

日语助词、助动词

主 编 刘金钊
副 主 编 连淑珍
王 国 华
李 培 建

西安交通大学出版社

内容简介

助词和助动词是日语学习的难点之一,本书以大量实用的例句,由浅入深地讲解了助词和助动词的用法,对一些易混淆的词汇进行了比较和分析,并对其组成的惯用型以及使用频度高的词举例讲解。本书强调理论和实践的统一,编排了大量的练习以帮助读者学习。书末附有练习答案。

本书可供日语初、中级学习者学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

日语助词·助动词 / 刘金钊主编. —西安:西安交通大学出版社, 2001.10

ISBN 7-5605-1455-3

I. 日... II. 刘... III. ①日语-助词 ②日语-助动词 IV. H364.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071121 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668315)

陕西宝石兰印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

*

开本 850 mm×1 168 mm 1/32 印张:14.5 字数:362 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数 0 001~3 000 定价 23.80 元

发行科电话 (029)2668357 2667874

目 录

前言

| | |
|-----------------------|------|
| 第一章 助 词 | (1) |
| 一、助词的定义 | (2) |
| 二、助词的分类 | (4) |
| 第一节 格助词 | (5) |
| 一、格助词的重叠使用 | (5) |
| 二、格助词的用法 | (8) |
| が | (8) |
| の | (18) |
| を | (24) |
| に | (28) |
| へ | (37) |
| で | (39) |
| と | (45) |
| から | (48) |
| より | (55) |
| 学习园地(一) 格助词) | (58) |
| 1. 表示场所的に、で、を | (58) |
| 2. 表示方向、到达点的へ和に | (61) |
| 3. 表示动作对象的に和と | (64) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 4. 表示原料、材料的で和から | (66) |
| 5. 表示愿望的...が...たい和...を...たい | (68) |
| 6. 表示时间的的取舍 | (70) |
| 7. 表示主语的が和の | (72) |
| 8. 表示起点的から和を | (73) |
| 练习(一)(格助词) | (76) |
| 第二节 复合格助词 | (88) |
| ...について(...につき) | (88) |
| ...に関して | (89) |
| ...に対して | (90) |
| ...にとって | (92) |
| ...として | (92) |
| ...によって | (93) |
| ...において | (95) |
| ...にあたって | (97) |
| ...に际して | (98) |
| ...にわたって | (98) |
| ...につれて | (99) |
| ...にしたがって | (99) |
| ...に伴って | (100) |
| ...と共に | (101) |
| ...と同時に | (102) |
| ...に比べて | (102) |
| ...に加えて | (103) |
| ...に基づいて | (103) |
| ...に応じて | (104) |
| ...にかけて | (104) |
| ...をおいて | (105) |
| ...を目指して | (105) |

| | |
|---|-------|
| ...をもって..... | (106) |
| ...を通じて(通して) | (107) |
| ...をめぐる..... | (108) |
| ...をはじめ | (108) |
| ...でもって..... | (109) |
| ...からすると | (110) |
| ...から見ると | (110) |
| ...から言うと | (111) |
| ...につけて) | (111) |
| ...にあって..... | (112) |
| ...から...に至るまで | (113) |
| ...から...にかけて | (114) |
| 学习园地(二)(复合合格助词) | (114) |
| 1....にとって和...に対して..... | (114) |
| 2....について和...に関して..... | (116) |
| 3....とともに、...につれて和...に伴って | (117) |
| 4....から...まで、...から...にかけて和...にわたって..... | (120) |
| 5....にあたって..... | (121) |
| 6....として..... | (122) |
| 7....としては和...としても..... | (126) |
| 8....による..... | (129) |
| 练习(二)(复合合格助词) | (131) |
| 第三节 接续助词 | (134) |
| 一、接续助词的定义 | (134) |
| 二、常用的接续助词 | (134) |
| 三、接续助词的用法 | (134) |
| て(で) | (134) |

| | |
|------------------|-------|
| から | (142) |
| ので | (145) |
| が | (146) |
| けれども(けれど、けども、けど) | (149) |
| のに | (152) |
| と | (154) |
| ば | (157) |
| し | (161) |
| ても(でも) | (164) |
| ながら | (167) |
| つつ | (169) |
| なり | (171) |
| たって(だって) | (172) |
| ては(では) | (174) |
| ものの | (177) |
| ものを | (178) |
| ものなら | (180) |
| もので | (181) |
| ところ | (182) |
| ところが | (184) |
| ところで | (186) |

