

学生用书

第一册

日本語 听力

华东师范大学日语系集体编纂

主 编 徐敏民

编写者 王丽薇

(按姓氏笔
划排列)

刘 杰

庄佩珍

李道荣

陆留弟

陆海嘉

邱利华

华东师范大学出版社

出版说明

随着我国对外交往的扩大,国内对外语言交流的需求明显增加,日语在政治、经济、文化等领域中的使用也日益频繁。为适应这种情况,我们规划出版一套《日语听力》教材,并委托华东师范大学外语学院日语系编写。本教材被列入国家九五音像制品重点出版规划。

《日语听力》是配合大学日语专业精读课本教学所使用的配套听力教材。分成4册,供一至四年级上的听力课程和同等学力的日语学习者使用。每册又分教师用书、学生用书,每册学生用书配相应内容的录音磁带。各册设分册主编,主持编纂事宜。接受编写任务的教师们对于本教材的编写,倾注了极大的热情。他们在多年从事日语教学的基础上,参考东京外国语大学等日本高等学府所编写的母语教育读本,翻阅了大量的资料,对本教材的编纂和听力内容的编排提出了不同于现行一般教材编写的全新思路。其特点之一,在于突破了援用现成的日语出版物进行作业的通行编写模式,所用范文多由编写人员根据需要编撰,体现了较高的独创性。特点之二,是教材的听力理解内容准确地把握了中国学生较难掌握的薄弱环节以及日语特有的语音、语言现象,在设计上注意切合日本实际社会生活场景,语言真实度较高,从而最大限度地实现了教材与日本现实生活的磨合。特点之三,表现为设问方式灵活多变,注重学生综合听能的提高,同时启发学生用日语思考、解答问题,培养学生的日语实际应用能力。这些努力都是力求使本教材更好地体现实用性、准确性和时代性。

本教材的编写得到了日本国际交流基金日语国际中心的支持和资助,使编写人员能赴日就教材的编写,与日本国内一流语言机构的专家、学者进行切磋,并在他们的帮助下逐字逐句地修改、审定教材内容。可以相信,本教材无论内容还是形式都会达到国内最好水准。在此,我们对全体编写人员,对日本国有关机构、学校和专家,表示深深的敬意和衷心的感谢!

本教材将于2000年出齐。我们诚挚地希望从事日语教学和研究的专家、学者以及广大读者对本教材提出宝贵意见,以便我们不断改进,精益求精。

华东师范大学出版社

1998年5月

前 言

《日语听力》第一册经过反复探索、创意求新,终于出版问世。编写日语听力教材是华东师范大学日语学科组多年来的共同愿望。经过大家的努力,《日语听力》第一册由徐敏民担任主编,陆留弟、李道荣、刘杰、王丽薇、庄佩珍、邱利华(各4课)、陆海嘉(2课)分别执笔编写而成。在编写过程中,得到日本国际交流基金的资助,派遣两名老师赴日,在日本国立国语研究所日语研究中心主任甲斐睦朗教授的热情指导下,由徐敏民对初稿进行全面修改,刘杰和篠崎佳子担任生词编写。

《日语听力》第一册是一本以听说为主结合阅读的综合性初级听力教材,其主要特点是:①打破以往初级教材以语法为中心的编写模式,选用大量新词汇,切合日语使用的实际语境,有很大的实用性。②注重规范的语音基础训练,结合实用句型、语法,使教材结构严谨,具有科学性和系统性。③本教材的编写与一般教材选用现成范文进行注解的方式不同,课文完全由编写者在日本专家的指导下编撰完成。选材注重介绍日本社会、文化的各个侧面,力求内容新颖、题材广泛、语言纯正、形式多样。

《日语听力》第一册除了供大专院校日语专业一年级学生使用外,还适用于广大业余日语学习者。本册教材分学生用书和教师用书,由五部分组成:Ⅰ.辨音:注重听力微技能训练,包括罗马字的读音、拼写等。Ⅱ.辨词:旨在通过日语单词相似音的辨听,扩充日语词汇量。Ⅲ.理解课文:此是本教材每课的主题内容,以情景对话体现某一语言功能的听力训练。Ⅳ.填写句子:采用丰富的生活题材,扩展语言重点训练。Ⅴ.朗读会话:通过介绍日本风土人情的小短文,提高口语应用表达的综合能力。另外附有各课生词一览表。

本教材主要的参考资料:①东京外国语大学留学生日本語教育センター编《初级日本語》,凡人社1994年3月版;②国际交流基金编《教师用日本語教育ハンドブック·発音》(今田滋子执笔),凡人社1981年5月版,等。

