

全国公共英语等级考试应试指南

全国公共英语等级考试(二级)
阅读与写作

胡英坤 于晓言 王志英 主编

东北财经大学出版社

目 录

I 教师资格考试阅读理解

教师资格考试标准概述	猿
教师资格考试阅读理解的基本题型及解题技巧	缘
教师资格考试阅读理解样题	源
教师资格考试阅读理解模拟试题	纒
教师资格考试样题 1	纒
教师资格考试样题 2	远
教师资格考试样题 3	逸
教师资格考试样题 4	苑
教师资格考试样题 5	愿
教师资格考试样题 6	怨
教师资格考试样题 7	苑
教师资格考试样题 8	员源
教师资格考试样题 9	员员
教师资格考试样题 10	员愿
教师资格考试样题 11	员缘
教师资格考试样题 12	员趣
教师资格考试样题 13	员园
教师资格考试样题 14	员愿
教师资格考试样题 15	员苑
教师资格考试样题 16	员源

Catalog

酉(猴)第(七)章第(一)课	猿惠
酉(猴)第(七)章第(二)课	猿恩
酉(猴)第(七)章第(三)课	猿象
酉(猴)第(七)章第(四)课	猿员
酉(猴)第(七)章第(五)课	猿园
酉(猴)第(七)章第(六)课	猿猿
酉(猴)第(七)章第(七)课	猿原
酉(猴)第(七)章第(八)课	猿缘
酉(猴)第(七)章第(九)课	猿远
酉(猴)第(七)章第(十)课	猿远
酉(猴)第(七)章第(十一)课	猿苑
酉(猴)第(七)章第(十二)课	猿愿
酉(猴)第(七)章第(十三)课	猿恩
短文改错样题参考答案	猿园

前 言

全国公共英语等级考试(简称PETS)于1999年由国家教委考试中心推出,自1999年在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东等地进行试点。其社会的影响力越来越大。它将是国内规模最大、参与人数最多、考生群最为复杂、涉及面最广的英语水平考试。公共英语等级考试的推出说明英语考试已从学校走向社会,考生不再受年龄、职业和专业知识等各种限制。

中国入世以后,其国际化进程必然加快。英语已经成为人们工作、生活中一种基本的技能和必不可少的交际工具。对大多数人来说,英语学习将不仅限于为了升学和取得学历,它将成为求职和做好工作的必要条件。公共英语等级考试顺应了社会的需要,标志着我国英语考试改革向前迈进了一大步。

为了帮助广大考生有针对性地准备考试,我们严格按照教育部考试中心指定的《全国公共英语等级考试大纲》编写了《全国公共英语等级考试(二级)·阅读与写作》,旨在帮助考生提高英语阅读和写作能力。书中详细地分别介绍了二级考试中阅读与写作的标准、内容与结构,提出了有针对性的应试策略,并根据考试题型相应提供了大量的练习和参考答案。

参加本书编写的人员都是有二十年以上大学英语或英语专业教学经验的教师,他们曾分别编写过多种不同种类的阅读和写作教材,具有丰富的教学指导经验。阅读理解部分的选材新颖,覆盖的领域广且有趣味性;写作部分中的例子典型、规范,大多出自他们在教学中反复使用的范文或改写后的范文。

我们相信本书不仅会对广大考生顺利通过公共英语等级考

试有所帮助,而且对有进一步提高英语阅读和写作能力愿望的不同层次英语自学者来说,也是一本很好的辅助教材。

如果读者对书中的内容有疑问,可以通过以下的 ~~联系地址~~地址与我们沟通: ~~电子邮箱~~ ~~电子邮箱~~ ~~电子邮箱~~

编 者
圆 年 源 月

I 撥裁宗圓考試閱讀理解

✧ 猿裁圆考试标准概述 ✧

❖ 概述 ❖

猿裁圆的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 猿裁圆当前和今后潜在的考生的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。猿裁是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 猿裁圆的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明,并考虑到了当前该教学层次的实际情况。

