

# 日本語能力测试 3、4 级词汇必备

(第二版)

主 编：汪丽影

副主编：彭 曦 叶 琳  
李 斌 吕 斌

## 图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试 3、4 级词汇必备/汪丽影主编.—2 版.  
上海:华东理工大学出版社,2007.7  
ISBN 978-7-5628-2079-6  
I. 日... II. 汪... III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料  
IV. H363  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063580 号

## 日语能力测试 3、4 级词汇必备(第二版)

.....

主 编/汪丽影  
副主编/彭曦 叶琳 李斌 吕斌  
策划编辑/王耀峰  
责任编辑/李清奇  
责任校对/张波  
封面设计/大象设计 张欣  
出版发行/华东理工大学出版社  
地 址/上海市梅陇路 130 号,200237  
电 话/(021)64250306(营销部)  
(021)64251904(编辑室)  
传 真/(021)64252707  
网 址/www.hdlgpress.com.cn  
印 刷/上海崇明裕安印刷厂  
开 本/787mm×960mm 1/32  
印 张/9.625  
字 数/372 千字  
版 次/2004 年 8 月第 1 版  
2007 年 7 月第 2 版  
印 次/2007 年 7 月第 1 次  
印 数/28181-36230 册  
书 号/ISBN 978-7-5628-2079-6/H·615  
定 价/15.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 前 言

由日本国际教育协会举办的“日本語能力测试”是衡量日语学习者学习水平的权威性考试。该考试由(1)文字、词汇,(2)听力,(3)阅读、语法三部分构成。“文字、词汇”不仅是测试的一个构成部分,同时也是另外两个部分的基础。

本书按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日本語能力测试出题基准》(凡人社,2002年)(以下简称“《基准》〔改订版〕”)3、4级的要求并结合我国日语学习者的实际情况,精选了约1700个词条,并使用由奈良先端科学技术大学信息科学研究科开发的语素解析系统 Chasen 2.3.3 对所收录词汇在1991年以来的3、4级试题中出现的次数进行了统计(在同一年度的试题中不论出现多少次都按1次计算)。此外还在相应的词汇后面插入了对1991年以来的“文字、词汇”部分试题的详尽解析。日语学习者在使用本书时,不仅能对每个词汇的重要程度一目了然,提高学习效率,而且还能透彻地理解题意,提高答题的正确率。

为了让使用者掌握正确的发音,本书给每一个词条都标上了声调。另外,为了便于记忆,在一部分词条的后面还添加了相应的关联词、同义词、反义词、惯用句形等。

本书不仅适合于日本語能力测试 3、4 级的应试者,同时对大学日本語专业 1 年级学生以及一般的初级日本語学习者来说也是一本必备的参考书。

在本次修订时,我们对体例进行了一些调整:

首先是词条的选择。词条的选择看似容易实则难。这是因为要想使词汇量不多不少、词汇难易适度,必须对能力测试的要求以及历年出题情况有相当深入细致的了解。可以说,词条选择好了,词汇书的编写工作就完成了一大半。《基准》〔改订版〕所要求的 3、4 级词汇量为 1500 个(其中 4 级 800 个),而《基准》〔改订版〕中只列出了 1409 个,即总数的大约 94%(在书中用▲表示),在初版中,我们出于对我国日本語学习者特点的考虑,收录了 2000 余词条,内容偏难。这次,我们通过上述语素解析系统 Chassen 进行严格挑选,《基准》〔改订版〕没有要求、往年也没有出现过的词汇,我们原则上不收录,以减少篇幅,提高针对性。

其次是真题的选择。“文字、词汇”部分共有 5 种题型(请参见“‘文字、词汇’部分题型说明”),初版全部收录,而这次没有收录 I、II 的题目,以节省篇幅。第 I 题考的是对汉字读音的掌握情况,第 II 题考的是对汉字字形的掌握情况。第 I 题主要靠记忆,第 II 题我们中国人一看便可以判断哪些词不存在或意思与上下文不相符合。

