

实用日语语法测试与解析

(中高级)

主审 刘金钊
主编 李 燕
郭倬夫
宋 岩

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用日语语法测试与解析(中高级)/李燕,郭倬夫,宋岩主编. —大连:大连理工大学出版社,2003.6

ISBN 7-5611-0589-4

I. 实… II. ①李… ②郭… ③宋… III. 日语—语法—解题 IV. H364-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019598 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961
E-mail: dudp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dudp.cn
大连理工印刷有限公司印刷

开本:185mm×260mm 字数:478千字 印张:20.75
印数:1~6000
2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷

责任编辑:王佳玉 于福岳 责任校对:高颖
封面设计:王福刚

定价:25.80元

前 言

本书是以中、高级水平的学生为对象编写的，可作为日语本科生三、四年级、自考本科、培训部高级、高高级班的辅导教材或课外作业使用，同时适用于即将参加国内四、八级和国际日语能力测试一、二级考试的校内外考生。

本书是继《实用日语语法测试与解析》(初中级)后以中高级语法内容为主编写的，与初中级不同，本书并非以语法为主线，而是从使用范围和意义上分三十个项目，通过近600个句型作为切入点，来透视中高级语法中的主要内容。每一个句型都从语义分析、使用方法、接续规则、相似句型等各个方面进行讲解、比较。而且针对每一个句型都有造句练习，加深对句型的理解，每一个项目后都有一个综合练习，对整个项目中出现的句型进行总结。全书后还附有五个まとめテスト和一个过级考试试题集锦。对于掌握中高级语法和句型一定会大有帮助。书后附有详细的参考答案解析，方便学生进行自学和自测。

本书内容均由日语教学一线教师编写，是他们长年教学经验的结晶。针对中国学生在日语学习中所遇困难而设，可帮助学生理解更高更深程度的语法。只要坚持练习，对日语的理解和掌握肯定会有一个飞跃性的进步。

编 者

2003年6月

目 次

項目一	動作の対象	1
	総合応用問題	4
項目二	目的・手段・媒介	6
	総合応用問題	12
項目三	起点・終点・限界・範囲	14
	総合応用問題	20
項目四	時点・場面	23
	総合応用問題	28
項目五	時間的同时性・時間的前後関係	30
	総合応用問題	37
項目六	進行・相関関係	40
	総合応用問題	45
項目七	付帯・非付帯	47
	総合応用問題	53
項目八	限定	55
	総合応用問題	59
項目九	非限定・付加	61
	総合応用問題	68
項目十	比較・最上級・対比	72
	総合応用問題	79
項目十一	判断の立場・評価の視点	82
	総合応用問題	90
項目十二	基準	93
	総合応用問題	97
項目十三	関連・対応	99
	総合応用問題	104
項目十四	無関係・無視・例外	106
	総合応用問題	110
項目十五	例示	112
	総合応用問題	115
項目十六	強調	117
	総合応用問題	125
項目十七	話題	128
	総合応用問題	131

項目十八	逆接・譲歩	133
	総合応用問題	140
項目十九	原因・理由	144
	総合応用問題	156
項目二十	仮定条件・確定条件	160
	総合応用問題	164
項目二十一	逆接仮定条件	167
	総合応用問題	171
項目二十二	不可能・可能・困難・用意	173
	総合応用問題	178
項目二十三	傾向・状態・様子	181
	総合応用問題	190
項目二十四	経過・結末	193
	総合応用問題	202
項目二十五	否定・部分否定	205
	総合応用問題	211
項目二十六	伝聞・推量	214
	総合応用問題	219
項目二十七	心情の強調・強制	221
	総合応用問題	229
項目二十八	誘い・勧め・注意・禁止	231
	総合応用問題	236
項目二十九	主張・断定	239
	総合応用問題	244
項目三十	感嘆・願望	247
	総合応用問題	251
まとめテスト	練習問題一	254
まとめテスト	練習問題二	260
まとめテスト	練習問題三	266
まとめテスト	練習問題四	272
まとめテスト	練習問題五	278
	日本語能力試験に出題された問題	284
解答	295

