

现代汉语教学研究与探索

(第三辑)

暨南大学中文系现代汉语教研室编

主 编 杨启光

副主编 曾毅平

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语教学研究与探索 第 4 辑 杨启光主编 暨南大学出版
—广州：暨南大学出版社，2005.12
陈白昇苑原恩园恩原恩原恩

I 现代... II 杨... III 汉语—语言教学—文集
IV 援个恩原恩

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 012001 号

出版发行：暨南大学出版社

地 址：中国广州暨南大学

电 话：编辑部 (020) 85386361 编辑部陈元 编辑部苑
营销部 (020) 85386362 编辑部恩 编辑部恩 (邮购)

传 真：(020) 85386363 (办公室) 编辑部陈元 (营销部)

邮 编：510632

网 址：http://www.jnu.edu.cn 网址：http://www.jnu.edu.cn

排 版：暨南大学出版社照排中心

印 刷：

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15.5

字 数：350千字

版 次：2006年 12月 第 1版

印 次：2006年 12月 第 1次

印 数：1—5000册

定 价：15.00元

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社营销部联系调换)

暨南大学“圆贞工程”

“汉语言文字学与海外华文教育”

项目成果

编者的话

本文集距《现代汉语教学研究与探索》（第二辑）的出版（暨南大学出版社，~~1999~~2000年版），已二载有余。两年多来，在各级领导部门的关心、指导下，我教研室的“现代汉语”学科与《现代汉语》课程，依托着暨南大学中文系“教育部文科基础学科人才培养和科学研究基地”、暨南大学“汉语言文字学”硕士点与博士点、暨南大学“~~111~~工程”之“汉语言文字学与海外华文教育”项目，学术力量获得科学的挖掘与整合，学术思路得到有效的梳理和拓展，学术活动获得更大的空间与资助。因此，不论在学术研究、教学改革、学生培养、队伍建设等方面，都呈现出“百尺竿头，更进一步”的喜人景象。在这两年里，由“现代汉语”学科与“汉语史”学科整合而成的“汉语言文字学”被评为广东省重点建设学科；广东省重点建设课程《现代汉语》通过验收并被评为广东省优秀课程；由汉语语法教学内容、方法、手段综合改革衍生出来的“现代汉语语法学多媒体教学研究与实践”，被分别评为暨南大学与广东省优秀教学成果一等奖与二等奖。此外，我们还完成了一批各级立项的科研项目，发表、出版了一批论著与教材。总之，我教研室的“现代汉语”学科和《现代汉语》课程的建设，正是在这样的学术环境与治学氛围中，才得以继续发展和不断深化。

为了继续与同行切磋琢磨并求教于有关专家学者，进一步推
员

进我教研室“现代汉语”学科与《现代汉语》课程的建设，进一步深化《现代汉语》课程的教学改革并启动相关课程的教学改革，现将两年来的有关成果分作上中下三编再汇编成本文集。“上编 科学研究论文与教学论文”，为我教研室教师结合教学所撰写的有关方言学、语法学、修辞学等的学术论文和教学研究的论文或心得，以反映我教研室“现代汉语”科学研究与教学研究的最近进展；“中编 《语言学概论》教学改革研讨会论文”，收入了由我教研室 2003 年 5 月召开的“‘语言学概论’教学改革小型研讨会”校内外教师、学者所提交的论文，该研讨会旨在借鉴兄弟院系的经验，以推动我教研室《语言学概论》的教学改革，并促进《现代汉语》教学改革的深化；“下编 多媒体教学研究与实践”，收录了《现代汉语》开展多媒体教学研究与实践的教改论文以及参加现代汉语语法学多媒体教学试验的学生之评课文字，以抛砖引玉，促进我教研室多媒体教学研究与实践的深入与完善，并为高等文科的多媒体教学提供借鉴。此外，特设两个附录，以分别刊载两年来“现代汉语”学科通过答辩的博士、硕士论文提要，以展示我“现代汉语”本科教学与研究生教学的相辅相成与相得益彰。