通过以上调整,我们相信此书将变得更加科学、更加实用,从而成为日语能力测试 3、4 级词汇的“决定版”。

这次修订从 2006 年寒假就开始了。先是赵明女士将近几年的试题整理成可供语素解析系统解析的文本文件,然后由彭曦组织南京大学日语系 2003 级学生对词汇进行挑选、统计、增减、解释,对真题进行解析的工作则主要由李斌承担。先后参与资料整理工作的日语系学生有李岗、刘开元、韩秋燕、郑岑、袁佳美、胡蓉、鲍寺阳、赵熠伟等同学。他们一丝不苟的工作态度给编者留下了深刻的印象,衷心感谢他们的辛勤劳动。衷心感谢华东理工大学出版社的王耀峰先生长期以来对编者的高度信任和大力支持。

编者 于南京大学逸夫馆

## 凡 例

### 一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

### 二、体例以及符号的意义

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. 大纲词条              | 用 ▲ 表示                                    |
| 2. 词条级别              | Ⅲ 为 3 级;Ⅳ 为 4 级                           |
| 3. 声调                | 用①、②、③等表示                                 |
| 4. 词条的表记形式           | 汉字表记用【 】,外来<br>语源用( )表示                   |
| 5. 词性                | 用〈 〉表示                                    |
| 6. 多义词的词义            | 用;隔开                                      |
| 7. 同一意思的不同表达形式       | 用,隔开                                      |
| 8. 中文注解              | 用〔 〕表示                                    |
| 9. 关联词、派生词           | 用→表示                                      |
| 10. 同义词、近义词          | 用⇒表示                                      |
| 11. 惯用形、谚语           | 用☞表示                                      |
| 12. 反义词、对应词          | 用⇔表示                                      |
| 13. 同一词条的另外的表记形式     | 用=表示                                      |
| 14. 真题(2000 - I - 2) | 2000 年的第一大题的<br>第二小题                      |
| 15. Ⅳ - 3            | Ⅳ 为 4 级,3 为出现次<br>数,表示该词在三年的<br>4 级试题中均出现 |
| 16. Ⅲ - 2            | Ⅲ 为 3 级,2 为出现次<br>数,表示该词在两年的<br>3 级试题中均出现 |

三、略語表示

〈名〉	名词
〈代〉	代词
〈五〉	五段动词
〈上一〉	上一段动词
〈下一〉	下一段动词
〈サ変〉	サ变动词
〈自〉	自动词
〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	接续词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈造語〉	词素
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语

## 3、4 级“文字、词汇”部分题型说明

截至 1999 年,3、4 级“文字、词汇”部分均由 4 种题型构成,仅有难易之分,而无题型之异,以下将同时列举 3、4 级真题对这些题型加以说明:

もんだいⅠ つぎのぶんの\_\_\_のことばはどうよみますか。1・2・3・4 からいちばんいいものをひとつえらびなさい。(1994 年度 4 级文字・语勤部分より)

例题:「(1) 饅校の (2) 後ろに (3) 何がありますか。」「(4) 小さいこうえんがあります。」

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| (1) 饅校  | 1 がっこう | 2 がくこう  |
|         | 3 がっこ  | 4 がくこ   |
| (2) 後ろ  | 1 あとろ  | 2 うしろ   |
|         | 3 こうろ  | 4 ごろ    |
| (3) 何   | 1 なん   | 2 なか    |
|         | 3 ない   | 4 なに    |
| (4) 小さい | 1 こさい  | 2 しょうさい |
|         | 3 ちっさい | 4 ちいさい  |

答案:(1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) 4

问题Ⅰ つぎの文の\_\_\_のことばはどう贈みますか。1・2・3・4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。(1994 年度 3 级文字・语勤部分より)

- (1) 近くの (2) 公園で (3) 運動を します。  
(1) 近く 1 とおく 2 ちかく

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
|        | 3 はやく  | 4 おそく  |
| (2) 公園 | 1 こうえん | 2 こうばん |
|        | 3 かいだん | 4 かいがん |
| (3) 運動 | 1 うんてん | 2 うんでん |
|        | 3 うんどん | 4 うんどう |

