

高职高专英语“三段式集中教学法”系列教材

Entrance English Foundation

入学英语基础

主编 林 健 安维彧

“三段式集中教学法”系列教材之一

入学英语基础

顾 问:	曹玉泉	安桂芝			
主 编:	林 健	安维或			
副主编:	王学艳	高丽君	刘 莉	陈静茹	张 莹
编 者:	杨柳枝	张 莹	许 玲	董 旻	
	李焕民	陈静茹	高丽君	刘 莉	
	王学艳	安桂芝	林 健	安维或	

内容提要

本书采取表格形式编写英语语法。通过表格形式简明扼要地将英语语法的主干与枝节呈现给读者,具有层次清楚、重点突出、易于掌握的特点,使大学专科新生能够在较短的时间里,系统地学习和掌握英语语法的主要内容和重点难点,顺利地进入大学英语的学习。全书分两大部分:前一部分为语法和练习,对英语语法的主干分别进行论述,并配备针对性极强的专项训练;后一部分为附录,附录在本书占有较大篇幅,目的就是將英语语法的一些枝节问题、英语基本常用句型、基本单词和单词要素精编成套,供大学入学新生自学参考。

本书主要适用于大学专科和高职高专入学新生。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语基础/林健等主编. —天津:天津大学出版社,
2006.8

(高职高专英语“三段式集中教学法”系列教材)

ISBN 7-5618-2329-0

I. 入... II. 林... III. 英语—高等学校:技术学
校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096931 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨欢
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
网 址 www.tjup.com
短信网址 发送“天大”至 916088
印 刷 河北省迁安万隆印刷有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm × 260mm
印 张 15.25
字 数 402 千
版 次 2006 年 8 月第 1 版
印 次 2006 年 8 月第 1 次
印 数 1—5 000
定 价 26.00 元

编者寄语

编写《入学英语基础》是我校推进英语教学改革,实施“三段式集中教学法”最重要的第一步。扩招造成新生入学时的英语水平参差不齐:五年一贯制、三校生和高中毕业生入学前对英语教学的要求大不相同,因此,在同一起跑线上的新生英语实力却相差甚远。编写本书的目的就是,让不同英语水平的学生的入学英语基础统一达到一定标准,为顺利进行下一阶段的学习做好准备。

学习英语的两大障碍就是词汇量和语法知识。目前有关增加词汇量的教学法可以说是铺天盖地,但如何有效地提高学生的英语语法水平却问津者甚少。许多人,甚至包括专家学者都认为要重听说、轻语法,强调语言的表达性而不是语言的精确性,并举例说:我们自己讲汉语时,谁会想到语法?!是的,我们在教学中也对学生多次重申:能看懂能明白的句子就不要去想它的语法成分了。但是,我们不能忽视的是,基本的语法知识是语言发生作用的框架,学生总会碰到这样的情况:一个句子中没有一个生词,可这句话就是不明白,这就是因为缺乏基本语法和同属于语法范畴的惯用法知识。再有,我们面临的非常实际的问题就是通过“英语应用能力考试(AB级)”或者四六级考试,考试中的“阅读理解”项目需要语法知识,“语法和结构”项目更需要语法知识。

那么语法如何学呢?现行的许多教材,包括《实用英语》大多是采用分散教学,将一个语法项目分成若干子项目分散在几个单元,甚至几册书里,缺乏连贯性和系统性,常常是学习新的语法项目时,上一单元的语法内容已经忘得差不多了。实际上,不光是词汇量需要进行强化记忆,语法知识更需要适当的集中教学和反复记忆,才能使学生巩固并熟练运用。

综上所述,并结合新颁布的《全国高职高专教育英语课程教学基本要求》,我们编写了这本《入学英语基础》,以语法为主,词汇为辅,简明而系统地讲英语语法知识和词汇结构进行了整理和归类,便于集中教学使用。

本书具有如下特点:

1. 系统性 本书包括了中学阶段所学的全部语法知识,特别是对高中语法有所侧重,例句不但简明扼要,还具有典型性,易于理解,便于记忆。

2. 格式性 充分利用表格,将复杂的语法知识简单化、条理化,让学生从视觉上一目了然,从心理上轻松学习。

3. 主干性 由于语言的特殊性,其惯用法和特例复杂繁多,我们在表格中涉及的不多,就是为了让学主掌握主干和部分枝节,而“茂盛的叶子部分”,我们专门编写了一套“似是而非100例”附后,供学生自学研读。

