

第一部分 英语知识运用

应试指导篇

英语知识运用(完形填空)是历届硕士研究生入学考试的必考项目之一。该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力,是一种综合考查考生能力的题型。因为完形填空能够测试考生综合应用语言的能力,并能在理解的基础上测试语法结构,测试对词义各异的词、习惯用语和习惯搭配的综合应用技能,又能客观地评分,所以被认为是最理想的测试题型。英美许多英语教学研究专家把完形填空和听写当作两种测试外国学生英语水平最理想的方法。

一 题型特点与命题规律

1. 题型特点:

完形填空是以格式塔心理学和心理语言学为理论基础而发展起来的综合性测试形式,它是一种在语篇层面上对英语语言知识进行测试的手段。这种测试手段避免了孤立地、片面地对语言知识进行测试的弊病。作为一种比较全面的测试手段,完形填空的考查点不但涉及到语法知识,而且涉及到词义、句子和语篇方面的知识。因此,完形填空集各个单项测试的功能于一体,在测试手段上具有很大的优越性,使客观测试英语语言综合运用能力的目的得以实现。

完形填空试题中的 20 个空是遵照考研大纲的测试范围按一定的考查比例留出来的,干扰项的设计也考虑到考试大纲的评价目标所规定的考生应掌握的语言知识和技能。但是,完形填空决不是仅仅考词义辨析、固定搭配等孤立的知识点,而是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力、词汇在上下文中的具体含义、英语惯用法在语境中的使用,甚至段落之间、句与句之间的逻辑关系等等。

完形填空的命题通常是从语义搭配、逻辑搭配、结构搭配以及惯用搭配等方面来测试词汇及其它结构在语篇中的运用。所谓语义搭配指的是在理解整篇文章的基础上,从语义的角度对正确的答案作出判断,所涉及的考查点一般是辨析近义词、反义词、近形异义词、同形异义词等。逻辑搭配主要考查英语学习者对过渡词、连接手段、指代关系以及肯定或否定等知识和技能的掌握水平。逻辑搭配是语言知识的重要内容之一,因此也是完形填空试题的重要考查点。所谓结构搭配主要是指一些固定句式,关系从句,主谓一致,倒装句及平型结构间的一些连接。惯用搭配也称惯用法,它的形式多种多样,比如动词后接介词或副词,名词、形容词后接介词,介词词组,名词词组,动词词组等。惯用法是英语学习的一个难点,也是完形填空经常考查的内容之一。

2. 命题规律:

2000 年以前的大纲规定完形填空满分为 10 分,共 10 个空,每空 1 分,短文长度在 150 个词左右。所选文章难度适中,或者说偏易。对大多数考生来说,文章在没有挖空之前阅读起来几乎没有任何困难。但从 2001 年起,完形填空所选的文章篇幅加大到 240-280 个词左右,省缺空格由 10 个改为 20 个,每个空格 0.5 分,但总分值仍是 10 分。

分析一下 2001 年和 2002 年的完形填空,可以发现,这两年的完形填空大大地提高了难度。在短短的文章中,长句子出现的比例超过了阅读理解中的文章,这就加大了考生理解的难度。可以看出,整个语篇理解难度在向考研的阅读理解靠拢,填空的省缺内容难度也有所加大。

尽管近两年的考题有所变化,考题的难度也在逐年加大,但综合分析近十年的考研完型题目,我们还是会发现其中的一些规律。

(1) 文章体裁以说明文和议论文为主

完形填空所选的短文多是观点鲜明、条理清晰的说明文或议论文,题材所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化等具有一定时代感、现实性或科学性的文章。如:

1993 年 室内设计

1998 年 对英国工业革命的看法

1994 年 用词准确性的重要性

1999 年 劳动安全措施

1995 年 睡眠

2000 年 农业经济

1996 年 维生素

2001 年 新闻立法

1997 年 新的就业形式

2002 年 传媒的发展

因此考生平时应注意多读这一类的文章,积累多方面的词汇和知识,这样才能较容易地弄清文章的大意和逻辑关系,为做题打下良好基础。

(2) 考点总是围绕着语篇

综观这十年的考题,我们发现,完形填空决不是要考词义辨析、固定搭配、语法等孤立的知识点,而是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力。也就是说,考生的语感及其对整篇文章的理解程度在做题中起到了至关重要的作用。

示例 1

We also expect each place to be appropriate to its use. You would be _____ if the inside of your bedroom were suddenly changed to look like the inside of a restaurant. (1993.51)

[A] amused

[B] interested

[C] shocked

[D] frightened

从单句看,一个人看到自己的卧室突然变得像饭馆一样,感到‘有趣、好笑’;‘有兴趣’;‘大吃一惊’或者‘害怕’都可能,但作者在上句谈到室内设计的重要性时说“我们还期望每个地方都适合其自身的作用”(We also expect each place to be appropriate to its use),本句举出了设计式样与作用不相符的具体例子,说使人感到‘出乎意料’(unexpected)才能支持上文观点,故选 shocked 大吃一惊)。

示例 2

If no surplus is available, a farmer cannot be _____. He must either sell some of his property or seek extra funds in other ways. (2000.47)

[A] self-confident

[B] self-sufficient

[C] self-satisfied

[D] self-restrained

从几个选项看,A、B、C 三项似乎都可选。但是,一旦考虑到全文的主题(农民的收支平衡),并借助下句(他必须卖掉一些财产或设法借一些钱)的提示,便能断定正确答案为 self-sufficient‘自足’。

因此,考生在做完形填空题时,切忌只见树木,不见森林。抛开语篇孤立看句子做题的方法是绝对不可取的。

(3) 定语从句、同位语从句、倒装句是语法考查内容的重点

近些年来,完形填空专门测试语法的题目渐少,而是把重点放在词汇及对上下文的理解上。但我们发现,完形填空一旦考语法,就一定是与定语从句、同位语从句或倒装句有关。

示例 1

The words used by the speaker may stir up unfavorable reactions in the listener _____ interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down. (1994.45)

[A] who

[B] as

[C] which

[D] what

本题显然是让考生选择一个合适的关系代词。关系代词是有先行词的,因此要从上文中找出关系代词所指代的先行词。若只看到空格前的 the listener 就主观地以为它是先行词,则很容易错选[A]项。但从全句来看,unfavorable reactions 才是本句的先行词。再来看选项 who 指人,不行 as 引导非限定性定语从句居多,且 as 的词义不合题意;what 不引导定语从句只有 which 合适。

示例 2

Concerns were raised _____ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to ensure

guilty verdicts. (2001. 49)

[A] what [B] when [C] which [D] that

题中 concerns 是一个具有丰富含义的词, 后半句便是对 concerns 作了一番解释, 因此可断定此处应填入 that, 引导同位语从句, 说明 concerns 的内容。

因此考生需特别关注这几个语法现象, 并将其吃透。

(4) 在上下文中的认词能力、辨词能力是词汇考查的重点

词汇的测试在研究生英语考试中应该说是无处不在, 它贯穿考卷的各个部分。综合十年来的考题分析, 我们发现, 完形填空题不仅考查考生的认词能力、辨词能力, 更重要的是考查考生在上下文中认词和辨词的能力。近年来完形填空所设置的选项要求考生在掌握一定词汇量的基础上, 通过大量阅读并具有一定的语感才能区分正确与错误。测试词汇次义项、引申含义的情况也越来越多。

