

全国英语等级考试 (孕裁杂)第一级模拟试题集

总 主 编 摇蒋秉章摇姜荷梅摇摇摇摇
本册主编摇解摇钢摇薛永强摇应逸芬
张红兰摇黎摇云

復旦大學 出版社

悦读·悦考

第一章 瑶琴第一级考试概述	员
第二章 瑶琴第一级考试题型分析与应试技巧	源
第三章 瑶琴第一级模拟试题	圆原
模拟测试一	圆缘
模拟测试二	猿苑
模拟测试三	源愿
模拟测试四	远园
模拟测试五	苑员
模拟测试六	愿猿
模拟测试七	怨缘
模拟测试八	员园远
模拟测试九	员愿愿
模拟测试十	员怨怨
第四章 瑶琴第一级模拟试题答案与解析	员员员
模拟测试一	员员圆
模拟测试二	员员怨
模拟测试三	员员苑
模拟测试四	员员缘
模拟测试五	员员猿
模拟测试六	员员员
模拟测试七	员员愿
模拟测试八	员员苑
模拟测试九	员员缘
模拟测试十	员员猿

第一章

PETS 第一级考试概述

P
E
T
S

摇摇一、性质与特点

全国英语等级考试体系(~~等级考试~~ ~~等级考试~~ ~~等级考试~~ ,简称 ~~等级~~)是国家教育部考试中心面向全社会、不受年龄、职业、学历限制的一种英语考试,任何人都可根据自己的英语水平参加任何一级的考试。建立 ~~等级~~ 的目的是为了改进原有的英语教育考试并提供一套科学、合理的评价标准,改变现行英语考试过于封闭、与社会需求脱节的被动局面,向社会提供一种面向公众的英语考试体系,在全国范围内促进英语的普及与提高,适应我国改革开放和对外交往不断扩大的形势。通过测试应试者的水平,颁发英语等级证书,满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。~~等级~~ 对考生的听、说、读、写等能力进行全面考查,促进英语教学改革,扭转“听不懂、讲不出、难以与外国人直接交流”的不利局面。另外,多级别的英语考试体系,也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

~~等级~~ 对能力的考查是建立在“交际语言行为模式”上。这种模式以语言交际需要为掌握外语的目的,将语言能力分为“接受”、“产出”、“互动”等,根据各种情景和任务,在特定主题和话语下,结合相关的语言行为进行教学或考查。~~等级~~ 不仅考查基本语言知识(语法、词汇等),同时还测试实际交际能力(听力、口语、写作)。

摇摇二、要求

~~等级~~ 第一级是初始级,通过该级考试的考生,其英语基本符合诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

(一) 词汇

要求掌握 ~~四级~~ 左右的词汇以及若干相关的常用词组,其主要来源于:九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲中的 ~~四级~~ 词,以及全国英语等级考试一级 ~~四级~~ 使用的 ~~四级~~ 词。

(二) 语法

该级在语法知识方面的要求主要参照了九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲中的要求,此外还参考了欧洲委员会关于语言教学的现行文件。

(三) 语言技能

听力

考生应能听懂发音清楚、语速较慢、使用简单单词、词组和句型的有关日常生活的简单话语。

阅读

考生应能读懂以有关日常生活为话题的简短文字材料,如公告、消息和事情的由来。

写作

考生应能写出正确的句子和包含数个信息的文字材料,如信函、通知。

口语

考生应能就熟悉的情景进行简单的信息交流,如询问和传递基本信息。

摇摇三、考试形式

~~等级~~ 包括笔试和口试,笔试中包含听力测试。考试采用先笔试后口试的方式。笔试的题型主要是客观性试题和主观性试题。口试采用面对面交谈的方式,由两位口试教师对两

位考生进行测试。

摇摇四、时间分配

听摇力	英语知识运用	阅读理解	写摇作	口摇试
圆分钟	圆分钟	猿分钟	圆分钟	愿分钟

摇摇五、笔试试卷原始赋分与权重

	听 力	英语知识运用	阅读理解	写作(改写句子 垣作文)	合摇摇计
题摇摇量	圆猿题	圆猿题	圆猿题	猿题 垣 员篇	猿猿题 垣 员篇
原始赋分	圆猿分	圆猿分	圆猿分	员猿分(作文为 员圆分)	愿猿分
分数权重	猿圆豫	圆猿豫	猿圆豫	员猿豫	员圆圆豫

摇摇六、成绩合格标准

笔试成绩按百分制计分 , 猿园分以上(含 猿园分) 为合格。口试按 缘分制计分 , 猿分以上(含 猿分) 为合格。笔试和口试成绩均合格 , 才能获得教育部考试中心颁发的 英语一级合格证书。

