外教社基础外语系列教材

ENGLISH FROM SCRATCH
BOOK 1

新世纪基础英语

（供成人教育用）

第一册

教师用书

总主编：张伯香　张福林

编　著：徐瑶松

上海外语教育出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目（悦耀）数据

新世纪基础英语（1）教师用书 辕余遥松编援-上海：上海外语教育出版社，2004
（外教社基础外语系列教材 辕张伯香，张福林总主编）
陨泽晕7-81095-305-2

Ⅰ援新… Ⅱ援余… Ⅲ援英语-业余大学-教学参考资料
Ⅳ援H319.3

中国版本图书馆悦耀数据核字（2004）第059725号

出版发行：上海外语教育出版社
（上海外国语大学内） 邮编：200083
电 话：圆猿缘缘-源缘缘缘缘缘(总机)，源缘缘缘缘缘(发行部)
电子邮箱：遭遭遭遭遭遭遭遭@泽遭遭遭遭遭遭遭遭

前　言

随着中国加入世界贸易组织以及申办 2008 年奥运会和 2010 年世博会的成功，中外交流的规模日益扩大，英语也就显得越发重要。为了适应这一形势，政府官员、企事业单位（如：银行保险、邮政通讯、医疗卫生、交通运输、旅游观光、商品贸易、文化体育、社会服务等各种窗口性行业）的职员甚至普通的市民都有学习英语的强烈愿望。许多从未接触过外语的人也开始学习英语。正是在这一背景下，我们编写了这套全新的《新世纪基础英语》丛书，其目的就是为了满足广大英语初学者的这种需要。

《新世纪基础英语》以初学英语的读者为对象，按照以学习者为中心的原则编写，突出自主性学习的作用和对语言实际运用能力的培养。全套教材分为学生用书和教师用书两种，各四册。本套教材的突出特点是：⑴ 基础性：讲授最基本的语音、语调、语法知识、最基本的词汇及最常用的短语、句型；⑵ 简单性：课文语言简单、生动、直接、明了；⑶ 实用性：词汇、语法、句子、课文、练习不仅简单有趣，而且易学易用；⑷ 时代性：语言新（词汇、短语、句型都具有时代感），题材新，编排新。

本书是教师用书的第一册，包括十八个单元。从第一到第六单元为语音部分，系统讲解英语音素的发音、读音规则及其他基本语音知识和练习，同时介绍最基本的英语句型 第七到十八单元为第二部分，安排了人物、住房、办公室、日常工作和生活、闲暇、饮食、旅游、动物世界、购物、礼物、科学及智慧等主题 第七到十八单元分别由以下几个部分组成：

1. 教学目的：明确每单元的教学内容、重点难点以及应掌握的知识。

2. 热身练习：让学生阅读课文之前先听课文录音，完成听写填空练习，并进行有关课文主题的讨论，从而激发他们的兴趣，开阔他们的思路，为正式进入课文学习作好准备。

3. 课文学习：为帮助学生理解课文，除检测应重点掌握的基本词汇外，我们着重提供了 A、B 两篇课文的背景知识，对课文中出现的较难的词汇、短语、句子结构、语法现象等语言点作了进一步的分析和讲解，并增加了部分问答题和讨论题。

4. 对话学习：就如何学习对话给学生提出了一些建设性意见。

5. 习题解答：对第一册学生用书各单元的全部练习提供了参考答案。

6. 参考译文：对第一册学生用书各单元的 A、B 两篇课文提供了汉语参考译文。

7. 补充阅读材料：为那些基础好、学有余力的学生额外准备了一篇相关的阅读材料，以扩大其知识面。

本套教材从编写计划的提出、样课的编写、书稿的审校和多媒体的制作等方面都得到了上海外语教育出版社的领导和编辑们的大力支持和协助 编者徐遥松参阅并改编了大量国内外文献资料，以严谨的工作准则，悉心以赴，力求完善，完成了本册书的编写。当然，由于系统教材的编写涉及方方面面，难度很大，加之编者水平有限，疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