本教材编写人员在赴日修改期间,始终得到甲斐睦朗教授的悉心指导以及国立国语研究所所长水谷修教授的关心与指教,对此表示由衷的感谢。同时,谨向日本国际交流基金日语国际中心给予的热情支持,华东师范大学日籍专家杉山明男夫妇的指导以及所承担的教材录音工作,华东师范大学出版社陈朴副社长、编辑陈丽菲女士以及赵金士先生的大力协助,一并深表谢意。

由于时间和能力有限,本教材难免存在不足之处,敬请各位批评指正。

徐敏民

1997年12月

目 次

第 1 課	自己紹介	1
第 2 課	いくらですか	3
第 3 課	私の一日	5
第 4 課	連休	7
第 5 課	日本の四季	9
第 6 課	デパートで	11
第 7 課	旅行	13
第 8 課	訪問	15
第 9 課	電話で誘う	18
第 10 課	留学生会館	21
第 11 課	銀座	24
第 12 課	勉強	27
第 13 課	ショッピング	30
第 14 課	手紙	33
第 15 課	日本の生活	36
第 16 課	面接	38

第 17 課	ドライブ	41
第 18 課	病院へ行く	44
第 19 課	お祭り	46
第 20 課	配達	49
第 21 課	日記	52
第 22 課	運動会	55
第 23 課	北海道	58
第 24 課	帰国子女	61
第 25 課	雪	64
第 26 課	母の日	66
第 27 課	学校教育	69
第 28 課	故郷	72
第 29 課	富士山	75
第 30 課	コインランドリー	78
付録		81
単語リスト		83
単語さくいん		112

(2) フィリップさんの専門はなんですか。

(3) フィリップさんはどこの国の人ですか。



問題Ⅳ. テープを聞いて、文を完成しなさい。

わたしの名前は_____です。いま_____の四年生で、年は二十二歳です。専攻は_____で、来年の_____に卒業します。_____は黄さんで、中国上海の出身です。専攻は_____です。わたしたち二人は_____同じです。だから、とても仲がいいんです。



問題Ⅴ. テープを聞いて、会話に応用してください。

日本の都市



日本には人口が100万人以上の都市が13あります。北から順に言いますと、札幌市、仙台市、千葉市、東京都、川崎市、横浜市、名古屋市、京都市、大阪市、神戸市、広島市、北九州市、福岡市です。これらの中の千葉、東京、川崎、横浜の四つの市は関東に固まっています。その中でも日本の首都の東京は人口が多くて、約1200万人です。大阪市は日本で二番目に大きい都市で、人口は約280万です。大阪は昔から商業が盛んでした。

★ ヒント

1. 東京について、知っているかぎり話してください。
2. 自分の住んでいる都市について話しましょう。

(2) 客はなにジュースを注文しましたか。

(3) ジュースはなん種類ありましたか。



問題Ⅳ. テープを聞いて、文を完成しなさい。

私は上海の張です。今は_____です。私の部屋は留学生会館の24号です。小さいですが、きれいです。留学生会館の_____は一階にあります。いろいろな_____があります。私は毎日その_____をします。たいへん美味しいです。留学生会館から駅まで_____です。駅の近くには_____や大きい_____などがあります。その辺はたいへん_____です。



問題Ⅴ. テープを聞いて、会話に応用してください。

京 都



京都は日本の古い町ふるまちです。そして静かな町しずです。京都には有名なお宮みややお寺てらがたくさんあります。たとえば、金閣寺きんかくじ、銀閣寺ぎんかくじ、清水寺きよみずでらなどです。それから祭りもいろいろあります。五月には葵祭あおいまつり、七月に祇園祭ぎおんまつり、八月にお盆ぼんの送り火おくび、大文字だいもんじがあります。祭りの時、町全体せんたいはたいへんにぎやかになります。

★ ヒント

1. 京都にはなにがありますか。
2. 京都をどう思いますか。

第3課 私の一日



問題Ⅰ. テープの発音を聞いて、正しいものを選びなさい。

- | | |
|-------------|----------|
| 1. a. ハタイロ | b. ハダイロ |
| 2. a. センパイ | b. センバイ |
| 3. a. タイガク | b. ダイガク |
| 4. a. ペラペラ | b. ペラペラ |
| 5. a. トウキョウ | b. ドウキョウ |



