

日语能力考试专用教材

# 日 语

基础篇·上

车小平 编著

北京大学出版社

北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

日语基础篇·上/车小平编著.-北京:北京大学出版社,2000.8

日语能力考试专用教材

ISBN 7-301-04665-0

. 日... . 车... . 日语-水平考试-教材 . H36.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 67391 号

## 内容简介

本书是为希望经过相对较短时间的集中强化学习,通过日本语能力考试的零起点的日语学习者编写的速成教材。分为基础篇和提高篇。

基础篇较全面地讲授了日语的基础知识,分上下两册。上册涵盖了日本语能力考试 4 级的内容,下册则包括了日本语能力考试 3 级的各项内容。掌握了这两册的内容,学习者可望通过日本语能力考试 3、4 级。提高篇也分上下册,分别对应于日本语能力考试 2 级、1 级。

书 名:日语能力测试专用教材——日语(基础篇·上)

著作责任者:车小平编著

责任编辑:杜若明

标准书号:ISBN 7-301-04665-0/ H.0566

出版者:北京大学出版社

地址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址:<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电话:出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752028

电子信箱:[zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

排版者:北京华伦图文制作中心 62756343

印刷者:

发行者:北京大学出版社

经销者:新华书店

850 毫米 × 1168 毫米 16 开本 14.25 印张 364 千字

2000 年 8 月第一版 2000 年 8 月第一次印刷

定 价:25.00 元

# 目 录

第一课 音.....	1
假名.....	1
元音、辅音和半元音 .....	2
特殊音节.....	6
声调.....	8
第二课 これは私の本です .....	10
习 语 .....	10
外来语 .....	11
日本語の表现 .....	11
句型 .....	12
要煮の説明 .....	13
一、判断句 .....	13
二、提示助词は .....	13
三、判断助动词です/だ .....	14
四、疑问助词か .....	14
五、领格助词の .....	14
六、提示助词も .....	14
七、并列助词 .....	15
八、だれ和どなた .....	15
九、结尾词~さん .....	15
十、「こ、そ、あ、ど」系词语 .....	15
练习 .....	16
阅 .....	18
テスト .....	20
第三课 東京の夏は暑いです .....	21
习 语 .....	21
外 语 .....	24
字の勉強 .....	24
句型 .....	26
要煮の説明 .....	26
一、体言和用言 .....	26
二、形容词 .....	26
三、形容动词 .....	27

四、描写句 .....	28
五、接续助词そして .....	28
重煮 法 .....	29
数词 .....	29
附:日本人常见姓氏 .....	29
练习 .....	29
阅 .....	35
テスト .....	35
第四课 私は毎日六時半に起きます .....	37
习 语 .....	37
日本語の表現 .....	39
文型 .....	40
要煮の説明 .....	40
一、自动词和他动词 .....	40
二、补格助词で .....	41
三、补格助词に .....	41
四、敬体助动词ます .....	41
五、形式体言の .....	41
重煮 法 .....	42
一、判断助动词です .....	42
二、终助词ね .....	42
练习 .....	43
阅 .....	45
テスト .....	46
第五课 昨日はあなたの誕生日でしたか .....	47
习 语 .....	47
日本語の表現 .....	48
文型 .....	49
要煮の説明 .....	49
一、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">~から~へ+自动词</span> .....	49
二、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">~で中顿形式、です</span> .....	50
三、补格助词と .....	50
四、どこ和どちら .....	50
重煮 法 .....	51
敬体助动词ます .....	51
附:年、月、~个月、日 .....	52
练习 .....	52

阅	55
テスト	55
第六課 コ ヒ をたくさん飲みました	57
習 語	57
日本語の表現	58
文型	59
要煮の説明	59
一、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～から～まで</span>	59
二、補格助詞で	59
三、并列助詞や	60
四、副助詞か	60
五、副助詞くらい/ ぐらい	60
六、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">あまり+ 形容詞/ 形容動詞否定形式</span>	60
七、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">そうですか</span>	60
八、疑問代詞「何」	61
重煮 法	61
格助詞へ	61
練習	61
阅	65
テスト	65
第七課 この部屋に桌があります	66
習 語	66
日本語の表現	67
文型	67
要煮の説明	68
一、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～に～があります/ います</span>	68
二、形容動詞	68
三、補格助詞で	69
四、提示助詞は	69
五、副助詞だけ	69
六、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ひとり/ すこしも～ない</span>	69
七、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～をください</span>	70
八、主格助詞が	70
重煮 法	70
数詞	70
練習	71
阅	75