項目一 動作の対象

動作が向かう相手やものごとを示したい時は、どんな言い方がありますか。

1. ~について

解説	取り扱う対象を言う時
意味	そのことをいろいろ/それに関係して
接続	名詞+について



- (1)日本の政治について勉強しています。
- (2)私は、事件について何も知らない。
- (3)火事の原因についても書かれている。
- (4)新しい計画についての意見を述べる。

話す、聞く、考える、書く、調べるなどの意味の動詞が後に来ることが多い。このことは2「~に関して・~に関する」の場合も同じ。

- 練習1 国にいた時は _____ について _____。
- 練習2 この仕事は _____ についての _____。

2. ~に関して・~に関する

解説	取り扱う対象を言う時
意味	あることにかかわる/関連する
言い換え	~について/~に関係して
接続	名詞+に関して



- (1)アジアの国々の経済発展に関して、論文を書いた。
- (2)増えるごみ問題に関して、みんなで話し合った。
- (3)図書館には進学に関しても情報がそろっている。
- (4)最近、老人問題に関するニュースが多い。

→ ~に関する + 名詞

話す、聞く、考える、書く、調べるなどの意味の動詞が後に来ることが多い。「~について」より固い言い方。

- 練習3 この問題に関しては、_____から意見が寄せられた。
 練習4 この論文は、_____に関する部分の調べ方が少し足りない。

3. ~に対して・~に対する

解説 動作や感情が向けられる相手や対象を表す
 意味 対象として受け、それに対応する態度
 言い換え ~に~/を相手として
 接続 名詞+に対して



- (1)先生はすべての学生に対して、公平でなければならない。
 (2)政府に対して減税を要求する。
 (3)学生に対しては、とても厳しい先生です。
 (4)目上の人はもちろん、初対面の人に対しても敬語を使います。

「~について」は、「~に関して・~に関する」と違って、相手に直接、動作や気持ち
 が及ぶ時に使う。後には対立関係を表す語(反抗、反論、抗議など)が来ることが
 多い。

- 練習5 _____に対して_____。
 練習6 _____に対する_____。

4. ~にこたえて・~にこたえる

解説 相手の期待、要望などをうらぎらない行動をする
 意味 報いる 相手の要求に合わせた好ましい行為
 言い換え ~に沿うように
 接続 名詞+にこたえて



- (1)会社は住民の要望にこたえて、工場の移転を考え始めた。
 (2)日本への関心にこたえるために、日本館の建設を考えついたのです。
 (3)参加者の要望にこたえて、次回の説明会には会長自身が出席することになった。
 (4)聴衆のアンコールにこたえて、指揮者は再び舞台に姿を見せ、美しい曲を聞かせて
 くれた。

「~」には質問、期待、要望などを表す名詞が来る。

- 練習7 _____にこたえて_____。

練習8 内閣には国民の期待にこたえる_____。

5. ~をめぐって・~をめぐる

解説	「~」を中心点にして、どんな議論や対立関係が起こっているかを言う時
意味	そのことに関連する
言い換え	~について/~に関して/~を議論や争いの中心点として
接続	名詞+をめぐって



- (1) 授業料の値上げ問題をめぐって、学校と学生が対立している。
- (2) あの会社の不正事件をめぐっては、以前からいろいろなうわさがあった。
- (3) 外国語の教え方をめぐって、さまざまな意見が出た。
- (4) これは、ある女性をめぐって二人の友達が争う話だ。

■ 後には、意見の対立、いろいろな議論、争いなどの意味を持つ動詞が来る。

🍀 練習9 現代の教育をめぐって、_____。

練習10 _____をめぐって、_____。

6. ~向けに・~向けの・~向けだ

解説	~に適するようと言いたい時
意味	~に向けて/~をめざしている/~を対象にして
言い換え	~のために
接続	名詞+向けに



- (1) 食品メーカー各社が、女性向けに缶コーヒーや缶ビールを発売し始めた。
- (2) これは、子供向けの本だ。
→ 子供向きにできている
- (3) 昼間のテレビは、主婦向けの娯楽番組が多い。
- (4) 外国向けの郵便物は、窓口へ持ってきてください。
→ あて先/行き先