4. 互动性 互动性是本书的最大特点。根据我校生源的特点和以往的教学经验,同时也为了提高教学的互动性和学生的自律性,本书的举例一概没有译文,举例处均留有空白,便于学生自学或课堂笔记。另外,附录中的2000基本词汇和100常用句型也不配备音标和译文,主要是为了防止音标的干扰,同时也提高学生学习的主动性。

5. 互补性 本书虽然以语法为主,但附录占了一定的篇幅,附录以词汇和句型为主就是在强调语法的同时,仍要注重词汇量,注重听与说。

天津职业大学基础课部实用英语教研室

2006年8月

目 录

第一章 词与词类	(1)
第二章 词组与短语	(3)
第三章 句子成分	(5)
第四章 基本句型及其转换	(7)
第五章 名词	(9)
第六章 代词	(13)
第七章 限定词	(16)
第八章 数词	(18)
第九章 形容词	(22)
第十章 副词	(26)
第十一章 动词	(30)
第十二章 动词时态	(33)
第十三章 语态和被动语态	(36)
第十四章 语气和虚拟语气	(39)
第十五章 动词不定式	(44)
第十六章 分词	(46)
第十七章 动名词	(48)
第十八章 介词	(50)
第十九章 连词	(52)
第二十章 句子的特征和种类	(54)
第二十一章 句子成分及其位置	(56)
第二十二章 句子的独立成分	(58)
第二十三章 简单句	(60)
第二十四章 并列句	(61)
第二十五章 定语从句	(63)
第二十六章 状语从句	(66)
第二十七章 名词性从句	(68)
第二十八章 一致关系	(72)
第二十九章 省略	(77)
第三十章 否定、倒装、强调	(81)
第三十一章 构词法	(84)
第三十二章 标点符号	(87)
专项训练答案与解析	(88)
附录 I 英语 100 个最常用词根	(127)
附录 II 英语 50 个最常用前缀	(131)

附录Ⅲ	英语 50 个最常用后缀	(133)
附录Ⅳ	入学前必须掌握的 1000 个单词	(136)
附录Ⅴ	达标期间必须认知的 1000 个单词	(145)
附录Ⅵ	英语常用句型 100 句	(154)
附录Ⅶ	似是而非 100 例	(157)
附录Ⅷ	常见 43 个动词及短语的使用和辨析	(163)
附录Ⅸ	不规则动词表	(227)

第一章 词与词类

一、基本说明

词是组成句子的基本单位。英语的词有实词与虚词两种。

二、

表解 1 实词的分类

名称	缩写	例词
名词	<i>n.</i>	desk, chair, book
代词	<i>pron.</i>	I, you, we
形容词	<i>adj.</i>	nice, clean, happy
数词	<i>num.</i>	one, two, three
动词	<i>v.</i>	go, come, bring
副词	<i>adv.</i>	highly, today, there
特例:有些词既可以作名词又可以作动词,例如:study,作名词时意为“学业,书房”,作动词时意为“学习,研究”。还有一些词既可以作形容词又可以作副词,例如:fast,作形容词时意为“快的”,作副词时意为“快地”。		

表解 2 虚词的分类

名称	缩写	例词
冠词	<i>art.</i>	a, an, the
介词	<i>prep.</i>	in, on, to
连词	<i>conj.</i>	and, but, or
感叹词	<i>int.</i>	oh, alas
特例:有些虚词既是介词又是副词,例如:for, after。		

