

すぐに使える 実践日本語シリーズ 16

— Practical Japanese Workbooks 16 —

にほんご　こころ　つた
日本語の心を伝える

传授日语的靈魂

日语形容词

初、中级

Adjectives: Elementary / Intermediate

绿川音也 坂诘友子著
陈崇君 译

北京大学出版社
北京

图字: 01-2003-5423

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co.Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意をした」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目(CIP)数据

日语形容词: 初、中级/ (日) 绿川音也, (日) 坂诘友子著; 陈崇君译.
—北京: 北京大学出版社, 2003. 12

(实践日本語丛书 16)

ISBN 7-301-06454-3

I. 日… II. ①绿… ②坂… ③陈… III. 日语—形容词 IV. H364.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114360 号

书 名: 日语形容词: 初、中级

著作责任者: 绿川音也 坂诘友子 著 陈崇君 译

责任编辑: 许耀明

标准书号: ISBN 7-301-06454-3/H·0877

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦图文制作中心 82866441

印 刷 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 9.125 印张 160 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

前 言

这本书是为初级、中级各位学习者而编写的。日语中的形容词既有像动词那样的活用、又有像副词那样的用法，是难以掌握的品词。

有的将日语形容词分为表达主观感情及感觉（例如：うれしい、苦しい等）和表达客观意义的两种（例如：大きい、高い等），即前者为“感情形容词”，后者为“属性形容词”。但是，由于两者不易区分而在本书中未采用这类用语。

本书在编排上，力求使学习者在『Ⅰ. 形容詞とは』部分的简短学习中了解形容词的特征，并通过阅读『Ⅱ. リーさんの留学生活』中的短文来逐步掌握日语形容词。另外，在每课中分组编辑的相关词并不是严格意义上的分类。

所列词条都附有简要的说明、例句、注释及插图等，便于学习和理解。各课的“练习”益于复习和掌握，最后的『Ⅲ. まとめ問題』部分是本书内容的总复习。[ケイコ]和[ヨーコ]部分是惠子老师和阳子老师就学生们学习形容词所谈的看法。

本书中所使用的主要符号如下所示。

イ: イ形容词 ナ: ナ形容词 名: 名词 动: 动词
副: 副词

: >: 该词所涉及的事项（非意义）

(→p.): 该词关联页码

* : 意义及用法等应注意的事项

- : 口语

= : 相同意思

≒ : 相似意思

⇔ : 相反意思

★ : 活用词以外的（注：所列活用词外的另种词例）

愿这本书有助于各位的学习。

2001年3月

著者

PREFACE

This book is designed for learners at elementary and intermediate levels. Japanese adjectives are considered a complex part of speech because they have a variety of conjugational endings like verbs and are sometimes used like adverbs.

There are adjectives that indicate subjective feelings and senses (e.g. *ureshii*, *kurushii*, etc) and there are adjectives that describe things objectively (e.g. *ookii*, *takai*, etc). Some adjectives even have both of these functions. The first group is called “Kanjo Keiyooshi” and the second is called “Zokusei Keiyooshi”, however, these technical terms are not employed in this book because their definitions might confuse learners.

The contents of this book are as follows. Chapter I: “What are adjectives?” introduces briefly the characteristics of Japanese adjectives. Chapter II: “Mr. Lee’s student life in Japan” further examines Japanese adjectives while following the story. Each section groups adjectives related to one another, but those groupings are not made by strict classification.

For each entry word, we have included brief explanations,

example sentences, notes, and illustrations in order to help you study. We hope that you use the exercises in each section to check your understanding. The overall quizzes in Chapter III will help you review the contents of this book. The “Keiko and Yoko” series discusses adjectives among Keiko (Ms. Shimada), Yoko (Ms. Amashita), and students. The symbols used in this book are as follows:

い : i-adjectives ㇰ : na-adjectives 名 : nouns 動 : verbs

副 : adverbs

< > : the matter the adjective deals with (not the meaning itself)

(→p.) : the page (s) where the adjective is also mentioned

* : meanings and usage to be noticed

— : colloquial language

= : the same meaning

≒ : similar meaning

⇔ : antonym (opposite meaning)

★ : exceptional conjugation

We hope that this book will assist your study.