■ 後には、意見の対立、いろいろな議論、争いなどの意味を持つ動詞が来る。

🍀 練習11 倉庫には、中国向けの品物が_____。

練習12 この文には専門家向けの用語が多いので、_____。

7. ~にかかわる

解説	ただ「関係がある」という意味ではなく、それに重大な影響を与えるという意味
意味	~に関係する/~に影響を与える
言い換え	~という重大なことに関係ある
接続	名詞+にかかわる



- (1) プライバシーにかかわる質問はしないでください。
- (2) この手術は、命にかかわるようなものではありません。
- (3) 面倒なことにかかわりたくない。
- (4) この犯行にかかわった者の中に警官がいたそうだ。

- 練習 13 _____ にかかわる _____。
- 練習 14 _____ にかかわる _____。

総合応用問題

ア どちらが正しいですか。正しい方の記号を○で囲みなさい。

1. あなたの林先生に(a.対して b.対する) 尊敬心はいつごろからのものですか。
2. 地元の人たちの期待に(a.こたえて b.こたえる) ような活躍をしたいと思います。
3. 事故の原因に(a.関して b.関する) ただ今調査中です。
4. この空き地の利用法を(a.めぐって b.めぐる)まだ両者の対立がつづいている。
5. これは若い人(a.向けに b.向けの)デザインされた服だけれど、母にもとても似合うと思う。

イ 正しいのを選び、正しい方の記号を○で囲みなさい。

1. わたしはあの人に関して(a.何も知らないのです b.あまり好きではありません)。
2. わたしはあの人の対して(a.失礼な態度をとってしまいました b.変なうわさを聞きました)。
3. (a.社員たちの要望にこたえて b.社長の反対にこたえて)社員旅行は2泊3日と決定した。
4. 財産の問題をめぐって(a.兄弟の争いが続いている b.あなたにお話ししておきたいことがあります)。
5. わたしのアパートは(a.南向けで日当たりがいい b.高齢者向けであちこち便利にできている)。

ウ a-eの中から最も適当な言葉を選び、その記号を_____の上に書き入れなさい。

a.について b.に対して c.にこたえて d.をめぐって e.向けに

1. わたしは日本_____調べている。
2. 大会ではみんなの期待_____、精一杯がんばろうと思っています。
3. デパートの店員はお客様_____、できるだけ丁寧な言葉を使わなければならない。
4. ごみ処理場建設の問題_____、さまざまな議論が行われた。
5. 日本語学習者_____書かれた文法書です。

エ の中から最も適当な言葉を選んで、その記号を_____の上に書き入れなさい。一つの言葉は1回しか使えません。

a.要求 b.人命 c.病気 d.お年寄り e.規則改正

1. その_____について医学書で調べてみました。
2. _____にかかわる大切な問題だから、よく聞きなさい。
3. 学生たちの_____にこたえて、先生方との討論会が行われることになった。
4. この料理は_____向けに味付けしてあります。
5. _____をめぐって、まだ議論が続いている。

オ の中の言葉を使って、下の文を完成しなさい。一つの言葉は1回しか使えません。

a.について b.に対して c.にこたえて d.をめぐって e.向けに f.にかかわる

わたしは昨年、いのち_____病気をした。その時、この作品を読んだ。これは子ども_____やさしく書かれた本である。もっとも本当に子どものためになるものかどうか_____は、いろいろ議論があったようだ。この本を書いたAという作家_____、わたしはよく知らなかったが、本の中の「病気_____闘争心を持つことこそ大切だ」という言葉には大変励まされた。これからは読者の期待_____、いい作品を書いてほしいと思う。

