

摇摇录目

第一章 摇摇阅读理解的方法和技能	(员)
摇摇第一节 摇摇概述	(员)
摇摇第二节 摇摇阅读理解的快速方法	(圆)
摇摇第三节 摇摇阅读理解技能	(猿)
第二章 摇摇阅读技巧训练及答案	(员)
摇摇第一节 摇摇阅读技巧训练	(员)
栽猿员	(员)
栽猿圆	(圆)
栽猿猿	(猿)
栽猿源	(猿)
栽猿缘	(源)
栽猿远	(源)
栽猿苑	(缘)
栽猿愿	(缘)
栽猿怨	(远)
栽猿园	(苑)
栽猿员	(苑)
栽猿圆	(愿)
栽猿猿	(愿)
栽猿源	(怨)
栽猿缘	(员)
栽猿远	(员)
摇摇第二节 摇摇阅读技巧训练答案	(员)
栽猿员	(员)
栽猿圆	(员)

栽藻栽猿	.....	(员藻猿)
栽藻栽源	.....	(员藻源)
栽藻栽缘	.....	(员藻缘)
栽藻栽远	.....	(员藻远)
栽藻栽苑	.....	(员藻苑)
栽藻栽愿	.....	(员藻愿)
栽藻栽怨	.....	(员藻怨)
栽藻栽园	.....	(员藻园)
栽藻栽员	.....	(员藻员)
栽藻栽贰	.....	(员藻贰)
栽藻栽叁	.....	(员藻叁)
栽藻栽肆	.....	(员藻肆)
栽藻栽伍	.....	(员藻伍)
栽藻栽陆	.....	(员藻陆)
栽藻栽柒	.....	(员藻柒)
栽藻栽捌	.....	(员藻捌)
栽藻栽玖	.....	(员藻玖)
栽藻栽拾	.....	(员藻拾)
参考书目	.....	(员藻范)

第一章 摇阅读理解的方法和技能

摇 ◆ 第一节 摇概述

在四川省高教自考和成人本科学士学位英语水平考试中，阅读理解（在四川省高教自考和成人本科学士学位英语水平考试中）是考试的主体部分，共 100 题，考试时间 100 分钟，占考分的 100 分。本部分由 100 篇短文组成，总阅读量在 10000-15000 词之间。每篇文章后有 100 个理解问题，考生阅读文章后应根据内容从每题 100 个选项中选出一个最佳答案。

阅读理解部分内容广泛，包括人物传记、社会、文化、环境保护、语言学习和科普知识等，但所涉及的背景知识都能为学生理解。阅读文章选材的原则有两条：一是体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等。二是文章的语言难度适中。在文章中一些无法猜测而又影响理解的关键词，如果超出了考试大纲的词汇范围，一般用汉语注明词义。

摇 摇一、培养正确的阅读方法

（一）按意群扫视、连贯阅读，而不是逐词阅读

我们的双眼在对成行成句的文字进行扫视时，是跳跃式而不是逐词进行的。因此，如果我们进行阅读时，能以意群或句子为单位进行阅读，我们的阅读速度可大幅度地提高。所谓意群，指的是那些有意义的语法结构或词组。为了方便初学者，我们用斜线符号“/”将意群分隔开。例如：

马路上，人们匆匆地走着，有的边走边看手表，有的边走边看手机，有的边走边听音乐，有的边走边看报纸，有的边走边看杂志，有的边走边看书，有的边走边看地图，有的边走边看路标，有的边走边看红绿灯，有的边走边看行人，有的边走边看车辆，有的边走边看风景，有的边走边看建筑，有的边走边看花草，有的边走边看树木，有的边走边看天空，有的边走边看大地，有的边走边看海洋，有的边走边看森林，有的边走边看田野，有的边走边看村庄，有的边走边看城市，有的边走边看国家，有的边走边看世界。

如果我们用成组视读的方法去阅读上述段落,就很容易看出这一方法的速度要比逐词阅读高好几倍。此阅读法能帮助考生将文字符号快速转化为信息内容,使考生迅速准确地理解句意。

(二) 融会贯通抓住中心思想

阅读时应力求融会贯通,掌握通篇的中心思想,而不要拘泥于对个别词句的理解。

有些学生即使对单个的词、句有好的理解,也无法保证其对整个阅读材料语篇层次上的理解无误。因此,我们要系统地、综合地理解与把握篇章的有机组成部分,学会运用标题、语篇标记和关键句子去识别文章结构,从而进行有目的的阅读。

(三) 大脑里直接反映英语概念

尽力使英语的文字在大脑里直接产生意义,而不是通过翻译来理解。

(四) 摒弃不利于提高阅读速度的不良习惯

- ① 念读,即阅读时随视线的移动而逐字默读或轻轻地将每个词读出声来的方法。
- ② 指读,即用手指指着单词逐一地往前移动的阅读。
- ③ 重读,即在阅读过程中多次将视线移回已经读过的文字上的方式。

摇摇二、打好语言基础

(一) 掌握词汇量

阅读技能训练有助于提高学生的阅读理解能力,以及阅读理解考试的成绩,但是,受训对象必须具备一定英语语言水平才会有明显效果。只有在掌握了一定数量的词汇以及相关词组的前提下,考生才可能有效地运用阅读技能。

(二) 增加阅读量

读得越多,阅读速度和理解能力就提高越快。考生应利用课余时间广泛接触各种真实的语言材料,进行大量的阅读。只有这样才能逐步培养语感,并在阅读实践中扩大、巩固词汇量,积累阅读经验,提高阅读水平。

摇摇 ◆ 第二节 摇阅读理解的快速方法

为了有效地了解文章的中心思想和细节,读者必须采用适当的阅读方法,

以达到事半功倍的效果。因此，必须学会用略读的方法了解文章的篇章结构、大意、中心思想或主题句，然后用查读的方法找到说明中心思想的重要细节。

摇摇一、略读

略读，即“快读”。读者可有选择性地阅读材料中的内容，对一些枝节性的内容加以忽略。略读时精力必须十分集中，以便从整体上对文章进行理解，摸清作者的思想脉络。

那么，如何利用略读法进行阅读呢？我们要找出文章的大意，就要阅读各个段落的主题句。这种句子通常在段落的开头或结尾，有时也会在中间。还有一点要指出的是，文章的最后一段往往对全文进行归纳和总结，因此应加以通读。

摇摇二、查读

查读，即一目数行地扫视与答题相关的词句。由于在略读中已对文章的主题和细节有所了解，并进行过勾勒，因此，我们可利用问题中相关的关键词语快速查阅我们所需的信息。

摇摇三、细读

细读是在找到自己需要的细节描述部分后，将有关句子详读一次，并进行适当推理。

摇摇◆ 第三节 摇摇阅读理解技能

一般而言，作者在写文章时都有一个中心思想，各个段落便围绕这一主题进行阐述和发展。因此，有效的阅读在于对段落或篇章的理解。考生首先应了解文章的整体意义，然后再了解细节。鉴于以上原因，我们把寻找中心思想的技能训练放在首位，而把查找细节和猜词的技能训练放在其后；至于推测、总结归纳等技能，它们属于高层次的理解，必须以低层次的理解为条件，故安排在最后。

摇摇一、确定中心思想

确定文章的中心思想是阅读理解中最重要的的一项技能。因为一旦明确了篇章的主旨，便可有目的地进行阅读。在回答这类问题时，建议考生利用略读法寻找中心思想。一是仔细阅读并力争看懂文章的头两句和最后几句，以及每段的首句和尾句；二是根据所给选项的提示，对阅读材料的有关部分认

