

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试 1 级文法对策/叶辰晨主编. —上海:华东理工大学出版社,2007.6

ISBN 978-7-5628-2070-3

I. 日... II. 叶... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 058226 号

日语能力考试 1 级文法对策

总 策 划 许小明

主 编 叶辰晨

副 主 编 许小明

顾 问 许 纬

---

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 苏 靖

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 徐 群

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 410 千字

版 次 / 2007 年 6 月第 1 版

印 次 / 2007 年 6 月第 1 次

印 数 / 1-8050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2070-3/H·612

定 价 / 25.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

# 前 言

日语能力考试已开展了 23 年,目前在中国已达 25 万考生,而且每年参加日语能力考试的人数还在不断增加。为了适应日语能力考试,各种考试辅导书也应运而生。

本套日语能力考试系列辅导书由新世界日语教研组编写。新世界日语教研组成立于 2002 年,主要负责日语研究和教材的编写工作。经过五年的发展,目前已成功编写了《新编日语教程》(1 册~6 册),主要是供零起点开始全面学习日语的精读教材。1、2 册针对初级学员,3、4 册针对中级学员,5、6 册针对高级学员。同时还编写了《日语能力考试 1 级文法对策》、《日语能力考试 2 级文法对策》、《日语能力考试 3 级文法对策》、《日语能力考试 1 级文字词汇精解》、《日语能力考试 2 级文字词汇精解》、《日语能力考试 3 级文字词汇精解》等日语教材及辅导用书。

本书由文法解释和练习、文法模拟试题和解说、补充文法三大部分构成。文法解释和练习部分主要罗列了 1 级能力考试中经常出现的 140 条文法,根据文法的接续、意思、例句和曾经出现的考题四个部分构成,然后每 10 条文法之后,罗列了 20 条文法练习,以方便大家温习前面学习过的文法内容,加强记忆;模拟试题部分共有 10 回,每回均按日语能力考试全真试题的形式出题,在内容、难度、题量和考点等方面尽量接近全真试题,同时还附有模拟试题详解,方便大家自我检测,提高实战能力;补充文法部分主要是列举了不属于出题基准内的部分文法,相对难度比较大、出现频率比较少,但是偶尔也可能在考试中出现。希望本书的编写,能够为广大日语考生提供一定的帮助。

由于水平有限,书中难免有不妥之处,敬请各位指教。

新世界日语教研组

2007 年 3 月于上海



# 第一の部分

---

## 文法解説及び練習問題

1

～あつての

有了……才有……

**接続** [名词]+あつての+[名词]

**解説** 表示基本前提,只有在前项事物或人存在的基础上,才会有后项事物或人。  
有时可以像例句4、5那样,在“あつての”前再加上“が”。

- 例句**
1. 両親あつての私です。両親がいなければ今日の私はいない。  
有了父母才有我。没有父母就不可能有今天的我。
  2. この子あつてのわが家。もしこの子がいなかったらと思うと……  
有了这个孩子才有我家。想到如果没有这孩子就……
  3. この度の成功は、みんなの奮闘あつてのものだ。  
这次的成公,全靠大家的努力。
  4. 私が勉強に専念できるのも、全て両親の養いがあつてのことです。  
我能够专心学习,全靠父母的供养。
  5. 彼女が退学したのは、きっと何かわけがあつてのことだろう。  
一定有什么原因,她才会退学的。

真题

◎こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様\_\_\_\_\_のものと感謝しております。

- 1 だって            2 あつて            3 かぎり            4 ばかり

正解: 2(2005年)

2

～いかん

取决于……;根据……而定(句末)

取决于……;根据……而定(句中)

不管……;不论……(句中)

**接続** [名词]+いかんだ/～いかんで/～いかんによっては/～いかんにかかわらず/～いかんによらず

**解说** “いかん”是“如何”的意思,“～いかんだ”用在句末,“～いかんで/～いかんによって”用在句子中顿处,表示一个至关重要的决定性条件。“～いかんにかかわらず/～いかんによらず”用在句子中顿处,表示前项这个条件再怎么变化,后项也不会受其影响的。有时“～いかんだ”可以转变为“いかんにかかっている”或“いかんにきまっている”的形态。所有这些句式的“いかん”前面,还可以再加一个“の”。

