

高职高专 实用英语语法

主 编 倪修璟 纵瑞昆
副主编 沈银桃 顾国星
编 委 (按姓氏笔画顺序)
刘 卓 史习冬 全顺芳 李 蕙
杨茂娟 宫卫海 徐 涌 周孟华
顾 问 甘露光

上海交通大学出版社

前 言

英语语法是英语语言的骨架,英语的听、说、读、写、译无不包含语法并以此为基础。因此,英语语法是学好英语的重要途径。

《高职高专教育英语课程教学基本要求》中指出:大学英语教学必须把重点放在打好语言基础上,包括语言知识和语言应用能力。所以,英语语法在大学英语教学中占有相当重要的位置。

基于此,我们精心编写了《实用英语语法》(高职高专)。本书依据教育部高教司 2000 年颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》的精神和理念,全面按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的语法及句法要求,并参照历年的全国高等学校英语能力考试试卷,进行精心编写而成。无论内容编排、语法讲解还是例句的选取无不源于作者的语言功底及教学经验。

本书供高校一般要求与较高要求层次的教学使用,其宗旨是一切从有利于学生提高语言应用能力出发,针对学生薄弱环节的实际需求,为学生提供全新的环境,提倡学生主动地、创造性地学习,提高学生的英语综合能力。同时,配以大量的例题和练习,以达到熟练应用与巩固的目的。

本书编写主要特点:

1. 立足本国,博取众长。充分吸收我国教学改革积累的经验与方法,并同时借鉴国外的教学理论和方法。

2. 全面。囊括《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的语法及句法要求,力求从各个角度对语法悉心解析。

3. 系统。将所有《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的语法知识及句法结构进行系统归纳。

4. 选择生活中常用语法,并将语言学习贯穿于了解、思考与探讨各种现实生活中的情况,使教学能与实际运用相结合。

5. 科学,准确,浅显易懂。

6. 针对性。紧扣大纲,紧扣考点,有的放矢。学生通过系统的学习,能顺利地通过全市要求的 PET 考试,并为学生将来进一步的深造奠定扎实的基础。

7. 典型性。所选例句具有典型性及代表性,并以生活题材为基础。

8. 精效性。语言简明直观,以点带面。

9. 语法知识讲解以实用为主,够用为度,好学实用。

10. 注重理论与实践相结合,每个章节均配有相应练习,使学生能对学过的知识加以消化、吸收及有效地运用。

11. 要点叙述具有总结性、概括性,简明扼要,具有画龙点睛之作用。

因此,本书以理论与实践相结合,是一套依据全新的教学理念、全新的构思、全新的素材编

写而成的供高校英语教学使用的系列教材,有助于学生在学习中理解语言知识,从而使英语水平有明显的提高。

编者在编撰过程中以长期的教学实践为基础,并总结了语言运用的某些规律,用简明扼要的语言去归纳、陈述这些规律,使一种枯燥的、单一讲述的语法变得通俗易懂,使学生能在迷茫的语言现象中掌握语法规则,在比较中掌握其特点和用法,以真正达到学习的目的。

由于编者水平及时间有限,疏忽或错误在所难免,恳请读者批评指正。

编者

2004 年 7 月

目 录

第 1 章 句子成分和基本句型	1
1.1 句子成分	1
1.2 基本句型	3
1.3 应试指导	5
Exercises	6
第 2 章 名词	8
2.1 名词的分类	8
2.2 可数名词和不可数名词	8
2.3 集合名词作主语时,谓语动词的单、复数问题	12
2.4 单、复数同形的名词	12
2.5 单、复数意义不同的名词	13
2.6 形式上为单数意义为复数的名词	13
2.7 表示成双成对事物的名词	13
2.8 以-ics 结尾的学科名词的数	13
2.9 各类名词之间的转化	14
2.10 名词所有格	15
2.11 应试指导	18
Exercises	18
第 3 章 代词	21
3.1 人称代词	21
3.2 物主代词	21
3.3 指示代词	22
3.4 反身代词	23
3.5 相互代词	23
3.6 不定代词	23
3.7 疑问代词	25
3.8 关系代词	26
3.9 代词 it 的用法	27
3.10 应试指导	27
Exercises	28
第 4 章 冠词	32
4.1 不定冠词的使用	32
4.2 定冠词的使用	32
4.3 省略或不加冠词的情况	33
4.4 加冠词与不加冠词的区别	33

