

思马得英语系列丛书

Smart English Series

总策划：苑 涛 樊一昕

将零碎时间用起来学英语

——最实用的 200 个句子

主 编 思马得学校

同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

将零碎时间用起来学英语——最实用的 200 个句子/思马得学校
主编. —上海:同济大学出版社, 2006. 1

(思马得英语系列丛书)

ISBN 7-5608-3165-6

I. 将... II. 思... III. 英语—句子—自学参考资料
IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 135464 号

将零碎时间用起来学英语——最实用的 200 个句子

思马得学校 主编

责任编辑 朱振华 责任校对 杨江淮 装帧设计 Smart

出 发	版 行	同济大学出版社
		(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)
经 销		全国各地新华书店
印 刷		常熟市大宏印刷有限公司
开 本		850mm×1168mm 1/64
印 张		6.25
字 数		160 000
版 次		2006 年 1 月第 1 版 2006 年 3 月 2 次印刷
书 号		ISBN 7-5608-3165-6/H·383
本册定价		10.00
全套定价		90.00 元 (共 9 册)

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

前 言

人类最宝贵的是生命。生命是由时间构成的，是一个小时一个小时、一分钟一分钟累积起来的。甚至可以说：时间是人惟一的资本。

每个人都有许多零碎的时间，等车、买饭、开会之前……如果你能将这些零碎的时间串联起来学习英语，便能将自己的英语能力推进到更高的水平。

本系列丛书采用 64 开本，你可以随身携带，在每一个零碎的时间拿出来阅读；读完之后，你会发现在英语水平提高的同时，还学会了有效地利用时间……

点点滴滴，汇入江河；
零碎时间，成就伟业！

对于绝大多数英语学习者来说，对于这门语言的掌握是一个需要付出大量时间和艰苦努力的过程。但是，大量时间并不一定意味着长时间，艰苦努力也不意味着没有捷径可走。我们认为，如果选择好适当的切入角度，并将有关的知识点进行条理

化、系统化的组织,即使是利用零碎的时间段,也能取得事半功倍的学习效果。

为了使读者能够在短时间内牢固掌握诸多最常用、常见的英语句型结构,我们在书中共收录200多条经典的英语例句,每一条例句后面都对其句型结构进行了重点阐述,随后再通过“触类旁通”这一栏目给出更多的有关这一句型的实例。相信通过通读本书,读者对于英语句型结构的认识与把握定能上升到一个新的高度。

我们回忆,是因为我们怀念;我们怀念,是因为已经不存在了……在现实生活中,有着许多这样的遗憾,平时对亲朋好友的点点滴滴关爱,远胜“抱佛脚”式的“激情拥抱”。点点滴滴,无微不至才能融入心田呵……学习英语又何尝不如斯?!

思马得学校图书编辑部

目 录

hundreds of, millions of 等的句型	(1)
部分否定与全盘否定	(3)
与“拍打”有关的句型	(5)
要不要加定冠词 the	(7)
so 和 such 的句型	(9)
比较级常用结构	(12)
原级比较的句型	(14)
含有倍数的比较	(16)
“the+比较级, the+比较级”结构	(18)
“more and more”结构	(20)
“no more than”和“no less than”结构	(22)
无比较级的形容词和副词	(25)
形容词和副词的最高级	(27)
“so+形容词+as+不定式”结构	(29)
“the+形容词”结构	(31)
high 等单词既做形容词又做副词	(33)
highly 等单词作为副词	(35)

一般现在时结构	(37)
现在进行时结构(1)	(40)
现在进行时结构(2)	(42)
现在完成时结构	(44)
“It is/has been+时间段+since”结构	(47)
“this is the first... time that”结构	(49)
现在完成进行时结构	(51)
一般过去时结构	(53)
过去进行时结构	(55)
过去完成时结构	(57)
过去完成时表示打算	(59)
“It was+时间段+since”结构	(61)
“this was the first... time that”结构	(63)
过去将来时结构	(65)
一般将来时结构	(67)
“be+to do”结构	(70)
“be about to do”结构	(73)
将来进行时结构	(75)
将来完成时结构	(77)
数量概念单复数的判断	(79)

“分数或百分数+of+名词”结构	(81)
“加、减、乘、除”的句型	(83)
非确定性数量概念单复数的判断	(85)
一些特殊的数量概念	(88)
并列主语(1)	(91)
并列主语(2)	(93)
就近原则	(96)
就远原则	(98)
“主语+连系动词+主语补语”结构	(101)
“主语+不及物动词”结构	(103)
“主语+及物动词+间接宾语+直接宾语” 结构	(106)
“主语+及物动词+宾语+宾语补语”结构 (1)	(108)
“主语+及物动词+宾语+宾语补语”结构 (2)	(111)
“主语+及物动词+宾语”结构(1)	(114)
“主语+及物动词+宾语”结构(2)	(117)
“主语+及物动词+宾语”结构(3)	(120)
“主语+及物动词+宾语”结构(4)	(122)

“主语+及物动词+宾语”结构(5)	(125)
“have sth. done”的结构	(127)
“have sb. /sth. doing”结构	(130)
“need/require/want+doing”结构	(132)
“感观动词+sb. do/doing”结构	(134)
“used to do”结构	(137)
“be used to doing”结构	(139)
“把……看成……”的句型	(141)
be-型被动态	(143)
get-型被动态	(145)
情态动词的一般原则	(147)
情态动词表示推测(1)	(149)
情态动词表示推测(2)	(152)
“had better”句型	(154)
“may/might as well”句型	(156)
“have to”句型	(158)
“should/ought to have done”句型	(160)
“needn't have done”句型	(163)
will、would 表示习惯性动作	(165)
shall 用于第二、第三人称	(168)