三、专项训练

选出下列画线部分的正确词类。

1. We come from America.

A. 名词 B. 代词 C. 动词 D. 介词
2. China is a developing country.

A. 名词 B. 代词 C. 动词 D. 介词
3. We love singing and dancing.

A. 名词 B. 代词 C. 动词 D. 介词
4. My mother often goes shopping on Sundays.

A. 副词 B. 连词 C. 动词 D. 介词

5. I love my homeland.
A. 代词 B. 动词 C. 名词 D. 介词
6. The teacher told him that he would go to England for his study.
A. 形容词 B. 代词 C. 名词 D. 介词
7. The government supports the idea to reform the system of economy.
A. 副词 B. 连词 C. 冠词 D. 介词
8. The children wanted to eat candies.
A. 形容词 B. 动词 C. 名词 D. 介词
9. He works hard in the office.
A. 副词 B. 连词 C. 冠词 D. 介词
10. You should take the book to your brother.
A. 形容词 B. 动词 C. 名词 D. 介词
11. Chinese people are brave and hardworking.
A. 形容词 B. 名词 C. 动词 D. 副词
12. Which train will you take?
A. 名词 B. 代词 C. 形容词 D. 介词
13. Oh! What a fright you gave me!
A. 介词 B. 连词 C. 感叹词 D. 副词
14. Why, even a child knows that!
A. 介词 B. 连词 C. 感叹词 D. 副词
15. Hurry up, or we'll be late for class.
A. 副词 B. 连词 C. 代词 D. 感叹词

第二章 词组与短语

一、基本说明

词组是由两个或两个以上的词组成具有一定意义的组合。短语在句子中可以单独作为一种句子成分。

二、

表解 1 一些常用的词组

名称	例词	词组
动词词组	take	take action, take on, take in, take care, take...away, take off, take over, take up, take to, take out
	go	go on, go after, go back to, go away, go down, go off, go over, go through, go up
	give	give in, give up, give away, give out, give off, give over
其他词组	such as, as long as, so as to, as far as, on one's way to, in the middle of	

表解 2 短语的种类

名称	解释	例句
名词短语	其功用相当于名词。	My sister is a university student .
动词短语	其功用相当于动词。	My son is taken good care of in his kindergarten.
形容词短语	其功用相当于形容词。	Her little story was very charming indeed.
副词短语	其功用相当于副词。	He played the piano very well .
介词短语	其功用有很多,但常作状语。	The boy is waiting at the gate .
不定式短语	其功用相当于不定式。	To eat three times a day is good.
动名词短语	其功用相当于动名词。	Watching TV is a pleasure.
分词短语	其功用相当于分词。	Walking home , the girl was very happy.

三、专项训练

1. When the police received the information, they immediately _____.
A. took action B. took on C. took to D. took over
2. The fire has _____.
A. gone up B. gone back to C. gone out D. gone after
3. He never _____ his dream.
A. gives in B. gives up C. gives off D. gives over
4. He _____ his right.

- A. handed over B. took on C. gave in D. in hand
5. My pretty sister won the prize.
A. 动词短语 B. 名词短语 C. 形容词短语 D. 副词短语
6. Finishing my homework is the most important thing for me.
A. 动词短语 B. 动名词短语 C. 副词短语 D. 介词短语
7. She stood in front of the car.
A. 介词短语 B. 名词短语 C. 形容词短语 D. 副词短语
8. She is a beautiful and gentle girl in the boy's eyes.
A. 动词短语 B. 名词短语 C. 形容词短语 D. 副词短语
9. I have something urgent to do immediately.
A. 动词短语 B. 名词短语 C. 不定式短语 D. 副词短语
10. With leg broken, he felt painful.
A. 分词短语 B. 副词短语 C. 形容词短语 D. 介词短语
11. She was not old enough to understand all that.
A. 分词短语 B. 副词短语 C. 不定式短语 D. 介词短语
12. After all these years I hardly knew you.
A. 介词短语 B. 名词短语 C. 动名词短语 D. 副词短语
13. The woman washing the dishes is her aunt.
A. 介词短语 B. 分词短语 C. 动名词短语 D. 名词短语
14. Tom kept quiet about the accident _____ lose his job.
A. so not as to B. so as not to C. so as to not D. not so as to
15. —Can I call you back later?
—I'm _____ the middle of lunch.
A. at B. in C. on D. under

