

全国高等教育自学考试辅导丛书

《现代汉语基础》
自学考试指导与题解

主 编 安华林

副主编 王建平

知 识 出 版 社

前 言

为了满足广大自学考生的学习要求,我们编写了这本《现代汉语基础 自学考试指导与题解》。

本书根据全国高等教育自学考试指导委员会最新审定的《现代汉语基础自学考试大纲》和指定教材——线装书局出版社出版的《现代汉语基础》(陆俭明主编)编写。全书分三部分:第一部分自学考试指导意见;第二部分综合练习;第三部分模拟自测题及参考答案。其中,综合练习包括填空、选择、注音、名词解释、分析、举例、填词、评改、简答等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。各章都附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,考生在使用时还应认真学习指定教材,并对本书提出宝贵意见,以便我们修订时参考。

编 者

二〇〇九年 愿月

目 录

第一部分 自学考试指导意见

- 一、怎样学好《现代汉语基础》 (员)
- 二、自学和考试中应注意的几个问题 (缘)
- 三、试卷结构 (苑)
- 四、题型示例与答题方法 (愿)

第二部分 综合练习

- 绪论 (员)
- 考核点提示 (员)
- 综合练习 (员)
 - 一、填空题 (员)
 - 二、选择题 (员)
 - 三、名词解释 (员)
 - 四、评改题 (员)
 - 五、简答题 (员)
- 参考答案 (员)
- 第一章 语音 (员)
 - 考核点提示 (员)
 - 综合练习 (员)
 - 一、填空题 (员)
 - 二、选择题 (员)
 - 三、注音题 (员)
 - 四、名词解释 (员)

五、举例填词.....	(圆)
六、分析题.....	(猿)
七、评改题.....	(猿)
八、简答题.....	(猿)
参考答案	(缘)
第二章 词汇	(缘)
考核点提示	(缘)
综合练习	(缘)
一、填空题.....	(缘)
二、选择题.....	(缘)
三、注音题.....	(缘)
四、名词解释.....	(缘)
五、举例填词.....	(远)
六、分析题.....	(远)
七、评改题.....	(苑)
八、简答题.....	(苑)
参考答案	(愿)
第三章 语法	(愿)
考核点提示	(愿)
综合练习	(愿)
一、填空题.....	(愿)
二、选择题.....	(怨)
三、名词解释	(员)
四、举例填词	(员)
五、分析题	(员)
六、评改题	(员)
七、简答题	(员)
参考答案.....	(员)

第四章 修辞	(员缘)
考核点提示	(员缘)
综合练习	(员缘)
一、填空题	(员缘)
二、选择题	(员园)
三、名词解释	(员园)
四、举例填词	(员园)
五、分析题	(员缘)
六、评改题	(员园)
七、简答题	(员园)
参考答案	(员园)
第五章 文字	(员园)
考核点提示	(员园)
综合练习	(员园)
一、填空题	(员园)
二、选择题	(员园)
三、注音题	(员园)
四、名词解释	(员园)
五、举例填词	(员园)
六、分析题	(员园)
七、评改题	(员园)
八、简答题	(员缘)
参考答案	(员园)
第六章 标点符号	(员园)
考核点提示	(员园)
综合练习	(员园)
一、填空题	(员园)
二、选择题	(员园)

三、名词解释	(园源)
四、举例填词	(园源)
五、分析题	(园缘)
六、评改题	(园远)
七、简答题	(园远)
参考答案	(园源)

第三部分 《现代汉语基础》

模拟自测题及参考答案

模拟自测题(一)	(园缘)
模拟自测题(一)参考答案	(园源)
模拟自测题(二)	(园源)
模拟自测题(二)参考答案	(园缘)
模拟自测题(三)	(园远)
模拟自测题(三)参考答案	(园源)
模拟自测题(四)	(园缘)
模拟自测题(四)参考答案	(园远)
模拟自测题(五)	(园缘)
模拟自测题(五)参考答案	(园远)

第一部分 自学考试指导意见

一、怎样学好《现代汉语基础》

“现代汉语基础”是全国高等教育自学考试秘书专业的基础课。它以马克思主义理论为指导,以国家现行的语言文字政策为依据,系统地讲授规范的现代汉语,即以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话的基本理论和基本知识。为加强基本技能的训练,培养和提高学习者理解、分析和运用现代汉语的能力,增强学习者的语言素质,为他们从事秘书工作、语言文字工作、语文教学工作和现代汉语的科研工作以至进行日常的言语交际打下坚实的基础。

