

全国中学生竞赛及升学考试

作文精选

陈玉凤 徐 洪 编



北京理工大学出版社

全国中学生竞赛及升学考试 作文精选

陈玉凤 徐 洪 编

北京理工大学出版社

(京)新登字 149 号

内 容 简 介

本书是从全国中学生作文竞赛及升学考试作文中选出的精品。内容包括历届中学生作文竞赛及升学考试所涉及到的多种类型题和港台中学生作文精品，作文后面附有老师评析。

本书对中学语文教师作文教学有很好的参考价值，也是中学生提高写作能力及准备中考的极好向导。

**全国中学生竞赛及升学考试
作文精选**

陈玉凤 徐 洪 编

*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

国防工业出版社印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 134 千字
1993 年 2 月第一版 1993 年 2 月第一次印刷

ISBN 7-81013-648-8/G·154

印数：1—15000 册 定价：3.20 元

前 言

为有助于作文教学改革,为开拓学生眼界,打开作文思路,提高作文质量,我们决定编辑《全国中学生竞赛及升学考试作文精选》。书中录用的作文都是选自全国中学生作文大赛中的获奖作文或有独到之处的优秀篇目,具有典型性和代表性。这本书编辑得精粹、活泼、实用、广泛,能反映当今中学生作文教学水平,容纳较丰富的信息。同时,从这本书中也能看到我国中学作文教学的大体状况。这,定将有助于语文教师进一步考虑和设计作文教学改革应如何更好地向前发展。

这本书里的每篇文章都有一股新鲜气,都可引起读者一番回忆。他们以少年人初次体验生活的味道,宣泄着他们的快乐、疑惑、苦闷、思虑。回顾自身刚刚逝过的岁月。小作者以活泼的思路,流畅的笔锋,使文章充满了一派生机。

我们期盼广大读者从这本书的阅读思考中有所收获,受到启发。同学们的作文一定会象两句古诗那样,“欲穷千里目,更上一层楼”。祝大家成功。

编 者

目 录

全国中学生作文竞赛精选

记一次升国旗活动	(1)
为五环旗飘扬在 2000 年的北京 ——让我们奋斗吧	(3)
北京—奥运—2000	(5)
献上我们的一份心意	(7)
五十一颗心	(8)
团结协作抗灾救灾	(10)
给台湾中学生的一封信	(12)
喜看班上新变化	(14)
给予红同学的一封信	(16)
郭爷爷的精神鼓舞着我	(18)
让世界多一颗爱心	(21)
梦想终究会成真	(23)
喜看香山新变化	(25)
我喜欢表弟——鹏鹏	(27)
学校,我的根	(28)
放心吧,妈妈	(31)
忘不了啊! 老师	(33)
希望之角	(36)
飞天金马	(39)
第一次尝试	(42)
童年趣事	(44)
我要永远记住	(47)
爸爸三让住房	(49)
生活里有这样一个人	(52)
相约在夕阳下	(54)
他在建团之后	(57)
杏干儿	(59)

爸爸、妈妈、我	(62)
日记四则	(65)
彤红彤红的月季花	(67)
谅解编织着生活的美	(70)
生儿屁	(73)
参观定慧寺	(76)
我爱燕山的夜晚	(78)
赶集	(80)
海边寻梦	(83)
在卖鸡雏的旺季	(85)
绿	(88)
这里秋意浓	(91)
我第一次受到舒服的批评	(93)
寄给海峡对岸亲人的一封信	(95)
绿叶	(98)
皱纹	(100)
新春纪事	
——张大爷三贴春联	(103)
请到我家乡来作客	(105)
春雨	(108)
陋室不陋	(110)
我的理想	(112)
一张彩照的回忆	(116)
大自然的文字	(118)
评“班门弄斧”	(120)
良药未必苦口	(122)
论“笨鸟先飞”	(124)
琴声	(127)
唉！恼人的成熟	(129)
搬家	(132)
日记一则	
—集市观感	(134)
期望	(137)
三月雨	(140)
蜡烛赞	(142)
爸爸妈妈吵起来了	(144)