テスト	76
第八課 コ ヒ はどうになりましたか	78
習語	78
日本語の表現	79
文型	80
要煮の説明	81
一、形容詞連用形く/ 形容動詞連用形に/ 名詞に + なります	81
二、体言は + 体言が + 用言	81
三、接続助詞て	81
重煮法	82
格助詞が	82
練習	83
閲	84
テスト	86
第九課 田中さんにかばんをあげます	87
習語	87
日本語の表現	88
文型	90
要煮の説明	90
一、補格助詞と	90
二、補格助詞に	90
三、授受動詞やる、あげる、くれる、くださる、もらう、いただく	91
重煮法	92
格助詞に	92
練習	93
閲	97
テスト	97
第十課 明日雨が降るでしょう	99
習語	99
日本語の表現	102
文型	102
要煮の説明	103
一、です的推量形でしょう	103
二、動詞的分类	104
三、動詞的活用	104
四、否定助動詞ない和補助形容詞ない	106

五、终助词が .....	107
六、かの用法 .....	107
七、终助词よ .....	107
八、あります .....	108
重煮 法 .....	108
格助词を .....	108
练习 .....	109
阅 .....	112
テスト .....	112
第十一课 私は大 で日本語を勉強します .....	114
习 语 .....	114
日本語の表現 .....	118
文型 .....	118
要煮の説明 .....	119
一、体言へ动作形名词/ 动词连用形 + にいきます .....	119
二、接续助词から .....	119
三、て的接续法 .....	120
四、～ください和～ないでください .....	121
重煮 法 .....	121
格助词から .....	121
练习 .....	122
阅 .....	126
テスト .....	127
第十二课 東京に着く .....	129
习 语 .....	129
日本語の表現 .....	133
文型 .....	133
要煮の説明 .....	134
一、补格助词に .....	134
二、～から～に .....	134
三、接续助词て的用法 .....	134
四、～ている .....	135
重煮 法 .....	135
格助词と .....	135
练习 .....	135
阅 .....	138
テスト .....	139

第十三课 昨日は雨だった .....	141
习 语.....	141
日本語の表現.....	144
文型.....	145
要煮の説明.....	145
一、过去助动词た .....	145
二、连语について .....	146
三、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">~たりだり~たりだりする</span> .....	147
四、格助词と .....	147
五、を与と .....	149
重煮 法.....	150
补格助词で .....	150
练习.....	151
阅 .....	154
テスト.....	155
第十四课 あそこにいる人は私たちの先生です.....	157
习 语.....	157
日本語の表現.....	159
文型.....	159
要煮の説明.....	161
一、动词的连体形和终止形 .....	161
二、从句 .....	161
三、~ている .....	162
四、知る和分かる .....	162
重煮 法.....	163
一、格助词より .....	163
二、格助词の .....	163
练习.....	164
阅 .....	168
テスト.....	169
第十五课 私は日本語の 書が欲しいです.....	175
习 语.....	175
日本語の表現.....	179
文型.....	179
要煮の説明.....	180
一、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">体言は体言が欲しいです/ 好きです/ 嫌いです</span> .....	180
二、愿望助动词たい .....	180

三、接続助词ても	180
四、提示助词でも	181
五、～てはいけません	181
六、～てみる	181
七、～の中で	181
八、形式体言こととの	181
九、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">动词连用形 + なさい</span>	183
十、いる和欲しい	183
重煮 法	183
接続助词て的用法	183
练习	184
阅	187
テスト	187
第十六课 全社へ行かなければいけません	189
习 语	189
日本語の表現	193
文型	194
要煮の説明	195
一、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～なければなりません</span>	195
二、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～なくても + いいです/ かまいません</span>	196
三、副助词しか	196
四、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">体言を形容词连用形く/ 形容动词连用形に/ 名词に + する</span>	197
五、 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">～ても/ でも～なくても/ でなくでも良いです</span>	197
六、～ている	197
七、助动词まい	197
八、べきです	198
九、～のです	198
十、わけです	200
十一、はずです	200
十二、どうしましたか	201
重煮 法	201
接続助词ながら	201
练习	201
阅	204
テスト	205
テストの答案	208