- 例句**
1. 今回のスピーチ・コンテストに入賞できるかどうかは出場前の準備いかんにかかっている。  
这次演讲比赛能否取胜就看出场前的准备了。
  2. 情勢いかんによって、対応策を決める。  
根据形势而决定对策。
  3. 実験の結果いかんによっては研究を中止する可能性もある。  
根据实验结果,也有可能中止研究。
  4. 提出した経費は、理由のいかんにかかわらず返却いたしません。  
已缴纳经费,不论理由,概不退还。
  5. 対応のいかんによらず、こちらは自分のやり方でやっていく。  
不论对方如何反应,我们都要按自己的方法做下去。

真题

◎出席欠席の\_\_\_\_、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。

- 1 そばから      2 ないまでも      3 次第にしては      4 いかんによらず

正解: 4(2002年)

◎出席状況・学業成績\_\_\_\_、奨学金の支給を停止することもある。

- 1 のいかんでは      2 のきわみで      3 といえども      4 としたって

正解: 1(2006年)

3

～う(よう)が(とも)

无论……都……

**接续** [动词意志未然形]+う(よう)が(とも)

**解说** 表示逆接,意为假设出现前项这样的一种情况,也不会影响到后项,且前项一般带有疑问词来突出强调的语气,后项是表达强烈的主观意志(包括强调解释说明、主张、决

心、推量、劝诱等)。值得注意的是,像“どんなに近くても歩いて5分間かかる。”这样的逆接表达方式,其前项是既定条件,后项是客观事实,一般就不能用“~う(よう)が(とも)”来替换。

- 例句**
1. どんな金持ちであろうが、幸福は金で買えるものではない。  
无论多么有钱,幸福是金钱买不到的。
  2. ほかに人に何と言われようが、そんなことを気にする必要はない。  
无论被别人怎么说,都不必介意这种事。
  3. 自分さえよければ、ほかの人はどうなろうがかまわないと思う人がいる。  
有人认为,只要自己好过,别人怎样都无所谓。
  4. 人に何と言われようが、自分の思った通りに生きたい。  
无论别人怎么说,我都想按自己的想法去生活。
  5. どんな強い人であろうが、弱い時があるのだ。  
无论多么坚强的人,也有脆弱的时候。

### 真题

- ◎国会議員\_\_\_\_、公務員\_\_\_\_、税金は納めなければならない。
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 　　というか / というか | 2 　　だろうが / だろうが |
| 3 　　なり / なり     | 4 　　だの / だの     |

正解: 2(2005年)

注:此处的“~だろうが”,是“~であろう”的缩略形式。

- ◎どんなに反対され\_\_\_\_、自分が正しいと思う道を進みたい。
- |         |         |          |          |
|---------|---------|----------|----------|
| 1 　　てまで | 2 　　ながら | 3 　　かけては | 4 　　ようとも |
|---------|---------|----------|----------|

正解: 4(2001年)

### 4

~う(よう)が、~まいが / ~う(よう)が、~う(よう)が  
不论是……还是不……; 不管是否……

**接续** [动词意志未然形]+う(よう)が、[五段动词原形;一段动词、サ变动词、力变动词否定未然形]+まいが

注:①有时“まい”会被“なからう”所取代,意思一样,但在“なからう”前用动词否定未然形。②サ变动词接“まい”还可以用“するまい”“すまい”的形式;力变动词也可以用“く