カ 次の文の()には、どんな言葉を入れたらよいですか。a.b.c.dから最も適当なものを一つ選びなさい。

1. ファンの期待に(),彼はみごとに世界選手権で優勝した。
a.こたえて b.加えて c.反して d.したがって
2. 目上の人に()敬語を使うことは、日本人の常識だ。
a.よって b.対して c.とって d.ついて
3. 首都移転を()議論が、数年前から続いている。
a.おける b.めぐる c.関わる d.まわる
4. これは子ども()書かれた本だが、大人にもおもしろい。
a.向けに b.ために c.だけに d.について
5. おたずねの件に()は、私からご説明させていただきます。

- a. あたって b. とって c. 関して d. あたる
6. 憲法を改正するかどうかを(), 国民の意見が割れている。
- a. 関して b. ついて c. めぐって d. 対して
7. 週休2日制に()会社側の意見は、次のとおりです。
- a. あたる b. 関する c. 際して d. とって
8. あなたの国の文化に(), 学生たちに話してくれませんか。
- a. よって b. とって c. 対して d. ついて
9. 子どもたちに()父親の態度は、常にきびしいものだった。
- a. 関する b. よる c. 対する d. おける
10. 私の名誉に()問題です。お金で済ませないで、きちんと謝ってください。
- a. 際する b. 応じる c. 限る d. かかわる

キ 次の文の()には、どんな言葉を入れたらよいですか。a. b. c. d. から最も適当なものを一つ選びなさい。

1. 全国民の期待にこたえて、その選手は()。
- a. 勝てなかった b. 負けないでいられなかった
c. 優勝した d. 負けるはずがない
2. この病気は治らないとはいえ、注意さえすればほとんど普通の生活を送ることができます。でも、注意を守らないと命に()場合もありますよ。
- a. 関する b. あたいする c. かかわる d. 至る
3. 市役所では市民の生活に()さまざまな相談に応じている。
- a. かける b. かわる c. かんする d. かかわる
4. 環境の問題を()参加者から多くの意見が出された。
- a. かぎって b. まわって c. みなして d. めぐって
5. この映画は大人向けなので、子供は()。
- a. 見てもおもしろい b. 見るところではない
c. 見るところだ d. 見てもつまらない

項目二 目的・手段・媒介

ものごとが行われる目的や手段や方法、その間で役目を果たす人やものを言いたい時は、どんな言い方がありますか。

I. 目的

6 あることを目指してまたはあることをするためにと言いたい時

1. ~ように

解説	~という目的が実現することを期待して
意味	~ために/目的
接続	動詞の辞書形・~ない形+ように



- (1) 電車に間に合うように急ぎました。
 (2) 試合で勝てるように、練習しています。
 (3) 忘れないように、メモをしています。
 (4) 風邪が早く治るように注射を打ってもらいました。

「~」には話す人の意志を表さない動詞(意志を含まない動詞や可能の意味を表す動詞など)が来る。

*「~ように」「~ために」

○8時の電車に乗るために急ぎました。 → 意志性のある動詞

×8時の電車に乗るように急ぎました。

○8時の電車に乗れるように急ぎました。

*まるで人形のようにかわいい子だ。 → 比喩・比況

*何でも知っているかのように話す。 → 比況「か」は疑わしい気持ち

*駅前のように賑やかなところでは、落し物は見つかりにくい。 → 例示

*日本語が話せるようになりました。 → 状況の変化を表す

*コピーするように言われました。 → 命令・依頼

*8時の電車の乗るようにします。 → できるだけ~する

*午後から雨が降るようだ。 → 推測/様態

練習1 _____ように、_____。

練習2 小鳥が集まって来るように、_____。

2. ~上で

解説	「~」という重要な目的を表す後ろに、大切、必要などの語が続く
意味	判断の基準にするところ
言い換え	~のに
接続	動詞の辞書形/サ変動詞の語幹+の+上



- (1) 植物は人間が生きていく上で、必要なものだ。

- (2)余暇は、働く上で欠かせないものだ。
 (3)これは実験をする上で、もっとも注意しなければならないことです。
 (4)文法は日本語の勉強の上で大切だ。

✎ ×日本での生活の上でいろいろなものを買った。
 後には、その目標に必要なこと、大切なことなどを述べる文は来る。動作を表す文は来ない。
 ○日本での生活の上で必要なものは何ですか。