March 2001

Authours

も く じ

はじめに.....	1
I. 形容詞とは	
1. 形容詞の使われ方と種類.....	2
2. 主な活用の形.....	2
(1) 述語として使われる形	
(2) 名詞を修飾する形	
(3) 動詞や形容詞を修飾する形 (副詞のように使う形)	
(4) 形容詞を並べる形	
(5) 条件形 (仮定形)	
3. 特別な働き.....	6
(1) 例外的なもの	
(2) ナ形容詞と名詞	
4. 感情や感覚の表し方.....	9
5. 主な形容詞型活用の表現.....	11
(1) イ形容詞型	
(2) ナ形容詞型	

6. 形容詞につく主な接頭語.....	14
7. 形容詞から他の品詞をつくる形.....	15

II. リーさんの留学生活

1課	登場人物とよく使う10の形容詞.....	19
	(1) 主な登場人物	
	(2) よく使う10の形容詞 (ない、大きい、小さい、長い、短い、同じ、いい／よい、悪い、正しい、適当)	
2課	空港へ迎えに行く.....	24
	数と量／重さ／時間 など (多い、少ない、重い、軽い、早い、遅い、速い、遅い)	
	練習	
3課	部屋さがし①.....	31
	距離／便利さ／音 など (近い、遠い、便利、不便、静か、うるさい、にぎやか、おだやか、騒がしい)	
	練習	
4課	部屋さがし②.....	38
	新しさ／明るさ／値段 など (新しい、古い、新鮮、若い、幼い、明るい、暗	

い、^{たか}高い、^{やす}安い、^{たか}高い、^{ひく}低い、ない、^{めずら}珍

しい)

^{れんしゅう}練習

^か5課 ^{やす}安売^{てん}り店^で.....48

いい/^{わる}悪い など(いい、よい、^{わる}悪い、^{ただ}正

しい、^{てきとう}適当、^{けっこう}けっこう、よ^ろしい、だ^め、

くだらない)

^{れんしゅう}練習

^か6課 ^{どうぶつえん}動物園^で①.....63

^{おお}大き^{ひろ}さ など(^{おお}大きい、^{ちい}小さい、

で^かい、ち^ちゃい、^{なが}長^{みじか}い、^{ふと}太^い、

^{ほそ}細^{こま}い、^{こま}細^{ひろ}か、^{せま}広^い、^{せま}狭^い)

^{れんしゅう}練習

^か7課 ^{どうぶつえん}動物園^で②.....73

^{いろ}色(^{あお}青^{あか}い、^{きいろ}黄^{しろ}色^{くろ}い、^{ちや}黒^い、^{ちや}茶

^{いろ}色^い)

^{れんしゅう}練習

^か8課 ^{にほんご}日本語^の授^{じょう}業.....83

きれ^いい/^{きたな}汚^い など(か^わい^いい、か^わい

ら^いい、か^わい^そう、きれ^いい、汚^いい、^{うつく}美

し^いい、み^にく^いい、か^っこ^いい^いい、か^っこ^わ

る^いい、^{せいけつ}清^{けつ}潔、^{せいけつ}不^{けつ}潔、ハンサム)

^{れんしゅう}練習

^か9課 プール^へ行^く①.....94

^{かたち}形^{じょうず}や^{へた}上^た手/下^た手 など(^{しかく}四^{しかく}角^いい、^{しかく}四^{しかく}角、

^{まる}丸^{ほそなが}い、^{あつ}細^{うす}長^{ふか}い、^{あき}厚^{あき}い、^{あき}薄^{あき}い、^{あき}深^{あき}い、^{あき}浅^{あき}い、

^{じょうず}上^{へた}手、^{うまい}下^{うまい}手、^{うまい}う^{まい}まい、^{まづい}ま^{まづい}ずい、^{とくい}得^{とくい}意^{にが}い、^{にが}苦^{にが}い、

^て手)

^{れんしゅう}練習

^か10課 プール^へ行^く②.....104

^{おんど}温^{あつ}度 など(^{あつ}暑^{さむ}い、^{あたた}寒^{あたた}い、^{あたた}暖^{あたた}か^いい、^{あたた}暖^{あたた}か、

^{すず}涼^{あつ}しい、^{あつ}熱^{つめ}い、^{あたた}冷^{あたた}たい、^{あたた}温^{あたた}か^いい、^{あたた}温^{あたた}か、

^{ぬる}ぬ^るるい、^{さわやか}さ^わわ^{やか}か、^{あつ}む^{あつ}暑^{あつ}い)