示例 1

But they insisted that its _____ results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the bulk of the English population. (1998. 43)

[A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate

从四个选项来看, momentary (短暂的), prompt (迅速的), instant (迅速的), immediate (直接的) 似乎都能与其后的 results 搭配, 而且意思也相差无几。但是, 从后面的 1750 到 1850 来看, 前面的三项就不合适了。

示例 2

Manpower Inc, with 560,000 worker's, is the world's largest temporary employment agency. Every morning its people _____ into the offices and factories of America, seeking a day's work for a day's pay. (1997. 41)

[A] swarm [B] stride [C] separate [D] slip

选项中 swarm 意为“蜂拥, 群集, 成群结队地移动”; stride “有精神地或威风地”跨大步走”; separate “分离, 分开”; slip “偷偷地移动, 潜入, 溜走”。如果没有上下文, 每一个选项放在这里都是对的。但是, 空格前面的句子指出 Manpower Inc. 是世界上最大的临时工介绍机构, 有 56 万工人, 那么如此多的人早晨去上班可以说是声势浩大, 但由于都是临时工所以谈不上 stride, 故 swarm 更为确切。

由此可见, 考生仅仅背会大纲词汇表是远远不够的, 应意识到, 处于考研阶段, 记词不能再限于一词一义, 一词一用, 应经常对词汇进行同义、反义、近义、同形、同音等多种比较, 细心观察不同上下文、不同搭配的各种含义、各种用法特点, 方可对它们有比较深刻全面的理解, 才能有把握地选择正确的意义和搭配。

二 完形应试十大误区

完形填空的考试文章难度比较适中, 一般水平的学生读起来是不会有太大困难的。但是, 若要把那些从文章中“挖”去的词在另外三个干扰项的扰乱下正确地选择出来并填入空格内, 进而使文章通顺达意, 却不是一件轻而易举之事, 因为它涉及到应试者的英语阅读理解能力、从上下文中寻找信息的能力、对语法结构知识、词汇知识以及与文章内容背景有关知识的掌握情况或水平。此外还有相当一部分题目涉及到天文、地理、历史、文学及生活常识等各个方面的内容。所有这一切说明, 这项测试需要考生具有扎实的语言功底, 包括对词法、句法以及固定搭配的掌握。因此, 考生在解答完形填空题时的失误, 往往不是由于缺乏某方面的语言知识, 而是因为语感不强, 考虑问题的角度有偏差或不全面造成的。完形填空是研究生入学考试中考生失分率较高的题型, 也存在着一些解题方面的常见问题。

1. 缺乏整篇意识

考生在解答完形填空时往往遇到这种情形: 抛开上下文孤立地分析一个句子时, 有些空格中填入四个备选答案的任何一个都是可行的。但从整篇文章看, 却应选出最适合上下文语义的答案。这就要求考生在通篇理解的基础上去确定答案, 不可草率。解题的关键就是要有全局观念。

2. 不通读全文

许多考生由于担心时间不够,往往是见到完形填空就即刻从第一题开始做,而不是花费适量的时间将文章仔细阅读一遍,从而初步理清文章在结构、内容等方面的脉络,抓住文章的中心思想或大意以及各个句子之间的意思上的联系。因此,快速地通读全文可以帮助考生做到全局在胸,为选择正确答案打下基础。

3. 不注意分析文章的体裁

弄清楚文章的体裁对准确地找出语境线索是十分有利的。完形填空的文章多为说明文或议论文,有时也出现一些记叙文。说明文通常采用列举理由、举例、比较或对比、因果关系、过程的描述、事实或数据等方式对事物进行叙述写成,解题时应特别注意对连词组句的语法功能词的理解和把握。议论文中,文章的主题句通常出现在开始或结尾之处,用来概括点明段落或文章的中心思想,或交代作者的观点、立场和态度。解题时要注意识别主题句,这样才有益于准确地理解全文,把握整篇文章的框架和中心

4. 忽视对文章第一句的推敲和理解

在多数情况下,完形填空文章的第一句往往就是点出文章的主题和作者的主要观点的句子,所以它应当成为认真阅读和仔细推敲的重点句子(。鉴于英语文章强调“开门见山”的特点,许多英语文章都会把点明主题的句子放在最开始,所以,认真分析和正确理解首句对顺利理解整篇和正确解题都是很有帮助的

5. 不能识别原文提供的重要解题线索

行文当中经常运用的表示句子与句子之间,段落与段落之间关系的各种关联词语,如表示递进关系的 *moreover*,表示转折关系的 *however*,表示举例的 *for instance* 等,这些都是文章中提供的重要线索,可以用来辨别主题句、扩展句、作者的观点以及为证明该观点而提供的事实或例证等所处的位置。忽视这些线索,就无法恢复文章思路发展中所缺失的信息

6 孤立地进行词汇辨析

遇到词汇辨析题时,如果仅仅孤立地区别每个单词的含义,就只能获得片面或偏差很大的理解。英语中的词汇一般含义丰富,一词多义现象非常常见,只有通过上下文才能判断出准确的含义。所以,应将词汇放置于文章的上下文中,从语义、语法结构、固定搭配,甚至语体色彩等多种角度加以比较、辨析和选择。

7. 过分拘泥于一条线索

有时在解题过程中,备选答案的确定仅仅依靠一条语境线索往往是不够的。这时就应考虑从两个、甚至更多的语境线索中找寻正确答案尤其是碰到四个选项中有两个甚至三个模棱两可的情况时,不仅要仔细琢磨各选项在词义上的微弱差异,还应变换思维,从其他角度灵活地进行辨析和选择。

8. 忽视必要的句法结构分析

文章和段落是由一个一个的单个组合而成的,忽视句法结构的必要分析,就很难对完形填空文章中的许多问题做出分析和选择。通过必要的句法分析,能够帮助考生弄清语法结构和句子结构,还可以明确是主动句还是被动句,是简单句还是复合句以及各种从句与主句之间的关系问题。

9. 缺乏背景知识的积累

分析近几年的研究生考试命题可以发现,所选文章的难度和深度都在不断增加,更加强调考生对各种话题广泛的涉猎与了解,尤其是每年新出现的热门事件和有争议性的话题。所以,仅仅掌握语言知识本身还不足以帮助考生轻松地进行选择,考生还应在平时多多关注新鲜的话题,通过阅读英文报刊增加自己对新词语、新搭配以及新话题的熟悉程度,从而培养更加敏锐的语感。

10. 不注意解题技巧的利用

完形填空作为一种标准化考试的典型题目,也是有不少规律可以依循,不少技巧可以加以利用的。比如,先填写比较有把握的选项,把似是而非的、较难的题目暂时搁置一旁,以便逐步扩大线索,降低填空难度。比如,可以适当地采用排除法来灵巧地解决某些较有难度的题目。所以,考生应在平时练习时适当摸索或尝试有效的解题技巧和方法,从而提高做题的准确率,提高解题的速度。

