬奇：《笔记》

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

〔英〕莎士比亚：《亨利六世》

一切知识不过是把人生的本质纳入理性法则之下罢了。

〔俄〕列夫·托尔斯泰：《战争与和平》

知识，乃是去认知我们尚不知道的东西。

〔美〕爱默生：《蒙台涅或怀疑论者》

有人说，知识就是力量。对我来说，知识就是幸福。

〔美〕海伦·凯勒：《我的生活故事》

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。

〔中〕李大钊：《危险思想与言论自由》

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

〔古罗马〕卢克莱修：《物性论》

知识是产生杰作的基础，也是源泉。

〔古罗马〕贺拉斯：《诗艺》

对一件东西的爱好是由知识产生的，知识愈准确，爱好也就愈强烈。

〔意〕达·芬奇：《笔记》

人有多少知识，就有多少力量，他的知识和他的能力是相等的。

〔英〕弗·培根：《新工具》

任何知识都有其价值。事物再渺小，我也愿意知道它。

〔英〕塞缪尔·约翰生：《约翰生传》

王权是一种伪造的权力，只有知识才是真正的权力。人类只应当受知识的统治。

〔法〕雨果：《悲惨世界》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，即使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

〔法〕左拉：《真理》

天下没有一桩蠢事不会由于知识或者意外而得到纠正，也没有一种聪明的事不会由于缺少知识或者由于意外而遭到失败。

〔德〕歌德：《歌德的格言和感想集》

一个人有了知识，才能变得三头六臂。

〔德〕马克思，引自《马克思的青年时代》

在一个文盲的国家里是不能建成共产主义社会的。

〔苏〕列宁：《青年团的任务》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

〔苏〕高尔基：《文学的世界性》

生活需要知识，正如战争需要枪炮一样。

〔苏〕克鲁普斯卡娅

为了要前进，就必须有文化。我们需要文化，就像需要空气一样。

〔苏〕加里宁：《论共产主义教育》

在每个国家，知识都是公共幸福的最可靠的基础。

〔美〕华盛顿：《华盛顿文选》

世界上任何知识都不会没有用的。

〔美〕马克·吐温：《镀金时代》

人胸中久不用古今浇灌之，则俗尘生其间，照镜觉面目可憎，对人亦语言无味也。

〔中〕黄庭坚：《山谷别集·与宋子茂书》

没有学问，谁也看不起你。如没有真的学问，更是无人看得起。

〔中〕冯玉祥：《冯玉祥诗选》

譬如走路，情感是我们自己的腿，知识是我们自己的眼或是引路人的眼，不可说有了腿便不要眼。

〔中〕陈独秀：《基督教与中国人》

知识，如果它不能决定行为，对我来说就是僵死的。

〔古罗马〕普罗提诺：《九卷集》

知识并非进食，我们不能企望吞掉或占有我们认为有意义的东西。

〔西班牙〕桑塔亚那：《理性生活》

作为心智脂肪储备起来的知识并无用处，只有变成了心智肌肉的才有用。

〔英〕斯宾塞：《教育论》

知识使好人变得愈好，使坏人变得愈坏。

〔英〕托马斯·富勒：《语丝》

知识不是天赋的。

〔英〕洛克：《人类理解力论》

知识总是欲求着增长：它像一团火，开始必定是被某个外在的使者煽着；但之后，它就自己鼓动自己了。

〔英〕塞缪尔·约翰生：《给威廉·杜鲁蒙德的信》

错误并非总是意味着无知，知识并非总是召之即来。

〔英〕塞缪尔·约翰生：《关于莎士比亚的笔记》

知识是往昔经验的神圣积淀，但它却无法将未来的所有经验置于书架上，也不能阻止普通大众运用他们的手、舌、眼、耳和理解力。

〔英〕赫兹里特：《论作家的谈话》

知识的历史犹如一支伟大的复性音曲，在这支曲子里

依次响起各个民族的声音。

〔德〕歌德：《歌德的格言和感想集》

知识像一株健全的生长旺盛的树，像充满着欢乐和生命的意识的一个家庭或一代人一样，是从内部自发地发展起来的。

〔德〕福禄培尔：《人口教育》

一切知识皆以经验为基础。

〔德〕康德：《未来形而上学导言》

知识能够诱发智慧，是打开智慧大门的钥匙，但它不等于就是智慧。

〔日〕池田大作：《青春寄语》