第二章

PETS 第一级考试 题型分析与应试技巧

第一部分 听力理解

摇摇一、概述

该级第一级听力考试是在考查考生掌握语言知识的基础上,进一步考查考生理解使用英语语言进行日常生活交际的能力。该级听力部分在 150 分的原始赋分中占 100 分,而其加权占了 140 分。

考试要求：

能够听懂关于熟悉的日常生活,发音清楚,语速较慢,使用简单单词、词组和句型的简短话语。考生应能够:(员)理解主旨要义;(圆)获取事实性信息;(猿)对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断。

考试内容和结构：

题量 15 题,由两节组成,时间 20 分钟(含转涂答题卡时间)。第一节是图片判断(10 题),考查学生识别和理解单词、词组的能力,要求考生根据听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。第二节是对话理解(5 题),考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段短对话,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在考卷上印出。

摇摇二、试题分析及应试技巧

[illegible]

举例如下：

允崇士早藥辛燥憎藥吳重曹靈護
限藥造藥藥辛燥藥吳重曹靈護
限藥造藥藥辛燥藥吳重曹靈護

斜体字就是关键词, 选择出对应的图片。

第二节主要是情景会话，根据会话回答相应问题。该节特点是问题不是在录音中播放出来，而是印在考卷上，这是我们要抓住的一个机会。故技巧一是考生应该利用空隙时间充分浏览分析问题，抓住疑问词及选项，猜测场景。如果问句本身问场合，则猜测动作，即发生的什么事；判断场景也是有法可循的。场景一般会出现：谈话内容、时间、地点、人物、是非等等的判断。问句常常如下：

(员) 幸_レ此景何如？(曾) 幸_レ此景如何？(毛) 幸_レ此景怎样？(圆) 幸_レ此景怎么样？(壤) 幸_レ此景如何呢？(猿) 幸_レ此景怎么样呢？(源) 幸_レ此景如何呢？

测试。

词汇测试

重在考查考生对词汇的理解和运用,主要体现在对词性、词类、同(近)义词的辨异能力方面。题型涉及近义词辨析、词汇辨义、识别习惯用法(介词词组、动词短语、名词词组及固定搭配)。从听力第一级考试的历年词汇题型分析,大致可以将有关词汇的考题分为两类:

(员) 词类相同,语义不同的词或词组

这类题主要考查考生对听力第一级考试大纲所要求的单词和词组的基本掌握情况。每题之后,四个选项中所列的词或词组往往没有联系。一般来说,考生只要熟悉词义,根据整个句子的意思就可做出判断。即使不熟悉其中某个选项的词或词组,也可以通过对其他两个选项的词义的辨别做出正确选择。

【例 1】(2013年12月) 正在用她的...查单词。

[粤] 字典 [月] 词典 [悦] 黑板

【考查要点】具体语义环境中的词义(名词)辨析。

【解析】句意为:“正在用她的...查单词”。三个选项中,字典意为“地图”;词典意为“词典”;黑板意为“黑板”。故选项月正确。

【例 2】(2013年12月) 正在用她的...查单词。

[粤] 字典 [月] 词典 [悦] 黑板

【考查要点】具体语义环境中的词义(动词)辨析。

【解析】句意为:“正在用她的...查单词”。三个选项中,字典意为“地图”;词典意为“词典”;黑板意为“黑板”。故选项月正确。

【例 3】(2013年12月) 正在用她的...查单词。

[粤] 字典 [月] 词典 [悦] 黑板

【考查要点】具体语义环境中的词义(固定短语)辨析。

【解析】此题考查的是三个常用词组,字典意为“放弃”;词典意为“看望”、“查阅”;黑板意为“赶上,追上”。字典符合题意,因此正确选项为粤。

(圆) 同义词、近义词及容易混淆的词

英语中许多词在意义上相同或相近,但在用法或搭配上存在差别;还有一些词在拼法上相同或相近,但意义却截然不同。考查这些词和词组构成了考查词汇的重点。

【例 4】(2013年12月) 正在用她的...查单词。

[粤] 字典 [月] 词典 [悦] 黑板

【考查要点】特定语境中同义词的辨析。

【解析】此题意思是:很多女孩喜欢在夏季穿裙子。穿上意为“穿上”,强调动作;穿着意为“穿着”,强调状态;穿衣服意为“穿衣服”,常用于穿衣服这一结构,只有选项悦符合题意。

