



全国公共英语
等级考试词汇
星火式巧记速记

3 级



PETS

马德高 编著

中国对外经济贸易出版社

奇妙的英语词汇

星 火式记忆法由熟词记起,
令您知一词而记下一串!



星 火式记忆法独辟蹊径,
比构词法更进一步!

一个熟词

radio 收音机



无线电 → radi(o) 射线, 放射

(植物的根呈放射状)

↓

radi(c) 根



(1) **radiant**

光芒四射的

(2) **radioactive**

放射性的

(3) **radiate**

(光热) 放射, 散发

(4) **radium**

镭 (放射性元素)

(5) **radius**

半径 (圆心到圆周的辐射线)

(6) **radical**

根本的; 根部, 基础

(7) **radicate**

使生根, 确立

(8) **eradicate**

连根拔出, 根除

(9) **radicle**

小根, 幼根

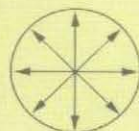
(10) **radix**

根, 根本

多个生词

(11) **radiator** 辐射器, 暖气

(12) **radiation** 放射, 散发



(13) **eradivative** 根除的

(14) **eradication** 根除, 斩根

(15) **eradicator** 根除者

星火式记忆法 使: 中学熟词 **400** = 三级单词 **4000**

有趣的一词多义

星 火法帮您克服“没有生词”却老读不懂的通病，提高阅读理解能力。



星 火法首创“一词多义记忆法”，开发一词多义记忆新思维。

不少人自感词汇量不小，要问immediate(ly)等是否已记住，回答当然是肯定的，但遇见下列所谓“没有生词”的片段，您是否真的能读懂？

- a) the women immediately behind the car
- b) She is my immediate neighbor.
- c) the immediate cause

若不能完全读懂，则说明一词多义正是您的薄弱环节。要突破初、中级英语的困境，充实您的词汇量已成当务之急。然而，要记住许多单词的许多词义，又谈何容易？

根义记忆法 令您以一当十，事半功倍

immediate(ly) [根义] 没有间隔的(地)→[多义] $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ [时间] 立刻} \\ \textcircled{2} \text{ [空间] 紧挨, 紧跟} \\ \textcircled{3} \text{ [关系] 直接} \end{array} \right.$

试看根义在阅读理解中是否具有以一当十的功效：

- a) the women immediately behind the car
[那妇女在那辆车之后，之间无间隔→] 紧跟在那辆车后的妇女
- b) She is my immediate neighbor.
[我和她是邻居，之间无第三户间隔→] 她是我的隔壁邻居。
- c) the immediate cause
[没有间隔→非间接的原因→] 直接原因

有些一词多义，它们彼此之间好似风马牛不相及，非逐一死记硬背无记忆可言。譬如，按照习惯，您将怎样记忆下列一词多义？

- a) cock n. ①公鸡；②水龙头
- b) character n. ①特征，特点；②汉字

——《大学英语教学大纲》

若您孤立地死记硬背，则难记易忘，事倍功半。要提高记忆效率，就看您能否从您手头或市售任何图书中找到一本解此难题的书，以摆脱死记硬背之苦，而又获事半功倍之效。

内在联系记忆法 使您心有灵犀一点通

cock ①公鸡→②水龙头

[内在联系] 你瞧！水龙头，其旋钮、弯嘴不正分别像公鸡的鸡冠、鸡嘴吗？



试想，英语喻之为“鸡头”，汉语不也喻之为“龙头”吗？

character ①特征，特点→②汉字

[内在联系] “汉字”是象形文字，其字形源于事物的“特征”。



character ① 特征



character ② 汉字

全国公共英语等级考试词汇

星火式巧记速记

(3级)

马德高 编著

中国对外经济贸易出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试词汇星火式巧记速记. 3级 / 马德高编著.
—北京: 中国对外经济贸易出版社, 2000.9
ISBN 7-80004-755-5

I. 全... II. 马... III. 英语-词汇-水平考试-自学参考资料
IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43579 号

全国公共英语等级考试词汇
星火式巧记速记
(3级)