张伯香　张福林

2003 年 12 月于珞珈山

Contents

Unit 1 Hello! Nice to Meet You. 1

Unit 2 Are You Mrs. Green? 7

Unit 3 Where Are You from? 13

Unit 4 What's This in English? 19

Unit 5 What Are They? 25

Unit 6 What Time Is It? 31

Key to Revision Exercises for Units 1–6 37

Unit 7 People 41

Unit 8 Housing 47

Unit 9 Office 53

Unit 10 Daily Routines 59

Key to Revision Exercises for Units 7–10 65

Unit 11 Leisure 69

Unit 12 Food and Drink 75

需要全本请访问 www.ertongbook.com

[illegible] Travel ..... [illegible]

[illegible] Animal World ..... [illegible]

Key to Revision Exercises for Units 11－14 ..... [illegible]

[illegible] Shopping ..... [illegible]

[illegible] Presents ..... [illegible]

[illegible] Science ..... [illegible]

[illegible] Wisdom ..... [illegible]

Key to Revision Exercises for Units 15－18 ..... [illegible]

附录　第一册教师用书部分资料出处 ..... [illegible]

Unit 1

Hello！Nice to Meet You.

Objectives

This unit aims to get students familiar with and know how to greet and introduce people in reasonably correct and appropriate English. They should also know how to pronounce the phonemes /iː/ /ɪ/ /e/ /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ and /ɡ/.

Notes to the dialogues

1. **这是本书的第一个单元，有两个对话，包括最常用的见面打招呼和介绍他人相识等的用语。需要注意的是，会话的语气与措辞因为说话的对象和场合等不同而会有一定的风格差异，比如有的谈话轻松友好，有的则正式拘谨。**
2. **西方人为表示友好，与熟人或陌生人见面时都可能打招呼。打招呼的形式有多种，但并不需要停步，也不一定双方同时招手。**

Useful sentences

1. Good morning. **早上好！**
2. What's your name，please **?请问你叫什么名字？**
3. My name is . . . **我叫……**

4. Nice to meet you. 见到你很高兴。
5. Nice to meet you，too. 见到你我（我们）也很高兴。
6. Hello，... ……你好！
7. Hi，... ……你好！
8. How are you？你好吗？
9. Fine，thank you. 挺好，谢谢！
10. And you？你呢？
11. ...，this is ... ……，这是……

Phonetics

阴暖 各种语言的语音都有自身的特点。一种语言里有的音在另一种语言里可能找不到和它相似的音，还有些听起来相似的音实际上存在着细微但不容忽视的区别。例如汉语中的“u”和“s”不同于英语的/u/和/s/。在语调等其他语音现象上，不同的语言也有各自不同的特点，因此，学习英语语音必须摆脱中文母语的影响，不能用汉语的音代替英语中相似的音，也不能用汉语的语调代替英语的语调。对于英语语音的发音要领和语调特点，在学习英语语音的过程中必须始终加以注意。

阴暖 读/iː/音时，舌尖抵下齿，舌身低平，双唇向两旁延伸，成扁平形；读/ɪ/音时，张开牙床，上下齿之间可容纳食指和中指的宽度。

英语里共有二十个元音。元音的不同音质取决于口腔的形状与大小。口腔的形状可由舌、唇的动作加以调节，其中起决定作用的是舌头的位置（简称舌位）。

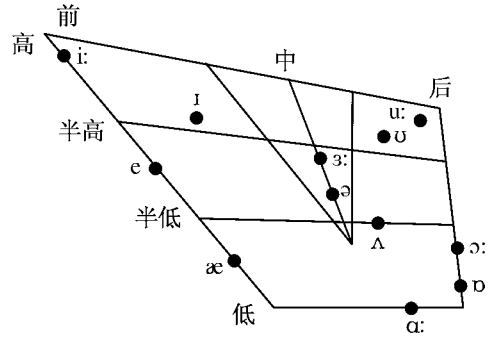
根据元音发音时的舌位，即舌头的最高点的前后位置和牙床的并合程度，可以把单元音分成：