第三章 句子成分

一、基本说明

句子成分是句子中起一定作用的组成部分。

二、

表解 八类句子成分

名称	解释	例句
主语	全句述说的对象,常由名词、代词或相当于名词的词、短语、句子担任。	The moon is in the sky.
谓语	说明主语的動作和状态,常由动词担任。	We love our parents.
宾语	及物动词动作的对象或与介词有联系的对象,常由名词或相当于名词的词、短语、句子担任。	They received a letter .
补语	用来补充说明主语或宾语的意义,常由名词和形容词担任。	He was declared the winner of the fight.
表语	位于系动词之后的主语补语,常由名词和形容词担任。	She is beautiful .
同位语	名词或代词后面有时跟名词、形容词、数词、代词等,对前者作进一步解释和说明。	This is Mr. Wang , director of our hospital.
定语	限定或修饰名词或相当于名词的词,常由形容词或相当于形容词的词担任。	The whole family are worried about him.
状语	修饰动词、形容词、副词或全句,常由副词或相当于副词的词担任。	Tom did badly in his exam.
特例:还有一种独立成分,它与句子没有语法关系,如:感叹词、称呼语和插入语。介词、连词、冠词一般不单独担任句子的成分,位置也比较固定。例如: Miss , may I ask a question? After finishing my work, I went out. I bought a car.		

三、专项训练

确定下列画线部分的成分。

1. My car broke down on the highway.
A. 主语 B. 谓语 C. 定语 D. 表语
2. He told his father that he did well.
A. 主语 B. 谓语 C. 定语 D. 表语
3. Discussion and debate are successful.
A. 主语 B. 谓语 C. 定语 D. 表语
4. He gave me a book.
A. 宾语 B. 状语 C. 定语 D. 表语
5. What I said was true.
A. 主语 B. 谓语 C. 状语 D. 表语

6. My great dream is to conquer the world.
A. 主语 B. 谓语 C. 定语 D. 表语
7. I consider the book cheap.
A. 主语 B. 表语 C. 补语 D. 表语
8. Frankly, I want to buy your house.
A. 主语 B. 谓语 C. 状语 D. 表语
9. As we approached, he gave us a nod of greeting.
A. 主语 B. 谓语 C. 状语 D. 表语
10. We agree that he can pay for the machine in five years.
A. 主语 B. 宾语 C. 定语 D. 表语
11. We elected him our monitor.
A. 宾语 B. 表语 C. 状语 D. 补语
12. You're attempting the impossible way, I must say.
A. 宾语 B. 定语 C. 状语 D. 表语
13. Tired and sleepy, I went to bed.
A. 主语补足语 B. 宾语补足语 C. 状语 D. 表语
14. This is a map of China.
A. 表语 B. 定语 C. 状语 D. 宾语
15. Li, the father, works at a factory.
A. 主语 B. 定语 C. 同位语 D. 宾语

第四章 基本句型及其转换

一、基本说明

句子是具有主语部分和谓语部分并有完整意义且可以独立的一组词。

二、

表解 1 简单句的五种基本结构(其他各种句子基本上由此五种句型缩略或扩展而成)

结构	例句
主语 + 谓语	I laughed.
主语 + 谓语 + 宾语	She knew English.
主语 + 谓语 + 主语补足语 (或主语 + 系动词 + 表语)	He died a poor man. This room looks bright.
主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语	My aunt brought me a toy.
主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语	He found Tom silly.

表解 2 句子按结构分类

类型	解释	例句
简单句	一个含有主语和谓语的句子。	Mary went to the Department Store.
并列句	由两个或两个以上的简单句组成,并由等立连词连接。	I went to his home, but he had gone.
复合句	由关联词把主句和一个或一个以上的从句合成。	She said that she had no bed in her room.

表解 3 按句子的用途分类

类型	解释	语序	例句
陈述句	陈述事实。	主语 + 谓语 主系表结构	The building looks beautiful.
疑问句	提出问题。	一般疑问句:助动词 + 主语 + 谓语? 特殊疑问句:疑问词 + 一般疑问句?	Do you like animals? Who will come to our house?
祈使句	表示请求、命令。	动词原形 + 宾语	Please pass me the salt.
感叹句	表示喜、怒、哀、 乐的感情。	What + (a/an) + 形容词 + 名词 + 主谓部分! How + 形容词或副词 + (a/an + 可数名词) + 主谓部分!	What a nice day it is! How interesting the film is!
特例:What a day! 根据上下文不同感情色彩来理解是褒义还是贬义。			