马德高 编著

中国对外经济贸易出版社出版
(北京安定门外大街东后巷 28 号)
邮政编码:100710

新华书店发行
肥城新华印刷公司印刷
850×1168 毫米 32 开本
71.75 印张 1660 千字
2000 年 9 月第 1 版
2000 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80004-755-5
H·114

全套定价:75.00 元

前 言

英语星火式巧记速记系列出版以来,以其不容置疑的速记效果赢得了广大读者的好评。为了满足不同考生的需要,应广大读者的要求,我们丰富了英语星火式巧记速记系列的品种,使星火系列必有一款适合您:

- ★ 新编中学英语词汇星火式巧记速记
- ★ 新大纲大学英语词汇星火式巧记速记
- ★ 新大纲大学英语词汇星火式巧记速记(袖珍本)
- ★ 新大纲大学英语词汇星火式巧记·速记·精练
- ★ 新大纲大学英语词汇星火式巧记·速记·精练(袖珍本)
- ★ 考研英语词汇星火式巧记·速记·精练
- ★ 英语专业词汇星火式巧记·速记·精练
- ★ 全国公共英语等级考试词汇星火式巧记速记
- ★ 同等学力人员申请硕士学位英语考试大纲词汇星火式巧记速记
- ★ 英语自学考试大纲词汇星火式巧记·速记·精练(本专科通用)
- ★ 全国专业技术人员职称英语考试大纲词汇星火式巧记速记

不久,我们还将推出:

- ★ 最新 TOEFL 词汇星火式巧记速记
- ★ 最新 GRE 词汇星火式巧记速记

本书根据教育部考试中心制订的《全国公共英语等级考试大纲》公布的 1~3 级词汇编写而成,其特色如下:

● **全——内容全面**:根据 PETS 第三级大纲的要求,收词约 4 000,并注重关键词的用法,特设了[辨异]、[搭配]、[语法]、[短语]等考点项目,突出了考试重点、难点;解决了 PETS 考试没有教材给考生复习造成的困难。

● **易——记忆容易**:本书进一步完善了星火记忆法的独到之处,切实减轻了读者的记忆负担,取得了与众不同、名副其实的巧记、速记效果。

● **活——形式活泼**:本书采用全新的版式,配以插图、图表,并辅以电脑制图,增强了视觉效果,使全书图文并茂,生动有趣。

●**便——使用方便**:本书附有词汇索引,便于查找,因而也具有了工具书的功能。

为适合不同考级读者的需要,我们在大纲要求的单词后用(I)(II)(III)分别注明该词级别,以便参加各级考试的考生有的放矢地进行学习。

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250014)济南市历山路148号 英语星火式记忆法教研中心

来电请拨:(0531)2947406

公司网址:www.sparkenglish.com

电子信箱:xinghuo@jn-public.sd.cninfo.net

目 录

导 言

中学熟词 400 ◊ 三级单词 4 000

Word List 1	13	Word List 16	284
Word List 2	28	Word List 17	301
Word List 3	44	Word List 18	319
Word List 4	61	Word List 19	338
Word List 5	81	Word List 20	356
Word List 6	97	Word List 21	375
Word List 7	115	Word List 22	391
Word List 8	131	Word List 23	405
Word List 9	147	Word List 24	424
Word List 10	167	Word List 25	447
Word List 11	187	Word List 26	463
Word List 12	207	Word List 27	480
Word List 13	228	Word List 28	495
Word List 14	247	Word List 29	507
Word List 15	267	Word List 30	518

附 录

附录一 大纲词汇查缺补漏	533
附录二 部分国家(或地区)、语言、国民及国籍表	572
附录三 洲名表	573
附录四 常用缩写词表	573

词 汇 便 查 索 引

导 言

一个障碍，一个英语学习的最大障碍——词汇——在困扰着每个企图闯出初、中级英语困境的人。

——译自(美)《读者文摘》

开篇，首先让我们来澄清一个概念——词汇量。词汇量本身就包括两个方面，即：

词汇量 { 外在数量〔单词的个数〕
 内在数量〔单词词义的个数〕

因此，词汇量的扩大既包括认识新词的增加，又包括认识旧词新含义的增加。星火式记忆法正是从此内外两方面展开记忆的。

星火法帮您全面扩大词汇量

一、400 单词 = 4 000 单词？（扩大外在词汇量）

您正在使用的英语单词记忆法是否真具速效？

试试这个简单实验：

下面有两组单词，要求看一遍就把它们复述出来，看哪组好记些？

(1) in people your how family many are there

(2) How many people are there in your family?