## ご 挨拶

私がずっと前に成都に りましたときに四川大 の车小平先生にお目にかかりました。大 宓力がおありで熱心な先生だと感服していましたが、その後も研鑽を積み、教科書を作っておられると聞いておりました。今回それが宓つていよいよ完成に近づき、北京大 出版社という立派なところから出ることになったということで大 喜んでおります。

日本語の 習熟が中 でも盛んになり多くの教科書も出版されているのは承知していますが、この教科書は特に中 から日本への留 に赴く 生向きに短期間集中教育用のテキストとして能率的に作られています。また、語 、文型、文法などの面でも、内容でも、 际交流基金と(財)日本 际教育协全とがしている日本語能力试聴を直接の目標にしています。広く採用されている教科書の利焠をまとめ、勉強しやすいように工夫してあります。教授法も中 人向けに考えていますので、中 語を母语とする人には利焠の多いものとなっています。

者诸氏がこの教科書によって、所期の成果を得られるように大に期待しています。

元日本 立 语研究所所长

2000 年 4 月

## 祝 词

很早以前我去成都的时候就结识了四川大学的车小平先生,对他的日语造诣和学术热情深为叹服。后来又得知他潜心钻研,编纂日语教材。现在教材即将脱稿,并将由北京大学出版社这样出色的出版社出版,这是一件十分令人高兴的事。

我知道中国也兴起了学日语的热潮,出版了很多日语教材。而本教材是专门为赴日留学的中国学生编写的有效的短期强化教材。从词汇、句型、语法到内容都以由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同主办的日语能力考试为直接目标,作者借鉴吸收了时下广泛使用的一些日语教材的长处,在力求使学习者简单易学这一方面下了很大的功夫。教学法也是面向中国人的,对于以汉语为母语的学习者来说,本教材有许多独到的好处。

相信这套教材能使读者满意。

原日本国立国语研究所所长

野元菊雄

2000年4月

# 前 言

《日语能力考试专用教材——日语》是为希望经过相对较短时间的集中强化学习,通过日本语能力考试的零起点的日语学习者编写的。分为基础篇和提高篇。

基础篇较全面地讲授了日语的基础知识,分上下两册。上册涵盖了日本语能力考试4级的内容,下册则包括了日本语能力考试3级的各项内容。掌握了这两册的内容,学习者可望通过日本语能力考试3、4级。提高篇也分上下册,分别对应于日本语能力考试2级、1级。

基础篇上下册各需180学时,其中解说90学时,运用练习90学时,可作为我国各日语培训点一学期的内容;其他各类日语培训班及夜校可作为一学年的内容。自学者可比照前二者的安排,结合自身的情况灵活掌握。

基础篇共29课,上册16课,下册13课。以语言的表达功能为纲组织各课内容,而以句型为主干。这样就把语言的表达和语法结构联系起来,将句型和运用结合起来。学习者既能掌握句型的结构特征,又会熟练运用,将所学的语法知识与实际运用结合起来,将所学的语法知识转化为语言能力,这就避免了以往的教学为语法而学语法,某个句型的结构看似明白,但却不会用的弊病。

每课都包括词汇、句型、语法解说、练习、测试等内容。针对中国学员的学习特点和习惯,尽量发挥汉语在日语学习中的积极作用,在许多方面较大地改变了以往的教学方式。实践证明,这种新的教学方法能够明显加快我国学员的学习进程。