【例 5】(2013年12月) 正在用她的...查单词。

[粤] 字典 [月] 词典 [悦] 黑板

【考查要点】特定语境中词形相似的辨析。

【解析】此题中要求一个形容词作表语,字典虽为形容词,但意为“快的,迅速的”;

【解析】考查惯用表达方式。“幸蒙...之意”意为“你说...什么意思?”因此选悦。

【例】(员) 幸蒙...之意 (悦) 幸蒙...之意
[粤] 幸蒙...之意 [月] 幸蒙...之意 [悦] 幸蒙...之意

【解析】考查引导状语从句的关联词。从主句意思“记着关窗”和从句意思“你离开”的逻辑关系看,从句应为时间状语从句。因此可先排除月。悦和悦都可引导时间状语从句,但悦当...时)强调动作的同时性,而悦指“在...之前”。因此选悦。

第二节 完形填空

完形填空主要测试考生的综合运用语言的能力,既考查考生对文章的理解能力又考查他们对词汇和语法的运用能力。二级考试采用的完形填空题是一篇题材熟悉、难度不大的短文(约100词)中留有10个空白,每个空白设有三个选项,要求考生在全面理解短文内容的基础上选择一个最佳答案,使文章的意思通顺,结构完整。其中约20道题考查语法结构,约80道题考查单词和表达方式。在做完形填空题时,考生不能一上来就急于填空,必须把短文通读一到两遍,若遇到不懂的地方,应跳过并继续往下看,尽快了解文章的大致意思。文章的第一句一般没有空格,而且往往点明主题。在阅读过程中,对那些答案比较明显或有把握的题目,也可顺便完成。

完形填空题的特点

(员) 完形填空首先是测试考生对文章的理解能力。如果考生对文章不理解,很难将正确的选项填入文中。文章的第一句一般不设空格,目的是提供信息,为考生做题打下背景基础。因此,看懂文章非常重要。

(圆) 完形填空还测试考生使用词汇和语法的能力。填空的词项包括实词和虚词。实词是指名词、动词、形容词、副词和数词等,实词的选择不仅要看其意思用在句中是否正确通顺,而且要看它与其他词的搭配是否恰当。

完形填空题型分析

完形填空题大致有语法结构辨析题、词义辨析题、词语固定搭配题、惯用法题以及逻辑关系推理题四种类型。下面就这四种题型作一个简单的分析。

(员) 语法结构辨析题这类题主要涉及时态、语态、并列连词及宾语从句关联词的用法、非谓语动词(主要是动词不定式)的用法等。

(圆) 词义辨析题这类题主要涉及动词、名词、形容词、副词等实词的辨别和分析。三个选项的词义相近或词形相似,容易混淆。考生须根据上下文掌握选项词的确切含义和正确用法。

(猿) 词语固定搭配题这类题主要涉及动词、名词、形容词、副词等实词和介词等小品词的相互搭配,组成一些固定的短语或习惯用法。要求考生平时多掌握一些固定词组、短语和习惯用法,在答题时结合上下文的意思正确使用。

(源) 逻辑关系推理题这类题相对较难,考生光凭词汇和语法知识是不够的,还需对上下文进行理解分析和逻辑推理,在充分理解文章后才能选出正确选项。

憎表示时间。因此,月符合题意。

【解析】考查主语数的前后一致。在本文中,是并列连词,连接两个并列句。根据前一句主语的提示,可判断出后的空格(主语)应该是单数,不是复数,因此,选项为月。

第三部分 阅读理解

一、概述

阅读理解由三部分组成,考查考生对书面英语的理解能力。答题所需时间约为分钟。考生在答题卡上涂卡作答。

第一部分为词语配伍,共题,考查考生对简单单词的理解能力。考生应将个定义与个选项中正确的单词搭配成对,一般涉及两个话题,给出的定义类似供初学者使用的英语词典中的定义。

第二部分为一篇短文理解,共题,考查考生对具体信息的理解能力。要求考生根据一篇长度为词的短文(例如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的“正确、错误、未提及”三个选项中选择其中一个选项。

第三部分为两篇短文理解,共题,考查考生对总体和具体信息的理解能力。要求考生根据篇短文(例如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的个选项选出最佳选项。每篇短文长度仍为词。

二、试题分析及应试技巧

第一节 词语配伍

该题考查考生对简单单词的理解能力。这一部分共有五小题,由两栏组成。左边一栏是五个简单的句子(定义),右边一栏是七个单词。此题要求考生理解左栏的句子,并从右边七个选项中选出五个与其相对应的单词。这种考题要求考生在学习时不要仅仅局限于记住单词的中文意思,而应坚持使用“英英字典”,查阅“英英字典”有助于彻底了解单词的真正意思,并逐渐养成用英语思考的习惯。只要平时能坚持这些良好的学习习惯,这部分题目就能应对自如了。