显然，后者比前者好记得多，因为前者孤立零散而后者意义连贯。

然而，要找出纷繁复杂的英语词汇之间的内在联系，绝非如此简单！

譬如：按平时的记忆方法（包括构词法），怎样才能快速记忆下列单词？

eradicate 根除，radiant 光芒四射的，radiate 放射，散发，radical 根本的，基本的，radicle 幼根，radicate 确立，radioactive 放射性的，radium 镭，radius 半径，radix 根本

如果用构词法，您仍感难记或无法记忆，请您采用英语星火式记忆法。

星火式记忆法充分挖掘并利用了英语词汇之间的内在联系，由少数熟词速记多数生词，使星星之火迅速蔓延成为燎原之势。

如上述单词，下面由大家都熟悉的 radio 帮助记起，试看星火法是否使之

变得简单易记。

radio 收音机

(一个熟词)

↓
无线电

↓
radi(o)射线,放射

- (1) radiant 光芒四射的
- (2) radioactive 放射性的
- (3) radiate 放射,散发
- (4) radium 镭(放射性元素)
- (5) radius 半径

(多个生词)

↓
(植物的根呈放射状)

↓
radi(c)根

- (6) eradicate 根除,斩草除根
- (7) radical 根本的,基本的
- (8) radicate 使生根,确立
- (9) radicle 小根,幼根
- (10) radix 根部,根本

这样,一环扣一环,由一个熟词即可速记生词一片。反过来,遇见生词亦可联想一个熟词来帮助记忆。譬如遇见 aloft, lofty(高),按如下方式联想一个熟词来记忆,看是否好记些:

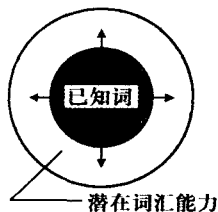
aloft 高,高尚的(表语)

lofty 高,高尚的

← loft(根义)高 ← (熟词?)

熟词 lift(提高)一引见,想必您与 aloft, lofty 就一见如故,何须死记硬背?如此弃置自己的能力,怎不令人痛惜?

“联系是记忆的桥梁”。孤立的东 西就好比一盘散沙,怎么也抓不住;有联系的东西就好比一根链子,抓住一个环节就可带动其他环节。据统计,使用频率最高的重要英语单词约 2 000 个。以这些单词为基础来推测由此衍生的未知词的结构,找出与未知词的内在联系,您就能发挥出比已知单词多出数倍的词汇能力。而在这 2 000 单词中,又只有 400 单词最为关键,由其关联着约 4 000 英语常用词汇。因此,利用星火式记忆法,只要掌握这 2 000 单词中的 400 单词,就可充分发挥您曾忽视的潜能,使



400 单词 = 4 000 单词!

这儿的条件是掌握这 400 单词,可这个条件您早已具备了!因为它们都是

您中学就已掌握的熟词。

或许有人会问,用构词法是否也能达到这种效果,星火法果真比构词法巧妙速效?

据统计,在4 000常用词中,除一部分词汇符合构词法规则外,其余的是无法用构词法记忆的。用构词法可以记忆4 000乃至更多单词,但这些词汇多不属常用词范围,当然超出了《全国公共英语等级考试大纲》的范围。星火式记忆法则克服了构词法等的不足,帮助记忆了大纲内约4 000常用词。

今将星火法与被公认为“最佳、最快、最省”的构词法作以比较,以鉴别哪一种方法更具速效性。

1. 怎样才能利用构词法记忆下列单词?

exhume 挖掘; humane 仁慈的; humanity 人类,人性; humanitarian 人道主义者; humanitarianism 人道主义; humid 潮湿的; inhume 埋葬

2. 能否用构词法记忆下列单词?

vine 藤本植物; fore 前面的; hind 后面的

可分解类词

试一试,哪种方法记忆效果好?