- 🍎 練習3 地球環境を守る上で、_____。
 練習4 _____上で、日本語能力試験の成績が重視されます。

3. ~べく

解説 「ある目的を持ってそうした」と言いたい時
 意味 ~ように~/~ために~/~する目的で~
 言い換え ~う(よう)と思って
 接続 動詞の辞書形+べく
 (「する」は「すべく」もある)

- (1)電子工学を学ぶべく、日本へ来た。
 (2)利益を上げるべく、日夜経営に努力している。
 (3)その時、わたしは観光を終えて帰国するべく、飛行機を待っていた。
 (4)結婚の申し込みをすべく、彼女の両親を訪ねた。

✎ ×インドのラムさんを迎えるべく空港まで行ってください。
 後の文には依頼や命令、働きかけを表す文は来ない。
 ○インドのラムさんを迎えるべく空港までいったが、会えなかった。

- 🍎 練習5 _____べく、家を出た。
 練習6 _____べく、_____。

4. ~んがため(に)・~んがための

解説 「ぜひ実現させたい積極的な目的をもってあることをする」と言いたい時
 意味 それが第一の目的であることを強調する
 言い換え ~するために
 接続 動詞のない形+んがために
 (「する」は「せんがため」)

- (1) 生きんがために働く。
- (2) 人間は、食わんがため働く。
- (3) それは、ただ単に勝たんがための策にすぎない。
- (4) 子供を自立させせんがために、親は子供を厳しくしつける。

■ × 大学に進学せんがためにがんばってください。

後の文には依頼や命令、働きかけを表す文は来ない

○あの頃わたしは大学に進学せんがために、毎日必死でがんばった。

(文語的な硬い表現)

● 練習7 _____んがため、彼は昼夜寝ずにがんばった。

練習8 _____んがための_____。

Ⅱ. 手段・媒介

物事が行われる手段や方法、その間で役目を果たす人やものを言いたい時

1. ~によって・~による

解説	「~」という手段や方法で、あることをすると言いたい時
意味	方法、手段を表す
言い換え	~で
接続	名詞+によって

- (1) 気温や日照時間によって開花時期がわかる。
- (2) コンピューターの導入により、事務の能率がずいぶん上がった。
- (3) 調査によって、普通の人が見る漢字は3千字以下であることがわかった。
- (4) 山田さんの仲介による商談は結局、不調に終わった。

■ × 駅までバスによって行ったらどうですか。

× じゃ、この書類をファックスによってお願いします。

「~によって」は身近な道具や手段には使われない。

○ 駅までバスで行ったらどうですか。

○ じゃ、この書類をファックスでお願いします。

● 練習9 _____によって、_____。

練習10 ただしい推論によって、_____。

2. ~によって・~により

解説	受身において、受身動詞の動作の主体を表す
意味	行為者を表す
言い換え	に
接続	名詞+によって



- (1)電話はベルによって発明された。
- (2)ハムレットはシェークスピアによって書かれた。
- (3)このゴルフ場はパーマーにより設計されたものだ。
- (4)このボランティア活動はある宗教団体によって運営されている。

■ 受身文の動作主はふつうは「に」によって表されるが、特に文の主語が生物以外のものので特定の動作主に焦点を当てたい場合などには「~によって」が使われることが多い。

- 練習 11 _____ は、_____ によって _____。
- 練習 12 「リア王」はシェークスピアによって _____。

3. ~によると・~によれば

解説	伝聞の文において、その内容をもたらした情報源を表す
意味	~にもとづく
言い換え	~では
接続	名詞+によると



- (1)天気予報によると、午後から雨が降るそうだ。
- (2)母からの手紙によると、父が病気だということだ。
- (3)彼の話によれば、来月結婚するということだ。
- (4)経済専門家の予想によると、円高傾向は今後も続くということだ。

