

实用英语语法

主 编	罗 荷 香	刘 宝 才		
副主编	熊 苏 春	涂 凯 宇	向 晶	
编 者	谈 慧 娟	曹 筱 萍	陈 璇	
	陈 丽 旦	黄 敏	梁 洁	
	温 焜			



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书针对高职高专学生学习英语的现状,以高职高专英语教学大纲为参考,分析并归纳了英语学习中所涉及的语法现象和语言难关,文字浅显易懂并配有一定的练习,注重实用,目的是解决高职高专学生在英语学习过程中所遇到的语法、惯用法等问题,使其轻轻松松地掌握英语,并为日后用好英语打下扎实而全面的基础。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

实用英语语法/罗荷香,刘宝才主编. —北京:北京理工大学出版社, 2006. 9

ISBN 7 - 5640 - 0774 - 5

I. 实… II. ①罗… ②刘… III. 英语 - 语法 - 高等学校: 技术学校 - 教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 098017 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http: //www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 9. 375

字 数 / 215 千字

版 次 / 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 5000 册

定 价 / 20. 00 元

责任校对 / 郑兴玉

责任印制 / 刘京凤

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前 言

本书是为我国高职高专学生和具有相当水平的英语学习者编写的，内容覆盖初、中级英语所涉及的语法问题、用法问题及诸多语言现象，尤其适用于一些对语法知识略知一二、而做题时就发蒙、极易出错的同学。他们的主要问题是没掌握好语法的精髓和考点，从而严重地阻碍了这些同学英语水平的提高。本书编者在编写本书的过程中，直接切入主题，简洁明了地讲述语言点，尽量使概念简单化，并突出了重点、难点和考点。

在编写形式上，本书分为语法知识、练习题、历年实考题几部分。编者对历年来的部分高职高专英语应用能力考试的“词汇与语法”部分的选择題进行了分析，并将有典型意义的考题纳入练习题中，并补充了300道实考题（含A、B级），通过做题来检测语法点的不足之处，进一步强化、巩固所学知识。

本书适合高职高专院校、电大、学历文凭考试以及打算报考高等学校的学生使用，既可以作为简易教材，又可以作为学习辅导用书。

在编写过程中，编者竭尽全力，精心编写，但由于时间仓促，书中疏漏之处在所难免，诚望专家和读者批评指正。

目 录

第一章	名词	(1)
第二章	冠词	(13)
第三章	数词	(22)
第四章	代词	(37)
第五章	介词	(57)
第六章	形容词和副词	(81)
第七章	动词	(106)
第八章	时态	(129)
第九章	被动语态	(152)
第十章	非谓语动词	(164)
第十一章	虚拟语气	(184)
第十二章	句子的分类	(196)
第十三章	名词性从句	(205)
第十四章	定语从句	(218)
第十五章	状语从句	(228)
第十六章	一致关系	(236)
第十七章	倒装	(249)
第十八章	强调	(258)
高等学校英语应用能力考试历年部分全真试题		(266)

第一章

名 词

表示人、事物、地点或抽象概念名称的词称为名词，在句中可以作主语、宾语、表语、定语、状语、宾语补足语等。

一、名词的种类

1. 可数名词：可以用数目来计算，有单复数之分，可分为两类。

(1) 个体名词：表示某类人或事物中的个体。

She is a girl. 她是一个女孩。

There are many books on the bookshelf. 书架上有许多书。

Can you tell sheep from goats? 你能区分绵羊和山羊吗？

(2) 集体名词：表示若干个个体组成的集合体，作主语时，若把集体名词看作是一个整体，谓语动词用单数；若看作是整体中的组成部分或各成员，则谓语动词用复数。

Her family is large. 她家人很多。

Her family are all doctors. 她的家人都是医生。

We Chinese people are brave and hardworking.

我们中国人民勤劳而勇敢。

2. 不可数名词：一般无法用数目计算，可分为三类。

(1) 物质名词：表示无法分为个体的实物。

Would you like some water? 你想喝点水吗？

There is less air on the top of the mountain.

山顶上空气稀薄。

I like green tea better than coffee. 和咖啡相比,我更喜欢绿茶。

(2) 抽象名词: 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。

Someone thinks money can bring happiness.

有人认为金钱可以带来幸福。

The world needs love and peace. 世界需要爱与和平。

Friendship is very important to us all. 友情对我们来说很重要。

(3) 专有名词(或词组): 表示具体的人、事物、地方或机构等专有的名称,(词组每个词的)第一个字母要大写。

I have never been to Tibet. 我从没去过西藏。

Mr. Smith is an easy-going person.

史密斯先生是个很随和的人。

He once worked in the Summer Palace.