三 七大实战技巧

针对完形填空的命题特点及其规律,综合近十年的真题研究,我们总结了七大完形填空实战技巧,即逻辑判断技巧、复现利用技巧、同现利用技巧、对比对照技巧、锁定搭配技巧、上下文词义推敲技巧以及语法知识利用技巧。希望能给广大考生一把金钥匙,轻松开启完形填空这座堡垒的大门,达到事半功倍的效果。

1. 逻辑判断技巧

一个完整的语篇应该是符合逻辑的,而文章逻辑关系的取得主要靠转承语的使用。正确使用转承语,是保证文章连贯和谐,保证文章逻辑有序的有效手段。考生在做完形填空时应通过对上下文的理解,理清逻辑关系,然后选择正确的转承语。

根据历年的考研真题,常考的逻辑连接词有:now that, in that, instead of, rather than, nevertheless, however, moreover, furthermore, while, although, only if, if only, if, as if 等,其中以 however 居多。

示例 1

It is generally recognized _____ that the introduction of the computer in the early 20th century. (2002. 29)

[A] indeed [B] hence [C] however [D] therefore

由空格后的标点符号来看,只有选项[C]、[D]适合,但从上下文关系看,此处应填入表示转折关系的副词,即[C] however。此外,however 一词还常与 generally 或 usually 等词同现。

示例 2

They are different _____ their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body. (1996. 46)

[A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

本句的上文说明 vitamin 相似的原因,这句讲它的“不同”。本句出现了两个同根词 different 和 differently,所以逻辑上空白处需要一个能解释原因的关联词,这样只有[A]正确。

2. 复现利用技巧

复现是一种词汇衔接手段,它通过原词、同义词、反义词、概括词等形式重复某一概念,使整篇文章上下连贯,有机地衔接在一起。通过同一概念词的重复使用达到语篇上下衔接,这一技巧在语篇中运用比较广泛。

复现包括原词复现,同义词、近义词复现,反义词复现,同源词复现和上义词、下义词复现,考生可根据文章的具体情况选择并利用文章中的复现现象。

示例 1

In a significant _____ of legal controls over the press _____ Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a draft bill that will propose making payments to witnesses illegal and will strictly control the amount of publicity. ... (2001. 32)

[A] tightening [B] intensifying [C] focusing [D] fastening

此题中,后文提到了 strictly control,这就决定了空格中应填入与其意义相近的词,即[A] tightening。



some... others... still others... ; on the one hand... , on the other hand... ; former... latter... ; so that... ; not only... but also...

示例 1

Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by observing rules or regulations. _____ others depend on an emotional appeal to the worker. (1999.47)

[A] Some [B] Many [C] Even [D] Still

答案为 [D]。参照本句的上文可清楚地发现一条明显的线索,即“some... others... still others...”表示层层递进的固定表达法,由此可见联系上下文的重要性。

示例 2

They do not provide energy, _____ do they construct or build any part of the body. (1996.41)

[A] either [B] so [C] nor [D] never

答案为 [C]。本句的前半句是一个否定句,后半句 do 在句首构成主谓倒装“……也不……”结构,因此只有 nor 有此功能。能引起倒装的还有 only + 状语置于句首时;含否定意味的词置于句首时 so 表示某人也如何时;either/nor 表示某人也不如何时 虚拟语气中条件句 if 省略时 were/should/had 置于句首时等。

4. 对比对照技巧

对比对照技巧也是考生在做完形填空题时需要掌握的技巧之一。顾名思义,对比对照即意味着在原文当中寻找词汇之间的对比或对照关系,以帮助解题。例如:

As time went by, computers became smaller and more powerful _____ and they became “personal” too, as well as _____ with... (2002.33)

[A] institutional [B] universal [C] fundamental [D] instrumental

由于前面有 personal 一词,此处需填入一个可与其形成对照的形容词,因此只有 [A] 选项合适。

5. 锁定搭配技巧

固定搭配也称习惯用语或词组,包括名词与介词的搭配,形容词与介词的搭配,副词与介词的搭配,动词与名词的搭配或介词短语等。测试固定搭配试题的选项设置思路多样,有的是介词,有的是名词,有的是形容词,有的是副词,有的是动词,有的是介词词组,等等。但它决不是仅仅考查单个词的词义,而是考查整个短语的意义。在这种情况下,要求考生熟记大纲中的固定搭配,同时,也要求考生在做题时对固定搭配要有足够的敏感度。

示例 1

Naturally he will try to borrow money at a low _____ of interest, but loans of this kind are not frequently obtainable. (2000.49)

[A] proportion [B] percentage [C] rate [D] ratio

答案为 [C]。rate of interest 是常用短语,表示“利率”其他三项都不能与 interest 形成搭配。

示例 2

Publication of the letter came two days after Lord Irvine caused a _____ of media protest when... (2001.40)

[A] storm [B] rage [C] flare [D] flash

答案为 [A]。四个选项中只有 storm 能与 protest 形成固定搭配,表示“抗议的强烈程度”。

6. 上下文词义推敲技巧

如前所述,完形填空对词汇的考查侧重于其在上下文中的意思。因此,考生在碰到词义认知及辨析的题目时,切忌冒然进行选择,而应充分考虑上下文的情境,反复推敲各选项的意思。

示例 1

For example, a theater with poor sight lines, poor sound-shaping qualities, and too few entries and exits will not work for its purpose, no matter how beautifully it might be _____ (1993.58)

[A] painted [B] covered [C] ornamented [D] decorated

四个选项中, ornament“装点、装饰”,多指点缀美化,锦上添花之类的装点; cover“掩盖、遮盖”,东西一旦被 covered,就看不见了; paint“油漆”,一个剧院搞得堂皇漂亮, paint 恐怕只是一个很小的方面; decorate 意为“装饰”,尤指房屋、房间的彻底全面的装修。由此可知,此处应选 [D]。

示例 2

When working _____ the radio, for example, they had become accustomed to seeing on behalf of the listener. (1991. 4)

[A] on [B] at [C] with [D] behind

work 的本义为“工作”,如果把 work 的本义用在本句中,那么易误选 [B],即 working at the radio (在电台工作),但本文讲的是电台解说员的“播音”工作,working 此处的具体义为 speaking 或 talking。因此,此处应选 [A] on。

7. 语法知识利用技巧

从“命题规律”部分中我们知道,定语从句、同位语从句、倒装句是完形填空题中语法考查内容的重点。因此,考生应将这几种语法现象熟练掌握,争取决不失分。

关于定语从句,重点要注意以下几点:

a. 一定要分析句子结构,找出定语从句的先行词究竟是什么。

b. that 与 which 的区别:

先行词是不定代词 anything, nothing, little, all, everything 时,关系代词要用 that;

先行词由形容词最高级或序数词修饰或由 next, last, only, very 修饰时,用 that;

非限定性定语从句只能用 which 引导;