4.5	应试指导	34
	Exercises	34
第5章	介词及搭配	37
5.1	介词的分类	37
5.2	常用介词的基本用法	37
5.3	介词搭配的几点规律	40
5.4	应试指导	41
	Exercises	48
第6章	形容词	51
6.1	形容词的作用	51
6.2	不可分级形容词	51
6.3	形容词的比较级和最高级	51
6.4	定语和表语形容词	52
6.5	多个不同层次的形容词修饰同一中心词	52
6.6	形容词比较级的前置修饰语	53
6.7	应试指导	53
	Exercises	53
第7章	副词	56
7.1	副词的分类	56
7.2	副词的用法	57
7.3	副词的位置	57
7.4	副词的比较级和最高级	58
7.5	容易混淆的副词	58
7.6	有-ly的副词和没有-ly的副词	60
7.7	应试指导	60
	Exercises	61
第8章	动词	63
8.1	及物动词与不及物动词	63
8.2	使役动词	63
8.3	感觉动词	64
8.4	瞬间动词	64
8.5	延续动词	64
8.6	应试指导	65
	Exercises	65
第9章	动词的时态	67
9.1	八种常用时态的基本用法	67
9.2	容易混淆的几种时态的区别	73
9.3	某些时态的特殊用法	74
9.5	应试指导	74

Exercises	76
第 10 章 被动语态	79
10.1 被动语态的构成	79
10.2 被动语态的用法	80
10.3 常见的可以变为被动结构的句型	80
10.4 主动形式表示被动意义	82
10.5 应试指导	82
Exercises	83
第 11 章 情态动词	85
11.1 情态动词的位置	85
11.2 情态动词的特点	85
11.3 情态动词表示不同的“肯定”程度	86
11.4 情态动词的形式及用法	86
11.5 用作情态动词的其他短语	88
11.6 应试指导	89
Exercises	89
第 12 章 非谓语动词	92
12.1 动词不定式	92
12.2 动名词	93
12.3 动名词和不定式用法比较	95
12.4 分词	97
12.5 现在分词的用法	97
12.6 过去分词的用法	98
12.7 分词独立结构	99
12.8 现在分词和过去分词的区别	100
12.9 非限定动词的时态	100
12.10 非限定动词的语态	101
12.11 应试指导	102
Exercises	104
第 13 章 虚拟语气	108
13.1 虚拟语气与陈述语气的区别	108
13.2 非真实条件句	108
13.3 虚拟语气在名词性从句或同位语从句中的应用	109
13.4 虚拟语气在其他从句中的应用	111
13.5 应试指导	111
Exercises	112
第 14 章 主谓一致	115
14.1 集体名词作主语时的主谓一致	116
14.2 单、复数同形的名词作主语时的主谓一致	116

14.3	一些形复意单的名词作主语时的主谓一致	116
14.4	以-ics 结尾的学科名词作主语时的主谓一致	117
14.5	以-s 结尾的名词作主语时的主谓一致	117
14.6	of 构成的短语作主语时的主谓一致	117
14.7	并列主语的主谓一致	119
14.8	其他结构中的主谓一致	119
14.9	应试指导	121
	Exercises	121
第 15 章 名词性从句		123
15.1	主语从句	123
15.2	宾语从句	125
15.3	表语从句	125
15.4	同位语从句	126
15.5	that 引导同位语从句与引导定语从句的区别	127
15.6	应试指导	127
	Exercises	128
第 16 章 定语从句		130
16.1	限制性定语从句和非限制性定语从句	130
16.2	关系代词的用法和选择	130
16.3	关系副词的用法和选择	131
16.4	as 引导的定语从句和 which 引导的定语从句的区别	132
16.5	应试指导	132
	Exercises	133
第 17 章 状语从句		135
17.1	时间状语从句	136
17.2	原因状语从句	137
17.3	目的状语从句	137
17.4	让步状语从句	138
17.5	地点状语从句	140
17.6	条件状语从句	140
17.7	方式状语从句	140
17.8	比较状语从句或其他从句	141
17.9	结果状语从句	141
17.10	应试指导	141
	Exercises	142
第 18 章 It 句型		144
18.1	“先行”it	144
18.2	“强调”it	146
18.3	应试指导	146
	Exercises	147