答案 : (1) 2 (2) 1 (3) 4

**第一题**考的是对汉字读音的掌握情况。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说,由两个或者是两个以上的汉字构成的词(即所谓“汉语词”)读成音读,如「<sup>がくしゅう</sup> 鑑 习」(学习)、「<sup>がっこう</sup> 鑑 校」(学校);由单个汉字构成的词(即所谓“日语词”)读成训读,如「<sup>まな</sup> 鑑 ぶ」(学、模仿;学习)、「<sup>なら</sup> 习 う」(学习,练习)。上述 4 级例题中的(2)、(3)、(4)和 3 级例题中的(1)是训读,其余为音读。训读必须逐个记忆(有训读的汉字大约为 1 600 个,4 级中只要求掌握 100 个汉字,而 3 级要求掌握 300 个汉字),而音读可以举一反三地记忆。遇到音读词时,特别要注意长音与短音(包括拗长音与拗短音)、清音与浊音的区别。

もんだい II つぎのぶんの \_\_\_ のことばは、かんじやかなでとうかきますか。1・2・3・4からいちばんいいものをひとつえらびなさい。(1994 年度 4 級文字・語彙部分より)

例题 : えきまで (1) たくしい で (2) せんえん ぐらい かかります。

- |          |        |        |
|----------|--------|--------|
| (1) たくしい | 1 クタシー | 2 タクシー |
|          | 3 クタツー | 4 タクツー |
| (2) せんえん | 1 百瑯   | 2 千瑯   |
|          | 3 百丹   | 4 千丹   |

答案：(1) 2 (2) 2

もんだいⅡ つぎの文の \_\_\_ のことばは、漢字をつかって  
とう書きますか。1・2・3・4からいちばんいいもの  
を一つえらびなさい。(1994 年度 3 級文字・語彙部分  
より)

例题：しぬまでに 世界じゅうを 旅行してみたい。

- (1) しぬ      1 亡ぬ                      2 死ぬ  
                  3 併ぬ                      4 消ぬ
- (2) せかい    1 生界                      2 世界  
                  3 生界                      4 世界
- (3) りょこう 1 旅行                      2 留行  
                  3 流行                      4 料行

答案：(1) 2 (2) 4 (3) 1

**第二题**是考对汉字字形的掌握情况。这一题对我国的日语学习者来说,是最为容易的。因为词语以“汉语词”的形式出现时,大多数情况下我们一眼就能看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除。

もんだいⅢ つぎのぶんの \_\_\_ のところに、なにをいれ  
ますか。1・2・3・4からいちばんいいものをひとつ  
えらびなさい。(1994 年度 4 級文字・語彙部分より)

例题：きのうかぞくのしゃしんを \_\_\_。

- 1 とりました                      2 つくりました  
3 かきました                      4 しました

答案：1

問題Ⅲ つぎの文の \_\_\_ のところに、何をいれますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

(1994 年度 3 級文字・語彙部分より)

例題：雨がやっと \_\_\_。

1 とまりました 2 やみました

3 しまりました 4 あきました

答案：2

問題Ⅳ \_\_\_ のぶんとだいたいおなじいみのぶんはど

れですか。1・2・3・4からいちばんいいものをひとつ

えらびなさい。(1994 年度 4 級文字・語彙部分より)

例題：このコーヒーはまずいです。

1 このコーヒーは やすく ないです。

2 このコーヒーは おいしく ないです。

3 このコーヒーは からく ないです。

4 このコーヒーは ふるく ないです。

答案：2

問題Ⅳ つぎの \_\_\_ 文とだいたい同じいみの文はどれ

ですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえら

びなさい。(1994 年度 3 級文字・語彙部分より)

例題：ゆみさんは たろうさんと けっこんしました。

1 ゆみさんは たろうさんの おじょうさんになりま  
した。

2 ゆみさんは たろうさんの おくさんになりました。

3 ゆみさんは たろうさんの おこさんになりました。

4 ゆみさんは たろうさんの おばさんになりました。

答案：2

**第三、四题**考的是对词义及词组搭配的掌握情况。其中选词填空的第三题考的是对不同词语的区分及词组搭配，这就要求我们平时记忆词汇时必须熟记词组搭配，如「雨が止む」(雨停了)、「鬪稽を撮る」(拍照)等，第四题考的是词义以及对词汇的灵活掌握。这两类题有一定难度，要想做好这两道题，必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。