关系代词前面如果有介词,只能用 which。

c. 介词加关系代词引导定语从句时,关系代词仅限于 which 和 whom。先行词是物时用 which; 先行词是入时则用 whom。

d. what 不引导定语从句。

关于同位语从句,重点要掌握以下几点:

a. 同位语从句的先行词一般为有一定内容或需要解释的名词。如: belief, conclusion, condition, conviction, doubt, evidence, fact, fear, feeling, ground, hope, idea, likelihood, message, news, opinion, order, plan, point, possibility, problem, promise, reply, proof, proposal, question, rumor, sign, story, suggestion, suspicion, theory, thought, truth, trouble, understanding, worry 等。

b. 引导词通常为 that, 但有时因名词内容的需要,也可由 whether 或连接副词 why, when, where, how 来引导。that 不表示任何意义,其他词表示时间、地点、原因等。

c. 同位语从句与定语从句的区别:

从意义上看,同位语从句说明名词的具体内容,定语从句则对名词进行限定和修饰;

从结构上看,同位语从句的引导词不在从句中充当任何语法成分,定语从句的引导词在从句中必须充当一定的句子成分;

从先行词的词义特点看,同位语从句的先行词表达的是抽象内容,这类词数量有限,而定语从句的先行词则没有任何限制。

关于倒装,重点掌握以下几点:

a. 一些否定词及含有否定意义的词组修饰状语时,若置于句首,句子的主谓要部分倒装。这类词包括: never, no, neither, not only, hardly, scarcely, little, seldom, rarely, not until, nowhere, at no time, on no account, in no respect, in no sense, by no means, in no ways, no longer, no less, no more, no sooner than, under no circumstances, in vain, still less 等。

b. 以 only 修饰状语开头的句子,句子的主谓要部分倒装。如: only then, only at that time, only once, only in this way, only with, only through, only by, only when, only after, only because 等。

c. 以某些副词或副词短语开头的句子,句子的主谓也要部分倒装。这类副词包括: often, so, well, to such a degree,

四 步 解 题 法

1. 统观全局、切中要害

所谓统观全局,就是要弄清文章的大意和逻辑关系,为做题打下良好的基础。切中要害,就是找出文中的关键句、线索词,它们往往是文章的第一句话和文中的主要实词。一旦找到这些关键句、线索词,就好比找到了攻克堡垒的突破口,文章的神秘感将不复存在。这就应该重视首句,把握开篇。完形填空一般无标题,首句通常不留空白,是完整的一句,全文信息从此开始。细读首句,可判断文章的体裁,预测出全文的大意和主旨。

2. 快速反应、一鼓作气

找到文章的突破口之后,就要趁着思路清晰时,快速做出反应,一鼓作气将文中所有能填的空填起来,不因某道难题停留太久时间。做题以了解文章的大意为前提,如遇到个别难题,可以暂时跳过去或初拟一个答案,说不定后面会有对这道题的提示。如果停滞不前,不但会打断思路,造成时间上的紧张,而且往往无济于事。要知道,随着文章的空越来越少,整篇文章的意思就会越来越清楚,意思越明白,做题也就越顺。

3. 瞻前顾后,灵活答题

解题时要瞻前顾后,即先读所填词的句子,回顾上一句,兼顾下一句如果一句中有两个空白待填,在初定答案时要“双管齐下”,在两处同时试填,然后通读全句,确定答案。答题方法有择优法,即根据文章及结构边读边填,如果能够立刻判定最佳答案,则不必再去逐个考证其余答案。排除法,即当答案一时难以确定时,可按空格位置,从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面,对选项逐项分析试填,排除干扰项,从而确定正确答案。

4. 清除余党,结束战斗

初选过后,可能还会留下一些空档,此时,需要静下心来,重读文章,从语义和逻辑的角度审视全文,看其是否通顺流畅、条理清晰、符合逻辑。与此同时,将未填的空档全部补齐。

5. 复核全文,调整答案

由于选答案时讲求一气呵成,初选过后还应根据上下文对有疑问或把握不准的答案进行推敲。把填好的短文通读一遍,进行核查时应该集中注意以下三点:

- a. 上下文的一致性 即时态语态的一致,代词、名词单复数的一致;
- b. 语法和惯用法及习惯搭配,甚至从语感入手,看是否符合上下文的逻辑;
- c. 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。

这次复核至关重要,常能纠正一两处、甚至多处错误。同时对极难确定的答案也要凭语感任猜一个,决不可不选。

五 2002、2001 年真题例解

2002 年英语知识运用试题

Comparisons were drawn between the development of television in the 20th century and the diffusion of printing in the 15th and 16th centuries. Yet much had happened 1 . As was discussed before, it was not 2 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 3 , following in the wake of the pamphlet and the book and in the 4 of the periodical. It was during the same time that the communications revolution 5 up, beginning with transport, the railway, and leading 6 through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures 7 the 20th-century world of the motor

car and the airplane.

Not everyone sees that process in 8. It is important to do so. It is generally recognized, 9, that the introduction of the computer in the early 20th century, 10 by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, 11 its impact on the media was not immediately 12. As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became “personal” too, as well as 13, with display becoming sharper and storage 14 increasing. They were thought of, like people, 15 generations, with the distance between generations much 16.

It was within the computer age that the term “information society” began to be widely used to describe the 17 within which we now live. The communications revolution has 18 both work and leisure and how we think and feel both about place and time, but there have been 19 views about its economic, political, social and cultural implications. “Benefits” have been weighed 20 “harmful” outcomes. And generalizations have proved difficult.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. [A] between | [B] before | [C] since | [D] later |
| 2. [A] after | [B] by | [C] during | [D] until |
| 3. [A] means | [B] method | [C] medium | [D] measure |
| 4. [A] process | [B] company | [C] light | [D] form |
| 5. [A] gathered | [B] speeded | [C] worked | [D] picked |
| 6. [A] on | [B] out | [C] over | [D] off |
| 7. [A] of | [B] for | [C] beyond | [D] into |
| 8. [A] concept | [B] dimension | [C] effect | [D] perspective |
| 9. [A] indeed | [B] hence | [C] however | [D] therefore |
| 10. [A] brought | [B] followed | [C] stimulated | [D] characterized |
| 11. [A] unless | [B] since | [C] lest | [D] although |
| 12. [A] apparent | [B] desirable | [C] negative | [D] plausible |
| 13. [A] institutional | [B] universal | [C] fundamental | [D] instrumental |
| 14. [A] ability | [B] capability | [C] capacity | [D] faculty |
| 15. [A] by means of | [B] in terms of | [C] with regard to | [D] in line with |
| 16. [A] deeper | [B] fewer | [C] nearer | [D] smaller |
| 17. [A] context | [B] range | [C] scope | [D] territory |
| 18. [A] regarded | [B] impressed | [C] influenced | [D] effected |
| 19. [A] competitive | [B] controversial | [C] distracting | [D] irrational |
| 20. [A] above | [B] upon | [C] against | [D] with |



答案与解析

文章大意：本文主要介绍了大众传播媒介的历史变迁，并着重分析了电脑时代的信息传播革命及其对人们生活的影响。

试题分析：

1. 【答案】[A], 考查逻辑关系。

【解析】句意：但是在此期间发生了很多的变化。本题要求填入一个合适的介词，应用上下文词义推敲技巧。解答此题需要分析句子间的逻辑关系。句中的第一个词“Yet”表明了本句是对前一句内容的转折。前一句讲到 20 世纪电视的发展和在 15、16 世纪与 20 世纪之间所发生的事。同时，后一句中出现的 19 世纪也确定了本题选择 [A] between, 指这两个时间段中间年代。选项 [C]“自此, 此后”选项 [B]“在……之前”选项 [D]“之后, 后来”。

