

新世纪高等院校经济类与管理类教材

实用英语短文与应用文写作

主编 周蒲芳 邹晶明

副主编 蒋晓红 赵慧娟 胡迎波



中国金融出版社

责任编辑：孔德蕴
责任校对：张志文
责任印制：丁淮宾

摇图书在版编目 (CIP) 数据

摇实用英语短文与应用文写作 (第2版) / 邹晶明, 陶蒲芳主编. —北京: 中国金融出版社, 2014.12
ISBN 978-7-5041-8444-4
I. ①摇蒲… 邹… II. ①邹… ②陶… III. ①英语—应用文—写作—高等学校—教材 IV. ①H315.4

摇世纪高等院校经济类与管理类教材

摇ISBN 978-7-5041-8444-4

摇 I 摇实…摇 II 摇①周… ②邹…摇 III 摇英语—应用文—写作—高等学校—教材摇 IV 摇H315.4

摇中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 243444 号

出版 中国金融出版社
发行

社址摇北京市广安门外小红庙南里 猿号

市场开发部 (电话: 010-63801888 远传: 010-63801888 (传真))

网上书店摇www.cbfpub.com

(电话: 010-63801888 远传: 010-63801888 (传真))

读者服务部 (电话: 010-63801888 远传: 010-63801888 (传真))

邮编摇100054

经销摇新华书店

印刷摇北京松源印刷有限公司

尺寸摇185毫米 85毫米

印张摇12.5

字数摇300千字

版次摇2014年 12月第 1版

印次摇2014年 12月第 1次印刷

印数摇1—5000

定价摇28.00元

ISBN 978-7-5041-8444-4

如出现印装错误本社负责调换摇联系电话 (010) 63801888

前摇摇言

随着我国对外开放的进一步扩大和国际交流的日益增多，英语短文与应用文写作在人们日常学习、生活和工作中得到越来越广泛的应用，其重要性已日益为人们所关注和重视，并成为大学英语教学改革的重点之一。《实用英语短文与应用文写作》一书就英语短文与应用文写作中有关文章的结构、写作的过程、文章的体裁和文体意义、词汇的搭配和选择、文章的立意和写作技巧等方面进行了较为详尽的解析，并通过示例和点评，简明扼要、深入浅出地阐述了英语短文与应用文写作的基本理论、方法和技巧，使学生在模拟短文与应用文写作过程中，掌握句子的基本结构、句子之间的连接、段落之间的过渡、段落及语篇的整体把握以及各类体裁的写作技巧，并能在较短的时间内有效地提高写作能力，写出主题较为突出、内容较为完善、语言较为通顺、格式符合要求的英语短文和应用文。

本书设有大量富有启发性、针对性强的阅读范文，且题材广泛，内容新颖，极富情趣。不仅适用于大学英语四、六级考试，研究生入学考试，~~翻译和 写作云云~~等~~翻译和 写作云云~~各类考试的读者参阅，而且也可用做各类涉外工作人员必备的工具书。

本书由周蒲芳、邹晶明主持编写，周蒲芳负责全书总体策划和统稿，邹晶明负责审稿、编排和定稿。南昌大学欧阳美和教授审阅了全书并提出宝贵意见，在此谨表谢意。本书编写人员分工如下：周蒲芳撰写第一章、第二章、第七章、第十章，邹晶明撰写第八章、第十一章，蒋晓红撰写第九章、第十二章，赵慧娟撰写第三章、第五章，胡迎波撰写第四章、第六章。

本书作者均长期工作在大学英语教学第一线，对于指导学生过好写作关积累了一定的经验，但因作者水平有限，加上时间仓促，疏漏与不足之处在所难免，衷心希望广大师生和读者批评指正。

编 撰 者

圆园年 远月 圆日

上摇篇

短文写作

第一章 英语短文的结构和组织

短文写作是语言基本功综合能力的体现。英语短文写作可以反映写作人的英语书面表达能力，其中包括词汇、句型、语法以及应用英语组织短文的能力。然而，写作与阅读之间的关系也是不可忽视的，阅读才是学习短文写作的基础和源泉。如果没有大量的语言信息输入及一定量的写作训练，想写出高质量的英语短文是不大可能的。

英语短文写作在各类英语测试及涉外业务中都是一个重要的部分，尤其是语言应用能力测试，如《全国大学英语四、六级等级考试》，要求考生围绕着所给定的范围或命题，在 30 分钟内完成 100~150 词以上的英语短文写作。因此，较好的英语表达能力、清晰的思路，只是写好英语短文最基本的条件，而准确把握好各类短文的基本结构及其写作手法，才是我们提高英语短文写作能力必要的前提。本章仅就英语短文的段落结构及段落的组织展开讨论。

通常，一篇短文的结构可以概括为三部分：开头段；主体段；结论段。这几个部分都是围绕一个中心主题发展的。

第一节 英语短文的开头段

（英语短文开头段的作用）

开头段（英语短文开头段的作用）的作用是介绍文章的主题和表达中心思想，由此，读者可预知下面文章的主体段大意。短文的开头段一般由陈述（陈述句、疑问句、感叹句）和中心主题句（主题句、主旨句）两部分组成。主题句通常出现在开头段，有时也可出现在主体段或结尾段。主题句出现在开头段时也不一定是第一

句，有时是第二句，第一句仅是一个过渡。一般来说，主题句通常带有关键词，使其在结构和意义上与拓展句相连接，达到整体语篇的和谐。

【范例】

图例 (主体段)

图例 (结尾段)

图例 (主体段)

图例 (主体段)

图例 (结尾段)

图例 (主体段)

图例 (主体段)

图例 (主体段)

图例 (结尾段)

图例 (主体段)

图例 (主体段)

煠𦵏𦵐𦵑𦵒𦵓𦵔𦵕𦵖𦵗𦵘𦵙𦵚𦵛𦵜𦵝𦵞𦵟𦵠𦵡𦵢𦵣𦵤𦵥𦵦𦵧𦵨𦵩𦵪𦵫𦵬𦵭𦵮𦵯𦵰𦵱𦵲𦵳𦵴𦵵𦵶𦵷𦵸𦵹𦵺𦵻𦵼𦵽𦵾𦵿

第三节 摇短文的结尾段

在经过各主体段的充分阐述后，文章的最后一段进入到结尾段（悦读提示），文章结尾段是对全文内容的概括，是进一步强调或确认该篇文章中心思想的总结性的论述，即重述中心主题或总结主要观点及给出的最后评价。好的短文结尾能给读者留下比较深的印象，引发读者的思考，并期待读者对主题句作出展望或反映。

【范例】

吳陸藻寧謝蘇博葉煥泰寧謝譚衛彭王

图图图 (开头段)

圓圓郎（主体段）

[illegible]

園陸藻寧掛藥博學錄卷之四

图图图(开头段)

園園園 (主体段)

[illegible]