第 19 章 否定	148
19.1 双重否定	148
19.2 部分否定	148
19.3 否定的转移	149
19.4 其他含有否定意义的词汇、短语或结构	149
19.5 应试指导	150
Exercises	151
第 20 章 强调	154
20.1 英语中常见的强调方法	154
20.2 应试指导	155
Exercises	156
第 21 章 倒装	159
21.1 全部倒装	159
21.2 部分倒装(半倒装)	160
21.3 应试指导	162
Exercises	163
第 22 章 全真模拟试题	166
练习参考答案	173
主要参考书目	179

第 1 章 句子成分和基本句型

1.1 句子成分

通常说来,句子是由两个部分组成的。即主语和谓语。这两个部分是句子的直接成分,也是不可缺少的成分(除祈使句和感叹句外)。句子成分是句子中起一定作用的一个组成部分。句子成分共有八种:主语、谓语、宾语、表语、补语、状语、定语、同位语。

1. 主语

主语是句子的主体,是句子所要说明的人和物。主语通常是由名词、代词、数词、动词不定式、动名词或主语从句等来担任,其位置一般是在陈述句基本结构的前部。如:

Bill Gates is the richest private citizen in the world. 比尔·盖茨是世界上最富有的公民。

I felt a bit anxious. 我感到有些担心。

The winner of the 200 meters at the Olympic Games of 668 B.C in ancient Greece used a special diet of figs. 在古希腊,在公元前 668 年的奥林匹克运动会上,200 米的获胜者使用了无花果这种特殊的饮食。

My husband and I arrived at the party on time. 我的丈夫和我准时到达舞会。

2. 谓语

谓语是用来说明主语的动作或状态的部分,是由动词或动词短语来担任的。谓语位置在主语之后。如:

Adults enjoy antique cars and sidewalk cafés. 成人喜欢老式车和路边咖啡馆。

This knowledge will help you enlarge your vocabulary. 这一知识将有助于你扩大词汇量。

A single man can do it in ten minutes. 一个人就可以在 10 分钟内完成。

Her Italian captain decided to keep the tanker near the cost to shorten the journey and save time. 她的意大利船长决定使油轮靠近海岸行驶,以缩短旅程和节约时间。

3. 宾语

宾语是用来表示动作的对象或内容,一般由名词、代词、数词或与之相当的结构担任。宾语位置是在及物动词或介词之后。如:

I have an English dictionary. 我有一本英语字典。

Li Ming can do it. 李明能做这件事。

He has two. 他有两件。(在实际运用中 two 指代的是某两件事物)

When I got there, I realized I was late. 当我到达那里时,我意识到我迟到了。

4. 表语

表语是在连系动词之后表示主语的性质、特征、状态或身份的部分,通常由名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语、动词不定式、动名词、分词或表语从句担任。如:

They are from Nanjing. 他们来自南京。

He is a student. 他是一名学生。

The weather is fine. 天气很好。
The film is charming. 电影很迷人。

5. 补语

补语是用来补充说明主语或宾语的身份或特征的,通常由形容词、名词或其他相当的结构担任,并且有宾语补足语或主语补足语之分。如:

(1) 宾语补足语。如:

The boy made the parents happy. 这男孩使他的父母很高兴。
They elect Smith monitor. 他们选史密斯为班长。
He often helps the old (to) cross the roads. 他经常帮助老人们过马路。
I saw her waiting at the school gate. 我看见她等在校门口。