构词法

词根(1) hum(人)

humane 仁慈的; humanity 人类,人性; humanitarian 人道主义者; humanitarianism 人道主义

词根(2) hum(土)

exhume 挖掘[ex-出]; inhume 埋葬[in-人]

词根(3) hum(湿)

humid 湿的; humidity 湿度

星火法

从 human 这个熟词记起

human 人 → $\left\{ \begin{array}{l} \text{humanity 人类,人性} \\ \text{humane 人道的,仁慈} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{humanitarian 人道主义者} \\ \text{humanitarianism 人道主义} \end{array} \right.$

《圣经》曰:人类的祖先亚当和夏娃是上帝用“泥”捏成的, human 正由此而来,其原义是“泥人”。而泥不正是湿的土吗? 这您早已知道,以下怎难记忆?

human 泥人 → hum $\left\{ \begin{array}{l} \text{(1)土} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{exhume 挖掘} \\ \text{inhume 埋葬} \end{array} \right. \\ \text{(2)湿} \rightarrow \text{humid 湿} \rightarrow \text{humidity 湿度} \end{array} \right.$

在可分解词汇的记忆上,星火法克服了用构词法记忆时必须首先强记或死记词根的不足,一环扣一环,由一熟词可速记生词一片。

——不可分解类词——
比一比,哪种方法记忆范围广?

构词法

vine 葡萄藤,藤本植物;fore 前面的;hind 后面的

星火法

〔熟词〕 wine 葡萄酒 → 〔生词〕 vine ①葡萄藤 → ②藤本植物

fore a. 前面的 ← 〔熟词〕 before 在前

〔生词〕 hind a. 后面的 ← 〔熟词〕 behind 在后

此类词无法用构词法进行记忆,然而由于熟词 wine, before, behind 与生词 vine, fore, hind 同族而具有词形相近、词义一脉相承的内在联系,因而星火法便可帮助我们由已知通向未知,帮助记忆了用构词法无法记忆的单词。

至此可见,在扩大外在词汇量方面,尽管其他记忆法同样可以帮助扩大外在词汇量,但星火法比被公认为“最佳、最快、最省”的构词法还更进一步:

- 在记忆起点上,星火法比构词法简易;
- 在帮助记忆范围上,星火法比构词法广;
- 在帮助记忆效果上,星火法比构词法好

记忆法	记忆起点	记忆范围	记忆效果
构词法	陌生的词根	可分解类词	必须首先强记词根
星火法	熟词	可分解类词 不可分解类词	由熟词帮助记住了词根 解决了词根难记的问题

另外,我们还在此基础上穿插利用了词汇之间的外在联系(种属关系、同义关系、反义关系等)来帮助记忆。

(一) 种属关系 如:

牛 cattle(统称) $\left\{ \begin{array}{l} \text{母牛 cow} \\ \text{公牛 } \left\{ \begin{array}{l} \text{bull(未阉割)} \\ \text{ox(已阉而用于拉车或食用)} \end{array} \right\} \end{array} \right\} \rightarrow \text{小牛 calf} \rightarrow \text{牛肉 beef}$

(二) 同义关系 如:

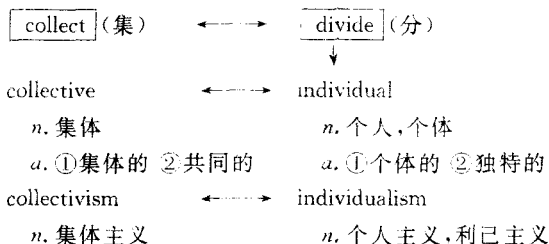
关于“大”的词

immense 指大得无法测量: The distance between the earth and the sun is immense.

enormous 指异常大, 大得超出常规: The place is enormous——larger than any building I've ever seen.

tremendous 指大得令人震惊: The light travels at a tremendous speed.