塞上明珠	(147)
山区书柬	(150)
偷柿子	(153)
北京市 1992 年中考作文精选	
范文一	(155)
范文二	(157)
范文三	(158)
范文四	(160)
范文五	(161)
港台中学生作文精选	
晨之歌	(165)
台湾北县格致国中学 周思慧	
风沙中的小野菊	(166)
(台湾高市和圣立树德家商)李淑君	
我和书	(169)
(台湾花莲县凤林国中)于立	
小叔叔	(171)
(台湾高雄市复华中学)曾琪淑	
我愿,我望	(174)
(香港圣杰灵女中)天鸟	
1992 年全国各地中考作文题选登	

全国中学生作文竞赛精选

记一次升国旗活动

北京市十二学校初一年级(四)班 王楠

夜幕还没退尽,我们班的全体同学便来到了天安门广场,参加升旗活动。

黎明悄悄降临,庄严、雄伟的天安门广场顿时变得格外迷人。淡淡晨曦,在金色霞光的点缀下,显得那么俊美。绿的树,红的墙,金的瓦,盛开的花,飞翔的鸽群,挺拔的人民英雄纪念碑,巍峨的人民大会堂……整个首都,在安详的晨风里轻轻醒来。

不知什么时候,偌大的广场上,已经人山人海了。他们中,有两鬓花白的老翁,有朝气蓬勃的青年,有系着红领巾的少年,一队队,一排排,等待着。一道道明亮的目光,不约而同地朝向天安门,转向金水桥。

五点三十分,三名身着橄榄绿呢料警服的武警战士,护卫着鲜艳的五星红旗,从宽敞的城门外走出,步伐是那么整齐有力,动作是那么潇洒利落,神采是那么激扬兴奋。

英姿勃勃的武警战士们正步走到旗杆下,庄重、严肃地立于两旁,按动了电钮。顿时,雄壮的国歌响彻广场上空。五星红旗随着庄严的乐曲在晨风中沿着银灰色旗杆徐徐升起。几乎是在同时,红通通的太阳,从东方升起来了,刹那间,五

星红旗被火一样热烈的朝霞映得分外娇丽,被喷金吐玉的旭日照得格外鲜艳夺目。

她闪耀着红色的光芒,象征着革命。左上方闪烁着一颗璀璨的大星,象征中国共产党。环拱于大星右侧的四颗小星,象征各族人民。整个星群,代表着中国共产党领导下的民族大团结。

在这短短的时刻里,我们高擎起右手,象擎着太阳,擎着勇气和信念。周围的人都凝目仰望着它,眼眶里充满了自豪、理想、幸福。

是呀!望着国旗,我们怎能不忆起:在中国漫长艰难的岁月里,多少优秀儿女为祖国人民在刑场上慷慨就义,战场上英勇牺牲,用鲜血染红了这五星红旗。多少爱国志士为恢复中华民族尊严,奋斗了整整一生。我们怎能不想到:1949年伟大领袖毛主席,第一次在这里升起了五星红旗。我们怎能不想起:在联合国大厦前,在硝烟弥漫的老山前线,在南极长城考察站的营地,在世界屋脊上,升起的一面面永远激励我们奋勇前进的五星红旗。

我们跨世纪的一代生活在这伟大的时代,生活在社会主义祖国的怀抱里,是多么幸福呀!我们要高高扬起理想风帆,打下坚实基础,继承老一辈开拓创业的奋斗精神,让国家经济腾飞,民族振兴!……

雄壮的乐曲停止了,五星红旗在广场上空迎风飘扬。

[评析]