(2) 主语补足语。如:

It sounds wonderful. 这听起来很好。
They are freshmen. 他们是大一的学生。
The old are often helped to cross the roads by him. 老人们经常由他帮助过马路。

6. 定语

定语是用来限定或修饰名词或代词的,一般是由形容词、动名词、动词不定式、分词、数词或与之相当的结构担任。单独一个词作定语时通常是放在被修饰词的前面,短语和从句作定语时则放在被修饰词的后面。如:

They told me an interesting story. 他们告诉我一个有趣的故事。
I've never met her parents. 我从未见过她的父母。
They are building a railway station. 他们在建造一个火车站。
I have a new book to read. 我有一本新书要读。
注意:少数情况也出现后置定语。如:
The students present are against the project. 在场的学生都反对此计划。

7. 状语

状语是用来修饰动词、形容词、副词或整个句子的,通常由副词或与之相当的结构担任。修饰形容词或副词的状语一般放在被修饰词之前;修饰动词的状语有的放在动词之前,有的放在动词之后。如动词有宾语,状语则一般放在宾语之后。如:

Let's meet at the gate. 让我们在门口碰面。
Professor Wang bought a new map yesterday. 昨天王教授买了一张新地图。
It rained heavily last night. 昨天雨下得很大。
If you have any question, please come and ask me. 如果你有什么问题,请来找我。
He picked it up carefully. 他小心地把它捡起。

8. 同位语

同位语位于名词或名词性短语之后,是用于说明其内容的。通常由名词、名词性短语或从句担任。如:

The American president, Bush, will visit London next week. 美国总统布什下周访问伦敦。
We students must study hard. 我们学生必须努力学习。
You two needn't go there tomorrow. 你们两位明天不用去那里。
Xiao Ming, the tallest boy in our class, comes from Dalian. 我们班最高的男孩小明来自大连。

1.2 基本句型

英语中千变万化的句子归根到底都离不开五种基本句型,句型的关键在谓语动词,谓语动词类别的不同决定着谓语结构的不同,而不同的谓语结构又决定着不同的句型。因此掌握这五种基本句型及谓语动词的变化是学好英语的最基本要求。

下面是英语的五种基本句型及例句:

(1) SVC(主—系—表 or:主—动—补)

The flower is beautiful. 花很漂亮。

(2) SV(主—动)

The telephone rang. 电话响了。

(3) SVO(主—动—宾)

We study English. 我们学习英语。

(4) SVOO(主—动—间宾—直宾)

He teaches us maths. 他教我们数学。

(5) SVOC(主—动—宾—宾补)

They elected him chairman. 他们选他作主席。

1. 主—系—表(主—动—补)(SVC)

句型中的谓语动词是系动词,后接表语,也可称为补语。(即主语补足语)。要掌握此句型必须要了解哪些词可作系动词。

常用的系动词除 be(是), become(成为), look(看起来,好像), seem(好像,似乎), appear(看起来,好像), go(变为,成为)外,还有 run(变成,变得), get(变得,成为), turn(变成), come(是,成为是), fall(变成,成为), grow(渐渐变得), hold(保持,持续), keep(保持着某一状态), remain(保持), stand(处某种状态或境地), stay(保持下去,停留), continue(连续), lie(处于某种状态) feel(实感,(东西)摸上去有某种感觉), smell(散发气味), taste(有某种味道,尝起来), sound(听起来)等。这些系动词除了 be(是)之外,其余的系动词可以分为四组:

(1) become, come, fall, get, go, grow, run, turn 等表示“变为”,“成为”,“变成”。如:

He becomes a party member. 他成为了一个党员。

Her face turned red. 她脸红了。

The boy has fallen ill. 这男孩病了。

(2) continue, hold, keep, lie, remain, stand, stay 等表示“保持着某一状态”。如:

The weather continued fine. 天气一直很好。

His motives lay hidden. 他的动机还不明。

The soldier stood loyal to his motherland. 战士依然忠于他的祖国。

(3) appear, look, seem 等表示“看起来”,“好像”。如:

He looks angry. 他看起来生气了。

Everybody appears well prepared. 看来大家都准备好了。

(4) feel, smell, sound, taste 等表示“实感”。如:

His plan sounds perfect. 他的计划听起来很好(完整)。

This kind of vegetable tastes bitter. 这种蔬菜吃起来有些苦味。

2. 主—谓(SV)

此句型中的谓语动词是不及物动词(vi),常带有状语。如:

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

My grandfather rises at 5 every morning. 我的祖父每天早晨 5 点起床。

China is developing. 中国在发展。

They will fly to Paris. 他将飞往巴黎。

He works hard. 他学习很努力。

3. 主—谓—宾(SVO)

此句型中的谓语动词是及物动词(vt),后跟宾语。如:

John studies Chinese. 约翰学汉语。

Mary caught the thief. 玛丽抓住了小偷。

Tom will understand what you said. 汤姆会理解你所说的话。

4. 主—动—间宾—直宾(SVOO)

此句型中的谓语动词是带双宾语的及物动词。两个宾语中前一个为间接宾语,往往为 sb., 后一个为直接宾语,往往为 sth.。这类谓语动词除常见的 give(给), bring(带来), tell(告诉), send(送), leave(留下), find(找到), pass(传递), read(读), write(写), take(拿), show(出示,给…看), teach(教), get(拿)等以外,还有 award(授予), lend(借), buy(买), pay(支付), hand(传递), recommend(推荐), charge(收)。如:

Mr. Smith lent me his dictionary. 史密斯先生把他的词典借给了我。

Mrs. Lin taught us Computer science. 林夫人教我们计算机科学。

Hand me your book. 把你的书递给我。

The president awarded him the first prize. 总统授予他一等奖。

注意:当 SVOO 句型中的间接宾语后移时,必须在它的前面加 to 或 for 等介词。

(1) 加介词 to 表示间接宾语是动作的接受者。如:

I will tell the secret to the very next person I meet. 我会把这一秘密告诉我遇到的第一个人。

适用于这一情况的动词有:award(授予), add(加,添加), assign(指派,选派,布置), carry(把…带到), cause(造成,引起), deliver(交付,传递), deny(否认), feed(喂), give(给), grant(同意,授予), guarantee(保证), hand(传递), leave(留下), lend(借给), offer(提供), owe(欠), pass(传递), pay(支付), promise(允诺), read(读), recommend(推荐), rent(租出), sell(出售), send(送), serve(为…服务), show(出示), sing(唱歌), take(带去), teach(教), tell(告诉), throw(扔), write(写)等。

(2) 加介词 for 表示间接宾语是动作的受益者。如:

She bought ten books for the kids. 她为孩子买了十本书。

适用于这一情况的动词有:bake(烤), boil(煮沸), book(预定), build(建造), buy(买), cash(兑换), change(交换), choose(选择), cook(煮,烧), cut(切,割), do(做), find(找到), fix(修理), fly(驾驶,飞), get(拿), grow(种植), knit(编织), leave(留下), make(做), mix(配制), order(安排,命令), paint(画), peel(剥皮), play(演奏), post(邮寄), pour(倾倒), prepare(准备), reserve(预定), save(节约), spare(抽出(时间),节约)等。

(3) 动词 leave 的间接宾语前既可加 for,也可加 to。如:

When he went to Canada he left all his books to his roommate. 去加拿大时,他把所有的书都给了他的同屋。

Has he left any water for the others? 他给别人留下水了吗?

(4) 直接宾语为代词时,必须紧跟在动词后面,如果直接宾语和间接宾语都是代词,直接宾语一般放在前面。如:

The mother bought it for the daughter. 母亲是为女儿买的。

The mother bought it for her. 母亲是为她买的。

(5) 个别动词,如 ask,在间接宾语后移时要在间接宾语前加介词 of。如:

May I ask you a favor? 请你帮个忙好吗?

May I ask a favor of you? 请你帮个忙好吗?