“现代汉语基础”又是自学难度较大的课程之一。自学难度大,主要有三个方面的原因:一是课程的体系。本课程内容丰富、概念繁多、知识复杂、方法多变,尤其是许多概念、术语相近,更增加了掌握的难度;二是学科的性质。现代汉语属于语言类学科,内容本身趣味性不强,不易激活学习者的记忆细胞,具体的语言实例千变万化,教材不可能一一列举,只举几例显示,而考试则又限于教材所举实例,要求学习者会举一反三,触类旁通;三是自学的特点。自学者不可能像全日制高校学生那样当面听取教师讲解,对有些内容可能理解不深、不透,有了疑难无人解惑,无人交流,得不到及时反馈,可能导致误走弯路。

“现代汉语基础”课程的特点以及自学本身的特点,决定了自学本课程一定要讲究方法。没有方法的学习,只会事倍功半。学习方法应注意理论和实践两个环节。

(一)掌握基本理论

员弄清基本概念。

“现代汉语基础”这门课程中基本概念较多,有些概念比较抽象,不易理解。对概念,不必死记硬背,这样既费时劳神,又容易忘记,可以理解性地记忆,即在理解的基础上去记。为了更好地理解记忆,可以采取“分段集中”的办法,即每学完一节或一章,就把基本概念集中起来,既弄清它们各自的内涵和外延,又弄清它们相互间的联系和区别。具体应注意以下几点:

(员)理解定义要准确、完整,不可似是而非。所谓“准确”就是关键词语不可忽略。比如“副词”的定义是“只能作状语的词”;“区别词”从语法功能上看是“只能直接修饰名词,或加结构助词”的“形成”的“字结构”,两个“只”都很重要,不能忽略,否则副词与时间名词和处所名词、区别词与形容词就不好区分了。所谓“完整”是指对定义内容不能丢三拉四,随意增减。比如“连动词组”的定义是“几个动词性词语连用而彼此不形成主谓、述宾、述补、偏正或联合关系的词组就叫做连动词组”。定义中的后半部分不可忽略,否则就会把“待人有礼貌、喜欢唱歌、跑过去、应该参加、吹拉弹唱”都看成连动词组。

(圆)辨析概念要细微,不可张冠李戴。所谓“细微”指对易混概念要细加分辨,认真比较异同之处。易混概念有的是字面相近,如“音高”与“音强”,仅一字之差,但内涵迥异;“音高”是指声音的高低,决定于声波的频率;而“音强”指声音的强弱,决定于声波的振幅;有的是定义内容相近,如“语素”和“词”;“语素”的定义是“最小的声音和意义的结合体,是最小的有意义的语言单位”。“词”的定义是“有意义的能独立运用的最小的语言单位”。通过比较,可以看出“语素”与“词”都有“最小”和“有音有义”的特点,但区别在于“词”强调“独立运用”;有些概念成对出现,如“元音”与“辅音”、“声母”与“韵母”、“单纯词”与“合成词”、“同义词”与“反义词”、“主谓句”与“非主谓句”等,也要注意区别;有些概念是交叉关系,如

“声母”与“辅音”，“字”、“语素”与“词”，尤其要注意细心辨别。

圆掌握基本知识。

学完之后，对全书的基本知识应梳理一番，有些必须牢记，有些侧重理解，有些要求会用，分别对待。基本知识的掌握要注意以下几点：

（员）理解要透彻。“透彻”就是吃深、吃透，而不是一知半解，只知皮毛。例如，韵母“四呼”的分类，是按韵母开头元音的实际发音口形分的，而不是按表面的拼写形体分的，不吃透这一点，就会把撮撮中的韵母归为齐齿呼，把撮区（撮）中的韵母归为合口呼。

（圆）掌握要牢固。“牢固”指抓得准、记得久，不论如何出题，都能应付自如。例如，词组可以从结构关系和语法性质两方面分类，两种分类之间关系也很复杂，有的存在着单一对应关系，比如述宾词组、述补词组、连动词组、递系词组都是谓词性的（包括动词性的和形容词性的），但联合词组和偏正词组既可能是名词性的，也可能是谓词性的。特别是偏正词组分为定中和状中两类，包括六种情况，如“伟大的祖国、问题的产生、孩子的快乐、仔细想、很好、老干干净净的”，分别是“定垣名、定垣动、定垣形、状垣动、状垣形、状垣状态词”格式，定中式的是名词性的，状中式的是谓词性的，需要牢固掌握才能应付。