るまい”的形式；而一段动词还可以用原形接“まい”的形式。

**解说** 前项表示一正一反或是任意两个假定条件，而后项不受到前项的影响，且后项是带有强烈的主观语气（包括强调解释说明、主张、决心、推量、劝诱等）。该句型有时还会采用“～う（よう）と、～まいと/～う（よう）と、～う（よう）と”的形式。

值得注意的是，“～にせよ～にせよ/～にしよ～にしよ”这个句型，前项也是提出两个假定条件，但是任何一个条件都可以得出后项这一结果，且后项是可以带有说话人主观的判断、推量、意志。“～につけ～につけ”是提出两个前提条件，任何一个条件都可以自然而然得出后项这一结果，所以后项不能用说话人主观的判断、推量、意志，而是较多出现说话人自然的联想或是回忆。区别如下：

- 焼くにしよ、煮るにしよ、美味しい料理が作れるに違いない。
- 烤也好，煮也好，都能做出好吃的菜。（只是列举不同的条件会产生同一个后果）
- 焼こうが、煮ようが、食べたくない。
- 无论是烤还是煮，就是不想吃。（无论怎样，后项不变）
- 焼くにつけ、煮るにつけ、母の手づくりの料理の味は忘れがたいものだ。
- 无论是烤还是煮，母亲亲手做的料理的味道是很难忘的。（自发的感情）

- 例句**
- 彼が来ようが来まいが、パーティーは時間通りにやるのだ。  
无论他来还是不来，聚会都会按时开始。
  - できようができまいが、仕事だからやらなければならない。  
因为是工作，无论干得了干不了，都必须干。
  - 相手が賛成しようが反対しようが、自分の意見をはっきり言うつもりです。  
不管对方赞成还是反对，我都打算表明自己的意见。
  - 出席しようとするまいと、あなたの自由です。好きなようにしてください。  
是否出席都是你的自由，随你的便。
  - 本当のことを母に話そうが隠そうが、絶対、父と関係なし。  
无论是把真相告诉母亲还是隐瞒，绝对和父亲无关。

**真题**

◎周囲の人が反対\_\_\_\_、私の気持ちは変わらない。

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 しないとばかりに | 2 したそばから |
| 3 しようしまいと  | 4 するとすれば |

正解：3(2004年)

～う(よう)にも～ない  
想……也(不)……

**接続** [动词意志未然形]+う(よう)にも、[同一动词可能态]+ない

**解説** “う(よう)にも”表示非常想要做一件事情的主观意志,而后项的动词可能态否定是表示受到客观限制、或是主观能力有限,心有余而力不足。后项除了有可能态否定之外,还可以是“(动词ます形)かたがない/(动词ます形)ようがない/(动词原形)べくもない/(动词原形)どころない/(动词ます形)がたい”等。在有些表达方式中,“にも”的前项还可以是动词原形,如:“いうにもいわない”(一言难尽),此种表达方式强调的是对客观事物性质的如实描述。而“いおうにもいわれない”(心里十分想说,但又说不清楚),表达的侧重点是说话人主体强烈的心理感受。

- 例句**
- いまさら、もとのところへは戻ろうにも戻れない。  
事到如今,已经覆水难收了。
  - 全く自業自得だ、今になって、泣こうにも泣けない。  
真是自作自受,到现在,想哭都哭不出来。
  - もう逃げようにも逃げられぬ「まな板の鯉」だ。  
现在是想逃也逃不掉的“俎上之鱼”了。
  - よく復習しなかったせいで、試験中は答えようにも答えられなかった。  
没好好复习,考试的时候,想答也答不上来。
  - 電話番号を覚えていないので、連絡を取ろうにも取られなかった。  
电话号码忘了,想联系也联系不上。

**真题**

◎食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも\_\_\_\_\_。

- 1 作れない      2 作らない      3 作りかねない      4 作ろうとしない

正解: 1(2000年)

◎こんなに騒がしい部屋では、赤ん坊を\_\_\_\_\_寝かせられない。

- 1 寝かせるかたわら      2 寝かせつつも  
3 寝かせるがはやいか      4 寝かせようにも

正解: 4(2005年)