^{れんしゅう}練習

^か11課 プール^へ行^く③.....112

^{かんじょう}感^{かんかく}情 や^{たの}感^{おもしろ}覚 ①(楽^{おもしろ}しい、面^{おもしろ}白^{おもしろ}い、つま^ら

な^いい、う^れれ^いしい、悲^{かな}しい、残^{ざんねん}念^{ざんねん}、恥^はず^か

し^いい、懐^{なつ}か^しい、欲^ほし^いい、好^すき、嫌^{きら}い、嫌^{いや}い、

憎^{にく}い、憎^{にく}ら^{しい}い)

^{れんしゅう}練習

^か12課 ^{えい}映^み画^いを見^いに行^いって(リ^{きく}ー^{ぶん}さん^の作^{きく}文^{ぶん})①.....128

^{かんじょう}感^{かんかく}情 や^{きび}感^{くる}覚 ②(寂^{くる}しい、苦^{くる}しい、つ^らい、

^{こわ}怖^{おそ}い、恐^{おそ}ろ^{しい}い、心^{しんぱい}配、不^ふ安、安^{あん}心、悔^{あんしん}し^{くや}

い、^{いた}痛^{いた}い、か^ゆい、^{ねむ}眠^{ねむ}い、^{ねむ}眠^{ねむ}たい)

れんしゅう
練習

13課 クラスの紹介(リーさんの作文②)141

ひと せいかく ようす げん き けんこう
人の性格や様子(元気、健康、おしゃれ、
せっきよくてき しょうきよくてき まじめ やさしい しん
積極的、消極的、まじめ、優しい、親
せつ きび おとな
切、厳しい、大人しい、おしゃべり、意地
わる い じわる
悪、意地悪い、けち、ばか)

れんしゅう
練習

14課 食事に招待される153

あじ
味/におい/かたさ など(おいしい、
うまい、まずい、あま から しおから
うま、まずい、甘い、辛い、塩辛い、し
よっぱい、す じが うす
よっぱい、酸っぱい、苦い、濃い、薄い、
くさ
臭い、やわらかい、やわらか、かたい)

れんしゅう
練習

15課 漢字とカタカナ166

むづか かくざつ せいかく むづか
難しさ/複雑さ/正確さ など(難し
い、~にくい、やさしい、~やすい、かんたん
ふくざつ たんじゆん たいへん いろいろ きまぎま くわ
複雑、単純、大変、色々、様々、詳しい、
せいかく たし
正確、確か、あいまい)

れんしゅう
練習

16課 都庁ビル見学179

すばらしい たいへん とうくべつ いうめい りつ
すばらしい/偉い/特別 など(有名、立
ば
派、すばらしい、すてき、みごと 偉い、偉

たい とうくべつ あ ますか へん ふし
大、特別、当たり前、変、おかしい、不思議
ぎ)

れんしゅう
練習

17課 ハイキング①191

けん あんぜん べつ おなじ など(あぶ 危険/安全、別/同じ など(危ない、危
けん あんぜん だいじようぶ おり べつべつ べつ おなじ
険、安全、大丈夫、無理、別々、別、同
じ、同様、等しい)

れんしゅう
練習

18課 ハイキング②200

つよ さや たいど など(つよ 弱い、丈夫、
はげ 激しい、ひどい、すごい、きつい、ゆる
い、急、ゆるやか)

れんしゅう
練習

19課 毎日の生活(リーさんの作文③)215

しんけん ていねい たいせつ など(いっしょうけん
めい おっしん しんけん いいかげん ていねい しつれい
命、熱心、真剣、いい加減、丁寧、失礼、
ひつよう ふよう たいせつ だいじ じゅうよう
必要、不要、大切、大事、重要、むだ、
じゃま、めいわく
じゃま、迷惑)