他曾经在颐和园工作过。

二、名词的数

1. 可数名词的复数形式

英语可数名词有单数和复数两种形式,表示一个人或一个事物用单数形式,在名词前面加 a 或 an; 表示一个以上的人或事物用复数形式。

(1) 大多数名词的复数形式在其单数形式后面加 -s 或 -es 构成,其规则如下。

① 一般情况下,在词尾加-s。

bag—bags bee—bees desk—desks

② 以-s, -x, -ch, -sh 等结尾的名词在其后加-es。

bus—buses box—boxes watch—watches

bush—bushes

③ 部分以 -f 或 -fe 结尾的名词,把 -f 或 -fe 变成 v, 再加-es。

leaf—leaves wolf—wolves knife—knives

④ 辅音字母 + y 结尾的名词,变 y 为 i, 再加-es。

baby—babies city—cities party—parties

- ⑤ 部分以辅音字母 + o 结尾的名词，在其后加 -es。

hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes

- ⑥ 少数以 -o 或 -f 结尾的名词，变复数只加 -s。

photo—photos radio—radios zoo—zoos

belief—beliefs roof—roofs gulf—gulfs

- (2) 英语中有些可数名词的复数形式是不规则的，需要一一记忆，其一般情况如下。

- ① 通过改变单数名词中的元音字母构成复数。

man—men woman—women mouse—mice

Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen

goose—geese foot—feet tooth—teeth

- ② 在词尾加 -en, -ren 构成复数。

ox—oxen child—children

- ③ 单复数同形。

sheep deer fish Chinese Japanese Swiss means

series species yuan (元) jin (斤) li (里) mu (亩)

除人民币元、角、分外，美元、英镑、法郎等都有复数形式。

- ④ 外来词的复数。

analysis—analyses basis—bases crisis—crises

thesis—theses bacterium—bacteria curriculum—curricula

datum—data medium—media criterion—criteria

phenomenon—phenomena nucleus—nuclei

- (3) 复合名词构成复数，有下列三种情况。

- ① 在词末加 -s 或 -es。

boyfriend—boyfriends greenhouse—greenhouses

grown-up—grown-ups

- ② 在中心名词末加 -s。

looker-on—lookers-on mother-in-law—mothers-in-law

③ 两个构成部分都要变成复数。

man teacher—men teachers woman doctor—women doctors

(4) 英语中有些名词总是以复数形式出现。

scissors goods trousers clothes glasses spectacles scales
若要表达具体数目, 则需借助数量词 pair (对, 双), suit
(套) 等。

I bought a pair of new glasses. 我买了副新眼镜。

This suit of clothes fits him well. 这套衣服很适合他。

If you take two pairs of trousers, you can save ten dollars.

如果你买两条裤子, 就可以省 10 美元。

(5) 另外还有一些名词, 其复数形式有时可表示特别意思。

goods 货物 waters 水域 fishes (各种) 鱼

2. 不可数名词量的表示

英语中物质名词或抽象名词在表示数量时常用 of 词组 (单位名词 + of) 来表示。常见的单位名词有, a piece of, a bit of, an article of, a bar of, a block of, a bottle of, a cup of, a drop of, a glass of, a loaf of, a pack of, a slice of, a gallon of, a pound of, a quart of 等。

I'd like a glass of milk. 我想喝杯牛奶。

He ate two bars of chocolate. 他吃了两块巧克力。

The professor gave us three pieces of advice.

教授给了我们三条建议。

3. 可数名词与不可数名词的相互转化

(1) 当表示蔬菜、动物等的可数名词用来表示餐桌上的食品时为不可数。

Help yourself to some fish, please. 请随便吃点鱼肉。

Would you like some lamb or beef? 你想吃羊肉还是牛肉?

(2) 当物质名词在表示该物质的种类时为可数。

You can taste many kinds of tropical fruits in Thailand.

你在泰国可以品尝到许多种热带水果。

Different teas are on display here. 这里在举办茶展。

We need various steels. 我们需要不同种类的钢。

- (3) 当物质名词或抽象名词用来表示具体、个别事物时为可数。

Two coffees, please. 请来两杯咖啡。

These cakes are sweet. 这些蛋糕很甜。

A car is a luxury for many Chinese families.

小轿车对于许多中国家庭来说仍属奢侈品。

- (4) 抽象名词有时也可数, 尤其是当它前后有修饰语表示“某一种”或“某一方面”的抽象概念时。

Do you still remember the four modernizations?

你还记得四个现代化吗?

He has a good knowledge of geography. 他地理知识很丰富。

There is a certain honesty about this man which makes me admire him. 这个人诚实的品质让我肃然起敬。

- (5) 有些物质名词或抽象名词用复数形式时, 表示别的意思。

Do you have some water?