6

～う(よう)ものなら

如果……可(不妙)……;只要……就(糟了)……

**接续** [动词意志未然形]+う(よう)ものなら

注: 形容词或形容词性的助动词,也可用在此句式前,词尾改成“かろう”。

**解说** 表示强烈的假定条件,后果一般是消极的,即万一发生了不希望看到的事情就糟了。

“～(た)最後”也是指发生了一件不期待看到的事情,但是后果更为严重。例如:  
麻薬を吸引した最後、一生が毀損されてしまった。

可见,“～う(よう)ものなら”,是带有“不希望看到这样的事情发生”,这一主观语气,而“～(た)最後”纯属叙述一个客观事实。

**例句** 1. 後1時間到着が遅れようものなら、千載一遇のチャンスをのがすところだった。

如果再晚到1小时,可就差点失去千载难逢的机会了。

2. 無断欠席をしようものなら校則違反で處罰されるに決まっている。

如果擅自缺席,一定会因为违反校规而受处罚。

3. 父親に口答えしようものなら、即刻殴られ兼ねない。

如果和父亲顶嘴,就可能会被打一顿。

4. 真相を発表しようものなら、大騒ぎが起こる恐れがある。

要是公布真相的话,就会引起恐慌。

5. これ以上この金融危機が長引こうものなら、数え切れない人がリストラになる。

如果这场金融危机持续下去的话,将会有许多人失业。

真题

◎あの人に発言させようものなら、\_\_\_\_\_。

- 1 何とか問題を解決するのではないか
- 2 無事にこの会議を終わることができる
- 3 一人で何時間でもしゃべっているだろう
- 4 いいアイデアを出してくれるのでありがたい

正解: 3(2000年)

◎末っ子の弟は甘やかされて育ったから、兄弟の中で一番わがままだ。気に入らないこと

をちょっとでもされよう \_\_\_\_\_ すぐに大声で泣き叫ぶ。

- 1 ものを                      2 ものなら                      3 もので                      4 ものだから

正解: 2(2002年)

◎あの日の記憶を \_\_\_\_\_ ものなら消してしまいたい。

- 1 消そう                      2 消す                      3 消せる                      4 消した

正解: 1(2006年)

7

## ～ かけだ/かける/かけの

动作刚开始,动作未完而中断;动作即将发生

**接续** [动词ます连用形]+かけだ/かける

+かけの+名词

**解説** “かけだ/かける/かけの”前接可持续的他动词(“書く、食べる、やる”等),表示开始做某事或是某事做到一半,前接瞬间自动词(“死ぬ、飛ぶ、沈む、お風呂に入る”等),表示某一状态即将来临。

此外“話しかける(搭话)、呼びかける(叫住)、立てかける(倚靠)、働きかける(做……思想工作,鼓动)等”,作为独立使用的单词,“かける”在这些单词里强调作用对象。

**例句** 1. もう、出勤の時間なのに、まだ、御飯が食べかけだ。

已经到了上班时间,但饭还没吃完。

2. やりかけたことは、最後までやり通せ。

开始做的事情,就要做到最后。

3. 作文を書きかけたままにテレビを見てはいけないよ。

作文写到一半,不许看电视。

4. 腐りかけの肉を捨てた。

把快要腐烂的肉扔了。

5. 僕がお風呂に入りかけると、突然電話のベルが鳴った。

我正要进浴缸的时候,电话铃声突然响了。

第

一  
の文法解説及び練習問題

8

～がたい  
不可能

**接续** [动词ます连用形]+がたい

**解说** “～がたい”表示某事是不可能做到的,可以是客观限制,也可以是不具备主观能力。

要区别的是,“～にくい”只是强调要做到某事是有难度的,但并非绝不可能。“～づらい”和“～かねる”都表示主观心情上难以接受,其中“～づらい”语气直白,明显带有主观上不情愿的语气,而“～かねる”则是婉转表示从心情上难以接受。“っこない”是口语里常用的形式,是语气很果断的主观判定,类似“はずがない”。例如:

彼の疲れようから見れば、その重い荷物は負いにくいね。(扛起来了,但很吃力)

そんな大きな荷物は子供にとって、負いがたいよ。(小孩子扛不起来的)

うちの会社は一切の責任を負いかねます。(婉转地为自己开脱)

貧弱な彼なんて、その荷物を負っこないよ。(语气中有较强的主观判断因素)

**例句** 1. あんなに元気だった山田さんが亡くなったとは信じがたいことだ。

据说那么健康的山田君去世了,这是难以相信的事。

2. 4年間の大学生活も忘れがたい思い出となった。

四年的大学生活也成了难忘的回忆。

3. 理解しがたいことだが、彼は会社の金を使い込んでいたそうだ。

真是令人费解的事,听说他盗用了公司的钱。

4. 君の企画案は単なる思いつきに過ぎず、具体的なプランもない。これでは採用し難いね。

你的方案只不过是个单纯的想法,也没有具体的计划步骤。这样很难采用。

5. これはちょっと言葉では表し難い珍味ですなあ。

这是用语言难以表达的珍馐。

真题

◎どのコンピュータにしたらよいか、なかなか一つには\_\_\_\_\_。

1 決めがたい

2 決めかねない

3 決めるしかない

4 決めてたまらない

正解: 1(2003年)

## ～ かたがた

顺便……

**接续** [名词]+かたがた**解说** “～かたがた”的前项是主要事件,后项则是从属事件,表示在做某一件事情的时候,顺便把另一件事情也同时做了,前项只可以是名词,且语气相当郑重礼貌。

值得注意的是“～がてら”也可以表示“……的同时、顺便”,但是前接动词ます形或是サ变动词词干。“～ついでに”也可以表示“……的同时、顺便”,但是前接动词简体或是“名词+の”,此外“～ついでに”也可以作为独立的副词来使用。“～かたがた”、“～がてら”、“～ついでに”的前项都是主要事项,后项是顺便带过的。“～かたわら”用在动词原形或是“名词+の”后,表示“一边……一边……”,但是前后项在时间上错开,交替进行,如:昼間、勤めるかたわら、夜、言語学校に通っている。“～かたわら”的前后项是并列的,不分主次。“～ながら”也是表示“一边……一边……”,但是后项是主要事项,例:音楽を聞きながら、食事している。该句决不可以颠倒前后项。

- 例句**
- 散歩かたがた本屋に寄る。  
出去散步,顺便逛逛书店。
  - ご挨拶かたがたお願いまで。  
致意顺便请求帮助。
  - この前のお礼かたがた、お宅に寄ってまいりました。  
答谢上次您的关照,顺便来拜访您。
  - 神社の参拝かたがた、お祭りの見物をしようと思う。  
想去参拜神社的同时,去逛庙会。
  - お願いかたがた、近況御報告まで。  
以上是我的请求以及近况报告。

**真题**

◎先日お世話になったお礼\_\_\_\_、部長のお宅にお寄りしました。

- 1 までも      2 なくして      3 ならでは      4 かたがた

正解: 4(2000年)

10

～ かたわら

一边……一边……；一面……一面……

**接续** [动词原形；名词の]+かたわら

**解说** “～かたわら”表示前后项在时间上错开、交替进行。

“～かたわら”和“～かたがた”、“～がてら”、“～ついでに”、“～ながら”的区别参照“～かたがた”的解释。

- 例句**
1. 家にいたとき、勉強のかたわら、家事を手伝っていました。  
在家的时候，边学习，边帮着做家务。
  2. 私は仕事をするかたわら、コンピューターの勉強をしている。  
我一边工作，一边学习电脑。
  3. 彼は会社に勤めるかたわら、英語学校で勉強している。  
他一边在公司工作，一边在英语学校学习。
  4. A社は情報産業のかたわら、技術開発にも取り込んでいる。  
A公司一边经营信息产业，一边致力于技术开发。
  5. 観光旅行のかたわら書きつづった随筆が、ベストセラーになった。  
一边旅游一边写的随笔，成了畅销书。