文集的编辑遵循百花齐放和文责自负的原则，所收录的论文、文字，重在其务实、改革、创新与探索精神。不过，由于编者水平所限，谬误难免，敬请批评指正。最后，特向为本文集增色而赐文的兄弟院校同行，向在编辑出版中予以热情支持与协助的暨南大学出版社，致以衷心的感谢！

暨南大学中文系现代汉语教研室

2003 年 5 月 缘日

目摇摇录

上编摇摇科学研论文与教学研究论文

- (圆)二十年来汉语方言研究述评 詹伯慧
- (圆)广西容县白话音系 陈晓锦
- (缘)香山片粤语的分布、特点及其内部差异
..... 甘于恩
- (愿)“是”的任指义探讨 伍摇巍
- (愿)广州话的名动同源词 钟摇奇
- (怨)汉语语法研究的过去、现在与将来
摇摇摇——关于汉语语法研究的一种理论务虚
..... 杨启光
- (员)口头语体风格例释 曾毅平
- (员)“差一点”句式再议 周摇娟
- (员)锐意改革而又傍人藩篱的《中国文法论》
摇摇摇——汉语语法学名著的语法评析与
摇摇摇文化解读之一 杨启光
- (员)对培养博士研究生的几点想法 詹伯慧
- (员)《现代汉语》课程设置改革刍议 杨启光
- (员)《广州方言研究》选修课的验收方式
..... 陈晓锦
- (员)浅谈现代汉语语法教学的几个做法 周摇娟

中编摇“语言学概论”教学改革研讨会论文

(圆缘)编者按

(圆远)突出抽象思维之美,建设语言学基础理论课
——中文系现代汉语教研室“语言学概论”

教学改革小型研讨会综述 曾毅平

(圆苑)高校“语言学概论”课程改革之我见 甘于恩

(圆愿)“语言学概论”教学改革谈 李摇军

(圆怨)立足课程特色,建设特色课程 皮鸿鸣

(圆园)略论高校《语言学概论》课程的矛盾和对策
..... 段益民

(圆一)师范性“语言学概论”教学探索 叶竹钧

(圆二)“语言学概论”课程建设的若干问题 曾毅平

下编摇多媒体教学研究与实践

(圆三)现代汉语语法学多媒体教学的研究与实践
..... 杨启光

(圆四)现代汉语语法学多媒体课件、教材及其
教学试验评析·编者按

(圆五)多媒体教学与素质教育
..... 员圆级基地班摇孟摇楠

(圆六)多媒体教学的展望与忧思
..... 员圆级基地班摇王摇莹

(圆七)多媒体教学之我见
..... 员圆级基地班摇朱敏华

(圆八)关于《新编现代汉语·短语篇》多媒体教

- 学的若干建议 猿猿级基地班摇陈国华
- (猿猿) 浅评“现代汉语”的多媒体教学
..... 猿猿级基地班摇莫伟恩
- (猿猿) 对现代汉语多媒体教学的看法
..... 猿猿级基地班摇刘乐恒
- (猿猿) 简评《新编现代汉语·短语篇》的练习题
..... 猿猿级基地班摇谢摇蔓
- (猿猿) 科技与人文并存 猿猿级基地班摇赵摇彤
- (猿猿) 评《新编现代汉语·短语篇》的教学内容
改革 猿猿级基地班摇谢世明
- (猿猿) 评《新编现代汉语·短语篇》及其悦馨教学
..... 猿猿级基地班摇王宇丹
- (猿猿) 评现代汉语短语及句法结构的教学内容
改革 猿猿级基地班摇蔡摇菡
- (猿猿) 浅谈现代汉语教学手段的改革与端正学习
态度 猿猿级基地班摇朱光宇
- (猿猿) 评现代汉语语法学悦馨课件及其网上教学
试验 猿猿级基地班摇梁摇鹏
- (猿猿) 评现代汉语语法学课
..... 猿猿级基地班摇王摇宇
- (猿猿) 清晰摇系统摇严谨 猿猿级基地班摇宋苑丹
- (猿猿) 人文性与实证论的矛盾摇疏离感与求索欲
的并存 猿猿级基地班摇余楚彤
- (猿猿) 网络教学之我见 猿猿级基地班摇张天昊
- (猿猿) 为学之舟楫 猿猿级基地班摇马摇薇
- (猿猿) 我对现代汉语语法课的看法
..... 猿猿级基地班摇郑布贤