一、日语能力考试的词汇量较大,要在相对较短的时间内迅速扩大词汇量,达到考试的要求,就要在教学方法上想办法。在词汇方面,本教材改变了以往先假名后汉字的教学方法,而使假名和汉字同时出现,将学员对词汇的记忆集中在汉字(日本汉字)上。把日语的音读和训读词汇由浅入深地排列在一起,使学员系统地掌握汉字的读法和用法。通过学习学员可较快掌握汉字音读的规律。重点词汇都提供例句,展示其常用的表达形式。形容词的出现以义类为原则,即各课出现的形容词都是同一类词,并列反义词,这可以最大限度地调动学员的联想功能记忆词汇。过去,词汇部分在教学中仅仅属于引导部分,并不独立。在本教材中词汇部分应视为一个独立的部分,它担负着快速扩大学员词汇量的教学目的。

二、句子是语言运用的基本单位,掌握一种语言,说到底就是掌握了该语言的句子——能灵活运用各种各样的句子表达自己的思想。而相对无限的句子是由有限的句型统摄的,换句话说,掌握了一种语言的句型,也就意味着掌握了这种语言。因此,本教材以句型为主干,系统地讲授日语的基本句型。特别是对能力考试中出现的句型进行重点分析和讲解。句型离不开句子,抽象的句型是体现在一个个具体生动的句子中的,因而要掌握句型,就要接触、学习大量的句子,否则,掌握句型就成了一句空话。本教材提供了大量供学员学习、练习的句子,帮助学员快速有效地掌握日语句型。

三、语法是日语学习的一个重点,本教材系统讲授了日语的基础语法。讲解力求简明易懂,例句则不厌其多,尤其是日语能力考试中出现过的该语法现象的句子尽量选用。实践证明,用例句说明一种语法现象往往要比抽象的解释更直观更确切(当然抽象的解释也是必不

可少的)。语法讲解分为两个部分,“要煮の説明”主要围绕本课句型中出现的语法现象进行说明,“重点文法”则展示某个语法现象的全貌,使学员对该语法现象有一个系统、全面的了解。

四、语言学习的目的在于运用,反过来,只有在实际运用中才能掌握语言。教学实践告诉我们,简明实用的范例特别有益于学员的学习。因而本教材把教学的重点放在范例上。练习部分用大量的句子(包括对话)展示某个句型、某个语法现象出现的环境及其使用方法,这是本教材的一个重要特点。大量简明实用的句子可使学员尽快开口、上口,快速掌握日语口语的各种表达形式,在轻松活泼的练习中掌握日语的句型、语法,为以后的学习打下坚实的基础。

为满足广大自学者的需要,本教材出现的日文均附有汉语翻译。

原日本国立国语研究所所长野元菊雄先生为本教材把关并提出了许多宝贵的意见,本书责任编辑杜若明先生也提出了不少建设性的意见,在此表示感谢。

四川大学出国人员培训部  
日语教授 车小平  
2000年6月

# 第一課 音

## 假名

日文是拼音文字,字母称为假名,一个假名由一个元音或一个辅音加一个元音构成。日语有 73 个假名,按规则组成一个假名表。

段 \ 行	あ(ア)段	い(イ)段	う(ウ)段	え(エ)段	お(オ)段
あ(ア)行	あ ア a	い イ i	う ウ u	え エ e	お オ o
か(カ)行	か カ ka	き キ ki	く ク ku	け ケ ke	こ コ ko
さ(サ)行	さ サ sa	し シ si	す ス su	せ セ se	そ ソ so
た(タ)行	た タ ta	ち チ ti	つ ツ tu	て テ te	と ト to
な(ナ)行	な ナ na	に ニ ni	ぬ ヌ nu	ね ネ ne	の ノ no
は(ハ)行	は ハ ha	ひ ヒ hi	ふ フ hu	へ ヘ he	ほ ホ ho
ま(マ)行	ま マ ma	み ミ mi	む ム mu	め メ me	も モ mo
や(ヤ)行	や ヤ ya	(い イ i)	ゆ ユ yu	(え エ e)	よ ヨ yo
ら(ラ)行	ら ラ ra	り リ ri	る ル ru	れ レ re	ろ ロ ro
わ(ワ)行	わ ワ wa	(ゐ ヰ i)	(う ウ u)	(ゑ ヱ e)	(を ヲ o)
が(ガ)行	が ガ ga	ぎ ギ gi	ぐ グ gu	げ ゲ ge	ご ゴ go
ざ(ザ)行	ざ ザ za	じ ジ zi	ず ズ zu	ぜ ゼ ze	ぞ ゾ zo
だ(ダ)行	だ ダ da	ぢ ヂ zi	づ ツ zu	で デ de	ど ド do
ば(バ)行	ば バ ba	び ビ bi	ぶ ブ bu	べ ベ be	ぼ ボ bo
ぱ(パ)行	ぱ パ pa	ぴ ピ pi	ぷ プ pu	ぺ ペ pe	ぽ ポ po