5. 主—谓—宾—补(SVOC)

此句型中的谓语动词除了带一个直接宾语外,还要加上宾语补足语,句子的意义才可能完整。宾语补足语可由名词、形容词、动词不定式、分词或介词短语充当。在宾语加宾语补足语构成的复合宾语中,宾语与它的补足语之间存在着逻辑上(即意义上)的主谓关系。这样的及物动词有相当的数量,如:appoint(任命),believe(相信),call(称),catch(发现),elect(选举),feel(感到),find(发现),discover(发现),like(希望),prefer(宁愿),hear(听到),keep(保持),leave(听任),make(使),need(需要),prove(证明),see(看见),warn(警告)等。如:

The company appointed Mr. Peter chairman of the department. = Mr. Peter became chairman of the department. 他们任命比德先生为系主任。(宾语补足语是名词)

I found the classroom clean. (其中复合宾语部分 = The classroom was clean.) 我发现教室很干净。(宾语补足语是形容词)

The conductor helped the old lady (to) get on the bus. (其中复合宾语部分 = The old lady got on the bus.)售票员帮助老太太上了公交车。(宾语补足语是动词不定式短语)

They warned me not to say anything. (其中复合宾语部分 = I did not say anything.)他们警告我什么话都不要说。(宾语补足语是否定形式的动词不定式短语)

I saw him waiting at the gate. (其中复合宾语部分 = He was waiting at the gate.)我看到他在大门等人。(宾语补足语是现在分词短语)

1.3 应试指导

在考试中,要注意分析句型和句子成分。一看到句子,首先要能判断出这个句子是什么句型,其次要能分析判断出各个词或短语在句子中起什么作用,词与词之间的搭配用法。分析句型和句子成分能正确理解句子。下面就从句型和句子成分来分析一下 2003 年 12 月 28 日高等学校英语应用能力考试 A 级中 Part II 部分的 Section B 的题目。题目要求是:Fill in each blank with the proper form of the word given in the bracket.

1) Jim told me he _____(join) the army two years before.

这句话的意思是:Jim 告诉我他在两年前参的军。首先,要确定此句为 SVOiOd 句型,所要填写的是一个谓语动词,此谓语是宾语从句中的谓语。由于主句中的谓语 told 是过去时,因此,此处 join 的动作应发生在 told 之前,故正确答案应为过去完成时 had joined。

2) I'm the _____(little) experienced of all the doctors here.

这句话的意思应该是:在这儿所有的医生中,我是最没有经验的。其句型为 SVC。little 在此句中具有否定含义,从定冠词 the 来判断,此处应用一个形容词的最高级形式,故正确答案为 least。

3) In some parts of this city, missing a bus means _____(wait) for another hour.

这句话的意思是:在这个城市的某些地方,错过一班车就意味着要再等一个小时。其句型为 SVO。句中 means 是个及物动词,意为“意味着”,其后应跟一个名词或动名词作宾语,而此处所给的 wait 是个动词,因此需要将此动词转换成动名词,故正确答案为 waiting。

4) The businessman lost a _____(gold) chance to make a big fortune.

这句话的意思是:这个商人失去了一次发大财的良机。其句型为 SVO。lost a chance 意为“失去一次机会”,gold 是个名词,而此处应该需要一个形容词,也就是说要进行词性转换,故正确答案为

golden。

5) Frankly speaking, I'd rather you _____ (say) nothing about it for the time being.

这句话的意思是:坦率地说,我宁愿你眼下对此事什么也没说。其句型为 SVO。for the time being 意为“暂时、眼下”,句中 I'd rather 是虚拟语气用法,所表述的是与现在事实相反的情况,故正确答案为 said。

6) You should be aware that this rare bird was on the list of human _____ (protect).

这句话的意思是:你应该注意到这种稀有的鸟被列入了人类的保护范围。that 从句的句型为 SVC,句中的表语部分 on the list of human (protect) _____ 是由介词短语(介词 on + the list)构成。所给出的 protect 一词是个动词,而此处需用一个名词,与 of 一起构成一个介词词组,故正确答案为 protection。

7) In the middle of the room there was a Christmas tree _____ (decorate) with colored lights and glass balls.

