

通过 HSK——HSK 语法

付玉萍 竺 燕 胡晓红 编著

中国铁道出版社

1998年·北京

(京)新登字 063 号

图书在版编目(CIP)数据

通过 HSK: HSK 语法/ 付玉萍等编著. - 北京: 中国铁道出版社, 1998. 8

ISBN 7-113-03009-2

. 通... . 付... . 汉语-语法-水平考试-教学参考资料 . H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 16522 号

书 名: 通过 HSK——HSK 语法

著作责任者: 付玉萍 竺 燕 胡晓红

出版·发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

策划编辑: 石建英

责任编辑: 石建英

封面设计: 薛小卉

印 刷: 中国铁道出版社印刷厂

开 本: 850 mm × 1168 mm 1/32 印张: 8.5 字数: 230 千

版 本: 1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001 ~ 3500 册

书 号: ISBN 7-113-03009-2 G·103

定 价: 25 元

版权所有 盗印必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺面、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

前 言

在汉语学习过程中,语法是一个重点,也是难点。参加汉语水平考试(HSK),语法也占很大比例。这本《通过 HSK——HSK 语法》根据国家对外汉语教学领导小组办公室颁布的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》编写,对其中初、中级语法逐项做简单明了的解释,提示读者在使用每一语法项时特别应该注意的问题,从而使读者能准确、快速地掌握语法。无论是学习汉语还是准备参加汉语水平考试,这本书都将给你很大的帮助,使你尽快提高汉语水平,取得好成绩。

1997 年 4 月,本课题组曾经出版了《通过 HSK——HSK 词汇精解》一书。这本《通过 HSK——HSK 语法》是这套教材的第二本。读者可以把两本书结合起来学习,也可以单独使用。

首都师范大学国际文化交流部
对外汉语教学中心
1998 年 4 月

Preface

As far as Studying Chinese is concerned, grammar is difficult but important. If for example you are considering in taking part in the HSK exam, the grammar section represents a large percentage of the exam paper.

How to pass the HSK - HSK Grammar is written, according to the new Standard syllabus for Chinese grammar section issued by National leading office of teaching and studying for foreigners, simply and clearly explaining Chinese grammar at both beginner and intermediate levels, especially making the reader aware of the difficulties of each grammar point. This therefore allows the readers to reduce grammatical errors and to quickly and accurately understand Chinese grammar.

Whether studying grammar or preparing for the HSK exam, this book will be of great help. It will rapidly improve your Chinese level and help you to achieve good results.

In 1997, we wrote a companion book How to pass the HSK - HSK Vocabulary. This book How to pass the HSK - HSK Grammar is the second in this series.

Chinese Language Center
International Programs
Capital Normal University
April, 1998

まえがき

国 学 、文法は非常に重要なポイントであり、それ
故また容易にマスタ することは出来

当っても、文法は同様に大きな比重を占め

国 対

室が 表した最新版《汉语水平等级标准 语法等级大纲》に基づ
いて、初级及び中级の文法事項に閲して、逐一簡潔明

加えた。特に文法一項目毎に、それを用いる际必ず注意したけ

点

从って读

实

国 学

しても、常に大きな力となるであろうし、必ずや速やかなる中国
語の上達と好成绩の取得を約束するに违いない。

私たちはかつて1997 年に《通过 HSK - HSK 词汇

读

はこの二冊を組み合わせで学

来

单独 使

首都师范大学国 交

对

学

1998 年 4 月

目 录

第一课	词语的重叠和固定格式	1
练习一	.....	21
第二课	句尾语气词和提问的方法	27
练习二	.....	43
第三课	定语和状语	49
练习三	.....	62
第四课	补语(一)	70
练习四	.....	82
第五课	补语(二)	89
练习五	.....	106
第六课	特殊谓语句	113
练习六	.....	119
第七课	了、着、正在、过	126
练习七	.....	132
第八课	“把”字句和被动句	139
练习八	.....	145
第九课	比较句和双动词句	152
练习九	.....	162
第十课	强调的方法	169
练习十	.....	184
第十一课	复句(一)	191
练习十一	.....	197
第十二课	复句(二)	204
练习十二	.....	215
综合练习一	.....	222