你有水吗? (water 表示“水”, 不可数)

The waters of the lake flow out over a large waterfall.

湖水流经一处大瀑布直泻而下。(waters 在这表示“水域”, 如河水、湖水、海水等)

It is difficult to find work during a depression.

经济萧条的时候很难找到工作。(work 表示“工作”, 不可数)

Have you ever read the works of Shakespeare?

你看过莎士比亚的著作吗? (works 除表示“著作”, 还可以表示“工厂、防御工事”等)

Light travels much faster than sound.

光速要比声速快得多。(light 表示“光、光线”，不可数)

Why don't you turn on the lights?

你为什么不开灯呢？(lights 表示“发光物、火焰”等，可数)

类似的词还有：glass 玻璃—glasses 眼镜、玻璃杯

green 绿色—greens 青菜 sand 沙—sands 沙漠

snow 雪—snows 积雪 time 时间—times 时代

virtue 美德—virtues 优点等。

(6) 专有名词一般只用单数，但有时也有复数形式。

There are two Mr. Browns in our school.

我们学校有两位布朗先生。

The Lius have moved to another city.

刘家全家人搬到另一个城市去了。

He wants to go to the West Indians alone.

他想一个人去西印度群岛。

三、名词的所有格

名词的所有格表示事物的所属关系。它的构成如下：

1. 表示有生命的名词，一般在词尾加“'s”(有词尾-s 或-es 的复数名词只加“'”)构成所有格。所有格在句中相当于形容词，可作定语。

She put her daughter's photo in the purse.

她把女儿的照片放在钱包里。

This store only sells men's clothes. 这个商店只售男装。

The teachers' reading-room is on the third floor.

教师阅览室在三楼。

- (1) 如果一样东西为两人共有，则在后一个人名上加's；如果不是共有的，则两个人名后都要加's，且被修饰的名词也要变复数。

This is Lily and Lucy's bedroom.

这是莉莉和露西两个人的卧室。

These are Lily's and Lucy's bedrooms.

这分别是莉莉和露西的卧室。

Mike's and Tom's cameras are the same.

迈克的照相机和汤姆的（照相机）是一样的。

- (2) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时，名词所有格的后面常常省略它所修饰的名词。

He had his hair cut at the barber's around the corner.

他在街拐角的理发店理的发。

She likes to go to her granny's during the summer vacation.

她暑假喜欢去外婆家度假。

This dress was made at the tailor's. 这件衣服是在裁缝店做的。

- (3) 有些表示时间、距离、价值、重量、国家、城镇等无生命的名词也可加 's 表示所有格。

Did you buy today's newspaper? 你买了今天的报纸吗?

It is about fifteen minutes' walk. 大概需要十五分钟的路程。

China's industry is developing rapidly.

中国的工业正在迅速发展。

- (4) 复合名词或短语一般在最后一个词的词尾加 's 表示所有格。

Her son-in-law's car is white. 她女婿的车是白色的。

It is one of the grown-ups' rights to vote.

选举是成年人享有的权利之一。

A week or two's absence from school is quite normal to him.

对他来说，一两个星期不上课是常事。

2. 表示无生命的名词，一般用介词 of 构成的短语来表示所有关系，介词短语的位置放在所修饰名词的后面。

The roof of the house needs repairing. 这个房顶需要修一下了。

The name of this song suddenly came into my mind.

这首歌的名字突然出现在我脑海里。

Can you understand the contents of this novel?

你能理解这部小说的内容吗?

注:若在同一句子中再次出现 of-所有格的名词词组时,被修饰的名词常用 that / those 代替。

The population of China is much greater than that of America.

中国的人口比美国多多了。

The weather of Beijing is colder than that of Nanchang.

北京的天气比南昌冷。

Helen likes the wines of France better than those of other countries.

比起其他国家的葡萄酒,海伦更喜欢喝法国的。

3. 表示有生命的事物的名词有时也可用 of 词组表示所有格,一般是在名词本身或名词的定语较长的情况下。例如:

I was much moved by the story of Dr. Norman Bethune.

白求恩的故事让我很感动。

The future of his brother who has just been promoted is very bright.

他那位刚得到晋升的兄弟前途一片光明。

Do you know the name of the man fishing by the lake?

你知道在湖边钓鱼的那个人的名字吗?

4. 双重所有格

在表示所属物的名词前如有不定冠词、数词、不定代词或指示代词(如 a, three, some, a few, this, that, these, those 等)时,常用“of 词组 + 所有格”的形式来表示所有关系;有时还带感情色彩。

He showed me a picture of his mother's.