从 2000 年起，3 级的“文字、词汇”增加了一种题型，即**第五题**，4 级则没有变更，具体为：

问题Ⅴ つぎの(1)から(5)のことばのつかいかたでいちばんいいものをしたの1・2・3・4から一つえらびなさい。(2001年度3级文字・语勤部分より)

例题：きびしい

- 1 たなか先生はきびしいふくをきています。
- 2 たなか先生はきびしい字を書きます。
- 3 たなか先生はきびしいかおをしています。
- 4 たなか先生はきびしいいぬをもっています。

答案：3

3 级的第五题考的是词语的正确用法。在 4 个句子中，只有 1 个句子是正确的，其余 3 个句子都是病句。要想做好这类题，同样必须对每个词的意思、用法有一个全面、深入细致的了解。

总之，日语学习者在阅读解析真题的部分时，首先要看清楚题目的类型，以把握出题意图。

## 目 录

平假名词汇 .....	1
片假名词汇 .....	242
附表 1 常用汉字表 .....	258

# 平假名词汇

## あ

- iv あ ①▲〈感〉喂；(表示答应)是；(表示轻微的惊讶以及感动)哎呀  
iii - 9; iv - 3
- iv ああ ①▲〈感〉(表示肯定、承诺等)啊, 嗯；(表示强烈感动以及惊讶)  
哎呀  
iii - 5; iv - 6
- iv ああ ①▲〈副〉那样, 那种  
iii - 16; iv - 10
- iii あいさつ ①【挨拶】〈名・サ変〉打招呼; 致词; 寒暄, 问候  
iii - 9; iv - 1
- 【3级真题】(1992 - III - 8)
- まちださんは せんせいに「おはようございます。」と \_\_\_\_\_  
しました。
- 1 しょうかい    2 あいさつ    3 はいけん    4 れんらく
- 答案 2
- 解析 其他选项的汉字形式和意思为: 1「紹介」(介绍); 3「拜見」  
(拜见); 4「連絡」(联系)。
- 翻译 町田向老师问候: “早上好!”
- iii あいだ ①【間】〈名〉间隔, 期间; 中间  
iii - 16; iv - 3
- iv あう ①【会う】〈自五〉会面, 见面  
iii - 10; iv - 15
- iii あう ①【合う】〈自五・補助〉一致, 符合; 互相  
iii - 5
- iv あお ①【青】〈名・接頭〉蓝, 青, 绿灯; 年轻的, 幼稚的  
iii - 3; iv - 1
- iv あおい ②【青い】〈形〉青色, 蓝色, 绿色; 不成熟  
iii - 12; iv - 2
- iv あか ①【赤】〈名〉红色; 完全  
iii - 2; iv - 3
- iii あかい ①②【赤い】〈形〉红色的; 共产主义的  
iii - 7; iv - 9
- iii あかちゃん ①【赤ちゃん】〈名〉小宝宝, 婴儿  
iii - 3
- iii あがる ③①【上がる】〈自五・補助〉上, 登, 升; 提高, 长进; (谦语)

あ

去; 结束; 怯场; (敬语) 吃, 喝; (接动词连用形后表示) 做好; 完全

iii - 4; iv - 4

iv あかるい ①③【明るい】(形) 明亮的; 开朗的, 活泼的 iii - 5; iv - 8

iii あかんぼう ①【赤ん坊】(名) 婴儿; 幼稚, 不懂事 iii - 1

iv あき ①【秋】(名) 秋天 → 秋風 → 秋祭り〔秋天的祭祀〕

iii - 5; iv - 2

iv あく ②【開く・明く】(自五) 开; 开始, 开门 iii - 6; iv - 7

【4 级真题】(1996 - IV - 1)