综合练习二	226
综合练习三	230
综合练习四	234
综合练习五	238
习题答案	243

第一课 词语的重叠和固定格式

一、词语的重叠

1. 动词的重叠

说明:汉语部分动词可以重叠起来使用,在句中除表示动词本身的意义之外,还有一定的附加意义。

		重叠形式	完成式
单音节动词	A	A A/ A - A	A 了 A
例 子	看	看看/ 看一看	看了看
双音节动词	AB	ABAB	AB 了 AB
例 子	学习	学习学习	学习了学习

例 1:他摇摇头,走了出去。表示动作时间短或反复多次。

例 2:上星期天,我在家看了看报纸,听了听音乐。表示轻松。

例 3:他有点累了,让他休息休息吧。

例 4:这件衣服太小,我想试一试那件。表示尝试。

注意:1. 重叠使用的动词只用于表示经常发生、已经完成或将要进行的行为活动。

2. 可以重叠的动词有表示动作、行为的(如: 看、听等) 和表示积极思维活动的(如: 想、考虑) 两类, 其它动词不能重叠。

2. 名词的重叠

说明: 汉语少数单音节名词可以重叠, 表示“全体、所有的每一个”。

AA → 所有的 A
人人 → 所有的人

例 1: 家家都在看电视。

单音节名词重叠后可以作主语。

例 2: 我年年都来中国。

单音节名词重叠后可以作状语。

注意: 1. 这种用法中的谓语前一般都有“都”。

2. 重叠后只能作主语和状语, 不能作定语。

3. 形容词的重叠

说明: 有些形容词可以重叠使用, 一般表示程度加深。

单音节形容词	A	AA
例 子	高、好	高高、好好
一般的双音节形容词	AB	AABB
例 子	高兴、整齐	高高兴兴、整整齐齐
复合形容词	AB	ABAB
例 子	雪白、通红	雪白雪白、通红通红

例 1:那个红红的苹果真好看。

可作定语,后边要加上助词‘的’。

例 2:我们高高兴兴地喝酒。

可作状语,双音节时一定在后边加助词‘地’。

例 3:这件衬衫雪白雪白的。

有些可作谓语,但句尾必须加助词“的”。

例 4:他的脸冻得通红通红的。

有些可作补语,但后边要加助词“的”。

注意:1. 有的形容词兼属动词,作为动词使用时,按动词的重叠方式重叠。例如:

高兴——高兴高兴(动词) 干净——干干净净(动词)

2. 形容词重叠以后,前边不能再用‘很、太’等表程度的词。

4. 量词的重叠

说明:单音节量词一般可以重叠,表全部、所有的、每一个的意思。

AA	所有 A
个个	全部

例 1:个个都是好学生。

重叠的名量词常作主语。

例 2:本本小说都很有意思。

重叠的名量词常作定语。

例 3:去上海,回回都下雨。

重叠的动量词常作主语。

例 4:他次次都骑车来。

重叠的动量词常作状语。

注意:这种句子的谓语前边一般用“都”。

5. 数量短语的重叠

说明:数量短语在句中也可以重叠使用并表示一定的意义。重叠形式一般有三种。

ABAB	一个一个、两张两张、一回一回
“ — ”BB	一个个、一回回、一遍遍
“ — ”B‘ 又一 ”B	一个又一个、一遍又一遍、一回又一回

例 1:一张张的照片都很漂亮。

名量短语重叠作定语,表示很多,后边用“的”。

例 2:老师把生词一个一个地写在黑板上。

名量短语重叠作状语,表示动作的方式,后边用“地”;也表示顺序。

例 3:我一回又一回地麻烦你,真不好意思。

动量短语重叠作状语,表示次数多,连续,后边用“地”。

二、固定格式

1.