れんしゅう
練習

20課 人間の社会(キムさんの作文)230

いそが ぶた こうふく など(いそが
忙しさ/豊かさ/幸福 など(忙しい、
ひま のどか しあわ こうふく ふこう まず
暇、のどか、幸せ、幸福、不幸、貧しい、

貧乏、豊か、乏しい、平和、自由、平等、
公平、対等)
練習

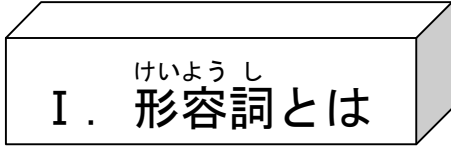
Ⅲ. まとめ問題^{もんだい}.....241

ケイコとヨーコ

- ① 「悪い」 と 「よくない」61
- ② 「細い」 と 「細かい」71
- ③ 「かわいい」 と 「かわいそう」 と 「かわいいそう」91
- ④ 「うれしい」 と 「楽しい」126
- ⑤ 眠がる？ 眠たがる？.....139
- ⑥ 『あいまいな日本の私』177
- ⑦ 「丈夫」 と 「大丈夫」213
- ⑧ 「一所懸命」 と 「真剣」228

さくいん.....257

問題の解答.....269



I. 形容詞とは

1. 形容詞の使われ方と種類

形容詞的用法及种类

形容詞は人や物、ことなどの性質、状態、感情、感覚などを表し、述語として使われたり、名詞を修飾したりします。また、副詞のようにも使われます。

形容词是描述人或事物的性质、状态、感情及感觉等的品词。余作谓语或定语外，还可作为副词。

日本語の形容詞には、動詞のように活用（命令形はない）があり、活用の仕方によって、イ形容詞とナ形容詞に分けられません。

日语的形容词像动词一样有活用变化（无命令形），根据活用的类型分为イ形容词和ナ形容词。

2. 主な活用の形

主要的活用形

(1) 述語として使われる形

构成谓语的形式

はじめに

この本は、初級、中級学習者のみなさんのために書かれたものです。日本語の形容詞は、動詞のように活用があり、副詞のようにも使われる、わかりにくい品詞です。

主観的な感情や感覚を表す形容詞（例：うれしい、苦しい、など）と客観的な意味の形容詞（例：大きい、高い、など）があり、両方の意味で使われる場合もあります。前者を「感情形容詞」後者を「属性形容詞」とも言いますが、区別が難しいものもあるので、この本では、それらの用語を用いていません。

本の構成は、『Ⅰ.形容詞とは』で日本語の形容詞の特徴を簡単に学び、『Ⅱ.リーさんの留学生活』という物語を読みながら、形容詞を学習していけるようにしました。また、それぞれの課は、できるだけ関連のある語を集めてグループにしてありますが、厳密な意味の分類ではありません。

各見出し語には、簡単な説明と例文、注意書きや挿し絵などを入れて、わかりやすくしました。各課の「練習」は、復習に役立ててください。最後の『Ⅲ.まとめ問題』は、この本で学んだ全内容の総復習です。 **ケイコとヨーコ** は、ケイコ先生、

ヨーコ先生、学生たちの形容詞についてのおしゃべりです。

なお、この本の中で使われている主な記号は、つぎのようなものです。

イ：イ形容詞 **ナ**：ナ形容詞 **名**：名詞

動：動詞 **副**：副詞

< >：その語が扱っていることがら（意味ではない）

(→p.)：その語について、ほかに書かれているページ

*：意味や使い方などで注意すべきこと

-：話し言葉

=：同じ意味

≐：似たような意味

⇔：反対の意味

★：活用などが例外的なもの

この本が、みなさんの学習に役立つよう願っています。

2001年3月

著者

<イ形容詞>

		ふつうけい 普通形	ていねいけい 丁寧形
げんざい 現在	こうてい 肯定	あたら 新しい	あたら 新しいです
	ひてい 否定	あたら 新しいくない	あたら 新しいくないです あたら 新しくありません
かこ 過去	こうてい 肯定	あたら 新しかった	あたら 新しかったです
	ひてい 否定	あたら 新しくなかった	あたら 新しくなかったです あたら 新しくありませんでした

※例外：「いい」

		ふつうけい 普通形	ていねいけい 丁寧形
げんざい 現在	こうてい 肯定	いい	いいです
	ひてい 否定	よくない	よくないです よくありません
かこ 過去	こうてい 肯定	よかった	よかったです
	ひてい 否定	よくなかった	よくなかったです よくありませんでした