2. 【答案】[D], 考查结构搭配。

【解析】句意：直到 19 世纪报纸才成为占统治地位的前电子传播媒介。这里要求填入一个合适的介词，应用结构搭配技巧。根据前面的 it 和后文的 that 可以较为容易地判定此处是固定结构“直到……才”。本题选择时应注意利用平时积累的语法知识，尤其是固定搭配形式。

3. 【答案】[C], 考查名词词义辨析。

【解析】句意：同上。这里要求填入一个合适的名词，应用词义辨析技巧。根据常识，报纸是一种媒介。四个选项中 means 意为“方式，方法”；method 意为“方法”；medium 意为“媒介”；measure 意为“措施，方法”。符合题意的只有 [C]。本题应注意排除选项 [A] 和 [B]，它们一般不用来表达传播渠道与方式。

4. 【答案】[B], 考查固定搭配。

【解析】句意 报纸紧随小册子和书籍出现，并由杂志与之相伴。本题要求填入一个合适的名词，构成介词短语，应用固定搭配技巧。本句谈论报纸的盛行，而报纸与杂志的普及与流行是同期的，因此选择 [B] in the company of “在……的陪伴下”选项 [A] in the process of “在……过程中”选项 [C] in the light of “由于，鉴于”选项 [D] in the form of “以……的形式”。

5. 【答案】[B], 考查动词词义辨析。

【解析】句意 与此同时，通讯革命的速度加快了。这里要求填入一个合适的动词，应用逻辑判断技巧。根据后文对不同交通方式的陈述可以判断出此处是在说明通讯革命的速度加快，应选择 [B] “加快”选项 [A] “集合，聚集”；选 [C] “工作”选项 [D] “捡起，采摘”。本题选择时四个选项都可以和介词 up 构成搭配，但要认真分析词义。

6. 【答案】[A], 考查语义逻辑关系。

【解析】句意 通讯革命起自交通运输，又继续向前发展，出现了电报、电话、收音机和电影直到 20 世纪的汽车和飞机。这里需要填入一个合适的副词，应用上下文词义推敲技巧。此处的 leading 与前面的 beginning 是并列词，表示发展上的持续。所以应选 [A] “继续，向前”。其他副词不能表示这个含义。解题时应注意根据全句的意思统筹考虑。

7. 【答案】[D], 考查固定搭配。

【解析】句意 同上。既然是经历了前面的种种发展，最终肯定是“进入”了汽车与飞机的 20 世纪，所以应选择 [D]。其他介词都不能在此处正确达意。本题选择时应注意句子整体意思上的连贯性。

8. 【答案】[D], 考查名词词义辨析。

【解析】句意：并不是所有的人都能清楚地透视这个发展进程这里要求填入一个合适的名词，应用逻辑判断技巧。根据上文对一系列革新的叙述，表明了对整个发展进程的一种全景式的观察，所以选择 [D] “正确地，透视地观察”。选项 [A] “观念”选项 [B] “规模”选项 [C] “结果”。本题应注意排除选项 [C]，它与介词 in 搭配表示“事实上，实行”。

9. 【答案】[C], 考查逻辑关系。

【解析】句意 但是人们已认识到 20 世纪初期电脑的使用改变了这一进程。这里要求填入一个合适的连接词，应用逻辑判断技巧。根据后文的改变了这个进程可知此处是对上文的适当转折，应选择 [C] “但是”。选项 [A] “的确”；选项 [B] “因此，由此”选项 [D] “因此”。本题应注意结合前后的文意进行分析。同时，注意本题中的标点提示了一定的解题线索，但是选项 [D] therefore 在标点符号的运用上与 however 是相同的，因此，要做出最后的判断还要依赖于对文章内容的理解。

10 【答案】[B], 考查动词词义辨析。

【解析】句意 随后在 60 年代出现了集成电路。这里要求填入一个合适的动词，应用上下文词义推敲技巧。本题要求区分词义并考查一定的常识。常识知识告诉我们最早的电脑是在 20 世纪中期出现的，而 20 世纪 60 年代（即 1960）出现了集成电路（integrated circuit），所以两者出现的时间顺序很明显，电脑在先，集成电路在后，因此，正确选项是 [B] followed。选项 [C] “激发，促进”选项 [A] “带来”选项 [D] “具有……特点”。本题应注意排除选项 [C]，它表达的事物发生顺序与文意正好相反。

11 【答案】[D], 考查逻辑关系。

【解析】句意：虽然电脑对于媒体的影响没有立即显现出来。这里要求填入一个合适的连词，应用逻辑判断技巧。从文章内容来看，该处连词引导的分句应表示与全句相对立的内容，表明“电脑对媒体的作用没有立刻显现出来”，所以应选 [D] although “虽然”。其他选项意思分别是，[A] unless “除非”；[B] since “自从，由于”；[C] lest “以防”。

12 【答案】[A], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意 同上。本题要求填入一个形容词，应用上下文词义推敲技巧。根据上文的转折，可知应是没有明显表现出来。所以应选择 [A] “明显的”。[B] desirable “让人产生欲望的”；[C] negative “消极的，副面的”；[D] plausible “合理的”。

13. 【答案】[A], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意 随着时间的推移, 电脑的体积越来越小, 功能却越来越强大, 他们不仅为个人所使用, 也为团体使用。这里要求填入一个形容词, 应用对比对照技巧。本题的解题要点是要判断 as well as 前后的两个形容词的关系。as well as 是一个并列连接短语, 连接两个对等成份, 而能与 personal 在意思上对等的词只有 [A] institutional, 分别指个人电脑和大机构团体用的电脑。[B] universal “普遍的”; [C] fundamental “根本的”; [D] instrumental “工具性的”。

14. 【答案】[C], 考查名词词义辨析。

【解析】句意: 电脑的显示功能越来越强, 存储容量越来越大。这里要求填入一个名词, 应用词义辨析技巧。电脑最主要的几个功能就是显示与存储, 所以此处应选择 [C] “存储容量”。选项 [A] “能力” 选项 [B] “能力” 选项 [D] “功能, 才能”。本题要求区分同义词。其它三个选项一般都用来表示入的能力。

15. 【答案】[B], 考查逻辑关系。

【解析】句意 就象描述人一样, 电脑也用 ‘代, 辈’ 来描述。这里要求填入一个介词短语, 应用锁定搭配技巧。根据常识中人们对电脑的快速更新换代中的说法可以想到应选择 [B] in terms of “在……方面, 以……说法”。其他选项分别是 [A] by means of “通过……方式”; [C] with regard to “关于……”; [D] in line with “与……一致”。

16. 【答案】[D], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意: 电脑各代之间的距离是越变越小。这里要求填入一个形容词, 应用逻辑判断技巧。考虑到电脑的更新速度, 自然是各代之间的差距变小。并且, 所给四个选项中只有 small 才能修饰 distance。本题应注意 distance 这样的词不能用汉语中的 ‘远, 近’ 来修饰, 而只能用 ‘small, big’ 修饰。正如 price 不能用 cheap 和 expensive 来修饰一样。