名词 名词短语	+ 之前 之后
动词 动词短语	

说明:“之前 ”之后 ”表示比某一时间早或晚,在某一处所前或后。

例 1:十二点之前,我在教室上课。

时间词 + 之前。

例 2:出了教学楼是宿舍楼,宿舍楼之后是存车处。

地点词 + 之后。

例 3:来之前请给我打个电话。

动词 + 之前。

例 4:我大学毕业之后, 在北京找到了一个工作。

动词短语 + 之后。

注意:1.....之前、.....之后,一般就用来表示在某一时间、某一地点或某一事件的前、后。

2.这种用法一般用于书面语。

2.

名词 名词短语 + 之上/ 之下

说明:“之上 ”之下 ”,表示高于某一点或低于某一点。

例 1:不能把个人利益放在在集体利益之上。

例 2:这篇论文的学术价值当在那两篇之下。

注意:这种用法一般用于书面语。

3.	名词 名词短语	+ 之中
	动词 动词短语	

说明:“之中 ”表示在一定界限以内。

- 例 1:校园之中有许多有意思的地方。

指处所。
- 例 2:假期之中他参观了许多博物馆。

指时间。
- 例 3:我们的计划之中没有这个项目。

指范围。
- 例 4:我们在风雨之中走了五个小时。

指情况、状态。
- 例 5:研究之中我们发现了许多新问题。

指过程。
- 例 6:比赛还在进行之中。

指持续状态,用在介词“在”后边。

注意:1.“之中 ”一般不用在单音节词后。
2.“之中 ”多用于书面语,口语常说“中 ”。

4.	在 +	名词/ 名词短语	+ 以前
		动词/ 动词短语	

说明：“在……以前”表示比某一时刻早的时间。

例 1:在十点以前我不在家。

例 2:在天黑以前,你一定要回来。

例 3:请在上课以前把作业交给老师。

注意：“在……以前”多用于口语,也可以说“在……前”。

5.	从 +	处所/ 方位词语	+ 出发
		一般名词/ 名词短语	

说明：“从……出发”表示起点。

例 1:他们准备从北京出发步行去西安。

从 + 处所/ 方位词
+ 出发,表示出发的起点。

例 2:我们考虑问题要从实际情况出发。

从 + 名词短语 + 出发,表示根据。

6.	到 + 时间/ 地点 + 为止
----	-----------------

说明：“到……为止”表示限度。

例 1: 到目前为止, 他们已经学完三本书了。

到 + 时间 + 为止, 表示某一时间前。

例 2: 白线就画到这条马路边为止。

到 + 地点 + 为止, 表示某一范围内。

7.

当 + 动词/ 动词短语 + 的时候

例 1: 当我回来的时候, 他已经离开了。

例 2: 当大家休息的时候, 有些人还在工作。

注意: “ 当……的时候 ” 一般用作状语。

8.	从 +	名词/ 名词短语	+ 以后
		动词/ 动词短语	

例 1: 从去年七月以后, 他一直在外地工作。

例 2: 从毕业以后, 我们一直没见过面。

注意: “ 从……以后 ” 常作状语。

9.	在 +	名词/ 名词短语	+ 上
		表抽象意义的名词/ 动词	

说明: “ 在……上 ” 表示动作进行或状况存在的范围或方面, 经常作

状语。

例 1:他在椅子上坐着。

表空间场所范围。

例 2:这种事在历史上很常见。

表时间范围。

例 3:他在学习上很努力。

表方面。

10.

在 + 名词/ 偏正关系的名词短语 + 下

说明:“ 在.....下 ”表示场所或条件、情况。

例 1:我在楼下等你。

表场所。

例 2:在艰苦的条件下,他仍然努力学习。

表条件、情况。

例 3:在朋友们的帮助下,他终于成功了。

11.	在 +	名词 名词短语	+ 中
		动词 动词短语	

说明:“ 在.....中 ”表示动作发生或状态存在的范围、时间。

例 1:在我们班的同学中,他最努力。

表范围。

例 2:在学习中,我们遇到过很多困难。

表示在某个动作进行的过程中。