- (猿) 新瓶装陈酒，越酿越醇
 基地班摇杨摇文
- (猿) 学习语法也能网上冲浪
 基地班摇万子君
- (猿) 引起学习兴趣的汉语语法教学改革试验
 基地班摇张建业

附录

- 摇 (猿) 附录一摇暨南大学中文系 级汉语言文字学专业博士论文提要
- 摇 (猿) 附录二摇暨南大学中文系 级汉语言文字学专业硕士论文提要

上摇摇编

科学研究论文与教学
研究论文

二十年来汉语方言研究述评*

詹伯慧

提要 本文对中国大陆 1979 年来汉语方言研究进行简要的评述。文章分四个部分：①将现代汉语方言研究 70 多年的历史分为奠基期、普查期和飞跃期。其中，从 20 世纪 70 年代末迄今 1979 年为飞跃期。②从学术机构和团体的建立，《方言》杂志的创办，学术会议的频繁举行和研究人才的培养四个方面论述 1979 年（飞跃期）来汉语方言研究快速发展的情况。③通过有影响的重要著作，对 1979 年来汉语方言研究的内涵、特点和趋势进行论述。④对 1979 年来汉语方言的研究发展提出看法。

关键词 汉语方言 1979—1989 年 研究 述评 未来发展

* 本文原为 1988 年 10 月在美国加州大学（柏克莱）赵元任中国语言学研究中心的演讲稿。1989 年经修改后在第八届国际汉语言学会议上（澳大利亚墨尔本大学 1989 年 10 月）宣读。1990 年进一步补充材料并作修改后，在《方言》杂志 1990 年 1 期发表。

詹伯慧，生于 1924 年，广东饶平人。现任暨南大学中文系教授，汉语方言研究中心主任，博士研究生导师，出版过（包括与人合著并担任主编）《语言与方言论集》、《汉语方言及方言调查》、《现代汉语方言》、《珠江三角洲方言调查报告》、《粤北十县市粤方言调查报告》、《粤西十县市粤方言调查报告》等著作 10 多种，及发表论文 100 多篇。

汉语方言的调查研究从汉代扬雄（~~缘~~说一~~是~~粤）算起，已经经历了两千年的历史。但是，用现代语言科学的理论、技术和方法来调查方言，研究方言，还是 20 世纪 50 年代以后的事，只有 50 多年的历史。这 50 多年现代汉语方言研究的历程，大致可以分为两个大的阶段：前 30 年和后 20 年。前 30 年从 1956 年 1 月北京大学成立方言调查会开始，以赵元任领衔的一批具有现代语言理论和技术素养的学者，从汉语方言的实际出发，以赵元任的现代吴语调查为发端，连续开展了一系列包括两广、陕南、徽州、江西、湖南、湖北、云南、四川等地区的大面积方言调查，出版了有分量、有影响的著作，为汉语方言调查研究积累了一批前所未有的可靠资料，使我们对现代汉语方言的类别和特点有了比较明确的认识，为现代汉语方言研究的全面开展奠定了初步基础。这 30 年的实践，可以说是现代汉语方言研究的奠基期。后 20 年从 20 世纪 80 年代开始，也就是两岸学人开始隔绝，原中央研究院历史语言研究所一批语言学者离开大陆以后，这 20 年中国大陆的汉语方言研究，经历了逐步加深对方言工作的认识，从开展方言普查到全面深入进行调查研究的漫长岁月。期间又大致可以分为两个不同的时期：普查期和飞跃期。普查期的时间比较短，从 80 年代中到 90 年代中，只有 10 年左右；接下来是将近 10 年“文化大革命”的偃旗息鼓时间，随后到了 20 世纪 90 年代末“十年浩劫”结束，中国进入到学术振兴的新时期，汉语方言的研究也随之跨进了一个堪称飞跃发展的腾飞期。这个腾飞期持续发展到今天，已有足足 20 年了。总起来说，整个现代