第四节 起接续助词作用的惯用词组 (188)

| | |
|------------|-------|
| ...や否や | (188) |
| ...が早いか | (189) |
| ...そばから | (189) |
| ...たとたん(に) | (190) |
| ...かと思うと | (191) |
| ...うえ(で) | (192) |
| ...すえ(に) | (192) |

| | |
|----------------------------------|-------|
| ...あげく..... | (193) |
| ...まま(で)..... | (194) |
| ...かぎり..... | (194) |
| ...とすると..... | (195) |
| ...以上(は)..... | (196) |
| ...ため(に)..... | (196) |
| ...おかげで..... | (197) |
| ...せいか..... | (198) |
| ...としても..... | (198) |
| ...にしても..... | (199) |
| ...とはいえ..... | (200) |
| ...に(も)かかわらず..... | (200) |
| ...くせに..... | (201) |
| ...わりに(割に)..... | (202) |
| ...かわり(に)..... | (202) |
| ...うえに(上に)..... | (203) |
| 学习园地(三)(接续助词) | (203) |
| 1. 表示原因的て的用法 | (203) |
| 2. 表示状态的て和ながら的用法 | (205) |
| 3. 接续助词ながら的用法 | (207) |
| 4. 表示原因的ので和からの用法 | (209) |
| 5. 表示假定的ば和たら的用法 | (211) |
| 6. 接续助词のに和ても的用法 | (212) |
| 7. 表示动作继起的て和てからの用法 | (214) |
| 8. ...なければいけない和なければならない的用法 | (215) |
| | (215) |
| 练习(三)(接续助词) | (217) |
| 第五节 并列助词 | (223) |

| | |
|-------------------------------|---------|
| 一、并列助词的定义 | (223) |
| 二、常用的并列助词 | (223) |
| 三、并列助词的用法 | (223) |
| と | (223) |
| か | (225) |
| に | (227) |
| や | (229) |
| やら | (230) |
| だの | (231) |
| なり | (233) |
| とか | (235) |
| の | (236) |
| たり(だり) | (237) |
| 第六节 起并列助词作用的惯用词组 | (241) |
| ...といい、...といい | (241) |
| ...にしろ、...にしろ | (241) |
| ...につけ、...につけ | (242) |
| ...にしても、にしても | (243) |
| 学习园地(四)(并列助词)..... | (243) |
| 1. 并列助词との用法 | (243) |
| 2. 并列助词たりの用法 | (246) |
| 3. ...してこない和...しないでくる的用法..... | (247) |
| 练习(四)(并列助词)..... | (248) |
| 第七节 副助词 | (252) |
| 一、副助词的定义 | (252) |
| 二、常用的副助词 | (252) |
| 三、副助词的用法 | (252) |
| まで | (252) |

| | |
|------------------------|--------------|
| ばかり | (256) |
| だけ | (263) |
| のみ | (267) |
| きり | (269) |
| ほど | (271) |
| くらい(ぐらい) | (274) |
| など(なんか、なんぞ) | (278) |
| なり | (280) |
| やら | (281) |
| か | (282) |
| どころか | (283) |
| ずつ | (284) |
| 第八节 起副助词作用的惯用词组 | (286) |
| ...という | (286) |
| ...といった | (287) |
| ...として | (287) |
| ...にして | (288) |
| ...のあまり(に) | (289) |
| ...かぎり(に) | (289) |
| ...ことに(は) | (290) |
| ...に限って | (290) |
| ...にかぎらず | (291) |
| ...をとわず | (292) |
| ...によらず | (292) |
| ...ならでは | (293) |
| ...をよそに | (293) |
| 学习园地(五)(副助词) | (294) |
| 1. ぐらい和ごろ的用法 | (294) |
| 2. 表示比较的より和ほどの用法 | (295) |

| | |
|---------------------------|---------|
| 3. ...たばかり的用法..... | (296) |
| 4. のみ用法..... | (299) |
| 练习(五)(副助词)..... | (300) |
| 第九节 提示助词..... | (304) |
| 一、提示助词的定义..... | (304) |
| 二、常用的提示助词..... | (304) |
| 三、提示助词的用法..... | (304) |
| ...は..... | (304) |
| ...も..... | (308) |
| ...こそ..... | (312) |
| ...さえ..... | (314) |
| ...すら..... | (315) |
| ...しか..... | (316) |
| ...でも..... | (317) |
| ...だって..... | (319) |
| ...なんて..... | (321) |
| ...たら(ったら)..... | (322) |
| ...って..... | (323) |
| 第十节 起提示助词作用的惯用词组..... | (325) |
| 一、...とは(...というのは)..... | (325) |
| 二、...といえば..... | (326) |
| 三、...かといえば(...かというと)..... | (326) |
| 四、...にしては..... | (327) |
| 五、...といえども..... | (327) |
| 六、...といっても..... | (328) |
| 学习园地(六)(提示助词)..... | (329) |
| 1. は和が的用法(1)..... | (329) |
| 2. は和が的用法(2)..... | (330) |