17. 【答案】[A], 考查名词词义辨析。

【解析】句意 在计算机时代人们广泛使用 ‘信息社会’ 来描绘人们的生活环境。这里要求填入一个名词, 应用上下文词义推敲技巧。从文章内容来看, 空格处要填入的词应是表达与 society (社会) 同义, 且能够和 live within 搭配, 所以只有 [A] 正确, 指 ‘情况, 境况’。[B] range ‘范围’; [C] scope ‘范围’; [D] territory ‘领域, 领土’。

18. 【答案】[C], 考查动词词义辨析。

【解析】句意 通讯革命对工作、休闲以及我们思考和感受时空的方式都产生了影响。这里要求填入一个动词, 应用逻辑判断技巧。既然上文已经提到人们用信息社会来描述人类的生存, 自然它对人类生活已产生了极大的影响。所以 [C] 是正确选项, 指 ‘影响’。[A] regard ‘以为……’; [B] impress ‘给……留下印象’; [D] effect ‘使实施’。

19. 【答案】[B], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意: 但是对于电脑在经济、政治、社会和文化方面的影响人们还是有争议的。这里要求填入一个形容词, 应用逻辑判断技巧。根据句前的 but 可知语意发生了转折, 所以应选择 [B] controversial ‘有争议的, 可能引起争论的’。[A] competitive ‘竞争性的’; [C] distracting ‘转移注意力的’; [D] irrational “不理智的”。本题选择时应当注意到各个词是否适合修饰名词 views。

20. 【答案】[C], 考查固定搭配。

【解析】句意: 人们在衡量电脑的益处与害处。这里要求填入一个介词, 应用上下文词义推敲技巧。既然上文谈到了好处也提到了不良结果, 因此是两个方面的对照, 空格前后的 benefits 和 harmful outcomes (有害的结果) 是对立关系, 四个选项中能够体现这种关系的介词只有 [C] against。

2001年英语知识运用试题

1. The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 1 the trial of Rosemary West.

In a significant 2 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 3 bill that will propose making payments to witnesses 4 and will strictly control the amount of 5 that can be given to a case 6 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons Media Select Committee, Lord Irvine said he 7 with a committee report this year which said that self regulation did not 8 sufficient control.

9 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 10 of media protest when he said the 11 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 12 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 13 the European Convention on Human Rights legally 14 in Britain, laid down that everybody was 15 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

“Press freedoms will be in safe hands 16 our British judges,” he said.

Witness payments became an 17 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 18 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 19 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 20 guilty verdicts.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. [A] as to | [B] for instance | [C] in particular | [D] such as |
| 2. [A] tightening | [B] intensifying | [C] focusing | [D] fastening |
| 3. [A] sketch | [B] rough | [C] preliminary | [D] draft |
| 4. [A] illogical | [B] illegal | [C] improbable | [D] improper |
| 5. [A] publicity | [B] penalty | [C] popularity | [D] peculiarity |
| 6. [A] since | [B] if | [C] before | [D] as |
| 7. [A] sided | [B] shared | [C] complied | [D] agreed |
| 8. [A] present | [B] offer | [C] manifest | [D] indicate |
| 9. [A] Release | [B] Publication | [C] Printing | [D] Exposure |
| 10. [A] storm | [B] rage | [C] flare | [D] flash |
| 11. [A] translation | [B] interpretation | [C] exhibition | [D] demonstration |
| 12. [A] better than | [B] other than | [C] rather than | [D] sooner than |
| 13. [A] changes | [B] makes | [C] sets | [D] turns |
| 14. [A] binding | [B] convincing | [C] restraining | [D] sustaining |
| 15. [A] authorized | [B] credited | [C] entitled | [D] qualified |
| 16. [A] with | [B] to | [C] from | [D] by |
| 17. [A] impact | [B] incident | [C] inference | [D] issue |
| 18. [A] stated | [B] remarked | [C] said | [D] told |
| 19. [A] what | [B] when | [C] which | [D] that |
| 20. [A] assure | [B] confide | [C] ensure | [D] guarantee |



答案与解析

文章大意：本文主要介绍了英国政府将立法禁止新闻界给目击证人付酬金这种做法的有关背景。

试题分析：

1. 【答案】[D]，考查逻辑关系。

【解析】句意：政府禁止报纸悬赏那些与某些案件相关的目击证人。这里要求填入一个连接词，应用上下文连接技巧。the trial of Rosemary West 与空格前面的 prominent cases 是具体案例和泛指的关系，所以选[D] such as，表示举例。选项[A]“至于，关于”选项[B]“例如”选项[C]“尤其是”本题应注意排除选项[B]，它使用时一般和后文以逗号相隔。

2. 【答案】[A]，考查动词词义辨析。

【解析】句意 对新闻界加强法律控制。这里要求填入一个动词，应用上下文词义推敲技巧。空格后面的名词是 legal control，所填入的动词要表达“加强法律控制”的意思，只能用[A] tightening。其他三个选项的意思分别是 [B]加剧；[C]集中；[D]加紧，拴牢。本题应注意排除选项[D] 它表示把某种东西非常具体地扎紧，拴牢。

3. 【答案】[D]，考查固定搭配。

【解析】句意：欧文爵士将提出一个法律草案，提议付钱给目击证人为非法行为。这里要求填入一个合适的形容词，

应用上下文词义推敲技巧。英国议会一般都是由议员提出草案,所以应选择 [D]“草案”。选项[A]“略图,草图”;选项[B]“粗略的”;选项[C]“预备的,初步的”。本题应注意排除选项[C]preliminary,指的是‘在做正事之前做准备工作’,不符合文章大意。

4.【答案】[B],考查形容词词义辨析。

【解析】句意:提出草案的目的就是规定新闻媒体给证人付钱的行为为非法。根据上文中的 ban 一词,可知是要禁止,也就是要使之成为非法活动,所以应选择[B]“非法的”。其他选项分别是[A]“不符合逻辑的”;[C]“不可能的”;[D]“不恰当的”。本题应排除选项[D],它只表示‘不恰当的’,但没有合法不合法之意。

5.【答案】[A],考查名词词义辨析。

【解析】句意:该草案还将严格控制对一个案件报道的公开性。本题要求填入一个名词,应用逻辑判断技巧。新闻媒介的功能就是报道各种案件,而议院则要控制案件的公开程度,所以应选[A]“公开性”。其他三个选项的意思分别是[B]“惩罚”;[C]“受欢迎程度”;[D]“古怪性”。本题应排除选项[C],此处不是谈论新闻媒体是否受欢迎。

6.【答案】[C],考查逻辑关系。

【解析】句意:要在案件审判之前对它的公开报道程度进行严格的限制。这里要求填入一个连接词,应用逻辑判断技巧,可知只有在审判之前控制该案例的公开程度才是合理的,所以应选择[C]“在……之前”。本题选择时应结合时间的常识进行适当的判断。