上表以 5 个元音假名为纵轴,以辅音与 5 个元音拼合而成的假名为横轴。纵轴称为段,分别命名为あ段、い段、う段、え段和お段;横轴称为行,分别命名为あ行、か行、さ行、た行、な行……ぱ行等。从あ行到わ行共 10 行即日文的“五十音图”(五十音图还包括拨音ん,排在最后),其中い、う、え三个假名重出(あ行和や行),わ行的ゐ、ゑ、を三个假名分别与う、え、お同音,实际上只有 47 个假名,44 个音。を只作助词,ゐ、ゑ只出现在古典中。

日文假名有平假名和片假名两种字体,表中每段第一栏为平假名,第二栏为片假名,第三栏为罗马字拼写。

平假名和片假名的写法:

## 元音、辅音和半元音

### 一、元音

あ行的 5 个假名表示日语的 5 个元音。

平假名        あ     い     う     え     お

片假名        ア     イ     ウ     エ     オ

国际音标     [ ]    [i]    [ ]    [e]    [o]

あ: 口腔自然张开, 舌头放低, 舌下部与下齿龈相贴, 稍向内缩。与汉语的“啊”相似, 开口度比“啊”略小;

い: 前舌面隆起, 靠近硬腭, 舌尖稍向下轻触下齿龈。与汉语的“一”相近, 舌位比“一”略低;

う: 舌头向后缩, 后舌面隆起, 靠近软腭, 双唇自然合拢。与汉语的“呜”相近, 舌位比“呜”靠前, 不圆唇;

え: 前舌面隆起, 舌尖稍向下轻触下齿龈, 舌位比[i]略低, 开口度略大;

お: 舌头向后缩, 后舌面隆起, 舌位比[ ]略低, 圆唇。

朗读: あえい    いえあ    あおう    うおあ    あえいう    えおあお    あいうえお

いえ/ 家    うえ/ 上    うお/ 鱼    あう/ 遇见    あい/ 爱    あおい/ 蓝色的

## 二、辅音和半元音

日语的辅音有清辅音和浊辅音两类,半元音有两个,下面依假名表逐行说明(半元音放在最后)。

### (一) か行清辅音和が行浊辅音

#### 1. か行

か行 5 个假名由清辅音[k]分别与あ行的 5 个元音[ ] [i] [ ] [e] [o]拼合而成。

平假名      か      き      く      け      こ

片假名      カ      キ      ク      ケ      コ

国际音标    [k ]    [ki]    [k ]    [ke]    [ko]

[k]的发音要领:舌根隆起顶住软腭,形成阻塞,气流冲破阻塞爆发成声。

朗读:かけき    きけか    かこく    くこか    かけきく    けこかこ    かきくけこ

かく/画    かこ/过去    きく/听    かいかく/改革    きかく/规格

#### 2. が行

が行 5 个假名由浊辅音[ ]分别与あ行的 5 个元音[ ] [i] [ ] [e] [o]拼合而成。

平假名      が      ぎ      ぐ      げ      ご

片假名      ガ      ギ      グ      ゲ      ゴ

国际音标    [ ]    [ i]    [ ]    [ e]    [ o]

[ ]的发音要领:[k]的浊音,发音部位、方法与[k]相同,不同之处是声带振动。

朗读:がげぎ    ぎげが    がごぐ    ぐごが    がげぎぐ    げごがご    がぎくげご

ごご/下午    かがく/科学    かが/钥匙    ぎかい/议会    がいこく/外国

### (二) さ行清辅音和ざ行浊辅音

#### 1. さ行

さ行的 5 个假名分别由清辅音[s]与あ行元音[ ] [ ] [e] [o]以及清辅音[ ]与元音[i]拼合而成。

平假名      さ      し      す      せ      そ

片假名      サ      シ      ス      セ      ソ

国际音标    [s ]    [ i]    [s ]    [se]    [so]