这句话的意思是:在这房间的中央有一棵布满彩灯和玻璃球的圣诞树。其句型为 SVC。句中所给的词 decorate 是个动词,动词是不能用来修饰前面的名词 tree 的,因此需转换词性,改成过去分词,过去分词作定语相当于一个定语从句,故正确答案为 decorated。

8) Did you get the _____ (permit) from the authorities to run the business?

这句话的意思是:你营业得到许可了吗?其句型为 SVO。谓语动词 get 是个及物动词,因此后面应该跟个名词,且定冠词 the 也提示要用一个名词,而所给的词 permit 既可作动词,又可作名词,因此可以保持不变或将动词转换成名词即可。故正确答案为 permission 或 permit。

9) Doctor Richard, together with his wife and three children, _____ (be) to arrive in Beijing this afternoon.

这句话的意思是:Richard 博士和他的夫人及三个孩子今天下午到达北京。其句型 SVC。此句从 this afternoon 来分析判断,可以用将来时,但要注意此处所给的词是 be 动词,若用将来时 will be 的话,后面 to arrive 是个不定式,不能与之搭配。后面的不定式提示此处不能用将来时,而 be 的现在时加不定式恰好可以用来表示将来的意义。be 的现在时有 am、is、are 之分,am 用于第一人称,此处不可能用 am,那么 is 与 are 该用哪个呢?就要来分析一下句子,要注意句中 together with his wife and three children 是一个准并列结构,即使去掉它也不影响句子的整体意思。be 应该与句子的真正主语 Doctor Richard 取得一致。故正确答案为 is。

10) They decided not to visit the Great Wall because it was raining _____ (heavy) .

此句的意思是:由于下大雨他们决定不去游览长城了。because 引导的从句句型为 SV。根据所给的词 heavy 是在从句的谓语动词 was raining 之后,此处要用一个副词,故正确答案为 heavily。

Exercises

1. Write SV, SVC, SVO, SVOO or SVOC after each of the following sentences.

- 1) The teacher taught us some grammar rules.
- 2) She left her job unfinished.
- 3) She introduced her friends to me.
- 4) The sun is shining.
- 5) He showed me his new watch.
- 6) She made her son behave well.
- 7) They keep the labs clean and tidy.
- 8) The leaves turn green.

- 9) They have elected him president.
- 10) His dream of becoming an English teacher has come true.
- 11) He smelled the material burning.
- 12) A bird in the hand is worth two in the bush.
- 13) The important thing is knowing what to do.
- 14) A new problem has arisen.
- 15) The girl gave me a message.

2. Translate the following sentences into English.

- 1) 我看见李萍在校门口招手。(SVOC)
- 2) 这个时候他感到又渴又饿。(SVC)
- 3) 老师让孩子们玩耍。(SVOC)
- 4) 他给了那个小男孩一些糖果。(SVOO)
- 5) 没有人说他是说谎大王。(SVOC)
- 6) 这个故事听起来很有趣,但它不真实。(SVC)
- 7) 彼得告诉我们这台机器的用法。(SVOO)
- 8) 我们认为这本书很贵。(SVOC)
- 9) 她买了一张世界地图。(SVO)
- 10) 我不知道他们昨天是什么时候离开学校的。(SVO)

第 2 章 名词

2.1 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词

专有名词主要指人名、地名及某类人、事物或机构专有的名称。如:Tom(汤姆),Japan(日本),the Great Wall(长城),Americans(美国人),Christmas(圣诞节),French(法语),the Massachusetts Institute of Technology(麻省理工学院)等。专有名词的第一个字母通常要大写。

2. 普通名词

普通名词指一类人或事物所共有的名称、物质和抽象概念的名称。专有名词以外的名词都是普通名词。普通名词具体又可以分为四大类:个体名词、集合名词、物质名词和抽象名词。

1) 个体名词

个体名词指作为个体而存在的人或东西。如:chair, house, teacher, 等。个体名词有单数和复数形式。单数形式可以和 a(n)连用。复数形式有规则和不规则两种形式。(参阅“可数名词的复数变化”)