<ナ形容詞>

		ふつうけい 普通形	ていねいけい 丁寧形
げんざい 現在	こうてい 肯定	げんき 元気だ	げんき 元気です

	ひてい 否定	げんき 元気ではない (じゃ)	げんき 元気では(じゃ)ないです げんき 元気では(じゃ)ありません
かこ 過去	こうてい 肯定	げんき 元気だった	げんき 元気でした
	ひてい 否定	げんき 元気で <u>は</u> なかった (じゃ)	げんき 元気で <u>は</u> (じゃ)なかったです げんき 元気で <u>は</u> (じゃ)ありませんで した

*では=じゃ-

例 イ (新しい) : この家は新しい。

这房子新。

イ (寂しい) : わたしは寂しくないです。

我不寂寞。

ナ (不便) : 昔は、交通が不便だった。

过去交通不便。

(2) 名詞を修飾する形

修饰名词的形式

例 イ (赤い) : 赤いかばん

红色的书包

イ (楽しい) : 楽しかった少年時代

快乐的少年时代

ナ (元気) : 元気な子供

健壮的孩子

(3) 動詞や形容詞を修飾する形 (副詞のように使う形)

修饰动词及形容词的形式 (副词用法)

例 イ (大きい) : もっと、字を大きく書いてください。

请再把字写得大一些。

イ (ひどい) : 頭がひどく痛い。

头痛得厉害。

ナ (親切) : その人は、親切に道を教えてくださいました。

他热心地给我指了路。

(4) 形容詞を並べる形

形容词的并列形式

例 イ (寒い+長い) : 寒くて長い冬 / 寒く、長い冬

寒冷而漫长的冬天 / 冷且长的冬天

イ (忙しい+楽しい) : 毎日、忙しいけど楽しい。

每日忙碌但很快乐。

ナ (静か+きれいな) : 静かできれいな町

安静整洁的城镇

(5) 条件形 (假定形)

条件形 (假定形)

例 イ (安い) : 安かったら、買います。

要是便宜就买。

イ (高い) : 高くても、買います。

即使贵也买。

ナ (嫌) : 嫌なら、行かなくてもいいですよ。

不愿意的话，不去也可以啊。

3. 特別な働き

特殊用法

(1) 例外的なもの

例外的词条

*この本では、次の a. ~ c. の見出し語と、b. ~ e. の例外的なものの例文に、★印をつけてあります。

*本文中下列 a. ~ c. 的所列词条和 b. ~ e. 的例外的词条的例句用★。

a. ★イ形容詞、ナ形容詞両方の形があるもの

具有イ形容词、ナ形容词两种词形的词

(あたたかい / あたたか、やわらかい / やわらか、四角い / 四

かく、いじわるい／いじわる、など)

例 ① **イ** 今日は暖かいです。／ **ナ** 今日は暖かです。

今天暖和。／今天暖和。

例 ② **イ** 四角いテーブル／ **ナ** 四角なテーブル

四方的桌子／四方的桌子

b. ★名詞を修飾する形が「～い／～な」両方あるイ形容詞

修饰名词作定语用的有「～い／～な」两种イ形容詞

(大きい／大きな、小さい／小さな、など)

例 大きいかばん／★大きなかばん

大书包／★大书包

c. ★名詞を修飾する形が「～な」にならないナ形容詞

修饰名词作定语不用「～な」的ナ形容詞

例 × 彼と同じな本が欲しい。→★彼と同じ本が欲しい。

要和他同样的书。

d. 名詞を修飾する形が「～な／～の」両方あるナ形容詞

修饰名词作定语有「～な／～の」两种的ナ形容詞

(特別な／特別の、別な／別の、など)

例 別な会社／★別の会社

別的公司／★别的公司

e. 「～く」の形が名詞のように使われるイ形容詞

「～く」形用作名词的イ形容詞

(多く、近く、遠く、舌く、など)

例 ★日本の中学生の多くは、高校に進学する。

日本中学生的的大多数都升入高中。

★近くのスーパーで、買い物をする。

在附近的超市买东西。

(2) ナ形容詞と名詞

ナ形容詞和名詞

ナ形容詞、名詞両方に扱われるものが多数あります。

有很多既用于ナ形容詞、也用于名詞的形容詞。

(心配、健康、危険、安全、おしゃれ、平和、など)