そのドアは あいて います。

1 その ドアは しまって いません。

2 その ドアは しめて あります。

3 その ドアは あきません。

4 その ドアは あけて ありません。

答案 1

解析 选项 1 中的「閉しまっていません」(没有关)与题目中的「開あいています」(开着)相对应。

翻译 (题目) 那门开着; 1 那门没关; 2 那门关着; 3 那门没开; 4 那门没开着。

iii あく ②【空く】(自五) 有空隙; 闲着; 缺编 iii - 4

iv あける ①【開ける】(他下一) 打开(门、包装等) iii - 15; iv - 5

iv あげる ③①【挙げる】(他下一) 举; 举出; 举行; 发动; 扬(名)

iii - 8; iv - 6

iv あげる ③①【上げる】(他下一) 举起, 拎起; 升学; 进步, 提高; 增加数量, 加深程度; 得益; 完成; 显效; 送给; 出声 iii - 7; iv - 8

iv あさ ①【朝】(名) 早上, 上午 iv - 8

iii あさい ①②【浅い】(形) 浅; (时间等) 短; 肤浅, 少的; 颜色淡

iii - 8; iv - 1

- iv **あさごはん** ③【朝御飯】(名) 早饭, 早点 iv-1
- iv **あさって** ②【明後日】(名) 后天 iii-8; iv-8
- iv **あし** ②【足】(名) 脚, 腿, (器物)的腿儿 iii-8; iv-8
- iii **あじ** ①【味】(名) 味道, 风味; 滋味, 甜头; 趣味, 情调 iii-2
- iv **あした** ③【明日】(名) 明天 = あす ⇔ 明日は明日の風が吹く  
〔明天再说明天的话; 今朝有酒今朝醉〕 iii-16; iv-16

【4级真题】(1991-III-1)

\_\_\_\_\_、えいがをみにいきませんか。

- 1 ゆうべ      2 きのう      3 あした      4 おととい

答案 3

解析 其他选项的汉字形式和意思分别是: 1 「夕べ」(昨晚);  
2 「昨日」(昨天); 4 「一昨日」(前天), 这三个选项均不能与现在时连用。

翻译 明天一起去看电影好吗?

- iii **あす** ②【明日】(名) 明天 ⇔ 昨日 iii-1
- iv **あそこ** ①▲(名) 那里; 那种地步 iii-10; iv-15
- iii **あそび** ①【遊び】(名) 游戏, 玩耍; 游玩, 消遣; 放荡, 游闲  
iii-3; iv-2
- iv **あそぶ** ③①【遊ぶ】(自五) 玩耍; 旅行, 游学; 没工作 iii-11; iv-12

【4级真题】(2004-III-3)

ゆうがたまでいもうとといっしょににわで\_\_\_\_\_。

- 1 つとめました      2 つくりました  
3 あそびました      4 あびました

答案 3

解析 这4个选项用的都是动词「ます」形的过去时。其他选项的动词基本形和意思分别是: 1 「つとめる」(工作); 2 「作る」(做, 制造); 4 「浴びる」(浇, 淋)。

あ

あ

【翻译】和妹妹一起在院子里玩到傍晚。

iv あたたかい ④【暖かい・温かい】▲〈形〉温暖；和睦；富足  
= あったかい(口语) ⇔ 冷たい(冷) iii-11; iv-11

【4级真题】(1993-III-6)

このセーターはうすいので、あまり\_\_\_\_\_ないです。

1 さむく 2 すずしく 3 あたたく 4 あかく

【答案】3

【解析】这4个选项用的都是形容词的连用形。其他选项的基本形和意思分别是：1「寒い」(寒冷)；2「涼しい」(凉快)；4「赤い」(红色的)。

【翻译】这件毛衣很薄，不太暖和。

iv あたま ③②【頭】▲〈名〉頭 頭が上がらない(在有权势者面前)  
抬不起头) 頭が痛い(头疼；烦恼) 頭が下がる(钦佩) 頭に  
来る(生气；酒上头) iii-7; iv-5

iv あたらしい ④【新しい】▲〈形〉新的；新式的；新鲜的；有活力的；现  
代的；进步的 ⇔ 古い(旧的) iii-16; iv-13

【4级真题】(1995-III-3)

すずきさんのじてんしゃは\_\_\_\_\_きれいです。

1 いそがしくて 2 わかくて 3 あたらしくて 4 あつくて

【答案】3

【解析】这4个选项用的都是形容词的连用形。其他选项的基本形和意思分别为：1「忙しい」(忙的)；2「若い」(年轻的)；4「暑い」(炎热的)。

【翻译】铃木的自行车又新又漂亮。

iv あちら ①▲〈代・名〉那边；那个；那位 iii-2; iv-3

iv あっ ①〈感〉啊，哎呀 iii-10; iv-15