（猿）运用要灵活。“灵活”就是具体问题具体分析，而不是生搬硬套。音节结构分析涉及许多方面，如赠赠的使用规则，俟头上两点的省写，蚤怎蚤怎的省写形式，原备前（原备后）的实际音值等等，分析时应灵活处理，不能简单一律。比如，音节“赠夜）”，没有声母（或叫零声母），赠实际是蚤的大写，所以韵头是蚤韵腹是藻这里牵扯“赠的改写问题，而在音节“赠鱼）”中，赠则是加上去的，分析时应去掉，所以没有声母也没有韵头，只有韵母 俟却又省成了怎这里牵扯 赠的加写和 俟的省写问题。所以光知道理论还不

够,还要会灵活运用。

(二)加强实践训练

“现代汉语基础”是实践性很强的一门课程,不仅要掌握基本理论,而且要培养基本技能,基本技能包括分析具体问题的能力、具体方法的操作能力、灵活应变的能力等。培养基本技能可以从以下几方面入手:

员独立完成练习。

做练习题是掌握基本理论、基本知识和基本概念的重要环节,也是检验自学质量、巩固所学内容的重要手段。学过现代汉语的人都有体会,许多内容听着也懂,看着也会,但要真正做起来不是做错,就是不全面,或者干脆不会。这固然与对教材的内容理解不透有关,跟实践动手少也有很大关系。做题时要做到(员)独立完成,不抄袭别人,也不抄袭参考答案(圆)一丝不苟,不敷衍了事;(猿)仔细核对,认真检查(源)多加反思,总结成败。

圆广泛联系实际。

“实际”既指现实生活中的言语运用,也指学习者见到的、听到的或想到的书本以外的其他语言材料。仅仅掌握理论和知识是不够的,还要善于运用所学的知识和方法去分析各种具体的语言材料。比如,当前广告词丰富多彩,既有让人叹服的,像“伊伊鞋油,为足下增光”;“伊伊矿泉水,让你口服心服”,都利用了修辞中的双关修辞方式,言简意深;也有不合规范的,像“非常选择”之类。分析生活中的言语现象,可以学以致用。学了某种分析方法之后,也应多分析具体言语实际,以增强操作能力。比如,层次分析法程序性、技巧性特别强,只有多动手,多加强操作训练,并能举一反三,由此及彼,才能达到熟能生巧。总之,应做到理论和实际结合,书内和书外结合。

以上从总体上分理论和实践两方面谈了自学方法。具体方法因人而异,每人都能摸索出一套适合自己的方法。比如有的人

喜欢做卡片,将相关知识摘录在卡片上,可以作对比分析,也可以分类记忆。有的人喜欢做笔记,或摘录,或写心得。有的人喜欢集中看,有的人喜欢分段看。有的人看完整个内容再做练习,有的人看内容与做练习交叉安排。方法本身无所谓好坏,关键在于是不是适合自己,检验的标准是看自学的效果。

二、自学和考试中应注意的几个问题

自学过程中,还需要注意以下几点:

1. 自学用书。

主要是处理好教材与辅导材料的关系。本书是根据陆俭明主编的《现代汉语基础》(线装书局,1999年12月第1版,全国高等教育自学考试指定教材·秘书专业)和全国高等教育自学考试指导委员会制定的《现代汉语基础自学考试大纲》而编写的,本书服务于教材,目的是帮助考生理解和掌握教材的基本内容,特别是帮助考生解决在自学教材过程中遇到的疑难问题。因此,教材是主,本书为辅,自考者必须花大力气去钻研教材,不能喧宾夺主,当然也不能忽视本书的辅助作用。

2. 自学程序。

我们建议阅读教材与本书交叉进行。具体说来,先分章阅读指定教材,然后做本书的相关习题,遇到问题再回过头阅读教材;分章进行完之后,再做本书最后的模拟试题,以检测自学效果。这样,阅读教材与做辅导习题循环往复,互相促进,以深化对教材内容的理解。

3. 自学重点。

《现代汉语基础》的内容共分语音、词汇、语法、修辞、文字、标点六大块。根据考试大纲,各部分分值比例大致是:语音15%,词汇15%,语法30%,修辞15%,文字10%,标点15%。由于语法所占比较大,自然引起考生的普遍重视,也就当然成了自学的重点。有的人对其他部分相对地忽略了,这样做在