例 **ナ** あの人は、おしゃれな人だ。

他是个爱打扮的人。

名 わたしは、おしゃれが好きだ。

我喜欢打扮。

4. 感情や感覚の表し方

感情及感覚的表达方法

自分（話す人）が、今、感じていることは、そのまま形容詞の述語（現在形）の形で表すことができますが、ほかの人や動物など第三者の主観的な感情や感覚は、自分にはわかりません。ですから、「わたしは寂しい」とは言えますが、「あの（あの馬）は寂しい」と、はっきりは言えません。

自己（讲话人）当时所感触的事仍可用形容词作谓语的形式（现在形）表达，而对其他人或动物等第三者的主观感情或感觉自己是不知道的。所以可以说[わたしは寂しい]（我寂寞），而说成[あの（あの馬）は寂しい]（他〈那匹马〉寂寞），这只能是猜测的表达。

そこで、

那么、

例 ① あの馬は、悲しそうです。（形容詞＋そう）

那匹马带着悲伤的样子。

例 ② あの人は、寂しいようです。（形容詞＋よう）

那个人（他）显得很寂寞。

のように、自分（話す人）の印象や推量の形で表します。

上例是表示自己（说话人）的印象和推测。

また、同じような意味の動詞を使って、
还有，使用相同意思的动词，

例 ③ あの馬は、悲しんでいます。

那匹马在悲伤。

と言ったり、「様子を見せる」の意味の「～がる」をつけて、
这样说，带有“让人看见样子”的意思“～がる”，

例 ④ あの人は、寂しがっています。（形容詞＋がる）

那个人（他）寂寞。

のように、形容詞を動詞の形に変えて客観的に表したりします。

上例是把形容词变成了动词形式而成为客观性的表达。

でも、次のように、述語以外の場合には、そのまま表すことができます。

不过，下面所示例句是形容词不作谓语时的表达。

例 ① あの人は寂しい時、友だちに電話します。

他寂寞时给朋友打电话。

例 ② あの人は寂しくて、友だちに電話した。

他因寂寞而给朋友打了电话。

※ 自分についても、動詞や「～がる」を使うことがあります。
それは、自分の感情を第三者の立場で、客観的に述べる場合

です。

自己时也有用动词或「～がる」的情况。那是从第三者的角度来客观叙述自己的感情时。

例 ① その知らせを聞いたわたしは、喜んで踊り出した。

听到那个通知，我高兴得跳起来。

例 ② 子供のころ、わたしが自転車を欲しがっていたら、誕生日に父が買ってきてくれた。

小时候我想要自行车，过生日时爸爸就给我买来了。

5. 主要形容詞型活用の表現

主要的形容词型活用的表达方法

(1) イ形容詞型

イ形容詞型

～たい：願望

愿望

例 ① 疲れたので、少し休みたい。

累了，想稍微休息一下。

例 ② 彼は、彼女に会いたがっている。

他想见她。

～らしい：推量／～の性質がたくさんある

推量 / 表示各种～的性质

例 ① ワンさんの話は、うそではないらしい。

看来小汪讲的不是假的。

例 ② 桜の花が咲いて、春らしくなってきた。

樱花开放了，像个春天了。

～(つ) っぽい：～の傾向がある

有～的倾向

例 ① 彼は、怒りっぽい。(＝すぐ怒る)

他太爱发脾气。

例 ② 夏になると、白っぽい服を着る人が増える。

一到了夏天，穿发白色的衣服的人就会增多。

～やすい：簡単 (→p. 169)

容易～

～にくい：難しい (→p. 169)

难以～

～づらい：難しい (→p. 131)

难～，不便～，不好～

～てほしい：願望 (→p. 121)

希望得到～

～て (も) いい：許可する／同意する (→p. 52)