“only to do”句型	(170)
序数词后面用不定式	(172)
but 后面跟动词要不要加 to	(174)
“it is/was+形容词+of sb. +不定式”结构	(176)
it is/was+形容词+for sb. +不定式”结构	(178)
“too+形容词/副词+to do”结构.....	(180)
“形容词/副词+enough+to do”结构	(182)
“it is no use/point/good/sense (in) doing sth.”结构	(184)
几个表示“花费”的单词的句型结构.....	(186)
“I would like/love to...”句型.....	(189)
“Would you like...”句型.....	(191)
“What+be...like”句型	(193)
“Shall I? Shall we?”句型	(195)
形式宾语	(197)
形式主语	(199)
加 to do 还是加 doing	(201)
It is said 等句型	(203)

现在分词代替句子	(206)
过去分词代替句子	(209)
现在分词作形容词	(212)
过去分词作形容词	(214)
If 型虚拟语气(1)	(216)
If 型虚拟语气(2)	(218)
Wish 型虚拟语气	(220)
If only 型虚拟语气	(222)
As if 型虚拟语气	(224)
强制性虚拟语气(1)	(226)
强制性虚拟语气(2)	(229)
强制性虚拟语气(3)	(231)
到底要不要虚拟语气	(234)
Would rather 型虚拟语气	(237)
it is time 引导的虚拟语气	(239)
虚拟语气表示祝愿或者希望	(241)
含蓄虚拟条件句	(243)
完全倒装	(245)
部分倒装(1)	(247)
部分倒装(2)	(250)

部分倒装(3)	(252)
部分倒装(4)	(254)
部分倒装(5)	(256)
部分倒装(6)	(258)
部分倒装(7)	(259)
部分倒装(8)	(261)
“so+主语+助动词”结构	(263)
There be 句型(1)	(265)
There be 句型(2)	(268)
分词的独立主格结构(1)	(270)
分词的独立主格结构(2)	(272)
分词的独立主格结构(3)	(273)
感叹句	(275)
祈使句	(277)
并列句	(280)
表语从句	(283)
同位语从句	(286)
宾语从句(1)	(289)
宾语从句(2)	(292)
宾语从句(3)	(294)

限制性定语从句(1)	(296)
限制性定语从句(2)	(298)
限制性定语从句(3)	(300)
限制性定语从句(4)	(302)
限制性定语从句(5)	(304)
限制性定语从句(6)	(306)
限制性定语从句(7)	(309)
限制性定语从句(8)	(312)
what 作为关系代词的用法	(314)
-ever 的用法	(316)
-ever 和 no matter 的比较	(319)
非限制性定语从句(1)	(321)
非限制性定语从句(2)	(323)
非限制性定语从句(3)	(325)
非限制性定语从句(4)	(327)
非限制性定语从句(5)	(328)
非限制性定语从句(6)	(330)
非限制性定语从句(7)	(331)
非限制性定语从句(8)	(333)
which 和 as 在非限制性定语从句中的用法	(334)

“both/some/most 等词+of+whom/which”

结构	(337)
强调结构(1)	(340)
强调结构(2)	(342)
until 和 not...until 的用法	(344)
时间状语从句(1)	(346)
时间状语从句(2)	(348)
原因状语从句(1)	(350)
原因状语从句(2)	(352)
地点状语从句(1)	(354)
地点状语从句(2)	(355)
条件状语从句(1)	(357)
条件状语从句(2)	(359)
目的状语从句(1)	(362)
目的状语从句(2)	(364)
结果状语从句(1)	(367)
结果状语从句(2)	(369)
让步状语从句(1)	(371)
让步状语从句(2)	(373)
比较状语从句	(375)

方式状语从句	(376)
反意疑问句(1)	(378)
反意疑问句(2)	(380)
反意疑问句(3)	(382)
反意疑问句(4)	(385)

hundreds of, millions of 等的句型

例 句

Hundreds of examples prove it is true.

无数的例子证明这是对的。

分 析

hundred, thousand, million, billion, dozen (十二), score(二十)等表示数量的词,如果其前面有具体的数字,那么这些词用的是单数形式,如果其后面有介词 of,那么这些词用的是复数形式。类似的句子还有:

(1) I'd like one dozen eggs.

我要买十二只鸡蛋。

(2) Thousands of houses were damaged in the flood.

数以千计的房屋在这次洪水中被毁了。

将零碎时间用起来学英语

触类旁通

- (1) I have been there scores of times.

我曾到那里去过好多次。

- (2) Three score people took part in the contest.

六十人参加了这次比赛。

- (3) In America, millions of hamburgers and French fries are eaten every year.

每年美国人要吃掉许多的汉堡包和炸薯条。

- (4) We have a hundred things to do.

我们有许多事情要做。

部分否定与全盘否定

例 句

Both of them are not students.

他们不都是学生(一个是,一个不是)。

分 析

这句话是部分否定,它对应的全盘否定应该是 Neither of them is student(他们两个都不是学生)。英语中,存在着全盘否定和部分否定的句式。类似的句子还有:

- (1) All of them didn't take part in the sports meeting.

他们没有全部都参加运动会。

- (2) None of them took part in the sports meeting.

他们都没有参加运动会。

将零碎时间用起来学英语