语言运用描述了考生应该能够处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 圆年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息,并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动和中介活动。交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“读”;“产出能力”包括了“说”和“写”;“互动能力”包括了“听”和“说”等等。

猿猿猿将对考生参与产出、接受和互动活动的的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

❖ 级别标准 ❖

(员 级别描述

猿猿猿是全国公共英语等级考试(猿猿猿)五个级别的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 猿岁 岁以上(含 猿岁),在普通初中 猿年的基础上又学习了 猿年的普通高中的英语课程。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作人员在对外交往中的基本需要。

(圆 语言知识

该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握 圆园园园 左右的词汇以及相关词组。

在 猿猿猿 的阅读材料中,很可能出现超出相关词表的英语单词,但在其后的括号内将注出中文的意思。此类英语单词的数量将会被严格控制。

此外,猿猿猿 考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

(猿 语言运用

猿 互动能力

该级考生在熟悉背景知识的情况下,可以用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,诸如事件、时间、地点、价格等。

猿 接受能力

能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。

读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。

悦产出能力

能够写日记、信函、通知和便条等。

✧ 孕裁圆阅读理解的基本题型及解题技巧 ✧

❖ 阅读理解对考生能力的要求 ❖

阅读理解是全面测试考生语言知识和综合运用能力的客观题型,也是在各级各类考试中所占分值较大的试题。阅读理解试题题材多样,通常包括科普、社会、文化、政治、经济等方面的内容,体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。阅读理解测试要求考生在限定的时间内读懂与其内容相关的阅读材料,了解其大意和主旨,以及用来说明主旨和大意的具体事实和细节。既理解具体的事实,也要理解抽象的概念;既要理解字面意义,也要理解深层含义,包括作者的态度、意图等;既能理解某句、某段的意义,也能理解全篇的逻辑关系,并能据此进行推理和判断;同时还能根据材料所提供的信息,结合常识正确判断生词和短语的含义。因此,阅读理解对考生提出了更高的要求。在考试中,需要考生既能根据基本的语言常识来对提出的问题进行判断和推理,又能把握全局、驾驭整篇文章的能力。要想迅速而

正确地完成好阅读理解 ,考生要具备下列技能 :

(员词汇量要大

阅读理解题材和体裁多样 ,所涉及到的词汇也在不断变化 ,词汇量也很大。因此 ,在限定的时间内要顺利完成阅读理解 ,就要求考生具备一定的词汇量。考生除了要掌握一些基本的词汇 ,还要多涉猎一些随着社会的发展而产生的新词 ,以便对文章的理解不致造成障碍。

(圆知识面要宽

阅读理解题材广泛 ,涉及生活中的方方面面 ,尤其随着社会的发展和进步 ,各种新的事情在不断发生。这就要求考生要在平时涉猎各个方面的知识 ,通过各种途径丰富自己的知识和阅历 ,多接触现实社会和现代生活 ,这样才能在接触到各种题材的文章时不会感到陌生。

(猿理解能力要强

一篇文章围绕一个中心 ,或者某一个话题展开 ,文中绝大部分篇幅都围绕这个主题来说明它 ,反映它。搞清细节 ,获取信息是正确把握主旨的前提。但只搞清细节还远远不够 ,还要具有在搞清细节的基础上进行推理、判断的能力。有的考生文章看懂了 ,但最后的答题效果却不能令人满意 ,其原因就是该考生的理解能力有欠缺。要提高自己的阅读能力 ,除了要有坚实的语言基础之外 ,还要在平时多读、多看、多动脑、多思考。做题时 ,不能仅局限于看懂字面的意思 ,还要思考作者的态度和写作意图 ,要对某些信息进行再处理 ,从而使阅读水平上升到一个新台阶。

❖ 阅读理解试题类型 ❖

阅读理解试题大致可分为 :