問題Ⅱ. テープを聞いて、正しいものに○をつけなさい。

- 山田さんは朝(a. 6時30分 b. 9時30分 c. 9時13分)に起きます。
- 渡辺さんは毎日(a. 大使館^{たいしかん} b. 図書館^{としょかん} c. 美術館^{びじゅつかん})で勉強します。
- わたしは(a. 漫画^{まんが} b. 万葉集^{まんようしゅう} c. 漫才^{まんざい})を読みます。
- わたしは(a. 木曜日 b. 土曜日 c. 火曜日)にも映画を見ます。
- 杉田さんは何時ごろ(a. 会社^いに行き b. 会社^{もと}に戻り c. 会社^つに着き)ますか。



問題Ⅲ. テープを聞いて、後の問いに答えなさい。

- テープの内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。

ア	イ	ウ	エ

- 質問に答えなさい。
 - 会社は何時から何時までですか。
 - 会社が終わってからなにをしますか。

(3) 土曜日と日曜日にはどうして会社へ行きませんか。



問題Ⅳ. テープを聞いて、文を完成しなさい。

わたしは毎日8時に_____で学校へ行きます。_____で、バスはたいへん込みます。授業は8時半に_____。3時ごろ終わります。毎日日本語の授業が_____あります。授業のあとすぐ家へ帰ります。ときどき_____へ行きます。そこで少し_____を読みます。夜は家で勉強します。_____をよく見ます。_____には勉強をしません。よく_____。



問題Ⅴ. テープを聞いて、会話に応用してください。

日本の四季



日本は南北に細長い国で、南の暖かい地方と北の寒い地方があります。また、日本では春、夏、秋、冬の四季がはっきりしています。春は3月から5月、夏は6月から8月、秋は9月から11月、そして、冬は12月から2月までです。一番北の北海道は冬はたいへん寒くて、夏もあまり暑くありません。一番南の沖縄は冬でもあまり寒くありません。九州では、桜の花は3月の終わりに咲きますが、東京では4月の始めに、北海道では5月の始めに咲きます。

★ ヒント

1. 日本の気候はどんな特徴がありますか。
2. 中国と日本の四季についての違いを教えてください。

(3) 京都はどんな町ですか。



問題Ⅳ. テープを聞いて、文を完成しなさい。

私の会社のお休みは日曜日だけです。ですから日曜日はたいへん_____
んです。私はたくさんのお仕事をします。せんとくや掃除や_____。先週
の日曜日、私は午前中せんとくと掃除をしました。午後はデパートで、いろいろ
なものを買いました。_____、子供の_____、それから夫の
_____。そして、_____で、果物と_____と_____を買いました。



問題Ⅴ. テープを聞いて、会話に応用してください。

りゅうがく
留 学 生 活



わたしは陳敏^{ちんびん}と言います。19歳です。今年の3月
に中国から来ました。毎日、日本語センターで勉強^{べんぎょう}
をします。昨日は7時に起きました。そして1時間ぐ
らい日本語を朗読^{ろうどく}しました。9時から12時まで授
業^{ぎょう}を受けました。午後は運動場^{うんどうじょう}に出て運動をしました。テニスや
バスケットボールをしました。夜はコンピュータ室でパソコンの勉強を
11時までしました。ここでの生活は忙^{いそが}しくて楽^{たの}しいです。

★ ヒント

1. 陳敏さんの留学生活はどうですか。昨日はなにをしましたか。
2. 自分の毎日の生活について、話してみましよう。

第 5 課 日本の四季



問題 I. テープの発音を聞いて、正しいものを選びなさい。

- | | |
|-------------|----------|
| 1. a. リョーシ | b. リョーシ |
| 2. a. ビヨウイン | b. ビョーイン |
| 3. a. シューチ | b. シューチ |
| 4. a. キャリア | b. キャリア |
| 5. a. ショーニン | b. ショウニン |



問題 II. テープを聞いて、正しいものに○をつけなさい。

- 学校の夏休みは7月(a. 20日 b. 2日 c. 8日)から9月4日までです。
- わたしは家から学校まで歩いて(a. 10分 b. 20分 c. 30分)くらいかかります。
- 李さんは先週京都へ行きましたが、(a. 見学^{けんがく} b. 見物^{けんぶつ} c. 見聞^{けんぶん})しませんでした。
- 中村さんは(a. 自転車^{じてんしゃ} b. 自動車^{じどうしゃ} c. 電車^{でんしゃ})に乗って行きました。
- 昨日の午前、化学の(a. 試験^{しけん} b. 実験^{じっけん} c. 点検^{てんけん})をしました。



問題 III. テープを聞いて、後の問いに答えなさい。

- テープの内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。

ア	イ	ウ	エ

- 質問に答えなさい。