前元音：/iː/ /ɪ/ /e/ /æ/

中元音：/ɜː/ /ə/ /ʌ/

后元音：/ɑː/ /ɒ/ /ɔː/ /uː/ /ʊ/

这十二个单元音的发音部位示意图：



注：图上的各个圆点表示这一单元音在发音时舌的最高点在口腔中的位置。横线表示牙床的开合程度（张开度）。第一条横线表示牙床全合（嘴闭拢），第二条横线表示牙床半合（嘴张开三分之一），第三条横线表示牙床全开（嘴完全张开）。

[illegible]/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/都是爆破音，发音前要憋住气，然后突然放开，使气流冲出口腔，发出爆破的声音。应注意不能用汉语普通话的 b（玻）代替/b/，或用汉语普通话的 d（得）代替/d/，或用汉语普通话的 g（各）代替/g/ 还要防止在词末/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/音后面添加元音/ə/，例如将/bed/读成/bedə/，将/kæt/读成 /kætə/，将/keɪk/读成 /keɪkə/等。

Key to the exereises in Unit 1

[illegible]

英语字母表

大 写	小 写	读 音	大 写	小 写	读 音
A	a	/eɪ/	N	n	/en/
B	b	/biː/	O	o	/əʊ/
C	c	/siː/	P	p	/piː/
D	d	/diː/	Q	q	/kjuː/
E	e	/iː/	R	r	/ɑː (r) /
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒiː/	T	t	/tiː/
H	h	/eɪtʃ/	U	u	/juː/
I	i	/aɪ/	V	v	/viː/
J	j	/dʒeɪ/	W	w	/ˈdʌbljuː/
K	k	/keɪ/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/waɪ/
M	m	/em/	Z	z	/zed/

[illegible]

The correct order：

Aa Cc Ee Ff Ii Ll Mm Pp Rr Uu Ww Yy Zz

[illegible]

Aa — Dd	B b — D d	M m — N n	P p — Q q
I i — J j	C c — G g	M m — W w	U u — N n
V v — Y y	H h — K k	K k — R r	Q q — G g
F f —T t	E e — C c	F f — T t	S s — Z z

[illegible] Omitted

[illegible]

/iː/：Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv
/e/：Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

[illegible]

A	B
1. Hello！	A. Good morning！
2. Good morning！	B. My name is Peggy.
3. Nice to meet you.	C. Hello！
4. What's your name？	D. Nice to meet you，too.

[illegible]

1. Jane：Good morning，Jim.
   Jim： Good morning，Jane.
2. Jane：Hello，Jim. How are you？
   Jim： Fine，thank you. And you？
3. Jane：What's your name？
   Jim： My name is Jim.
4. Jane：Nice to meet you.
   Jim： Nice to meet you，too.

[illegible]

1. What's your name？
2. My name is Nancy.
3. This is Lina.
4. How are you？
5. Nice to meet you.

Chinese translation of the dialogues

对话一

—早上好！
—早上好！
—请问你叫什么名字？
—我的名字是彼得·里德。
—里德先生，见到你很高兴！
—见到你我也很高兴！

对话二

鲍勃：你好！杰克。
杰克：嗨，鲍勃！你好吗？
鲍勃：很好，谢谢。你好吗？
杰克：我也很好。鲍勃，这是比尔。
鲍勃：比尔，见到你很高兴。
比尔：见到你我也很高兴！

需要全本请访问 www.ertongbook.com

Unit 2

Are You Mrs. Green?

Objectives

This unit aims to teach students what to say in English when meeting people for the first time. They should also learn how to pronounce /eɪ/ /aɪ/ /ɜː/ /ə/ /f/ /v/ /θ/ /ð/ /s/ /z/. Students should have a good understanding of diphthongs and syllables mentioned in the phonetics part of this unit.