[s]的发音要领:舌尖靠近上门齿背形成一条缝隙,气流摩擦成声。

[ ]的发音要领:舌面向硬腭抬起,舌面边缘与上齿接触,舌面中部与硬腭形成一条缝隙,气流摩擦成声。

朗读:させし    しせさ    さそす    すそさ    させしす    せそさそ    さしすせそ

さす/刺    さそう/劝诱    そこ/那里    すし/寿司    せかい/世界    ところ/祖国

#### 2. ざ行

ざ行的 5 个假名分别由浊辅音[dz]与あ行元音[ ] [ ] [e] [o]以及浊辅音[d ]与元音[i]拼合而成。

平假名      ざ      じ      ず      ぜ      ぞ

片假名      ザ      ジ      ズ      ゼ      ゾ

国际音标    [dz ]    [d i]    [dz ]    [dze]    [dzo]

[dz]的发音要领:舌尖抵住上门齿背,形成阻塞,气流冲破阻塞,从缝隙中摩擦而出,声带振动。

[d]的发音要领:舌面向硬腭抬起,舌面边缘与上齿接触,舌面中部与硬腭形成阻塞,气流冲破阻塞,从缝隙中摩擦而出,声带振动。

朗读:ざぜじ じぜざ ざぞず ずぞざ ざぜじず ぜぞざぞ ざじずぜぞ

ざせき/ 座位 かぜ/ 风 かじ/ 失火 ちず/ 地图 かぞく/ 家庭 すく/ 马上

### (三) た行清辅音和だ行浊辅音

#### 1. た行

た行的5个假名分别由清辅音[t]与あ行元音[ ] [e][o]以及清辅音[t]与元音[i]、清辅音[ts]与元音[ ]拼合而成。

平假名	た	ち	つ	て	
片假名	タ	チ	ツ	テ	ト
国际音标	[t]	[t i]	[ts ]	[te]	[to]

[t]的发音要领:舌尖抵住上齿龈,形成阻塞,气流冲破阻塞,爆发成声。声带不振动。

[t]的发音要领:舌面向硬腭抬起,舌面边缘与上齿接触,舌面中部与硬腭形成阻塞,气流冲破阻塞,从缝隙中摩擦而出,声带不振动。

[ts]的发音要领:舌尖抵住上门齿背形阻塞,气流冲破阻塞,从缝隙中摩擦而出。声带不振动。

朗读:たてち ちてた たとつ つとた たてちつ てとたと たちつてと

たて/ 竖的 かたい/ 硬 とち/ 土地 ちかく/ 附近 ついたち/ 一日  
そと/ 外边

#### 2. だ行

だ行的5个假名分别由浊辅音[d]与あ行元音[ ] [e][ ]以及浊辅音[d]与元音[i]、浊辅音[dz]与元音[o]拼合而成。

平假名	だ	じ	づ	で	ど
片假名	ダ	ジ	ヅ	デ	ド
国际音标	[d ]	[d i]	[dz ]	[de]	[do]

[d]的发音要领:[t]的浊音,发音部位、方法与[t]相同,不同之处是声带振动。

朗读:だでぢ ぢでだ だどづ づどだ だでぢづ でどだど だぢづでど

だいがく/ 大学 ふで/ 毛笔 でぐち/ 出口 つづく/ 继续 どくじ/ 独自

### (四) は行、ぱ行的清辅音和ば行的浊辅音

#### 1. は行

は行的5个假名分别由清辅音[h]与あ行元音[ ] [e][o]以及清辅音[ ]与元音[i]、清辅音[ ]与元音[ ]拼合而成。

平假名	は	ひ	ふ	へ	ほ
片假名	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
国际音标	[h ]	[ i]	[ ]	[he]	[ho]

[h]的发音要领:口自然张开,气流从声门摩擦而出。声带不振动。