这篇文以描写和联想写出了人民群众对国旗的敬重、对祖国的热爱之情。

本文先对环境作了描写,色彩明丽柔和,为升旗仪式渲染了宁和肃穆的气氛。接下去通过描写人们的目光,升旗战

士的步伐、神情,来表现所有的人对国旗的感情。描写升旗更是出色的一笔,国旗与太阳一同升起,象征祖国如初升的红日,前程似锦,灿烂辉煌。

联想纵横结合,广阔深远。纵向联想用以回顾五星红旗升空不易;横向联想歌颂了新中国成立以来所取得的众多的、巨大的成就。对祖国的热爱之情由联想表达了出来。

李文香

为五环旗飘扬在 2000 年的北京 ——让我们奋斗吧

北京市人大附中初一年级(五)班 乔虹

“妈妈,妈妈,你看呀,那儿怎么有五个圆环套在一起呀?”一个小女孩指着车窗外的一个标志,天真地问妈妈。

“噢,那是奥运会的标志呀。到了奥运会的时候,好多国家的运动员都会到一起来比赛的。那五个环就代表着来自亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲的人民,它们套在一起,就像全世界的人们手拉手团结在一起。”她妈妈笑着说。

“是吗?奥运会也要在我们中国开吗?”

“对!说不定中国在 2000 年也能举办奥运会!”

“那真是太好了!”小姑娘咯咯地笑起来。

这是我星期六放学后在回家的公共汽车上听到的。下车后,这对母女的对话,使我陷入沉思:是啊,那时,我们都已长大,北京将会是世界一流的城市;北京的马路将会是世界一

流的马路；北京的绿化将会是世界一流的绿化；那时的北京……

正想到这儿，我已踏进了家门，只见好多亲戚朋友正坐在家中，真巧，他们也在谈论奥运会呢！

婶婶说：“要是2000年咱北京真举办奥运会，该多好呀！”

“嗯，就是。你看咱北京，亚运村那么大，这西厢工程也竣工了，那时候，我们建筑工人一定能再盖几十个场馆！”叔叔是个建筑工人。

“谁说不是呢，咱农民日子好过了，种田的劲头更足了，咱好好种田，再捞它几个丰收年！让大囤满小囤流，叫外国人也看看咱的好日子！”舅舅是个农民，说话一点都不含糊。

“你瞧这北京，哪条马路不丈把宽，我那桑塔纳跑得可欢了，那时候，我们司机一定搞好运输，耽误不了事！”小姨这个司机也不落后。

“听我说，听我说，”我也抢着说：“我们学生还得好好学习，要不，到那时，我们当工人不会看图纸，当农民不会用化肥，当了司机呀，连路标都不认识？”我这一说，大家都笑了起来。

我们刚刚送走了“亚洲雄风”，即将迎来的是奥运圣火。我们期待着五环旗飘扬在2000年的北京！

[评析]

这个题目本不易写好，很容易写成空发议论而无实体的口号式文章。小作者通过描写两个场面：车上母女俩的对话和家中人们的谈论，反映了老老小小、各行各业的人心向奥运，努力实现奥运的精神。构思巧，内容充实。

但由于构思上过于追求“巧”，不免留下一些刻意安排材

料的痕迹。

李文香

北京—奥运—2000

北京市北大附中初一(四)班 赵廷

前不久,我国决定申办举世瞩目的 2000 年奥运会,这一振奋人心的消息,成了继亚运会后的又一个热门话题。

与此同时,许多机关、工厂、学校的门口贴挂上了“心向奥运”、“祝中国申办 2000 年奥运会成功”等各式各样的标语口号,它代表了十一亿华夏儿女心灵的呼唤。

我们世世代代在这片土地上生息繁衍有五千年了。从女娲补天到大禹治水,直至核武器研究成功,秦山核电站顺利发电,哪一次,不渗透着我们的汗水;哪一回,不表现出我们的聪明才智;哪一件,不说明我们勤劳勇敢。

我们团结。今年,我国南方大部分地区发生了百年不遇的水灾,为了大灾之年仍保丰收,子弟兵抢险救灾,亿万农民抢种抢收,全国人民集资捐款,大风大浪面前,我们挺得住,这是因为中华民族是一个团结的民族。

我们勇敢。看吧!几千年,几百年,几十年来,我们的人民为了反对国内外敌人,做出过无数次的牺牲。但是,为了我们生存的这一片沃土,为了保卫我们的家园,多少英勇顽强的华夏儿女献出了生命。历史可以证明,我们中华民族是勇敢