Notes to the dialogues

1. **这是长城公司的高林到机场接美国来宾格林女士的两段对话。对话中仍包括第一单元已出现的最常用的初次见面打招呼和介绍他人相识的用语，还加上了打扰、麻烦别人或请人帮忙等场合使用的礼貌用语以及向对方表示歉意、请求对方原谅和对方表示歉意后作出应答时使用的口头语等。**
2. **注意以下两句的区别：**
   That's all right.
   That's right.
   第一句 That's all right. **（没关系。）多用于在对方表示歉意后作出的应答，美语也可表达为** That's alright. **；而** That's right. **意为"说得对"。对话中这是格林女士对高林提出的问题"您是格林女士吗？"做出的回答，意思是"我正是"，其中** that **是代词，代替高林提出的是否格林女士的问题。**
3. **英语中称呼语** Mr. **，**Mrs. **，**Miss **的使用情况如下表所示：**

称呼	使用范围	使用模式	例子
Mr.	先生(用于称呼已婚或未婚的成年男性)	Mr. +姓氏	Mr. Bean
Miss	小姐(用于称呼未婚的成年或年轻女性)	Miss +姓氏	Miss Black
Mrs.	女士(用于称呼已婚的成年女性)	Mrs. +姓氏	Mrs. Green
Ms.	小姐/女士(用于称呼已婚或未婚的成年女性,多用于商界)	Ms. +姓氏	Ms. Smith

Useful sentences

1. Excuse me. 对不起(劳驾,请问)。
2. Sorry. 对不起(抱歉)。
3. That's all right. 没关系。
4. Mrs. Green from America?是美国来的格林女士吗?
5. How do you do?您好!
6. Welcome to China. 欢迎您到中国来。
7. This way, please. 请这边走。

Phonetics

/eɪ/ /aɪ/是双元音。英语中有八个双元音。发双元音时要注意前重后轻、前长后短等特点以及口型舌位的变化。另外,由第一个元音向第二个元音滑动时,中间不能停顿,要一气呵成,但要第一个元音清楚,第二个元音模糊。

汉语普通话中没有 v 音,应防止用/f/代替/v/,把/seɪv/读成/seɪf/,把/vɪ/念成/fiː/。

汉语普通话中没有/θ/ /ð/音,中国学生容易将/θ/读成/s/ /f/ /t/,将/ð/念作/d/ /z/。

/s/ /z/ 汉语普通话中没有/z/音,应注意不能用汉语里的 z(资)音代替/z/。

Key to the exercises in Unit 2

Omitted

陨援 粤肚辅剿源藻枣耘躁蚤蛋早择燥澡肚援

1. 音节是英语单词的基本单位。英语单词可分成一个或一个以上的音节。音节以元音为基础，辅音加上一个或几个元音（或再加辅音）、一个元音、一个元音加上一个或几个辅音均可构成一个音节。单独一个音节构成的词叫单音节词，两个音节构成的词叫双音节词，三个或三个以上音节构成的词叫多音节词。
2. 双音节和多音节词中，有的音节中的元音比其他音节中的元音读得长而响亮（其他音节中的元音读得相对短而弱），这种现象叫单词重音。
   单词重音用重音符号“ˈ”表示，加在重读音节的左上方。

陨援 宰澡藻枣耘躁蚤蛋早择燥澡肚援 遭燥燥泽藻造藻糟贼 贼澡藻 造藻贼贼藻则泽 贼澡贼 则藻责则藻泽藻灶贼 贼澡藻 泽燥怎灶凿泽 燥枣 /eɪ/ 葬灶凿 /aɪ/ ？

/eɪ/：Aa　Hh　Jj　Kk

/aɪ/：Ii　Yy

宇援 悦燥皂责造藻贼藻 贼澡藻 贼葬遭造藻 遭藻造燥憎 遭赠 憎则蚤贼蚤灶早 贼澡藻 灶怎皂遭藻则 燥枣 造藻贼贼藻则泽 葬灶凿 责澡燥灶藻泽 蚤灶 贼澡藻 憎燥则凿泽 憎藻 怎泽藻 贼燥 则藻责则藻泽藻灶贼 贼澡藻 泽燥怎灶凿泽 燥枣 贼澡藻 憎则蚤贼蚤灶早 憎燥则凿泽援

	Letters（字母）	Phonemes（音素）
name	4	3
please	6	4
1. can	3	3
2. not	3	3
3. this	4	3
4. my	2	2
5. nice	4	3
6. James	5	4
7. thank	5	4
8. spell	5	4