三、专项训练

1. _____ a lovely girl she is!
A. How B. What C. She D. It
2. _____ fast time flies!
A. How B. What C. She D. It

3. Don't _____ me.
A. touch B. touched C. touching D. be touched
4. She married _____.
A. younging B. young C. youth D. in young
5. Who _____ on my table?
A. the apple put B. does put the apple
C. put the apple D. does the apple put
6. Do you like tea _____ coffee?
A. and B. but C. or D. as
7. He introduced a friend _____ me.
A. / B. with C. and D. to
8. Why _____ you not come to my home?
A. didn't B. did C. does D. doesn't
9. We elected him _____.
A. chairman B. a chairman C. the chairman D. be chairman
10. He was born _____.
A. badly B. rich C. greatly D. highly
11. Be sure to write to us, _____ ?
A. will you B. aren't you C. can you D. mustn't you
12. "Isn't your uncle an engineer?" "_____."
A. No, he isn't B. No, he is C. Yes, he isn't D. Yes, he does
13. _____ it with me and you'll see what I can do.
A. When left B. Leaving C. If you leave D. Leave
14. _____ many times, but he still couldn't understand it.
A. Having been told B. Though had been told
C. He was told D. Having told
15. —Do you mind my taking this seat?
—_____.
A. Yes, sit down please B. No, of course not
C. Yes, take it please D. No, you can't take

第五章 名 词

一、基本说明

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词根据其意义可分为普通名词和专有名词；根据其可数性可分为可数名词和不可数名词。名词在句中可作主语、宾语、定语、状语、表语、宾语补足语等。

二、

表解 1 名词的种类

种类			举例
专有名词	人名、国名、地名、时间名、报刊名等		Julia, Kennedy, New York, Australia
	团体、机构等的名称		the United Nations, Yale University
普通名词	可数名词	个体名词	book, table, house, bag, teacher
		集体名词	family, army, crowd, police, team
	不可数名词	抽象名词	honesty, happiness, love, luck
		物质名词	milk, water, honey, air, sugar
特例: 1. 普通名词前可以用不定冠词 a/an、定冠词 the 或不用冠词, 专有名词前一般不用冠词。专有名词的首字母要大写。			
2. 由于语言的差异, 在名词的可数概念上, 英语同汉语并不完全一致。例如: 英语中的 duty (责任) 是可数的, 但在汉语中往往是不可数的。汉语中的“肥皂”是可数的, 而在英语中 soap 却是不可数的。			
3. 有些名词既可作可数名词又可作不可数名词, 但意义不同。如: glass 用作不可数名词时意为“玻璃”, 用作可数名词时意为“玻璃杯”。			
4. 由其他词类形式构成的名词叫名词化。名词化的词类主要有: 名词化的形容词, 如: rich 富人, blind 盲人; 名词化的过去分词, 如: wounded 伤员, beloved 心爱的人; 名词化的动名词, 如: feeling 感情, thinking 思想。			

表解 2 名词的用法

用法	举例
主语	A watermelon is much sweeter than a lemon.
宾语	John rarely misses a football game .
补语	William is considered a good officer .
表语	The doctor is a specialist in disease of heart.
定语	The air -conditioning works well.
同位语	Influenza, a common disease , has no cure.
状语	The watch cost ten pounds .
呼语	Miss , can you give me change for a dollar?