他给我看了他妈妈的一张照片。

试比较: a picture of his mother

(前者指他妈妈所有照片中的一张,但不一定是她本人的;后者指她妈妈本人的照片)

This child of Mrs. Green's is really lovely.

格林太太的这个小孩真是可爱极了。

Two classmates of mine has gone to America.

我的两个同学去美国了。

练习题

Direction: There are 30 incomplete sentences in this section. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose one answer that best completes the sentence.

- The police _____ on the track of the criminal.
A. is B. are C. being D. was
- You should do more _____. Please don't do your _____ all the time.
A. exercise, exercise B. exercise, exercises
C. exercises, exercises D. exercises, exercise
- The students at colleges or universities are making _____ for the coming New Year.
A. many preparations B. much preparation
C. preparations D. preparation
- Every _____ been tried.
A. means has B. means have
C. mean has D. mean have
- He has written several books, but his last works _____ the best known.
A. have B. have been C. is D. are
- Would you like some _____?
—No, thanks. I'm not thirsty at all.
A. bread B. water C. cakes D. tomato
- What's your _____ for being late again?

- A. idea B. key C. excuse D. news
8. Here is _____ for you, Mr. White.
A. a luggage B. luggages
C. a piece of luggage D. a piece of luggages
9. Wan Ping was late for two hours this morning. He said that he forgot both of the _____.
A. rooms number B. room's numbers
C. room number D. room numbers
10. My uncle has been a teacher for nearly _____.
A. one and a half years B. one and a half year
C. one and half years D. one and half a year
11. All the _____ in the hospital got a present last month.
A. women doctor B. women doctors
C. woman doctor D. woman doctors
12. Yesterday I saw four _____ carrying many bags on their shoulders.
A. passer-by B. passer-bys
C. passers-by D. passers-bys
13. I'd like to get _____ about the place before I make the final decision.
A. a few informations B. a few information
C. a little information D. a little informations
14. Physics _____ with matter and motion.
A. are B. deals C. dealing D. deal
15. Accurate _____ covering the fact are not available at the moment.
A. datum B. datums C. datas D. data
16. Susan is an orphan but she received _____.
A. very good education B. a very good education
C. very good educations D. many good educations

17. Anna is a _____ girl.
A. seven-year-old B. seven-years-old
C. seven-year-old's D. seven-year's-old
18. _____ the first and largest ethnic group to work on the construction of the transcontinental railroad.
A. Chinese were B. The Chinese was
C. Chinese was D. The Chinese were
19. There are four _____ in our class.
A. Wang's B. Wangs' C. Wangs D. Wang
20. My grandmother cut the cloth with _____ scissors.
A. a B. a pair of C. a couple of D. two
21. _____ is too much for little Jimmy to carry.
A. The weight of a bike B. A bike's weight
C. The weights of a bike D. Bike's weight
22. It's only _____ walk, so you can get there on foot.
A. half an hour B. half an hour's
C. half an hours D. half an hours'
23. David and Sam are _____.
A. my father and mother friends
B. my father and mother's friends
C. my father's and mother's friends
D. friends of mine father and mother
24. The town's wealth comes chiefly from its many _____.
A. herd of cattle B. herd of cattles
C. herds of cattle D. herds of cattles
25. The _____ about nuclear energy revolves around the waste problem.
A. public's chief concern B. chief public concern
C. public chief concern D. chief concern of public's

- Keys :**

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. B | 3. C | 4. A | 5. C | 6. B | 7. C | 8. C | 9. D | 10. A |
| 11. B | 12. C | 13. C | 14. B | 15. D | 16. B | 17. A | 18. D | 19. C | 20. B |
| 21. B | 22. B | 23. B | 24. C | 25. A | 26. B | 27. D | 28. C | 29. C | 30. C |

第二章

冠 词

冠词是虚词，本身不能单独使用，它用在名词的前面，帮助说明名词的含义。英语中的冠词有两种，一是定冠词 **the**，二是不定冠词 **a** 和 **an**。

一、不定冠词

不定冠词 **a** 和 **an** 与数词 **one** 同源，是“一个”的意思。**a** 用于辅音音素前，一般读 [ə]，而 **an** 则用于元音音素前，一般读做 [ən]。

不定冠词的基本用法：

(1) 表示“一个”，意为 **one**。

Lend me a novel, will you? 借给我一本小说，好吗？

It took me an hour to finish my homework.

我花了一小时做作业。

This is a law school. 这是一所法律学校。

(2) 代表一类人或物。

A grammar book is necessary to a language learner.

对语言学习者来说，语法书是很必要的。

A child needs love. 孩子需要爱。

She was accepted as a member of the club.

她被那个俱乐部接受成为会员。

(3) 常和 **time**, **measurement** 等有关的名词连用，以表示“每……”