**真题**

◎彼は会社勤めの\_\_\_\_\_、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

- 1 かたわら      2 あまり      3 うちに      4 いかんで

正解：1(2004年)

## 練習 1

1. 駅前のスーパーまで散歩\_\_\_\_\_買い物に行った。  
1) がてら            2) につれて            3) にともなって            4) かたわら
2. 家に帰る\_\_\_\_\_近くのコンビニにアイスクリームを買いに行った。  
1) ながら            2) がてら            3) かたわら            4) ついでに
3. 先日は大変お世話になりました。お礼\_\_\_\_\_、田舎から届きましたりんごをお持ちしました。  
1) の一方            2) の半面            3) かたがた            4) ながらに
4. 乗っていた電車が途中で止まってしまい、降りようにも\_\_\_\_\_。  
1) 降りられた            2) 降りられなかった  
3) 降りかねなかった            4) しなかった
5. 一生のよい友だちを持つことは、時には運がある。よい友だちに\_\_\_\_\_人でも、タイミングが悪ければ、互いに理解し合えないで別れてしまうこともある。  
1) なりがたい            2) なりかねる            3) なり得る            4) なるばかりの
6. 幼い子どもをゆうかいして殺すなんて、許し\_\_\_\_\_ことだ。  
1) にくい            2) まじき            3) がたい            4) かねない
7. 私の飲み\_\_\_\_\_のコーラは？  
1) きり            2) つつ            3) かけ            4) がち
8. 取材とはいえ、女一人で戦場に行くなんて、危険としか\_\_\_\_\_。  
1) いいようがない            2) いえないこともない  
3) いうまでもない            4) いったらない
9. その男は、部屋に一つでもゴミが落ちていようものなら、\_\_\_\_\_。  
1) 全く気にしなかった            2) 気付かなかっただろう  
3) 掃除をせずにはいられない            4) 掃除せざるを得ない
10. 結婚\_\_\_\_\_しまいが自由だが、子供に対する責任だけはきちんと果たすべきだ。  
1) するか            2) しても            3) しようが            4) しようにも
11. 子供\_\_\_\_\_我が家、子供がいなかったら、即離婚だな。  
1) あるべき            2) あればの            3) あったの            4) あつての
12. 豪雪で、家から\_\_\_\_\_出られなかった。  
1) 出ようにも            2) 出ようが            3) 出たなら            4) 出れば
13. 政府の対応\_\_\_\_\_では、戦争にもなりかねない危険な状況である。  
1) いかん            2) いかん            3) いかにも            4) よそに

14. 緊急に呼び出され、せっかくの妻の料理も \_\_\_\_\_、あわてて家を出てきた。  
 1) 食べついでに    2) 食べながら    3) 食べていて    4) 食べかけで
15. 不況が続く中、どの会社も生き残るために必死である。しかし、社員 \_\_\_\_\_ 会社なのだから、社員に負担をかけるようなことは、できるだけ避けなければならない。  
 1) かぎりの    2) ずくめの    3) まみれの    4) あっての
16. 理由 \_\_\_\_\_、遅刻した者は試験が受けられない。  
 1) 次第で    2) 次第に    3) いかんで    4) いかんによらず
17. がんばって駄目だったのならあきらめるが、電車の事故で試験が受けられなかったなんて、あきらめようにも \_\_\_\_\_。  
 1) あきらめかねない    2) あきらめられる  
 3) あきらめきれない    4) あきらめるほかない
18. ほかの人が \_\_\_\_\_ 行くまいが、私には関係ないことです。私はあくまでも自分で、行かないと、決断したのですから。  
 1) 行こうが    2) 行ったが    3) 行くが    4) 行けば
19. 一度客の信用を \_\_\_\_\_、もう店の営業は成り立たなくなる。  
 1) 失うかぎり    2) 失えば失うほど  
 3) 失うにしたがって    4) 失おうものなら
20. 帰国のあいさつ \_\_\_\_\_ おみやげを持って先生のお宅を訪問した。  
 1) がらみに    2) かたがた    3) かねて    4) がために

