

A New Practical English Grammar

主编 刘继新 庞丽娟 罗德喜 吴 芬 ■

实用英语 语法新编

吉林人民出版社

实用英语语法新编

主 编	刘继新	庞丽娟
	罗德喜	吴 芬
副主编	张丽梅	王 军
	李 瑞	陈 薇
	杨建荷	李光辉
编 委	姚燕萍	胜献利
	关文贤	刘振卫
	郭 歌	

吉 林 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法新编/刘继新等主编.—长春:吉林人民出版社,
2008.8

ISBN 978-7-206-05767-0

I.实… II.刘… III.英语—语法 IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 136613 号

实用英语语法新编

主 编:刘继新等

责任编辑:关 静 封面设计:黄 鹤 责任校对:丁志辉

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431-85378028

印 刷:长春市太平彩印有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:14 字数:500 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05767-0

版 次:2008 年 8 月第 1 版 印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1-1 100 册 定 价:28.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

前 言

只有砖瓦，没有钢筋水泥和构件，盖不起大楼；同样，只有丰富的词汇，不懂语法结构，也不能掌握一门外语，达到与外国人进行交流的目的。为了适应改革开放和加入 WTO 的新形势，解决广大国民，尤其是大学生对英语的迫切要求，克服“望洋”之叹，迅速掌握英语这个必要的交流工具，我们组织长期从事英语教学和专业英语四、八级考试辅导的资深教师，精心编写了这本《实用英语语法新编》（A New Practical English Grammar）。既可作为大专院校的英语语法教材，也可供参加专业英语四、八级考试的学生使用；当然也适用于同等学力者，参加相当级别的考试，如大学英语四、六级考试，研究生考试，高级职称考试和出国人员英语考试等。

本书的特点有：

1. 内容最新，适应大学英语教学改革的最新形势。本书严格按照教育部颁布的《专业英语教学大纲》和《专业英语四级考试大纲》、《专业英语八级考试大纲》及全国考试中心的最新决策打造。

2. 针对性强，且目的明确。本书的主要对象是英语专业的大学生和专业英语四、八级的考生。在我们长期的英语教学和专业英语四、八级考试辅导中，对其所要求的语法内容了如指掌。它涉及到各种词类，各种句子类型和名词性从句、形容词性从句、副词性从句，以及主谓一致、倒装、省略、替代和强调、否定等基本语法知识。由于内容庞杂，语法结构题一直是考生的难点。

3. 全新的版面设计，变难为易，是我们的良策。根据大学生和成年人理解力强并有相当的汉语水平，我们采取英汉语法的对比，以优势克服劣势。以专家点津（为读者指点迷津，引领他们走出语法迷宫）——语法条目——考点——典型考题解析等为主线，而且在每章

后配有专项练习，让学生在学习之后进行实际操练，以检验自己的学习效果。

4. 既要理论上的完整性，又突出实用上的重点，繁简适当。对于语法上的重点、难点和常考点，进行深入浅出的详细论述，对比归纳，指明考点 800 余个，并配有典型考题 700 余题，从理论与实践的结合上给学生以渴望已久的帮助。另一方面，对于非重点、非难点，为节省篇幅起见，则简洁论述，点到为止。

5. 古人云：授之鱼，莫如授之以渔。在卷首有《大学英语六字联想式教学法研究》一文。所谓教学法，教法和学法之和也。笔者以此向读者介绍如何学好英语的方法。

本书既可作教科书使用，也适于读者自学。全书共有二十章，讲授本书需要 40 学时，若每周安排 2 学时，可在一个学期内授完。当然，并不是平均使用学时，第十二、十四两章可不讲，让学生自学；第一、四、五、七、九、十、十三、十五章和最后三章可根据情况增加学时。本课程安排在一年级第二学期较为适宜。

本书由刘继新、庞丽娟、罗德喜、吴芬共同策划和通撰。参编者具体撰写的章节如后：庞丽娟（第一章，第十七章，第二十章，10 万字），吴芬（第十章，4 万字）。副主编各 5 万字：张丽梅（第二章，第十四章），王军（第三章，第十三章），李瑞（第四章，第十八章），陈薇（第五章，第十九章），杨建荷（第六章，第十二章），李光辉（第七章，第十六章）。编委：姚燕萍（第九章，2 万余字），胜献利（第十一章，1 万字），关文贤（第十五章，1 万字），刘振卫和郭歌合写第八章（各 1 万字）。