猿

汉语方言研究的苑园多年历史，就中国大陆而言，可分为奠基期（苑园年代初至缘园年代初），普查期（苑园世纪缘园年代中至苑园世纪远园年代中）和飞跃期（苑园世纪苑园年代末迄今）。如果扣除“文化大革命”的苑园年，现代汉语方言的研究在中国大陆实际上只有远园来年的历史。另一方面，就台湾和海外学者的汉语方言研究而言，以董同和、杨时逢、丁邦新、张琨和桥本万太郎、易加乐、包拟古、罗杰瑞、余霭芹等为代表，则是从苑园世纪缘园年代以来一直沿着赵元任等前辈学者开创的方言研究的传统，结合着现代语言科学的发展，吸取了新的理论和方法，继续不断地开展汉语方言的调查研究，取得了不少的成果。

本文根据作者掌握的材料，对近苑园年来中国大陆汉语方言调查研究进行简要的述评。

二

二十年来，汉语方言研究的飞跃发展有目共睹。这门自苑园世纪缘园年代开展的“全国方言普查”就引起社会瞩目的学科，此刻已彻底摘掉了“冷门”的“帽子”，在中国语言学中占有突出的地位了。苑园年开始的这苑园年间，汉语方言学界学术活动频繁，充分显示出这门学科是充满活力的、朝气蓬勃的，下面举几个方面的事实来看：

（一）学术团体和学术机构的组建

当年中央研究院一建立就设有历史语言研究所。然而，除了这个研究所外，只有北京大学的方言调查会作为汉语方言调查萌芽阶段的学术团体出现，苑园世纪缘园年代以前的汉语方言调查工源

作，几乎都由中研院史语所包揽了。20世纪50年代初，北京成立了中国科学院语言研究所，其中有一个方言组，这个方言组自然也就是全国汉语方言工作的总指挥、总调度部门。20世纪50年代那次全国方言普查，正是在语言研究所方言组的策划和指导下开展的。那时还谈不上建立汉语方言研究的专门学术团体。全国汉语方言学会以及一些省（市）大学中的方言调查研究机构，都是在20世纪60年代以后才建立起来的。这许多方言调查研究学术团体、学术机构的产生，在60年来汉语方言研究的飞跃中所发挥的作用，是不言而喻的。就以全国汉语方言学会的创建来说，这个诞生于1955年11月的全国性学会，是1955年12月10日由一批云集福建厦门参加汉语方言科学讨论会的语言学者发出倡议书而着手筹建的。在倡议书上签名的是：汤珍珠、李如龙、严学窘、何耿丰、周长楫、孟庆惠、饶秉才、洪笃仁、钱曾怡、殷孟伦、殷焕先、黄典诚、黄春、黄家教、梁玉璋、梁德曼、傅国通、温端政、詹龙标、詹伯慧等人。当时提出了一个响亮的口号“抢救方言”，语言研究所吕叔湘所长给在厦门举行的这次方言学术讨论会的学者们写了一封信，强调了方言研究的迫切性。他说：“方言正在不断地变化，慢慢丧失自己的特点，破坏自己的系统性。现在赶紧进行调查，还不太晚，如果现在不着手，再过二三十年，有许多极有价值的材料将要无可挽回地丢失。”（见1955年12月10日《厦门日报》，题为《方言研究的迫切性》）这个中国历史上首创的中国汉语方言学会，作为团结全国汉语方言工作者，推动汉语方言研究的学术团体，一经成立就显示出它在汉语方言学界的重要作用。学会不仅大力推动全国方言研究工作的开展，也大大促进了海内外同道学者的学术交往。学会的成立大会暨首届学术讨论会于1955年11月10日~12日在厦门举行时，出席的方言研究者就有100多人，会上宣读的论文