(三) 反义关系 如:



二、4 000 单词 = 4 000 单词? (扩大内在词汇量)

在当前的英语教学中,常常听到这样不加分析的提法,即“掌握了多少多少单词”。有不少人也确实自感词汇量不少,倘若问 immediate(ly), cock 等是否已记住,许多人或许不屑一答,但读到下列“没有生词”的片段,您是否真的能读懂?

- (a) The woman **immediately** behind the car happened to be a learner.
- (b) She is my **immediate** neighbor.
- (c) the **immediate** cause
- (d) Please turn the **cock** for me.

若您不能完全读懂,则说明一词多义正是您的薄弱环节。

在英语中,除术语外,单义词是很少的,绝大多数是多义词。前面所说的“掌握”实际上是掌握了多义词的个别词义而已,这种号称“掌握了多少单词”的提法可以说是一种形式主义,这里的词汇量也是一个虚增的词汇量(4 000 ≠ 4 000!)。这也正是前面单词“记住”了却读不懂的一个原因。因此,要突破初、中级英语的困境,掌握一词多义,扩大您的内在词汇量已成当务之急。

然而,要记忆许多单词的许多词义,又谈何容易?

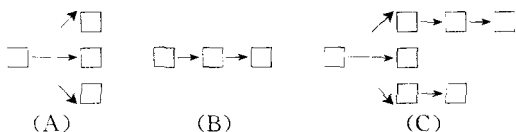
星火式记忆法针对这一疑难,首创一词多义记忆法,充分挖掘并利用词义之间的内在联系,由一个已知词义或中心词义帮助记忆一词多义。

词义之间的联系是纷繁复杂的,但不外乎以下两种方式或此两种方式的综合交叉。

(A) **放射型**:即以基本词义为中心,其他引申词义像光芒一样从中心向四周放射开来。

(B) **链锁型**:即从第一个词义出发产生了第二个词义,然后不顾第一个词义,从第二个词义出发又产生了第三个词义,最后产生的词义完全脱离了第一个词义。

(C) **混合型**:即上两种方式的混合交叉。



词义的联系方式不同,决定了我们记忆方法的不同。针对放射型,我们的基本方法是,利用根义(中心词义)代替记忆多义;针对链锁型,我们主要利用词义之间的内在联系由一个已知词义记忆未知词义。

(一) **根义记忆法**——利用根义代替记忆多义



如上 **immediate (ly)**:

根 义

多 义

中间没有间隔地 一代记 → { ① (时间)立刻;
② (空间)紧挨,紧接,紧跟;
③ (关系)直接

试看根义在阅读理解中是否具有以一当十的功效:

(a) the woman *immediately* behind the car

[那妇女在那辆车之后,之间无间隔→]紧跟在那辆车后面的妇女

(b) She is my *immediate* neighbor.

[我和她是邻居,之间无第三户间隔→]她是我的隔壁邻居或贴邻。

(c) the *immediate* cause

[没有间隔→非间接的原因→]直接原因

由根义可代记多义,那么怎样记其根义呢? 利用字面义。

middle 中间

↓
mid 中间 → { amidst 在中间
midnight 午夜
midsummer 仲夏

med 中间 → mediate 中间的, 间接的

↓
immediate 〔根义〕没有中间间隔的

immediately 〔根义〕没有中间间隔地

记忆根义的另一情况是, 有的多义中本身就含有根义。在记忆时就需要我们分清根义与引申义, 只有抓住根本方能以一当十, 事半功倍。

如 **ever**: ①永远; ②老是, 总是; ③在任何时候; ④曾经; ⑤随时; ⑥究竟, 到底(《新英汉词典》)

这么多的词义似难记忆, 但只要分清并记住③这一根义就可迎刃而解, 详析如下:

(1) He is *ever* true to his friends.

[他在任何时候都忠于他的朋友 →] 他永远忠于朋友。

(2) He is *ever* busy.