吾生也有涯，而知也无涯。

〔中〕庄周：《庄子·养生主》

所见少则所怪多，世之常也。

〔中〕葛洪：《抱朴子·博喻》

人之知识，若登梯然，进一级，则所见愈广。

〔中〕陆九渊：《陆九渊集·语录》

有两种不完全的知识，一种是现成书本上的知识，一种是偏于感性和局部的知识，这二者都有片面性。

〔中〕毛泽东：《毛泽东选集》

一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分援而且在我为间接经验者，在人则为直接经验。

〔中〕毛泽东：《毛泽东选集》

错误的知识，有时比无知更加可怕。

〔中〕秦牧：《和年轻人聊天·在探索学问的道路上》

知识，多数是从那些使印刷商赔钱的书籍中获取的。

〔英〕托马斯·富勒：《圣地与世俗地》

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

〔英〕罗斯金：《求知如采金》

背得烂熟还不等于掌握知识。

〔法〕蒙田：《随笔集》

我们总要投身到未知的深渊里去，向它探索新奇，不

管是地狱，还是天堂！

〔法〕波德莱尔：《远游》

各人所见的只是他所懂得的。

〔德〕歌德：《歌德的格言和感想集》

我们要像海绵一样吸收有用的知识。

〔苏〕加里宁：《论共产主义教育和教学》

图书馆使我得以有恒地研习而增进我的知识。

〔美〕富兰克林：《富兰克林自传》

谈说是知识的领域，倾听是睿智的特权。

〔美〕霍姆兹：《早餐时的大学教授》

多闻而择焉，所以明智也。

〔中〕刘向：《说苑·建本》

一苦一乐相磨练，练极而成者其福始久；一疑一信相参勘，勘极而成者其知始真。

〔中〕洪应明：《菜根谭》

知识不会老化，知识老化的人，及人邪！

〔中〕左宗棠：《左宗棠全集·书牒·与陶少云》

蓄金钱只是消极的、局限的准备，储蓄学识和技能才是积极的，可以应付任何环境的准备。

〔法〕罗曼·罗兰：《罗兰小语》

在学问上费时过多是偷懒。

〔英〕弗·培根：《培根论说文集·论学问》

行动是知识最适切的果实。

〔英〕托马斯·富勒：《格言集》

光有知识是不够的，我们还必须应用知识；光有意志是不够的，我们还必须见诸行动。

〔德〕歌德：《歌德的格言和感想集》

学问不在于知识的多少，而在于充分地理解和熟练地运用你所知道的一切。

〔德〕第斯多惠：《德国教师教育指南》

知道如何活用知识最重要，知道知识的来龙去脉次之，拥有知识再次之。

〔奥〕胡戈·冯·霍夫曼斯塔尔：《友人之书》

知识是果树，知识的应用就是果树上结的果实。

〔阿拉伯〕伊本·穆格发：《卡里来和笛木乃》

知不务多，务行其所知。

〔中〕魏徵：《群书治要·体论》

学者贵于行之，而不贵于知之。

〔中〕司马光：《答孔文仲司户书》

知犹识路，行犹进步。

〔中〕吕祖谦：《与学者及诸弟》

知是行的主意，行是知的功夫。知是行之始，行是知之成。

〔中〕王守仁：《王文成公全书·传习录》

行焉，可得知之效也；知焉，未可以得行之效也。

〔中〕王夫之：《尚书引义·说命中》

能读不能行，所谓两足书厨。

〔中〕申居郢：《西岩赘语》

学问足以改变人格。

〔古罗马〕奥维德：《变形记》

在学问中，并不是一切都可以做到富有趣味的，必须会有一切枯燥的东西，而且是应该有的。

〔俄〕乌申斯基：《和青年谈读书》

学问可以改善人心，培养文雅和仁爱的品质。

〔美〕马克·吐温：《王子与贫儿》

学问是异常珍贵的东西，从任何源泉汲取都不可耻。

〔叙利亚〕阿卜·日·法拉兹：《逸话趣谈》

真正的学问只能在力行之时挖掘出来。

〔日〕新渡户稻造：《训语》

性静者可以为学。

〔中〕程颢、程颐：《二程遗书》

大凡学问，闻之知之皆不为得；得者，须默识心通。

〔中〕程颢、程颐：《二程遗书》

学问须严密理会，铢分毫析。

〔中〕朱熹：《朱子语类》

学问实自静中有得，不静则心既杂乱，何由有得。

〔中〕薛瑄：《读书续录》

学问博识强记易，会通解悟难。

〔中〕吕坤：《呻吟语·问学》

休蹑着人家脚跟走，此是自得学问。

〔中〕吕坤：《呻吟语·问学》

功夫自难处做会，如逆风鼓棹，才是一段真精神；学问自苦中得来，似披沙获金，才是一个真消息。

〔中〕洪应明：《菜根谭》

学问之道，以各人自用得着者为真。凡倚门傍户，依样葫芦者，非流俗之士，则经生之业。

〔中〕黄宗羲：《明儒学案》