本书是作者几十年教学经验的总结。在编写过程中，博览最近的同类著作，恕不一一列举，在此一并向同行们致以诚挚的谢意。

本书虽经反复斟酌，但由于时间有限，仍恐有不妥之处，恳请读者提出宝贵意见，以便再版时加以修正。

刘继新

2008 年 5 月

目 录

大学英语六字联想式教学法研究	(1)
1. 大学英语教学的现状与存在的问题	(1)
1.1 现状	(1)
1.2 存在的问题	(1)
2. 研究大学英语六字联想式教学法的理论意义和 实践意义	(2)
2.1 理论意义	(2)
2.2 实践意义	(2)
3. 大学英语六字联想式教学法的基本内容	(3)
3.1 基本观点	(3)
3.2 基本原则	(3)
3.2.1 以词汇教学为主的原则	(3)
3.2.2 以适时归纳语法知识为辅的原则	(5)
3.2.3 以学生/学习为中心的原则	(6)

上 篇 词 法

第一章 名 词 (noun)

1.1 名词的分类	(2)
1.1.1 可数名词 (countable noun)	(2)
1.1.2 不可数名词 (uncountable noun)	(2)
1.1.3 可数名词与不可数名词的转化	(2)
1.1.4 普通名词 (common noun)	(3)

1.1.5	专有名词 (proper noun)	(4)
1.2	名词的数	(4)
1.2.1	可数名词的单复数形式	(4)
1.2.2	集合名词的单复数形式	(9)
1.2.3	合成名词的单复数变化形式	(10)
1.2.4	具有双重特性的名词	(12)
1.2.5	不可数名词的数的表示法	(13)
1.3	名词的所有格	(15)
1.3.1	格的种类	(15)
1.3.2	“一's”所有格的用法	(15)
1.3.3	“of”所有格的用法	(19)
1.3.4	双重所有格 (of+名词's)	(20)
1.3.5	所有格在句中的作用及其与所修饰名词 的逻辑关系	(20)
1.4	名词的性	(21)
1.4.1	语法上, 英语的名词有四种性:	(21)
1.4.2	区别阳性与阴性的方法	(21)
1.4.3	阳性、阴性和通性形式各不相同的词	(22)
1.5	名词句型	(23)
1.5.1	名词+to V 句型之一	(23)
1.5.2	“名词+to V”句型之二 (=形容词+to V.)	(23)
1.5.3	“名词+to V”句型之三 (=to V 修饰名词)	(23)
1.5.4	“名词+介词+名词/代词”句型之一 (=动词/形容词+同一介词短语)	(24)
1.5.5	“名词+介词+名词/代词”句型之二	(24)
1.5.6	“名词+that—从句”句型	(24)
	Exercises 1	(24)

第二章 限定词——冠词和数词等

2.1	限定词 (determiner)	(2 6)
2.1.1	限定词的分类	(2 6)
2.1.2	限定词的使用顺序	(2 7)
2.2	冠词 (article)	(2 8)
2.2.1	冠词的种类	(2 8)
2.2.2	不定冠词的用法	(2 8)
2.2.3	定冠词的用法	(3 2)
2.2.4	零冠词的用法	(3 6)
2.2.5	冠词用法的其他问题	(3 8)
2.3	数词 (numeral)	(4 0)
2.3.1	基数词 (cardinal numeral)	(4 0)
2.3.2	序数词 (ordinal numeral)	(4 0)
2.3.3	分数 (fraction)	(4 1)
2.3.4	倍数 (multiple)	(4 1)
2.4	物主限定词, 指示限定词和不定限定词	(4 2)
2.4.1	物主限定词 (Possessive Determiner)	(4 2)
2.4.2	指示限定词 (Demonstrative Determiner)	(4 3)
2.4.3	若干不定限定词的用法	(4 5)
	Exercises 2	(5 5)
第三章 代 词 (pronoun)		
3.1	人称代词 (personal pronoun)	(5 7)
3.1.1	人称代词的形式和作用	(5 7)
3.1.2	it 的用法	(5 9)
3.2	物主代词 (possessive pronoun)	(6 1)
3.2.1	物主代词的形式	(6 1)
3.2.2	物主代词的作用	(6 1)
3.3	反身代词 (reflexive pronoun)	(6 2)
3.3.1	反身代词的形式	(6 2)
3.3.2	反身代词的用法	(6 3)