| | |
|------------------------------|-------|
| 3. は和が的用法(3) | (331) |
| 4. は和が的用法(4) | (333) |
| 5. は和が的用法(5) | (336) |
| 6. しか和だけの用法 | (337) |
| 第十一节 终助词 | (339) |
| 一、终助词的定义 | (339) |
| 二、常用的终助词 | (339) |
| 三、终助词的用法 | (339) |
| か | (339) |
| な | (342) |
| な(なあ) | (343) |
| とも | (345) |
| よ | (346) |
| ね(ねえ) | (347) |
| ぞ | (349) |
| さ | (350) |
| の | (351) |
| わ(わあ) | (352) |
| こと | (352) |
| ぜ | (353) |
| や | (354) |
| かしら | (355) |
| ものが(もんか、ものですか) | (356) |
| 练习(六)(提示助词、终助词) | (356) |

第二章 助动词

| | |
|-----------------------|-------|
| 一、助动词的定义 | (361) |
| 二、助动词的分类 | (361) |

| | |
|-------------------|---------|
| 三、助动词的意义及用法 | (363) |
| ...れる、られる | (363) |
| ...せる、させる | (369) |
| ...たい | (371) |
| ...たがる | (373) |
| ...ない | (375) |
| ...ぬ(ん) | (376) |
| ...た(だ) | (378) |
| ...だ | (382) |
| ...です | (384) |
| ...ます | (385) |
| ...う、よう | (386) |
| ...らしい | (389) |
| ...まい | (391) |
| ...そうだ | (392) |
| ...そうだ | (393) |
| ...ようだ | (396) |
| ...みたいだ | (402) |

四、起助动词作用的惯用词组

1. 表示禁止

- | | |
|---------------------|---------|
| (1)...てはならない | (404) |
| (2)...てはいけない | (405) |
| (3)...てはだめ(だ) | (405) |
| (4)...べからず | (405) |
| (5)...ものではない | (406) |

2. 表示可能或不能、不该

- | | |
|-----------------------|---------|
| (1)...ことができる | (406) |
| (2)...ことができない | (407) |
| (3)...て(は)いられない | (407) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| (4)...わけにはいかない | (408) |
| 3. 表示允许、许可 | (408) |
| (1)てもいい(けっこうだ) | (408) |
| (2)てもさしつかえない(かまわない) | (408) |
| 4. 表示意志 | (409) |
| (1)...う、ようとする..... | (409) |
| (2)...まいとする | (410) |
| (3)...つもりだ | (410) |
| (4)...ことにする | (410) |
| (5)...ようにする | (411) |
| 5. 表示自然成立、自发、强制、肯定 | (411) |
| (1)...ことになる | (411) |
| (2)...ようになる | (412) |
| (3)...て(で)たまらない(ならない) | (412) |
| (4)...ずには(は)いられない(...ないではいられない)..... | (413) |
| | (413) |
| 6. 表示义务、当然、必然、劝告、主张 | (413) |
| (1)...なければならない | (413) |
| (2)...なければいけない | (413) |
| (3)...べきだ | (414) |
| (4)...ものだ | (414) |
| (5)...わけだ | (415) |
| (6)...はずだ | (416) |
| (7)...ことだ | (417) |
| (8)...にきまっている | (417) |
| 7. 表示推测 | (417) |
| (1)...かもしれない | (417) |
| (2)...にちがいない(...に相違ない) | (418) |
| (3)...のだろう | (419) |

| | |
|--|-------|
| (4)...ことだろう | (419) |
| 8. 表示提议、劝告、愿望、请求 | (419) |
| (1)...ほうがいい | (419) |
| (2)...たらどう(...ではどう) | (420) |
| (3)...てほしい | (420) |
| (4)...たいものだ | (420) |
| 9. 表示要求、委托 | (421) |
| (1)...てくれないか(...てもらえないか)...いただきますか、...ていただけますか) | (421) |
| (2)...てください(お...ください、お...願います)..... | (423) |
| (3)...てほしい(...てもらいたい、...ていただきたい、...てちょうだい) | (424) |
| 10. 表示限定 | (425) |
| (1)...よりほかはない(...よりしかたがない...よりしようがない、...よりほかにしかたがない) | (425) |
| (2)...にほかならない | (425) |
| 11. 表示程度 | (426) |
| (1)...にすぎない | (426) |
| (2)...といたらない | (426) |
| (3)...だけのことはある | (426) |
| 12. 表示经历、回忆、习惯 | (427) |
| (1)...ことがある | (427) |
| (2)...たものだ | (427) |
| (3)...ことにしている | (427) |
| (4)...ことになっている | (428) |
| 13. 表示传闻 | (428) |
| ...とのことだ(...ということだ)..... | (428) |
| 14. 表示授受关系 | (428) |
| (1)...てやる | (428) |