表解 3 名词的数

		举例
可数名词的数	名词的规则复数形式	(略)
	名词的不规则复数形式	1. 内部元音, 如: foot—feet, tooth—teeth, goose—geese。 2. 词尾加-en, 如: child—children, ox—oxen。 3. 单复数同形, 如: deer—deer, means—means。 4. 外来词, 如: phenomenon—phenomena, basis—bases。
不可数名词的数	不可数名词一般只有单数形式, 没有复数形式。 1. 物质名词属于不可数名词, 一般没有复数形式, 如: bread, chalk, cheese, coal, sand, tea, iron, wine。 * 物质名词可借助单位词表示一定的数量。如: a glass of water, a cup of tea, a cake of soap, a bottle of milk。 2. 许多抽象名词属于不可数名词, 没有复数形式, 如: anger, foolishness, progress, excitement, fun。 * 有些抽象名词本身虽不可数, 但可借助单位词表示一定的数量。如: a piece of advice, a game of chess。	
集体名词的数	1. 单数集体名词被看作一个整体时, 它具有单数概念, 谓语动词用单数。如: His family was well known in their town. 2. 单数集体名词被看作个体时, 它具有复数概念, 谓语动词用复数。如: His family are waiting for him.	
名词化的词的数	1. 名词化的形容词表人称时, 表复数概念, 作主语时要求复数形式的动词。如: The beautiful are envied by the ugly. 有些名词化的形容词表物时, 表单数概念, 作主语时要求单数形式的动词。如: The latest is that he is going to run for re-election. 2. 名词化的过去分词与名词化的形容词的性质与用法基本相同。如: The disabled are to receive more money. 名词化的动名词一般表抽象概念, 属于不可数名词, 没有复数形式。如: Painting is very relaxing.	
复合名词的数	许多复合名词也有复数形式, 其复数形式有三种情况。 1. 将最后一部分变为复数。如: housewife—housewives traffic light—traffic lights stopwatch—stopwatches gentleman—gentlemen 2. 将主要部分变为复数。如: looker-on—lookers-on passer-by—passers-by mother-in-law—mothers-in-law comrade-in-arms—comrades-in-arms 3. 由 man 或 woman 作为第一部分的复合名词, 将两部分都变为复数。如: man doctor—men doctors woman cook—women cooks	

表解 4 名词所有格

种类	用法
's 所有格	1. 主要用于有生命的名词,表示所有关系。如:the students' dormitory 2. 用于表示时间、距离、长度、重量、价格等名词。如:an hour or two's delay 3. 用于地理专有名词或普通名词。如: China's development 4. 用于地点名词(地区、公共场所)。如:the hotel's entrance 5. 用于与人类活动有特殊关系或拟人化的名词。如:the science's influence, television's future 6. 用于飞机、火车、汽车等名词。如:the train's heating system 7. 用于某些固定短语中。如:for God's sake, to one's heart's content
of 所有格	1. of 所有格(of + 名词)一般用于无生命的名词,表示所有关系。如: the cover of the book 2. 当名词化的形容词(the + 形容词)表示某一类时,要用 of 所有格。如: the dream of the young 3. 所有格表示同位关系时,要用 of 所有格。如: the city of Beijing 3. 名词带有的后置定语较长时,要用 of 所有格。如:the name of the girl standing under the tree
双重所有格	双重所有格是将“s 所有格”与“of 所有格”结合在一起,有两种形式:of + 名词所有格;of + 名词性物主代词。 1. 双重所有格所修饰的名词(of 之前的名词)通常表示“若干中之一”的意思。如:He is a friend of my younger brother's . 2. “of + 名词所有格”中的名词一般表示人,不能表示物。此外,该名词(of 后的名词)必须是特指的而不是泛指的,不能与不定冠词连用。 3. 双重所有格所修饰的名词可以和 a, any, some, no, few, several 等表示数量的词连用,但不可以和定冠词 the 连用。如:Have you read any books of Einstein's ? 4. 由双重所有格修饰的名词和指示代词 this, that, these, those 连用时,往往表示爱憎、褒贬等感情色彩,这时并不表示“部分”的意思。如: That little daughter of yours is very clever.
名词所有格省略式	1. 省略式所有格指省略了名词所有格所修饰的名词,以避免重复。该名词必须在上下文中暗示或明指。如:My bicycle is better than John's(bicycle). 2. 有些表示地点的所有格用于某些约定俗成的表达法,被修饰的名词无须提及。 普通住宅,如:We can meet at the Johnson's (home). 公共建筑物,如:We visited St. Paul's (Cathedral). 营业场所,如:the barber's , the grocer's , the stationer's

三、专项练习

1. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.
A. some advices B. some advice C. an advice D. many advices
2. As time went by, I found she had _____.
A. a few white hairs B. a few white hair
C. few white hairs D. a little white hairs
3. Much _____ is needed in cold countries.
A. clothes B. cloth C. clothings D. clothing