3.3.3	反身代词数和人称代词的一致问题	(6 3)
3.3.4	反身代词的某些特殊用法	(6 4)
3.4	相互代词 (reciprocal pronoun)	(6 5)
3.4.1	相互代词的形式	(6 5)
3.4.2	相互代词的作用	(6 5)
3.5	指示代词 (demonstrative pronoun)	(6 5)
3.5.1	指示代词的形式和用法	(6 5)
3.5.2	this, that, those 等词的几种用法	(6 6)
3.5.3	such 的用法	(6 7)
3.5.4	same 的用法	(6 7)
3.6	疑问代词 (interrogative pronoun)	(6 8)
3.6.1	疑问代词 who, whom 和 whose 的用法	(6 8)
3.6.2	疑问代词 who, which 和 what 的用法	(6 9)
3.6.3	疑问代词的强调作用	(6 9)
3.7	不定代词 (relative pronoun)	(7 0)
3.7.1	不定代词的分类	(7 0)
3.7.2	不定代词的用法	(7 0)
Exercises 3		(8 0)
第四章 形容词和副词 (adjective and adverb)		
4.1	形容词 (adjective)	(8 3)
4.1.1	形容词的分类	(8 3)
4.1.2	形容词的用法	(8 3)
4.1.3	形容词作修饰语时的位置	(8 5)
4.1.4	易混淆的同源形容词	(8 7)
4.2	副词 (adverb)	(8 8)
4.2.1	副词的种类	(8 8)
4.2.2	副词的用法	(8 8)
4.2.3	副词的位置	(8 9)
4.2.4	同源副词的用法比较	(9 0)
4.2.5	某些形、意相近副词的区别	(9 1)

4.2.6	形容词与副词容易误用的几种情况	(9 5)
4.3	形容词和副词的比较等级与比较结构	(9 7)
4.3.1	形容词和副词的比较等级 (comparison) ...	(9 7)
4.3.2	原级 (同级) 比较	(9 7)
4.3.3	形容词和副词的比较级 (comparative degree)	(9 9)
4.3.4	比较级中的特殊情况 (superlative degree)	(10 1)
4.4	形容词和副词的最高级	(10 4)
4.4.1	最高级的用法	(10 4)
4.4.2	最高级中的特殊情况	(10 4)
4.5	使用比较级时应注意的问题	(10 5)
4.5.1	替代问题	(10 5)
4.5.2	主句和从句对比的一致性问题	(10 6)
Exercises 4		(10 7)
第五章 介词 (preposition)		
5.1	介词的分类	(10 9)
5.1.1	简单介词 (simple preposition)	(10 9)
5.1.2	双重介词 (double preposition)	(10 9)
5.1.3	分词介词 (participle preposition)	(10 9)
5.1.4	短语介词 (phrasal preposition)	(11 0)
5.2	介词的用法	(11 0)
5.2.1	表示时间关系的介词	(11 0)
5.2.2	表示地点、位置和方向的介词	(11 1)
5.2.3	表示原因的介词	(11 2)
5.2.4	表示方式的介词	(11 3)
5.2.5	表示目的的介词	(11 3)
5.2.6	表示让步的介词	(11 4)
5.2.7	表示相关的介词	(11 4)

5.2.8	表示排除的介词	(115)
5.2.9	表示工具和材料的介词	(116)
5.2.10	表示条件的介词	(118)
5.2.11	表示结果的介词	(118)
5.2.12	表示对象的介词	(118)
5.2.13	表示其它意义的介词	(119)
5.3	介词与其它词类的搭配	(120)
5.3.1	介词与名词的搭配	(120)
5.3.2	介词和动词的搭配	(125)
5.3.3	介词和形容词的搭配	(127)
Exercises 5		(133)
第六章 动词的分类和助动词、情态动词的用法		
6.1	动词的分类	(135)
6.1.1	主动词和助动词	(135)
6.1.2	及物动词、不及物动词和连系动词	(135)
6.1.3	动态动词和静态动词	(136)
6.1.4	单词动词和短语动词	(136)
6.1.5	限定动词和非限定动词	(137)
6.1.6	助动词和情态动词	(137)
6.2	动词的形式	(138)
6.2.1	主动词有 6 种基本形式	(138)
6.2.2	现在式的变化规则	(139)
6.2.3	过去式和过去分词的变化规则	(139)
6.2.4	不定式 to V 和 V-ing 分词的的形式	(140)
6.3	助动词的用法	(141)
6.4	情态动词的用法	(142)
Exercises 6		(152)
第七章 动词的时、体和将来时间表示法		
7.1	英语动词的“时”、“体”形式	(155)
7.1.1	现在时和过去时	(155)