答案:

1	4	3	2	3	3	3	1	3	3	4	1	2	4	4	4	3	1	4	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11

～がてら

……的时候,顺便……;……的同时

**接续** [动词ます连用形或サ变动词词干;名词]+がてら(に)**解说** “～がてら”的前项是主要事件,后项则是从属事件,表示在做某一件事情的时候,顺便把另一件事情也做了。

“～がてら”和“～かたがた”、“～かたわら”、“～ついでに”、“～ながら”的区别参照“～かたがた”的解释。

**例句** 1. 散歩がてら買い物をしてきた。

散步时顺便买了东西回来。

2. 日本の留学生と一緒に遊びがてら会話を練習する。

跟日本留学生一起玩的时候顺便练习会话。

3. 帰省がてら、子供ごろからの友達に会って来ようかと思う。

我想回老家时顺便去看看儿时的朋友。

4. 私は毎朝出勤電車を待ちがてら、新聞を読んでいる。

我每天早晨在等电车的时候,会看看报纸。

5. 食事がてら、聞くともなく聞いていたラジオから、震災のニュースが出てきた。

吃饭的时候,不经意间从收音机里面传来了地震的新闻。

**真题**

◎週末にはドライブ \_\_\_\_\_、新しい博物館まで行ってみようと思う。

- 1 なりに                      2 がてら                      3 がちに                      4 ながら

正解: 2(2006年)

12

～かと思うと(思ったら)/と思いきや

刚一……(马上)就……;本以为……不料……;忽而……忽而……

**接续** [动词、形容词简体;形容动词词干;名词]+かと思うと(思ったら)/と思いきや

**解说** “～かと思うと”本来是表示思考的用法,表示“一想到”或“原以为”;也可以表示前后两个动作无间隔的发生;还可以表示刚出现前一个动作便马上出现相反的动作或是状态。

日语1级句型里“一……就……”的形式很多,整理如下:

●“～とたんに”前接动词简体过去式,表示后面的动作行为和前面完全相悖,未曾料想的、不尽如人意的结果。后项不一定是人为的动作。

ドアを開けたとたんに、中から犬が飛び出したので、びっくりしました。

门一开,冲出一条狗,把我吓了一跳。

●“～はずみに”、“～ひょうしに”前接动词简体过去式,表示因前项行为上的疏忽,而出现了后项这一未曾料想的结果。但是和“～とたんに”不同,“～はずみに”、“～ひょうしに”后项只能是由于前项这一人为动作的疏忽所导致的直接后果。

大声で怒鳴ったはずみに、義歯が落ちた。

一声咆哮,没想到假牙掉了。

●“次第に”前接动词ます连用形,表示说话人对后面动作的期待、请求、希望的语气。前后项基本都是将来要做的事情,后项可以带有强烈的主观意志。

事情が分かり次第に、教えてください。

一搞清楚是怎么回事,马上通知我。

●“～そばから”前接动词原形,表示后面的动作行为是前面动作行为带来的习惯性动作,而且是一段时间内反复出现的动作内容。

年をとっているので、教わるそばから忘れてしまいました。

上岁数了,刚学的就忘记了。

●“～なり”前接动词原形,由前面的动作行为迅速向后面的动作行为转换。前后项必须是同一个主体的动作,且有时后项会是一种不自然、让人费解的动作行为。

部長は私の賛成の返事を聞くなり、怒ってしまった。

部长一听到我的答复是“赞成”,就生气了。

(注:如果“～なり”前接动词简体过去式的话,是维持原有状态的意思,类似于“まま”的用法。)

●“～やいなや”前接动词原形,表示两个同时性动作行为的迅速转换。但是前后动作可以不是一个主体,且后项不可以是主观意志或否定的表达方式。

中国政府が門を開けるやいなや、外国のよいものや悪いものなどがどっと入っ