战略上是不明智的,一方面知识结构有欠缺,另一方面也必然影响整个成绩。语法部分虽然比分较高,但由于内容繁多,出题灵活,极易失分,而其他各章内容相对单薄,概念知识题所占比分较大,只要认真学习,可以保证拿到基本分数。因此,在保证语法重点的前提下,还要普遍撒网,全面出击,切不可轻易放弃某一部分。

考试过程中,考生应注意以下几个问题:

员精心准备,沉着应试。

如果考生准备不足,甚至连教材也没看完,应试技巧再高超,也只能是“巧妇难为无米之炊”。所以精心准备是前提。精心准备还包括心理准备,考试时要充满自信,沉着答卷。只有情绪放松下来,才能考出应有的水平。

圆先易后难,循序渐进。

考试时,要先做自己会的、拿得准的题,这样会越做越有信心,越做越顺。如果刚开始就为一个“拦路虎”苦思冥想,一方面浪费时间,另一方面会导致情绪烦躁、思绪混乱,影响后面答题。在做一时拿不准的题时,也不要轻易放弃,应放开思维,从不同角度多想想,比如从联系的方面想想,该题和哪些知识有联系,属于哪个范畴;从比较的方面想想,能不能找些与该题相近的知识,异同何在;正面想想,反面想想……总之,主观上要尽最大努力。因为一分之差,可能就要耽误一年。

猿看清要求,准确答题。

不同题型有不同的分值和要求,答题时应先看清要求再下笔,以免多答、少答或文不对题。准确答题要求(员)紧扣题目回答,不可“下笔千言,离题万里”(圆)严格按照要求答题,比如单选题只能是一个答案,简答题只答要点即可,论述题对要点要展开论述;(猿)考虑分值答题,一般地说,分值低的回答简单些,分值高的或要点多,或论述、分析深入细致(源)表述应有条理,尤其是简答题和论述题,答题时应安排好,做到要点突出,条理清晰,分析全面。

最好把要点标上序号 ,或分行排列。

源斟真检查 ,确保无误。

检查是考试的最后一个环节 ,许多考生由于时间分配不当或过于自信 ,将这一环节略去了。其实 ,这一环相当重要。检查中不仅可以发现错误 ,尤其是可以发现一时疏忽的笔误 ,而且可以激活思维 ,对开始拿不准或想不起来的题会突然想起。如果没有这一环 ,岂不可惜 !

缘调配时间 ,井然有序。

本课程考试时间为 150 分钟。应合理分配时间 ,做到每个题都有充足的时间 ,每个环节都不疏漏。一般说来 ,分值高的题花费的时间要多些 ,但不是绝对的 ,和对题的熟悉程度有关。不可虎头蛇尾 ,前面耗时费力 ,后面手忙脚乱 ,草草收兵。

三、试卷结构

关于试卷结构 ,请考生仔细阅读教材后附的《现代汉语基础自学考试大纲》第Ⅳ部分和《适合本课程考试的试题类型举例》。这里需说明以下几点 :

员试题覆盖面广。

每套试卷要求覆盖 员50% 的章 ,愿缘% 以上的节。因此考生在复习时不可押宝 ,虽然可以侧重语法、词汇、修辞三章 ,但不可偏废其余 ,应全面撒网。

圆知识与能力并重。

考生在备考中不仅要掌握教材讲述的基本理论和基本知识 ,而且要注意培养自己的分析和综合能力 ,也就是运用书本知识解决实际问题的能力。知识学习是基础 ,能力培养是提高。

猿书内与书外兼顾。

学习者不仅要会熟练地分析书内材料 ,更重要的是能触类旁通 ,会用书内的知识和理论分析书外材料 ,因为大纲规定试题采用

的教材内材料不宜超过 **四** 页。要做到这一点 , 关键还是在于对书内知识点的把握 , 对书内知识、理论吃透了 , 加上平时多思、多练 , 无论怎样出题 , 都能应付自如 , 因为各种试题“万变不离其宗”。

四、题型示例与答题方法

根据考试大纲所示 , 试卷可采用的题型有名词解释、词语注音、选择、按要求举例填词、结构分析、词义辨析、简答、句式变换、改错等。为了丰富考生应付多种题型的经验 , 我们多举一些题型。