的民族。

我们聪慧。四大文明古国中，中国首屈一指。古代的四大发明、祖冲之的圆周率、直至农业生产中的工具等等，在当时，是无别国可与其比试的。丝绢、陶器，引得波斯商人不畏艰险，开出了丝绸之路的通道之门。全世界公认：我们民族是聪慧的。

我们伟大。在月球上，唯一能看到的人工建筑只有两个：一个是埃及的金字塔，一个是中国的万里长城。不论任何国际性比赛，中国人总是冲在前列。因为，我们中华民族是伟大的。

我们中华民族是团结、勇敢、聪慧、伟大的民族。我们相信 2000 年并不遥远，我们有能力，有资格，有信心办好奥运会。

到那时，世界各国与地区的旗帜，都将飘扬在京城上空。而中心则是那面五环旗，它雪白的底色纯洁无瑕，中央五只紧紧相扣的彩环，象征着五洲四海的朋友心心相印。在众旗的簇拥下，五环旗更加显眼，在风中飘舞着。

飘舞着，飘舞着，仿佛在召唤着 2000 年的北京奥运会。

[评析]

这篇作文以中华民族的优秀品质为线索，从古至今地历数了中国人民所做出的丰功伟绩，字里行间闪烁着民族自豪感和民族自信心。语言热情高亢，打动人心。

历数古代人的功绩偏重，叙述当今成就不足，因此文章的感染力还不够强。

李文香

献上我们的一份心意

北京市北大附中初一(三)班 莫凡

“不好啦，不好啦！”随着“小灵通”的叫嚷，大家“忽啦”一下全围了过去，“怎么啦？怎么啦？”小灵通——张迪气喘吁吁地说：“江苏发大水了！今天我还没起床，我爸他们水利部的人就把我爸叫走了，我偷偷……”，他的话还没说完，班里就乱套了，七嘴八舌，一个比一个嗓门大，闹得别班同学都认为我们开“批判大会”呢！

我这个当班长的只好出面了，我费了九牛二虎之劲才把他们的声音压下去。“同学们，同学们，江苏发大水已经成为现实了，虽然我们没法去抗灾，我们可不可以献上我们的一份心意呢？”“我有一个好主意，你们都过来。”我的话刚落音，“小博士”方敏就想出了一个主意。我们一边听，一边点头称赞：“好，好，真妙！”

“言必行，行必果”这是我们班的班训，我班同学可都按着这句话做了！这不，方敏和杜娟早就把倡议书贴到了学校大厅的正墙上，那“团结协作抗灾救灾”八个大字特别醒目；张迪他们几个人连夜制作的特大号储蓄罐也摆到了大厅的正中央；冯莹他们……噯，反正多极了！

“铃——”一阵清脆的铃声敲醒了沉睡着的校园，也敲动了我们每一个人的心，最激动的一刻到来了！随着学校“咣啷啷”开大门的声音，我们各就各位一字排开。同学们蜂涌地冲

进了学校。马昭昭和白蕾两个“天使”笑呵呵地向每位同学散发印好的传单。倡议书前挤满了同学，站在后面的同学踮着脚尖，扒着别人的肩膀往里瞧。郑超用他那放大十倍的嗓音（小麦克风）向大家宣传：“人非草木，谁能无情？省下你们的冰棍钱，为灾区人民献上一点心意吧！……”倡议书前的人陆陆续续走到了“储蓄罐前，一分，两分，一角，两角；一元，两元……“储蓄罐”里的钱渐渐地高了，高得都要溢出来了！

就这样，我们坚持为灾区人民集资直到毕业考试前一天。总数额高达一千八百多元！我们把这些钱如数交给了市抗灾办公室。过后，当别人问我们为什么要这样做时，我们只是说：“为了献上我们的一份心意！”

[评析]