样题:

员爱分

圆爱分

猿爱分

源爱分

缘爱分

[粤] 澡

[月] 赠

[悦] 糟

[阅] 泽

[耘] 皂

[云] 澡

[郢] 遭

答案及解析:

员爱此句意为“人们去那儿看电影”,故选悦(电影院)。

圆爱此句意为“人们在这儿学习”,故选阅(学校)。

猿爱此句意为“人们用它来购物”,故选耗(钱)。

源爱此句意为“人们在这消费餐饮”,故选月(饭店)。

缘爱此句意为“人们乘坐它去上班”,故选鄢(公交车)。

第二节 英语短文理解题

该题考查考生对具体信息的理解能力。这一部分共有一篇文章,由缘小题组成,每小題含有一个信息陈述,要求考生根据原文所给信息,判断每个陈述句是“正确”、“错误”还是“未提及”。这类题型要求考生快速阅读,了解文章大意,准确找出相关细节信息的出处,以考查考生在阅读中的查寻能力。考生要做好这类题目,除了要训练阅读速度,还要掌握一些方法和技巧。

首先,要带着目标看原文。先看题干(缘个陈述句),并从题干中找到关键词,然后快速浏览全文,根据题干中的关键词,从原文中找出相关的语句,仔细阅读这些语句,确定答案。这里特别提醒,题干的顺序一般按文章的顺序设计,这也有助于考生确定目标信息的位置。

其次,要分清主次看文章。在查寻原文信息时,千万不能通篇细读,要分清主次,阅读速度也要有相应的快慢。比如,各段的开头和结尾、与题干相对应的信息等都要重点阅读;文章中表示转折、对比的语句也是常见的出题点,也应重点阅读。这样有助于高效、准确地答题。

最后,要谨慎选择“未提及”项。很多考生往往难以分清“错误”和“未提及”两项,很容易将“未提及”归类为“错误”。而且一般情况选择“未提及”项的题目不会很多,因此答题时考生一定要慎重。

样题:

阅读下列短文,根据短文内容,判断下列各题是否正确(正确选A,错误选B,未提及选C)。

患者)援

粤憎毛辣土果建想(曾)曾(排)援分(火)造(土)

奈(印第安人)精毛(曾)早(是,禁世憎(曾)果(火)造(土)

裁(是)土(曾)当,“号(配)曾(援)再(是)造(火)世(曾)当!再(是)曾(曾)果(火)造(土)院(是)火(火)造(土)当!”

圆媛语义理解题

这种题目要求对文中个别难词、关键词或词组作出解释。解答这类题目时需要有关的上下文,甚至整篇文章的内容建立准确、立体的理解才能做出正确答案。

猿猴推理判断题

这种题目有一定难度,往往不能直接从文中找到答案,而必须根据上下文及其相互间的关系或对整篇文章进行深层理解后,才能找到答案。有时甚至还得考虑作者的意图、态度等弦外之音、文外之意加以推理,才能获得正确答案。

源判归纳概括题

要求在阅读和理解全文的基础上对文章作出归纳、概括或评价。解答这种题目时,不能只凭文中的只言片语而断章取义,比如涉及文章的标题(标题)、主题(主旨/主题)、结论(结论/总结)、结局(结局)等有关问题,都需要在细读全文的基础上,结合所学语言知识、背景知识、生活常识、科学专业知识进行逻辑思维、推理、判断,从而获取文章中内隐的信息。

常用解题步骤：

首先,答题时应先看题干,带着问题读文章,看清题目类型。客观信息题可以从文章中直接找到答案,而推理判断题和归纳概括题考查的是对文章的感情基调、作者未加陈述的观点以及贯穿全文的中心主旨的理解等,这类题必须经过对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深一层的推理才能解答。

然后有针对性地对文章进行扫读,要注意应暂时不看选择项以免受选择项干扰。在阅读中,还应注意读取文章的主题句。主题句一般出现在文章的开头和结尾。当然也有些文章没有主题句,需要读者自己去归纳。

其次,再研究选项,逐题作答。在回答问题时,有的题可以先运用常识排除太绝对或不可能的选项,但原则性的做法仍然是要在文章中找出答题的依据,即你的答题结果所依据的句子。

最后,答完题要进行复查,复查时可以先读短文后检验答案,也可以把答案与短文对照起来检查。这时考生应对整篇文章有较深层次的理解,并要关注各测试点之间的关系,如果发现有不一致现象则要考虑更改答案。

样题：

[illegible][illegible][illegible]