| | |
|----------------------|-------|
| (2)...てあげる | (429) |
| (3)...てさしあげる | (429) |
| (4)...てくれる | (429) |
| (5)...てくださる | (430) |
| (6)...てもらう | (430) |
| (7)...ていただく | (430) |
| 学习园地(七)(助动词)..... | (431) |
| 1. 被动句的用法(1)..... | (431) |
| 2. 被动句的用法(2)..... | (433) |
| 3. 被动句的用法(3)..... | (434) |
| 4. 使役态的用法 | (435) |
| 练习(七)(助动词) | (436) |
| 练习答案..... | (442) |
| 练习(一)(格助词)答案 | (442) |
| 练习(二)(复合格助词)答案 | (443) |
| 练习(三)(接续助词)答案..... | (443) |
| 练习(四)(并列助词)答案..... | (444) |
| 练习(五)(副助词)答案 | (444) |
| 练习(六)(提示助词)答案..... | (445) |
| 练习(七)(助动词)答案 | (445) |

前 言

1997年是中日邦交正常化25周年。1998年又迎来了中日和平友好条约缔结20周年。在这中日两国关系发展的关键时刻，李鹏总理、胡锦涛副主席和江泽民主席先后正式访问日本，大大地促进了中日两国友好合作关系的健康发展。

不断扩大中日两国各个领域的实质交流，引进日本的先进科学技术，需要大批既懂专业又懂日语的人才。我作为一名日语工作者，觉得有责任有义务为培养日语人才尽微薄之力，所以萌生了编写《日语助词、助动词》的念头。

我之所以选定《日语助词、助动词》这个题目，是因为助词和助动词是日语语法的重要内容，也是学习者时常感到头痛的难点之一。说其重要，是因为助词有决定名词在句子中占有何种成分的功能，它像粘合剂一样，把独立的、互不关联的名词连接起来，赋予一定的文意。助动词可以起辅助作用，为动词、形容词、形容动词等各类词汇增添多种含义，表达说话者的断定、推测等种种情感。称其难，是因为助词和助动词有许多用法容易混淆，达到纯熟运用不十分容易。

说到这里，恐怕就会有人问及如何才能熟练掌握助词和助动词的问题。我觉得这个问题决不是三言两语就能概括清楚的。凭我多年的经验和体会，我劝诸位只要记住一句话，那就是“反复实践”。除此之外，更好的秘诀，更有效的“灵丹妙药”，从任何名师那里也是讨教不来的。

目前，书店里有关讲述助词和助动词的语法书和教材很多。这些书籍各有特点，无疑对学生掌握日语语法、学好日语提供了

很大的帮助。但是，如果允许我作一点评论的话，我觉得这些书籍不同程度地存在着重理论轻实践的倾向。我之所以提出这个问题，并非主张“语法理论无用论”，而是不赞成“语法理论万能论”。诚然，成年人学习外语需要适当的学习理论，但如果一味地研究理论，势必走进死抠语法的误区，越学越糊涂，越学越不得要领。语言学习是一种技能的学习，要熟练掌握语言这门技能，如同唱歌和弹钢琴一样，不仅需要学习理论，更重要的应该注重反复实践。我国有句俗语，“拳不离手，曲不离口”，说的就是这个道理。看来，日语教材中实践性不强的不足应该弥补，而弥补这种不足正是我们日语工作者义不容辞的责任和义务。

谈到拙著，我作为编写人理应宣扬一番。但是，在广大读者面前我不敢夸口，只能实事求是地说一句，拙著只不过给诸位提供一次较好的实践机会。本书在重点突出实践性方面，着力做到例句新而实用，练习多而丰富。可以说，本书既是一本语法书，又是一本习题集，尽量使理论和实践达到完美统一。另外，考虑到助词和助动词的难点在于许多类义词的用法容易混淆，所以本书特设了七个专栏，重点讲解类义词的异同，并编排了大量练习。

还有一点我想告知读者，本书是我在驻日使馆教育处工作期间利用业余时间编写的，由于工作繁忙实在感到仓促，错误和不足在所难免，敬请诸位批评、赐教。

刘金钊

一九九八年十月于东京