许可 / 同意

(2) ナ形容詞型

ナ形容詞型

～そう：様態／伝聞

样态 / 传闻

例 ① 台風が来そうな天気だ。

这天气好像要来台风。

例 ② 来週、ヤンさんの両親が日本に来るそうです。

听说下周小杨的父母亲要来日本。

～みたい：似ている／推量

相似 / 推量

例 ① この魚は、人間みたいな顔をしている。

这种鱼长着像人一样的脸。

例 ② あの家には、誰もいないみたいだ。

那家好像没人。

～よう：似ている／推量

相似 / 推量

例 ① 今夜の月は、バナナのような形をしている。

今晚的月亮的形状好像香蕉一样。

例 ② パオさんは、まだ結婚していないようです。

小鲍好像还没结婚。

～的：～についての／～のような

关于～的 / 好像～似的

例 ① 今日、政治的な話はやめましょう。

今天有关政治的话题就不要说了吧。

j. 形容詞につく主な接頭語

接形容词的主要接头词

不～：否定

否定

不親切、不適當、不公平、不幸せ

不热情 不合适 不公平 不幸

真^ま～：本^{ほん}当^{とう}に

真，纯

真^まっ黒^{くろ}い、真^まっ白^{しろ}い、真^まっ赤^{あか}、真^まん丸^{まる}い

纯黑 纯白 通红 滚圆

大^{だい}～：と^とても

非常

大^{だい}好^すき、大^{だい}嫌^{きら}い

非常喜欢，非常讨厌

小^こ～：少^{すこ}し

稍微，有些，满

小^こぎれい、小^こうるさい、小^こ恥^はずかしい

蛮漂亮 相当讨厌 有些害羞

7. 形^{けい}容^{よう}詞^しから他^たの品^{ひん}詞^しをつ^つく^くる形^{かたち}

由^よ形^{けい}容^{よう}詞^し派^は生^{せい}的^{てき}其^そ他^た品^{ひん}詞^し

～さ：形^{けい}容^{よう}詞^し→名^{めい}詞^し（程^{てい}度^どな^など）

形^{けい}容^{よう}詞^し→名^{めい}詞^し（程^{てい}度^ど等^{とう}）

大^{おお}きい→大^{おお}きさ、長^{なが}い→長^{なが}さ、広^{ひろ}い→広^{ひろ}さ

大 → 大小， 长→长度， 宽→宽度

～み：形^{けい}容^{よう}詞^し→名^{めい}詞^し（様^{よう}子^すな^など）

形^{けい}容^{よう}詞^し→名^{めい}詞^し（様^{よう}子^す等^{とう}）

厚^{あつ}い→厚^{あつ}み、甘^{あま}い→甘^{あま}み、悲^{かな}しい→悲^{かな}しみ

～む：形^{けい}容^{よう}詞^し→動^{どう}詞^し

形^{けい}容^{よう}詞^し→動^{どう}詞^し

痛^{いた}い→痛^{いた}む、悲^{かな}しい→悲^{かな}しむ、楽^{たの}しい→楽^{たの}しむ

痛→疼痛， 悲伤→伤心， 快乐→快乐

～がる：形^{けい}容^{よう}詞^し→動^{どう}詞^し（様^{よう}子^すを^を見^みせ^せる／～ふ^ふり^りを^をす^する）

形^{けい}容^{よう}詞^し→動^{どう}詞^し（显^{けん}出^{しゅつ}～様^{よう}子^す／显^{けん}得^{とく}～）

寂^{さび}しい→寂^{さび}しがる、欲^ほしい→欲^ほしがる

寂寞→感觉寂寞， 想要→希望得到

強^{つよ}い→強^{つよ}がる、得^{とく}意^い→得^{とく}意^いがる

强→逞强， 得意→自鸣得意

～まる：形^{けい}容^{よう}詞^し→自^じ動^{どう}詞^し（～く^くな^なる）

形^{けい}容^{よう}詞^し→自^じ動^{どう}詞^し（变^{へん}得^{とく}～）

高^{たか}い→高^{たか}まる、広^{ひろ}い→広^{ひろ}まる、弱^{よわ}い→弱^{よわ}まる

高→高涨， 广→传开， 弱→减弱

～める：形容詞→他動詞（～くする）

形容詞→他動詞（使～）

高い→高める、広い→広める、弱い→弱める

高→提高， 広→推广， 弱→削弱

～すぎる：形容詞→動詞（～の程度が大きい）

形容詞→動詞（～程度大）

長い→長すぎる、遅い→遅すぎる、丁寧→丁寧すぎる

长→过长， 迟→过迟， 客气→过于客气



II. リーさんの りゅうがくせいかつ 留 学生活