1. 填空题。

一题一空或多空 , 主要考查考生对基本的常识、概念、知识点的记忆情况 , 教材中一般都有现成的答案。对填空题 , 回答应该明确、肯定 , 切忌概念不准 , 含糊其词 , 模棱两可 , 尤其是关键词 , 不能有丝毫马虎。例如 :

词是有意义的 _____ 的 _____ 的语言单位。

两个空分别填“能独立运用”、“最小”。前一点是词和语素的区别所在 , 后一点是词和词组等较大语言单位的区别所在 , 都丝毫不能填错。

2. 单项选择题。

这种试题在备选的四个答案中只有一个是正确的。回答这类题时 , 可用比较排除法 , 通过比较 , 先排除你认为绝对不正确的选项 , 把剩下的备选项再进行比较 , 直至从中优选出你认为最好的答案。做这类题最忌抓住一项 , 不计其余 , 导致误选。例如 :

声母 **ㄓ** 的发音特征是()。

粤舌尖前不送气清塞音

月舌尖前送气清塞音

悦双唇送气清塞音

阅舌尖前不送气清塞擦音

四个备选答案中 , 悦第一点“双唇”不对 , 首先排除 ; 粤月阅三者中 , 月第二点“送气”不对 , 再排除 ; 粤阅再比较 , 唯有阅最符合。如果只看粤前几点符合 , 不和月悦阅比较 , 很容易失误。

猿多项选择题。

这种题得分困难,失分容易。每道小题的正确答案至少两个,多者可达五个,多选、少选或错选其一者该题无分。所以答题时一定要慎之又慎,切忌粗心大意,潦草从事,拿不准时,也可以采用比较排除法去筛选正确的答案。例如:

普通话的浊声母有()。

粤 粩 月 粦 悦 粦 阅 粦 耘 粦 棵

五个备选答案列出的都是浊辅音,但 棵 不能充当声母,所以答案是 粤 月 悦 阅

源 粦 音题。

这种题型包括两种情况:一种是给汉字或词语注音,一种是根据拼音写出汉字。不管是哪种情况,都要求很严。给汉字(或词语)注音的,要求每个音节的声母、韵母、声调以至拼写规则都正确无误,只要一点有错,该小题无分;根据拼音写汉字的,要求写出正确的规范汉字,错别字、不规范字都不给分。因此,做题时一定要认真仔细。例如:

用汉语拼音给下面的词语注音。

花儿 西安

两词的注音分别是 孩 孩 注意儿化的写法; 孩 孩 注意地名的拼法、隔音符号的使用。

猿判断题。

这种题重在考查考生的理解、识辨能力,当然也考查重要知识点的记忆能力。做题时,知识点掌握要牢、要准,切忌似是而非。例如:

下列表述如有错误,请指出其错误所在。

合口呼是指韵头为 怎 的韵母。

错误。合口呼是指韵头为 怎 或韵腹为 怎 的韵母,韵母 怎 本身也是合口呼,原说法不准确。

选词解释题。

这是考查考生对基本概念的识记情况的题型,属于“死题”。在做这类题时,考生应准确地按教材说法回答,尤其是关键词不能更改或缺漏,即使有不同观点也不予讨论。例如:

异读字:一个字有两个或两个以上的读音而表示的意义相同,这样的字是异读字。

选例填词题。

这种题型先给出条件,要求考生按条件填上(或举出)合适的项目,重在考查考生对基本知识、概念的理解能力及运用能力。做题时,应注意准确把握题中的要求。例如:

按下列要求举出复杂词组。

(员)主谓词组作谓语的主谓词组:_____

(圆)带可能补语的否定式述补词组:_____

(猿)带双宾的述宾词组:_____

(员)可填“他性格开朗、这个问题我们讨论过了”之类(圆)可填“洗不干净、跳不过去”之类(猿)可填“给我一本书、罚他三百元”之类。

选析题。

这种题考查考生运用理论和方法分析问题、解决问题的能力,操作性、技巧性强,比分数高,如果方法得当,容易得分。做题时一定要按分析方法的步骤、要求和原则,正确分析各题,每一步写字可能不多,但都是关键。具体又有音节结构分析、词义辨析、层次分析、句式变换等不同类型。例如:

(员)分析“水藻”的音节结构。

音节 声母 韵头 韵腹 韵尾 声调 “四呼”

水藻 藻 怎 藻 蚤 上声 合口呼

(圆)选词填空,并说明理由。

我省高速公路工程进展顺利,_____十月底,已经完成总任