[他在任何时候都忙 →] 他总是很忙。

(3) the biggest crop *ever*

[比以往任何时候都大的丰收 →] 空前的大丰收

(4) I am *ever* at the country's call.

[我任何时候都听从祖国召唤 →] 我随时听从祖国召唤。

(5) Have you *ever* seen him?

[你在过去任何时候是否见过他? →] 你曾经见过他吗?

(6) Will he *ever* succeed?

[他在将来任何时候会成功吗? →] 他究竟能否成功?

(二) 内在联系记忆法

★ { 已知 } → ☆ { 未知 }

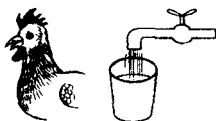
如 **cock**: ①公鸡; ②水龙头

它们彼此之间好似风马牛不相及, 非逐一死记硬背无记忆可言。试看星火法挖掘的它们之间的内在联系, 是否能使您心有灵犀一点通。

cock: ①公鸡 → ②水龙头

turn the cock 打开水龙头

[内在联系] 如右图。你瞧! 水龙头, 其旋钮、弯嘴, 不正像公鸡的鸡冠、鸡嘴吗?



其实, 这种衍化并不难理解。试想, 我们不也喻之为“龙头”吗?

再如: character: ①特征, 特点 → ②汉字

[内在联系] 如下图。“汉字”是一种象形文字, 它的字形体现着事物的“特征、特点”。

山之“特征”



character ① 特征

“汉字”之山



character ② 汉字

至此可见, 在扩大内在词汇量方面, 目前其他任何记忆法均未能帮助记忆, 而星火记忆法则在一定程度上填补了这一空白。

●“根义记忆法”令您以一当十, 事半功倍。

●“内在联系记忆法”使您心有灵犀一点通。

该书对根义和难以挖掘的内在联系均作了说明, 望能充分利用, 以获事半功倍之效。

星火式记忆法帮您提高应试能力

不像同类其他书单纯地帮助记忆单词, 本书还针对各种考试的重点、难点, 从各个角度帮助读者提高应试能力。

(一) 注重单词的用法, 指出考试的重点

这主要包括: 人称或数的一致, 动词、介词搭配, 形容词的位置、成分, 句子结构, 词类活用等方面。

【例 1】means 项下

易错名词的数

下列词形式为复数, 实为单复数同形:

(1) means 方法; (2) series 系列; (3) species 种类

【例 2】numerous 项下

numerous a. [修饰单数名词] 为数众多的, 大的;

[修饰复数名词] 许多的

- (a) The city has a numerous library.
该市有一个藏书很多的图书馆。
- (b) There are numerous libraries in the city.
该市有许多图书馆。

【例 3】present 项下

present *a.* [前置定语] 现在的

[后置定语或表语] 出席的, 在场的

- (a) the present leaders 现任的领导
- (b) the leaders present 与会的领导

【例 4】courage 条中

—— 注意句型的不同 ——

encourage sb. to do (sth.) 鼓励某人干(某事)

discourage sb. from doing (sth.) 使某人不敢做(某事)

【例 5】contact 项下

[译] 与某人联系

[误] contact with sb.

[正] contact sb.

[注] contact 与 marry 等词一样是及物动词, 本身已含有“与…”的意义, 因而不要再加多余的 with。

【例 6】succeed 条中

词类活用:

- (a) One victory succeeds another.
- (b) We win victories in succession.
- (c) We win a succession of victories.
- (d) We win successive victories.
- (e) We win victories successively.

(二) 避免混淆, 努力攻克考试难点

学习英语, 记忆难, 准确应用更难, 同义词、形近易混词、同根易混词的区分尤难, 因而 CET, TOEFL, GRE 等各类考试, 惯以区分这一类词的微妙差异来测试应试者英语水平的高低。本书针对以上难点, 归结出四种辨析法, 帮助区分约 500 组英语同义词、易混词的区别。

● 词中词巧辨法

● 条分缕析法

● 一言辨异法

● 图解辨异法