《献上我们的一份心意》情节安排得紧凑引人。

文章刚一开头就以声夺人，“不好啦，不好啦！”呼声引起大家的关注，发生了什么大事呢？“江苏发大水了！”这能不是大事吗？大家为此而焦急，此时方敏想了一个好主意，什么好主意，作者故意不让方敏讲出来，而是让同学们一个接一个的行动再现好主意。本是一件小事，但经过作者对情节的精心设计，使本来就生动的小故事更加引人、感人。

结尾语言太直白，给人的感觉是为了扣题而硬加上去的。

李文香

五十一颗心

北京市育英中学初一(4)班 张海玲

“老师，请收下吧！请收下这五十一颗心”。在六四班的教

室里,我班的同学有的举着自己的储蓄罐,有的捧着件新衣服,有的拿着鸡蛋、蛋糕……齐声地恳求老师收下。这是怎么回事呢?

话还得从今年8月份说起,自从同学们听说我国部分地区遭受洪水灾害,这事好像揪着我们的心,大家都希望能为灾区的小朋友做些什么。这不,在班长王明的带领下,大伙捐衣、捐款、捐物……

我班的张瑶同学平日最抠门。大伙送她一个雅号“铁公鸡”。平时她的东西谁也不借,你要是借她的铅笔橡皮,她就会眉毛一挑,嘴一撇:“干嘛非得管我借?”这时你最好知趣点,否则她会大声地嚷嚷道:“没有,没有”。这次赈灾她会怎么样呢?由于好奇心的驱使,我问张瑶:“这次赈灾,你捐什么呀。”我一说,她“哗”地一下从书包里倒出一大堆东西,什么铅笔、尺子、本……堆了一大堆,“哇,这么多”。我惊讶地睁大了眼,她冲我一笑,腼腆地说:“前几天我看电视,灾区的小朋友好苦啊!我哪能看着不管呢?瞧,这些东西都是我昨天才买的。”她骄傲地向我炫耀。真是不简单,我在心里为她竖起了大拇指。

“咳,大家快来看,快看哪”。我正在为张瑶而感到欣慰,忽然被这声音给打断了,只见班里的讲台桌上放着七八个鸡蛋。这是……“老师,这是我送给灾区的解放军叔叔的鸡蛋,他们太辛苦了。”这不是班里的韩欢吗?只见那圆圆的鸡蛋上面还有一首小诗:“小小一鸡蛋,献给解放军,鸡蛋虽不大,却献一片心。”这是韩欢用省下的早餐钱买来的。是的,这鸡蛋算不了什么,但是他是韩欢的一颗心,一颗滚烫的心。

“老师,还有我”,“还有我”,全班的五十一名同学都拿着赈灾物品,“这是我的新棉衣”、“这是我的生日蛋糕,”“老师,

您就收下吧”。只见老师被这场面惊呆了，她嘴唇颤抖着：“同学们这……噢，再加上我的十块钱。”“好！”同学们欢呼着，雀跃着，此刻，我只觉着一股暖流温暖了我的全身，五十一颗心，五十一份爱，这是世上最纯洁的情，最珍贵的情……

啊，五十一颗心！

[评析]

这篇作文选择的材料具有典型性。习作者选了两件具有代表性的典型材料来写。第一件是写一向最抠门的张瑶居然很大方地买了很多新文具，准备送给灾区学生，连张瑶都有如此觉悟，别的人还用说吗。第二件写韩欢送鸡蛋。鸡蛋虽小，但却是韩欢省下早餐钱买的，那里面包含着韩欢的一片爱心。苦了自己，为了他人的人又岂止韩欢一个呢？结尾的场面不就是最好的证明吗？

李文香

团结协作抗灾救灾

北京市知春里中学初一（一）班 张苗苗

近来看到一幅宣传画，竟不能使跳动的心平静下来，它深深的拨动了我的心弦。画面上，一群稚气未脱的小朋友，捧着自己的储蓄盒，盒里发出“叮叮咣咣”的硬币声。他们的老师，虽然一个劲儿的摆手，脸上却挂着抑制不住的欣慰的笑容。这是怎么回事？看到他们身后的那块大黑板上的八个大字：“团结协作抗灾救灾”，不禁恍然大悟。可爱的孩子们！他