7.【答案】[D],考查动词词义辨析。

【解析】句意:欧文爵士在信中说,他同意这个委员会今年的报告。这里要求填入一个动词,应用上下文词义推敲技巧。空格后面的名词是 a committee report。从动词搭配而言,四个选项都可以,但是[A]sided 后面一般接 sb.,表示“与某人采取同样的立场”;side with sb. [B]shared 表示“分享”;[C]complied with 表示“遵守,服从”。Lord Irvine 是一个法官,所以[D]为正确选项,表示“同意观点或看法”。本题选择时应注意排除结构相同时产生的干扰,认真分析句意。

8.【答案】[B],考查动词词义辨析。

【解析】句意:该报告认为自我调节并没有提供足够的控制。这里要求填入一个动词,应用上下文词义推敲技巧。欧文爵士是反对新闻过多介入案件审判的,所以该报告的观点是认为这种控制做得还不够,应选择[B]“提供”。其他选项分别是[A]present“呈送”;[C]manifest“表明,呈现”;[D]indicate“暗示”。本题应注意排除选项[A],它侧重的是展示,拿出物品或观点让大家知道。

9.【答案】[B],考查名词词义辨析。

【解析】句意:欧文爵士的信件发表后引起了新闻媒体人士的抗议。这里要求填入一个名词,应用逻辑判断技巧。从本段内容来看, Lord Irvine 的讲话引起了媒体的抗议。他讲话两天后,他的信被发表了,应该用 publication。其他选项分别是[A]Release 一般用来指“唱片、电影、书籍的发行”;[C]Printing“印刷”;[D]Exposure“曝光”。本题选择时应注意排除选项[D],它一般指将不好的事情公布于众,但从上下文可知, Lord Irvine 的信不能被看作此类事物。

10.【答案】[A],考查名词词义辨析。

【解析】句意:同上。这里需要填入一个名词,应用上下文词义推敲技巧。既然是抗议,此处用 storm(暴风雨)来体现媒体抗议的强烈程度。其他选项分别是:rage“发怒”;flare“闪光,闪耀”;flash“闪光”,都不符合句意。本题应注意排除选项[B],它虽然是表示发怒,但不表示抗议或发怒本身的强烈程度。

11.【答案】[B],考查名词词义辨析。

【解析】句意:新闻界人士认为对法律中隐私控制的解释权利应归属法官而不是议会。这里要求填入一个名词,应用逻辑判断技巧。空格后的名词是 privacy controls(隐私控制)。由于文章讲的主要是英国众议院立法禁止新闻媒体向目击者付酬,而这样的立法引起了媒体的抗议。争议的焦点是对欧洲立法中所包含的隐私控制和归属问题。所以此处只能用 interpretation(解释,阐释)。选项[A]“翻译”;选项[C]“展览”;选项[D]“展示,显示”。本题选择时应注意从英国法律的角度进行适当的推理。

12.【答案】[C],考查固定搭配。

【解析】句意:同上。这里要求填入一个连接词,应用锁定搭配技巧。从文章内容来看,是法官拥有对隐私控制的解释权还是国会拥有对隐私控制的解释权是争议的核心问题,因而法官和国会是互相对立的关系,两者只能取其一。所给四个选项中只有 rather than(……而不是)表达了这样的意思。本题选择时应注意排除 other than,它表达的意思是‘除了……还’,包括其后的名词,不表示排除。

13.【答案】[B],考查动词用法辨析。

【解析】句意：欧文爵士认为人权法案的引入使欧洲人权立法具有了合理的法律效力。这里要求填入一个动词，应用语法知识利用技巧。从整句话内容来看，此处只能使用使役动词 *makes*，才能与后文中的形容词构成贴切的表达。其他选项分别表示“改变”；“设置”；“转变”，都不能与后文构成合适的搭配。本题选择时应注意排除选项 [D]，它有时可以作为系动词，但人权法案并非早已有之，所以也不合题意。

14.【答案】[A],考查形容词词义辨析。

【解析】句意 同上。这里要求填入一个形容词，应用上下文词义推敲技巧。根据前面的 *legally* 以及上文对法律的谈论可知此处应选择 [A] *binding* 有约束力的，有束缚力的。选项 [B]“有说服力的”选项 [C]“限制的”选项 [D]“维持的”。本题应注意排除选项 [B]，它不能与前面的 *legally* 构成合理的组合。

15.【答案】[C],考查固定搭配。

【解析】句意：人权法案规定每个入都有权利保护隐私，公众人物可以上法庭保护自己和家人。这里要求填入一个动词，应用锁定搭配技巧。*be entitled to sth.* 是固定表达方式，意思是“有权利做……，有权利享受……”。选项 [A]“有权威的”选项 [B]“给予荣誉”选项 [D]“有资格”，都不能用于这样的结构。本题选择时不要只是从意思上进行分析，还应考虑结构搭配。

16.【答案】[A],考查固定搭配。

【解析】句意：如果新闻自由由法官掌握将安然无恙。这里要求填入一个介词，应用逻辑判断技巧。此处填介词 *with* 表示掌握在法官手里。而其他介词都不具有此种含义。本题选择时应正确理解句意后再分析介词的常用含义。

17.【答案】[D],考查名词词义辨析。

【解析】句意 威斯特被判处 10 年监禁以后，付钱给证人的现象成为人们关注的问题。这里要求填入一个名词，应用逻辑判断技巧。从文章来看，有关给目击人付酬的争论并没有结束，因此它成了一个争论点（*issue*）。选项 [A]“影响”选项 [B]“事件”；选项 [C]“推论”。本题选择时应注意联系上文谈论的主题。

18.【答案】[C],考查动词词义辨析。

【解析】句意 据说有 19 个证人接受了报界的酬金。这里要求填入一个动词，应用锁定搭配技巧。这里用的是“*sb. is said to ...*”的结构，意思是 据说，……。四个选项中只有选项 [C] 可以表达此种含义。选项 [A]“陈述”选项 [B]“评论”选项 [D]“告诉”。四个选项意思差别不大，但应该从结构上进行快速的判断。

19.【答案】[D],考查逻辑关系。

【解析】句意：人们日益担心证人或许会在法庭上夸大证词。这里要求填入一个连接词，应用语意衔接技巧。根据后文的内容可知此处填入 *that*，引导同位语从句，表明 *concerns* 的内容。其他选项都不能引出同位语从句。本题选择时应注意判断从句类型。

20.【答案】[C],考查动词词义辨析。

【解析】句意 有人担心这样做(给目击证人付酬)会鼓励目击证人在法庭上过分渲染他们的故事，从而导致有罪的判决。这里要求填入一个动词，应用上下文词义辨析技巧。容易排除的是 [B] *confide*“向……告以心事”。[A]、[C]、[D] 互为干扰项。[A] *assure* 的意思是“使确信，使放心”；[D] *guarantee* 的意思是“保证”；[C] *ensure* 的词义则比较广泛，不光有“保证”的意思，还有“使某事必然发生”的意思。根据文意应选 [C]。本题选择时应紧扣文意进行词义分析。

