

刘国善总主编《通用英语语法全程》之一

通用英语句法教程

主 编 单亦祯

副 主 编 王志青 田翠芸 张轶前

编 者 贾珍霞 李晓虹 刘国善

《通用英语语法全程》总主编 刘国善

审 核 王治江

对外经济贸易大学出版社

同属纵横关联的还有语气副词中的四种(同表对客观关系的主观说明)超越:薄雾:局限:燥热:转折:删减:类同:莽莽等等。

下列成对范畴的提出,都是辩证观点在英语语法中的体现,有助于全面系统地掌握语言规律:

实词及某些实词的虚化	——虚词及某些虚词的名词 轳词化
无限名称词类	——有限名目词类
本体代词	——属性代词
肯定词语及疑问句中的	——(疑问 轳否定 轳条件句)非肯定
摇摇肯定意向	摇摇词语
动句	——静句
动表(“动词 垣表语”)	
摇摇性复合谓语	——“情态”复合谓语
主谓性复合宾语	——主表性复合宾语
情态动词所表的主观势态	——客观势态(客观可能、倾向、必要)
语句的客观陈述	——所加的主观语气
限制性语气状语	——非限制性语气状语
居动词 轳语前位 轳	——外位状语
摇摇后位的状语	
状语从句所表横向	——纵向因果关系
摇摇对应关系	
顺推条件句	——逆推条件句

我们编写的六卷一套语法教程(分别论述句法、名词与冠词、动词与动宾句型、形容词与数词、代词与替代词、副词介词与连词,各卷书名见封底)力求既不脱离教学语法的合理根基,又在每章每节都萌发出新生枝叶与鲜美果实。这是教学群体几十年实践与科研的汇报。我们热情期待读者和外语专家们给以指点。

为兼顾初阶、中阶、高阶学习人员,全书各章节的深度广度不同。查阅时宜各取所需。当以其为教材时,教师可有所选择:在公共外语课堂上,可跳过个别片段;而在英语专业课堂上,则可着重讲授较为深广的论述。用作非专业英语语法教材,远本书主干部分可讲两个学期;用作专业教材,全书可于三个学期左右授完。

我们所配练习的特色之一,是精选了名家名著。这些名家有:叶芝(爱尔兰),勃朗宁(英国),艾丽丝漫游奇境记(英国),陀思妥耶夫斯基(俄罗斯),歌德(德国),盲聋作家(美国),圣马丁(黑人活动家),简·爱(英国),瓦尔登湖(美国),宰制等。这不但使空洞的语法条条和典范语言实践结合起来,而且引导读者细致理解最珍奇的诗文。我们不避少量较艰深文字,而是对其加了注释和译文。所以兴趣就蕴含在难度中。

最后,全书总主编要代表各卷主编和全体编者,向关注并支持我们勇挑重担的王晓玲、刘慧君、顾永才、刘传志、刘军教授敬致谢忱;向引导并激励我们奋力开拓的程慕胜、熊德兰、熊德、王宗炎教授深表感激。

《通用英语语法全程》总主编

熊德兰 于渤海滨、燕山麓、河北理工大学外语园

第一编

简单句与句中成分面面观

第一章 动句、静句等句的多种分类法

1.1 词性一般只能在句中辨别

语言用于交际的最小单位是句子。一般我们不会只说 Like? Love? 或 Like! Love! 而是把词语用于句中,而且只有在句中,词才有一定的词性乃至词义。如 like 和 love, 在下面的句子中是作为名词、动词、形容词,还是介词、连词呢?取哪一种意义呢?

Like it? / Love it? (接用宾语,为及物动词)喜欢它吗?

Like it or lump it. (DCIE) (动词)不喜欢就得将就。较明确说法是 *If you don't like it / If he doesn't like it, you / he must lump it.* 之类。

Love little, love long. (谚语) (没有宾语而接状语,为不及物动词)爱得温和,才爱得久长。

Mrs. Bellow is a lady who cannot love either little or long. 贝洛夫人是一位既不能爱得温和、又不能爱得长久的贵妇人。(她每爱必炽烈,一爱便罢休。)

(There is) *No love like the first (love).* (Howell) (love 作主语,为名词;旧时这样句中的 like 为形容词,后接 to,再接介词宾语,现在 to 已经略去不用,like 转为介词)任何一次爱情也不会像初恋那样美好。

Connors leads 15-love. (LDCE) (love 与数词结合,作宾语;本身为名词)康诺斯领先,比分为 15 比零。(该 love 由法语演化而来,法语可象征零分的“鸡蛋”,带定冠词时与英语 love 发音相似)