缘

就有 140 多篇。此后，学会会员逐年增加，截至 1983 年底，会员数目已达 1400 多名。从 1981 年起，全国汉语方言学会每两年组织一次大型学术讨论会，先后 5 届分别在福建厦门（1981）、安徽合肥（1983）、山西忻州（1985）、浙江舟山（1987）、湖南大庸（1989）、江苏南京（1991）、山东青岛（1993）、湖北武汉（1995）、广东汕头（1997）、广西桂林（1999）等地举行。从第三届起，每届都有香港及国外的汉语方言学者应邀出席，20 世纪 90 年代海峡两岸沟通以来，近几届的学术会议又都有台湾的同行学者与会。

在成立全国汉语方言学会的同时，不少地方的语言学术团体（学会）和高等院校也根据本身的条件分别设立方言研究的学术机构，起步最早的厦门大学方言研究室在 1982 年就成立，其后上海复旦大学成立了吴方言研究室，广州暨南大学、福建师范大学、山东大学、湖南师范大学、华中师范大学等也在 20 世纪 90 年代陆续建立了汉语方言研究室或汉语方言研究中心。有的省、市如山东、山西、湖南、天津、汕头等也成立了省、市一级的汉语方言研究学术团体。而中国社会科学院语言研究所的方言组，在方言研究之风日盛、方言研究课题不断增加的形势下，更加扩充队伍，充实内涵，发展成为所内最具实力、在语言学界影响很大的方言研究室。

（二）《方言》杂志的创办

中国社会科学院语言研究所在李荣教授的积极倡导和具体策划下，办起了中国历史上从未有过的方言研究专业期刊——《方言》杂志。这份每年出版 1 期，每期 128 页（1994 年起改为每期 128 页）的季刊，是 1981 年来中国方言研究飞跃发展的一个重要标志。通过刊物既推动方言研究工作的深入发展，

远

又培养、锻炼出一批方言研究的后起之秀。据统计,《方言》在迄今出刊 100 多期中,从未有过脱期的记录。每年 1 期刊出 10 万字,100 年来刊出汉语方言研究文章,字数已突破一千万字大关。一千万字的成果,足以说明 100 年来汉语方言研究事业的飞跃发展。通过《方言》100 年来所发表的论文,让人们领略到汉语方言资源无比丰富,汉语方言研究道路无比宽广。这份刊物已成为所有方言研究者必备的杂志,方言工作者无不经常从中找到自己研究所需要的新鲜养料。

(三) 学术会议的频繁举行

100 年来,汉语方言研究飞跃发展,突出表现在有关汉语方言的学术活动异常频繁上,而多层次、多类型的学术研讨会,更是学术活动空前活跃的明显标志。自从 19 世纪 80 年代以来,汉语方言方面的专业学术会议此起彼伏,具体数字难以准确统计,几乎每年都有一两次会议,地点遍及南北各地及港、澳地区。下面就笔者所知,列举一些汉语方言学术会议:

(员) 全国汉语方言学会学术会议:

届次	时间	地点	出席人数	提交论文数
第一次	1985年	福建厦门	约 100 人	100 多篇
第二次	1988年	安徽合肥	100 人	100 多篇
第三次	1991年	山西忻州	100 多人	100 多篇
第四次	1994年	浙江舟山	100 多人	100 多篇
第五次	1997年	湖南大庸	100 多人	100 多篇
第六次	2000年	江苏南京	100 多人	100 多篇
第七次	2003年	山东青岛	100 多人	100 多篇
第八次	2006年	湖北武汉	100 多人	100 多篇