7.1.2	进行体和完成体	(155)
7.1.3	英语动词的“时”、“体”形式	(156)
7.2	一般现在时 (simple present)	(156)
7.2.1	一般现在时的用法	(156)
7.2.2	一般现在时的特殊用法	(157)
7.3	一般过去时 (simple past)	(157)
7.3.1	一般过去时的用法	(157)
7.3.2	一般过去时的特殊用法	(158)
7.4	现在完成体 (present perfective)	(158)
7.4.1	现在完成体的形式	(158)
7.4.2	现在完成体的用法	(159)
7.4.3	现在完成体的特殊用法	(160)
7.4.4	现在完成体与一般现在时用法区别	(161)
7.4.5	have been (to) 和 have gone (to) 的 用法区别	(161)
7.5	过去完成体 (past perfective)	(161)
7.5.1	过去完成体的基本用法	(161)
7.5.2	过去完成体的特殊用法	(162)
7.6	现在进行体 (Present Progressive)	(163)
7.6.1	现在进行体的形式	(163)
7.6.2	现在进行体的基本用法	(163)
7.6.3	现在进行体的特殊用法	(163)
7.6.4	不能用于进行体的某些动词	(164)
7.6.5	进行体和一般现在时的比较	(165)
7.7	过去进行体	(166)
7.7.1	过去进行体的基本用法	(166)
7.7.2	过去进行体的特殊用法	(166)
7.8	现在完成进行体 (present perfective progressive)	(166)

7.8.1	现在完成进行体的形式	(166)
7.8.2	现在完成进行体的用法	(166)
7.9	过去完成进行体 (past perfective progressive)	(167)
7.9.1	过去完成进行体的形式	(167)
7.9.2	过去完成进行体的用法	(167)
7.10	将来时间表示法	(168)
7.10.1	从现在角度表示将来时间	(168)
7.10.2	从过去角度表示将来时间	(171)
	Exercises 7	(172)
第八章 被动语态 (passive voice)		
8.1	被动语态的各种形式	(175)
8.1.1	及物动词用于被动结构的各种时态	(175)
8.1.2	短语动词的被动结构	(176)
8.1.3	双宾语动词的被动结构	(178)
8.1.4	复合宾语的被动结构	(178)
8.1.5	情态动词的被动结构	(179)
8.1.6	非谓语动词中的被动结构	(179)
8.1.7	主动句与被动句的转换规则及其局限性	(180)
8.2	被动语态的基本用法	(181)
8.2.1	不知道或没必要指出动作的执行者时	(181)
8.2.2	强调或侧重动作的承受者时	(181)
8.2.3	出于婉转、礼貌等不愿说出动作的执行者时	(182)
8.2.4	为了行文通顺	(182)
8.2.5	正式的布告、通告	(182)
8.2.6	有些动词习惯上常用被动结构	(182)
8.3	主动语态表示被动的情况	(183)
8.3.1	某些系动词构成的系表结构可用主动态表示 被动意义	(183)
8.3.2	某些动词后加副词可以表示被动意义	(183)

8.3.3	V-ing 的主动态表示被动意义	(183)
8.3.4	不定式作表语 (或宾补) 形容词的状语时 主动态表示被动意义	(184)
8.4	使用被动语态应注意的问题	(185)
8.4.1	要注意被动语态在时态、数、性方面与主语 一致	(185)
8.4.2	不及物动词没有被动语态	(185)
8.4.3	有些及物动词不能用被动语态	(186)
8.4.4	使役动词和感官动词的被动用法	(186)
	Exercises 8	(188)
第九章 虚拟语气 (subjunctive mood)		
9.1	语气的种类	(191)
9.1.1	陈述语气 (indicative mood)	(191)
9.1.2	祈使语气 (imperative mood)	(191)
9.1.3	虚拟语气 (subjunctive mood)	(191)
9.2	非真实条件句中的虚拟语气	(191)
9.2.1	if 条件中的虚拟语气形式	(192)
9.2.2	if 虚拟语气的基本用法	(192)
9.2.3	省略 if 的虚拟条件句的用法	(193)
9.2.4	错综时间虚拟条件	(194)
9.2.5	含蓄虚拟条件句	(194)
9.2.6	简单句中的虚拟语气	(196)
9.2.7	should 引导虚拟语气的特殊用法	(196)
9.2.8	“If it were (had been) not for...” 句型中 的虚拟语气	(197)
9.3	名词性从句中的虚拟语气结构	(197)
9.3.1	宾语从句中的虚拟语气	(197)
9.3.2	主语从句中的虚拟语气	(198)
9.3.3	表语从句和同位语从句中的虚拟语气	(199)
9.3.4	wish 后面所跟宾语从句中的虚拟语气	(200)