Like likes like. (NDEC)(前者为主语名词,后者为宾语名词,中间的为谓语动词)同类喜欢同类。Marry your *like* /equal/match. (ODEP) 要和与你同是一类的人结婚/要和与你相当(匹配)的人结婚。

Looks *like* rain. (CGEL) (句前省略了主语 It ;名词 rain 前的 like 为介词) 看着像要下雨。

Don't feel *like* (drinking) beer tonight. (LDCE) (like 为介词性质,feel 和它构成短语动词)(我)今天晚上不想喝啤酒。

It looks *like* I'll be late today. (Haley) (非正式说法用 like 引导从句,该 like 为连词;正式说法是:It looks as if I'll be late today.) 看样子,我今天要迟到了。

1.2 句子的中心是谓语

汉语可以只用一个词问:“喜欢?”回答也可只说:“喜欢!”这也是句子,是省略句,是“你喜欢这个吗?”和“我喜欢这个!”的省略说法。英语也有只用一个词构成的句子,特别是一个不及物动词,自任谓语,不带宾语:

Look! Listen! 看! 听!

Get set! Go! 预备! 跑!

一些本属及物的动词有时可用作不及物动词,一个词成为一句话:

See — the sun is out! (RHD)(表更强语气、感情色彩,但不是原义“看见”)看啊——太阳出来了!

Hear, hear! (ALD) (热烈赞同,或转表讥讽)听啊,听啊!(不是“听见”)

只用作及物动词的 have 与 take 等就不能作为不带宾语的谓语,不能只说 Have! Take! 而要说:Have/Take some more! 再吃一点儿!

英语不仅第二人称祈使句一般没有主语,第一、第三人称句子也常常略去主语,如前所举 Don't feel like drinking... 及 (It) Looks like rain. 二句。汉语说“(看着)像要下雨”,未用主语。英语以外的各种外语表达此义时,有的像英语借用“无人称代词”虚设“无人称主语”(impersonal subject — GCE),如法语用 il, 德语用 es (都相当英语 it);有的像汉语,根本不设主语,如西班牙语说 Parece que va a llover. 句首的 Parece 即 Looks like ... 之意,是句中谓语。

由此可见,句子的核心就是谓语。句中谓语一般必不可少。谓语的省略只发生在与上文重复的情况下,或在为数不多的惯用语中:

Thanks. (I owe you my thanks / I give you my thanks.) 多谢。

Pardon? (Beg pardon? / I beg your pardon?) (请恕我没听清。)您说什么?

All aboard! (All come aboard!) 全都上船(车/飞机)!

What of it? (What difference will come of it?) 这有什么关系呢?

谓语一般不略,但是,复合形式的谓语,其前一部分即情态动词、联系动词、助动词有时可以略去;其后一部分即谓语中心所在的实意动词或表语,总要保留:

Why (not) listen to him? (Why should you listen to him? / Why shouldn't you listen to him?) (略情态动词及主语)你为什么(不)听他的话呢?

Well done! (That's well done!) (略主语及被动语态助动词)干得好!

Seen Andy? (Swan) (Have you seen Andy?) (略完成体助动词及主语)(你)看见安迪了吗?

Coming tomorrow. (I'm coming tomorrow.) (略主语及进行体助动词)我明天来。

Ready? (Are you ready?) (略联系动词及主语,只留表语)(你)准备好了吗?

“Who's it?”“Me.”(略主语及联系动词)“谁呀?”“我。”

1.3 句子按谓语“动/静”性质所分 4 大类、14 种句型

实意动词作谓语,表示事物的动作状态(包括表存在等相对稳定的状态)。联系动词加表语作谓语,表示事物与事物的联系状态。句子首先要按所表事物的状态分类,即按谓语性质分成“动句”与“静句”两大类。再由这二者结合,扩展形成 4 大类句子:

1) 动句 (Verbal Sentences)

2) 静句 (Nominal Sentences)

3) (动词引导表语作复合谓语的) 动词表语句 (Verbal-Nominal Sentences)

4) (加情态动词、表主观认识中的客观运动或联系的) 情态谓语句 (Modal predication Sentences)

这些分类名称已被广泛采纳,可见于近期语言学、语法学文献,如《英汉语言学词汇》(中国社会科学出版社)等。

将句子进一步分成 14 种类型,更有利于实用:

动句可分:

1) 不及物动词句

I *called* and *called* but no one came (to my assistance.) (两个并列分句)我喊了又喊,但没人来(帮我)。

2) 状语补足不及物动词句

My sister *lives* next door. (不可只说 * My sister lives.) 我的姐姐住在隔壁。

I *have been* to see my uncle. (ALD) (不可只说 * I have been.) 我去看望了我的伯父。

She *acted* badly / foolishly. (不可只说 * She acted.) 她表现得很坏 / 干得很蠢。