2) 集合名词

集合名词表示由个体组成的集体。如:team(队,组),group(小组,团体),staff(全体职员),police(警方)等。

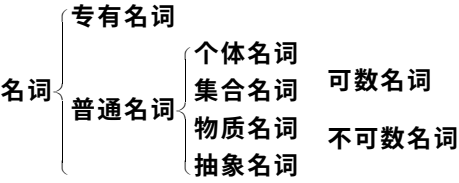
3) 物质名词

物质名词指无法分为个体的东西。如:steel,(钢),cotton(棉花),snow(雪)等。

4) 抽象名词

抽象名词主要表示一些抽象概念,一般不可数,因此通常没有复数形式。如:fortune(命运,运气),health(健康),democracy(民主),environment(环境)等。

一般讲,个体名词和集合名词可数,物质名词和抽象名词不可数。名词的分类列表如下:



2.2 可数名词和不可数名词

可数名词是表示有一定形状或明确界限的事物的名词。不可数名词是表示既无一定形状又无明显界限的事物的名词。像 house, chair 这样的可数名词前面可以使用 one, 并且有复数形式,在复数形式的前面可以用大于 1 的数词或 how many 来修饰。不可数名词的用法比较复杂。英语中有些名词只能用作不可数名词,如 news(新闻),information(情报),furniture(家具),money(钱),luggage(行李),milk(牛奶),bread(面包),equipment(设备),soap(肥皂),homework(家庭作业)等。

1. 常见不可数名词

news(新闻,消息),information(信息,消息,情报,资料),furniture(家具),advice(劝告,忠告,意见),water(水),anger(怒,愤怒),baggage(行李),bread(面包),business(商业,生意,事务),cash(钱,现款),clothing(衣服),courage(勇气,胆识),damage(毁坏,损害),education(教育,培养),evidence(根据,证据),food(食物,食品),progress(前进,进步,进展),happiness(快乐,愉快,幸福),traffic(交通),help(帮助,援助),homework(家庭作业),knowledge(知识,学问),transport(运输),wealth(财富,财产)等。

2. 不可数名词前冠词的使用

一般说来,当不可数名词指类别时,既不能使用定冠词,也不能使用不定冠词。只有当不可数名词表示特定指时,才可与定冠词连用。试比较:

{ Sugar is bad for you. 糖对你是有害的。(指类别)

{ The sugar you bought yesterday has got damp. 你昨天买的糖受潮了。(特定指)

实际上,不可数名词与可数名词前面都可以用定冠词和不定冠词,也都可以不用冠词,这要视不同情况而定。有些不可数名词,单独使用时不能带不定冠词,但是,加上定语后,就可以带不定冠词或定冠词。试比较:

{ The future of the language is assured. 这门语言的前途肯定是无疑的。

{ That talented child has a great future ahead of him. 这位有天赋的孩子前程远大。

{ Past, present and future are not unknown. 过去、现在和将来不是不可知的。

{ Knowledge is power. 知识就是力量。

{ The knowledge one has acquired will grow with the years. 人们掌握的知识将与日俱增。

{ A knowledge of linguistics is useful to the students of English. 语言学知识对英语学生很有助益。

3. 不可数名词的计数

不可数名词一般没有单、复数形式,要对这类名词计数,可采用单位词。英语中有四类比较常用的单位词:

1) 表示个数的单位词

这类单位词包括 piece, bit, item, article 等,一般不可数名词通常都可以和它们搭配。如:

a piece of cake 一块蛋糕

a piece of furniture 一件家具

a piece of bread 一片面包

a piece of chalk 一支粉笔

a piece of equipment 一件设备

a piece of software 一个软件

a piece of information 一则信息

a piece of land 一块地

an article of clothing 一件衣裳

a piece of meat 一块肉

a piece of coal 一块煤

a bit of advice 一个忠告

a bit of news 一则新闻

a bit of paper 一小片纸