超级训练篇

Model Test 1



Many teachers believe that the responsibilities for learning lie with the student. 1 a long reading assignment is given, instructors expect students to be familiar with the 2 in the reading even if they do not discuss it in class or take an examination. The 3 student is considered to be 4 who is motivated to learn for the sake of 5, not the one interested only in getting high grades. Sometimes homework is returned 6 brief written comments but without a grade. Even if a grade is not given, the student is 7 for learning the material assigned. When research is 8, the professor expects the student to take it actively and to complete it with 9 guidance. It is the 10 responsibility to find books, magazines, and articles in the library. Professors do not have the time to explain 11 a university library works; they expect students, 12 graduate students, to be able to exhaust the reference 13 in the library. Professors will help students who need it, but 14 that their students not be 15 dependent on them. In the United States, professors have many other duties 16 teaching, such as administrative or research work. 17 the time that a professor can spend with a student outside of class is 18. If a student has problems with classroom work, the student should either 19 a professor during office hours 20 make an appointment.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1. [A] If | [B] Although | [C] Because | [D] Before |
| 2. [A] suggestion | [B] context | [C] abstract | [D] information |
| 3. [A] poor | [B] ideal | [C] average | [D] disappointed |
| 4. [A] such | [B] one | [C] any | [D] some |
| 5. [A] fun | [B] work | [C] learning | [D] prize |
| 6. [A] by | [B] in | [C] for | [D] with |
| 7. [A] criticized | [B] innocent | [C] responsible | [D] dismissed |
| 8. [A] collected | [B] distributed | [C] assigned | [D] finished |
| 9. [A] maximum | [B] minimum | [C] possible | [D] practical |
| 10. [A] student's | [B] professor's | [C] assistant's | [D] librarian's |
| 11. [A] when | [B] what | [C] why | [D] how |
| 12. [A] particularly | [B] essentially | [C] obviously | [D] rarely |
| 13. [A] selections | [B] collections | [C] sources | [D] origins |
| 14. [A] hate | [B] dislike | [C] like | [D] prefer |
| 15. [A] too | [B] such | [C] much | [D] more |
| 16. [A] but | [B] except | [C] with | [D] besides |
| 17. [A] However | [B] Therefore | [C] Furthermore | [D] Nevertheless |
| 18. [A] plentiful | [B] limited | [C] irregular | [D] flexible |
| 19. [A] greet | [B] annoy | [C] approach | [D] attach |
| 20. [A] or | [B] and | [C] to | [D] but |



答案与解析

文章大意：本文主要介绍美国大学生的教育学习模式，教师更强调学生学习的自主性。

试题分析：

1. 【答案】[A], 考查逻辑关系。

【解析】句意 布置了阅读任务后,老师希望学生能自主完成。本题要求填入一个连词,需要根据上下句逻辑关系来选择答案。这两句话之间的关系既不是转折,也不是因果,从句也不可能发生在主句之前。所以只能用 *If*。误选其他项,是没有搞清楚主从句之间的逻辑关系。选项[B]表示转折 选项[C]因果 选项[D]时间。

2. 【答案】[D], 考查名词词义辨析

【解析】句意:老师希望学生熟悉阅读材料中的信息。本题要求填入一个名词,需要运用词义辨析的技巧来解答。四个选项中的四个词形态、意思各异,这就要从句意来判断。所以应该选 *information*“信息”。选项[A] *suggestion*“建议”,不适合句意;[B] *context*“上下文、语境”,是指我们阅读中理解的依据,而我们阅读的目的是获取信息,因此这里不选[B] 选项[C] *abstract*“摘要”,也与句意不符。本题易误选[C]项,有的考生误以为 *abstract* 是“大意”(general idea, main idea),导致误选。

3. 【答案】[B], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意:人们认为理想的学生是受到知识的激发而学习的。本题要求填入一个形容词,要利用上下句关系来解题。后半句是对前半句的一个补充说明,这样的学生不仅对高分感兴趣,表明对这样的学生持肯定态度,因此此处应是表达积极意义的词,即 *ideal*“理想的”。选项[A]表示“贫穷的,差的”选项[C]“平均的”选项[D]“失望的”误选其他三项,说明未考虑下文的提示。

4. 【答案】[B], 考查逻辑关系

【解析】句意 同上。本题要求填入一个代词来代替前面提到的 *the ideal student*,首先需要找到 *who* 的先行词,*who* 是用来修饰入的,且从句中的谓语动词为单数,所以用单数 *one*。误选其他项,可能是考生对定语从句没有很好的掌握

5. 【答案】[C], 考查名词词义辨析

【解析】句意 同上。本题要求填入一个名词,需要运用词义辨析的解题技巧。由于空格是在介词短语 *for the sake of* (为了)后面,要选填一个名词作介词短语的宾语。从本句意思来看:理想的学生被认为是为了……而积极热情学习的学生,不是只对得到高分感兴趣的学生。因此,应该选 *learning* (为了“学习”而……)。为了“乐趣”(fun)而学习的学生不能算是理想的学生。当然,为了“奖金”(prize)而学的学生更不是理想的学生。所以,选项[A] *fun* 和 [D] *prize* 不能填入本句。选项[B] *work*“工作”也不恰当,因为文中并未涉及有关学生未来工作的内容。

6. 【答案】[D], 考查固定搭配。

【解析】句意 有时作业发到学生手里时只带有简短的评语,而没有分数。本题要求填入一个介词,可以用到的解题技巧是反义词复现。本句中 *but* 连接两个表示相对意义的成分,由 *without* 可以推出此处应填 *with*。误选他项,是因为没有看到下面的提示

7. 【答案】[C], 考查固定搭配。

【解析】句意:即使不给学生打分,学生也有责任学习老师布置的任务。本题要求填入一个形容词或过去分词,需要运用固定搭配这一解题技巧来解答此题。*be responsible for* 是一固定短语,意为“对……负责”。*criticize*“批评”;*innocent*“无辜的,无害处的,天真的”;*dismiss*“开除,解雇”。

8. 【答案】[C], 考查动词词义辨析。

【解析】句意 如果布置了研究任务,教授期待学生能积极从事。本题要求填入一个过去分词,要用到上下文关系的解题技巧。本句的结构和意思都与全文第二句相似,所以应选 *assigned*,相当于 *given*。选项[A]“收集”选项[B]“分发”,选项[D]“完成”。本题易误选[B]项,*distribute* 意为“分发”,与 *assign* 不同。

9. 【答案】[B], 考查形容词词义辨析。

【解析】句意:教授期待学生自主学习,最好能在老师较小的指导下自主学习。本题要求填入一个形容词,需要运用上下文关系这一技巧来解答此题。从全文大意可知,本文提倡学生自主学习,因此 *minimum* 符合句意。选项[A] *maximum*“最大的,最大值”选项[C]“可能的”选项[D] *practical*“实用的,实际的”。

10. 【答案】[A], 考查逻辑语义关系。

【解析】句意:学生有责任去图书馆查找书籍、杂志和文章。本题要求填入一个名词所有格。首先必须根据上下文内容判定所填名词的含义。那么,究竟应该由谁来查找书籍、杂志和文章呢?根据上文,很显然不可能由教师来为学生找。学生应该主动去找。所以 *student's* 是答案,表示在图书馆中找出书籍等是学生自己的责任。其他三个选项显然与句意不符。选项[B]“教授”选项[C]“助手”选项[D]“图书管理员”误选其他三项,是因没有理解文