9.4	其他句型中的虚拟语气	(201)
9.4.1	would rather, would sooner 等短语后面所跟 宾语从句中的虚拟语气	(201)
9.4.2	“It is (high/about) time...” 后面所跟的 虚拟语气	(201)
9.4.3	if only 引起的感叹句中的虚拟语气	(202)
9.4.4	as if 和 as though 后面所跟的虚拟语气	(203)
9.4.5	had hoped 引起的虚拟语气	(204)
9.4.6	动词 be, intend, mean, plan, want, hope 等引起的虚拟语气	(204)
Exercises 9		(205)
第十章 非限定动词 (nonfinite verb)		
10.1	非限定动词的语法特征	(207)
10.2	不定式的用法	(207)
10.3	分词	(219)
10.3.1	分词的形式	(219)
10.3.2	V-ing 的名词特征和用法	(219)
10.3.3	分词的功能	(227)
10.3.4	分词的独立结构	(232)
10.3.5	分词的时态	(233)
10.3.6	V-ing 分词的被动式	(234)
Exercises 10		(235)
第十一章 构词法 (formation)		
11.1	词源 (etymology)	(237)
11.2	构词法 (word-formation)	(238)
11.2.1	构词词素	(239)
11.2.2	构词方法	(240)
11.2.3	英语单词的结构型式	(241)
11.3	构词分析	(244)
11.3.1	研究单词的结构	(244)

11.3.2	熟记各种构词词素的意义	(244)
11.3.3	识别词形	(244)
11.3.4	灵活运用词素	(245)
Exercises 11		(245)

下 篇 句 法

第十二章 句子成分和句子结构

12.1	句子成分 (member of sentence)	(248)
12.1.1	句子的基本成分 (primary member of sentence)	(248)
12.1.2	句子的附属成分 (additional member of sentence)	(255)
12.2	句子结构 (sentence construction)	(257)
12.2.1	句子 (sentence) 和分句 (clause)	(257)
12.2.2	独立结构 (absolute construction)	(258)
12.2.3	平行结构 (parallelism)	(261)
Exercises 12		(262)

第十三章 主谓一致 (subject—verb concord)

13.1	单主语句的主谓一致	(264)
13.1.1	体名词做主语时的主谓一致	(264)
13.1.2	抽象名词、物质名词做主语时的主谓一致	(264)
13.1.3	以—s 结尾的名词 (词组) 作主语时的主 谓一致	(264)
13.1.4	单复数同形的名词作主语时的谓语动词形式	(265)
13.1.5	集合名词作主语时的谓语动词形式	(266)
13.1.6	专有名词作主语时的谓语动词形式	(267)

-
- 13.1.7 以 - ics 结尾的名词作主语时的谓语动词
形式 (268)
- 13.1.8 “all, (most, half, enough, some, the rest, the remainder) + of...” 等不定代词
(短语) 做主语时的主谓一致 (268)
- 13.1.9 某些形容词加定冠词 the 作主语的主谓一致
..... (270)
- 13.1.10 动名词或不定式短语作主语的主谓一致
..... (270)
- 13.1.11 “名词 + of + 短语” 做主语时的主谓一致
..... (271)
- 13.1.12 “an amount of” 或 “a quantity of + 不可数名词” 主语时的主谓一致 (271)
- 13.1.13 “form (kind, part) + of...” 短语做
主语的主谓一致 (272)
- 13.1.14 数字 (词组) 做主语时的主谓一致 (272)
- 13.2 并列主语的主谓一致问题 (273)
- 13.2.1 由 and 并列的结构作主语时的主谓一致
..... (273)
- 13.2.2 “or, either...or..., neither...nor..., not only...but (also) ...” 等连接的并列成分
作主语时的主谓一致 (274)
- 13.2.3 “名词 (或代词) + 某些词组” 作主语
时的主谓一致 (275)
- 13.3 主语从句中的主谓一致 (276)
- 13.3.1 what 分句作主语的主谓一致 (276)
- 13.3.2 其他名词性从句作主语的主谓一致 (276)
- 13.4 在强调句型中的主谓一致 (276)
- 13.5 定语从句中的主谓一致 (276)
- 13.6 存在句中的主谓一致 (277)