宇援 悦燥皂责造藻贼藻 贼澡藻 泽藻灶贼藻灶糟藻泽 憎蚤贼澡 憎燥则凿泽 枣则燥皂 贼澡藻 遭燥曾援

is	name	welcome	Mr.（mister）
double	nice	please	and
meet	my	spell	bid

猿援 悦燥皂责造藻贼藻 贼澡藻 凿蚤葬造燥早怎藻泽 憎蚤贼澡 憎燥则凿泽 枣则燥皂 贼澡藻 遭燥曾援

1. — Sorry.
   — That’s all right.
2. — What’s your name？
   — My name is Jane.
3. — Welcome to China.
   — Thank you.
4. — Excuse me. Are you Mr. Wu？
   — Yes，I am.
5. — Are you Mr. Wang from Shanghai？

— That's right.

[illegible]

A	B
1. How do you do?	A. I'm fine. Thank you.
2. Sorry!	B. Yes, I am.
3. How are you?	C. That's all right.
4. Are you Mr. Li?	D. Thank you.
5. Welcome to China!	E. How do you do?

[illegible]

1. Excuse me, are you Wu Li?
2. No, I'm not Wu Li.
3. That's all right.
4. Welcome to London.

Chinese translation of the dialogues

对话一

(高林到机场迎接苏珊·格林)
—对不起,请问您是格林女士吗?
—不,我不是。
—对不起。
—没关系。

对话二

—是美国来的格林女士吗?
—是的,我是苏珊·格林。
—您好,格林女士。我是长城公司的高林。欢迎您到中国来!
—您好,高小姐。见到您我很高兴。
—见到您我也很高兴。请这边走。
—谢谢。

Unit 3

Where Are You from?

Objectives

This unit aims to help students learn how to talk about personal information in reasonably correct and appropriate English. They should also learn how to pronounce /ɑː/ /ɒ/ /ɔː/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /h/ /r/ and have a good understanding of syllables mentioned in the phonetics of this unit. Students should get acquainted with parts of speech and members of a sentence as well as the numbers from one to ten.

Notes to the dialogues

1. *Are you a doctor?* **你是医生吗？**
   Are you from Canada? **你是加拿大人吗？**
   询问对方“你是不是……”时，可使用“Are you. . . **”这个句型。再如：**
   Are you a teacher？**(你是个教师吗？)**
   Are you from Shanghai？**(你是上海人吗？)**
2. *I'm a chemist.* **我是药剂师。**
   What's your address? **你的地址是哪里？**
   Are you from Canada? **你是加拿大人吗？**
   这里，汉语中的“是”在英语中随着主语的不同（你、我、他等）而有不同的形式（am，is，are **等）。**
3. **本单元含有很多用于了解他人身份的句子。但是，只有在合适的场合才能直接发问，不能冒昧地询问不熟悉的人的个人情况。**

4. (What's your husband's name?) *Jeff Simon.* 他叫杰夫·西蒙。
(What's his job?) *A lawyer.* 他是一名律师。
这两句都是省略回答句。英语口语为了简洁,在不引起误解的前提下,经常采用这种简答形式。再如:

问　题	详　答	简　答
Where are you from?(你是哪里人?)	I am from Hong Kong.(我是香港人。)	Hong Kong.(香港。)
What's your name?(你叫什么名字?)	My name is Jack Simon.(我叫杰克·西蒙。)	Jack Simon.(杰克·西蒙。)

Useful sentences

1. Are you a doctor?你是医生吗?
2. No, I am not. I'm a chemist. 不,我不是。我是药剂师。
3. Are you from Canada?你是加拿大人吗?
4. What's your address?你的地址是哪里?
5. My address is 39 Green Street, New York 11 256. 我的地址是纽约市格林街 39 号,邮政编码 11 256。
6. What's your phone number?你的电话号码是多少?
7. It's 718 3667558. 我的电话号码是 718 3667558。
8. Are you single or married?你是单身还是已婚?
9. What nationality is he?他是什么国籍?(他是哪国人?)
10. What's his job?他是干什么的?
11. Where's he?他在哪儿?
12. He is in Japan. 他在日本。

Phonetics

隰 /ɑː/ /ɒ/ /ɔː/ 是后元音,要注意口型、舌位及音的长度。

需要全本请访问 www.ertongbook.com