- 練習 13 _____ によれば、_____。
- 練習 14 _____ によると、_____。

4. ~を通じて・~を通して

解説	何かが成立する時や何かをする時の仲立ちや手段となる人や物事を表す
意味	~を介して/~を手段として/~を経由して
言い換え	~を手段として
接続	名詞+を通じて



- (1) テレビや雑誌を通して宣伝する。
- (2) 書物を通して文学を学ぶ。
- (3) わたしは知人を通して彼女に結婚を申し込んだ。
- (4) 試験の結果は、事務局を通じて学生に伝えられる。

「~を通じて」「~を通して」は同じように使える場合が多いが、「~を通じて」は「~」を何かが成立するときの媒介、手段としてとらえ、「~を通して」は「~」を間に立てて何かをする、という積極的な意味で使われることが多い。

- 練習 15 _____ を通して留学生活の様子がわかる。
 練習 16 _____ を通じて _____。

5. ~をもって・~でもって

解説	「~」を用いてあることをするという意味
意味	何かをする道具、材料/方法、手段を示す/原因となるもの
言い換え	~で
接続	名詞+~をもって



- (1) 文書をもってお知らせいたします。
- (2) 君の名声をもってすれば大丈夫だ。
- (3) 彼女の自信をもってしても、彼を説得することはできなかった。
- (4) 日本語はふつうひらがな、カタカナ、漢字でもって表す。

- ×この紙を10枚ずつクリップをもって留めておいてください。
 身近で具体的な道具や手段にはあまり使われない。
 ○この紙を10枚ずつクリップで留めておいてください。

- 練習 17 病気をもって _____。
 練習 18 _____ をもって _____。

総合応用問題

ア 正しいを選び、その記号を____の上書き入れなさい。

a.によると b.上で c.を通じて d.による e.によって

1. この曲は大学生の作曲家____作られたそうだ。
2. 小林さんの話____、ここに新しい道路ができるということだ。
3. 木村さんとは共通の友人の紹介____知り合ったんです。
4. 調査を進めていく____関係者全員から意見を聞くことが必要だ。
5. 原子力発電____電力供給はますます増えてきている。

イ どちらの使い方が適切ですか。正しい方の記号に○をつけなさい。

1. この病気の治療を続ける上で、(a.注意しなければならないことはどんなことでしょうか b.有名な病院に移ることにしました)。
2. ラジオ講座を聞くべく、(a.ラジオのスイッチを入れよう b.ラジオのスイッチを入れたら、思いがけないニュースをやっていた)。
3. (a.いい写真をとるように b.いい写真がとれるように)高級なカメラを買った。
4. 来年は受験なので、(a.わたしが楽しく勉強するように b.子供が楽しく勉強するように)部屋を改造しようと思う。
5. タンさん一家は(a.新しい生活をはじめんがため b.新しい生活が始まらんがため)国を離れた。
6. 上野には(a.地下鉄よりJR線で b.地下鉄よりJR線によって)行くのが便利でしょう。
7. 「赤毛のアン」は(a.カナダの女性作家に b.カナダの女性作家によって)書かれた青春小説の大ベストセラーです。
8. 旅行の切符やホテルの予約は、(a.旅行会社を通しての b.旅行会社を通して)予約が簡単で確実です。
9. (a.小学生とテレビの関係について調査するために b.小学生とテレビの関係について調査するように)アンケートを行うことにした。
10. 外国語を勉強する上で(a.テレビをさっそく買った b.テレビはかなり役に立つ)。

ウ 下の文の下線の言葉が□の中の言葉で言い換えられるときは、その記号を()の中に書きなさい。一つの場合は1回しか使えません。ただし、言い換えられないものが二つあります。

a.によって b.をもって c.をもってすれば d.を通じて e.べく f.上で g.によると

1. 古いものを知ることで新しいものを作り出すことができる。()
2. 今朝の新聞では、今年の交通事故の死者数は1万人を超えそうだといいことだ。